

ABSTRAK

PENGARUH PELATIHAN DAN *TRANSFER KNOWLEDGE* TERHADAP KINERJA GURU SMPN 2 KRUI KABUPATEN PESISIR BARAT

Oleh :
IQROK UPESA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan dan *Transfer Knowledge* terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 2 Krui Kabupaten Pesisir Barat. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan metode penelitian yang digunakan yaitu asosiatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah data primer. Metode pengumpulan data penelitian adalah *Field Research* dengan teknik kuisisioner. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 90 pegawai dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 33 guru yang berstatus PNS. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Purposive sampling*. Metode analisis data menggunakan regresi linier berganda dan pengujian hipotesis yaitu uji t dan uji F. Hasil penelitian ini menunjukkan *Transfer Knowledge* berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 2 Krui Kabupaten Pesisir Barat, Pelatihan Guru berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 2 Krui Kabupaten Pesisir Barat, Pelatihan Guru dan *Transfer Knowledges* secara simultan berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 2 Krui Kabupaten Pesisir Barat.

Kata Kunci : *Pelatihan Guru, Transfer Knowledge dan Kinerja Guru*

ABSTRACT

THE EFFECT OF TRAINING AND KNOWLEDGE TRANSFER ON THE TEACHER PERFORMANCE AT SMPN 2 KRUI PESISIR BARAT

By:

Iqrok Upesa

The purpose of this study was to determine the effect of training and knowledge transfer on teacher performance at SMPN 2 Krui Pesisir Barat. This type of research is associative, using data sources in the form of primary data. The collection method in this study uses a field research method with a questionnaire technique. the population in this study amounted to 90 employees and the sample of this study amounted to 33 PNS teachers. The sampling technique used in this research is purposive sampling. Methods of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing t test and F-test. The results showed that the knowledge transfer had a significant effect on teacher performance, teacher training had an effect on teacher performance, and knowledge transfer and teacher training simultaneously had an effect on teacher performance at SMPN 2 Krui, Pesisir Barat Regency.

Keywords: Teacher Training, Knowledge Transfer, and Teacher Performance

