

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peran teknologi informasi pada era modern sangat berpengaruh pada dunia pendidikan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas dalam bidang pengajaran maupun belajar. Pengaruh teknologi juga dapat memberikan dampak pada proses kinerja baik aktifitas pengajaran maupun penilaian terhadap tenaga pendidik (Yulianeu and Abdillah, 2019). Proses penilaian kinerja guru pada instansi pendidikan di wilayah Kecamatan Way Lima Terdapat 10 Sekolah Dasar Negeri dan sebagai sampel dalam pengembangan dilakukan pada Sekolah Dasar Negeri 20 Way Lima yang terletak di Desa Pekondoh Dusun Jembangan, Pesawaran, Lampung dan telah berdiri sejak tahun 1981. Terkait dengan penilaian kinerja guru memiliki fungsi sebagai bentuk evaluasi tingkatan kinerja guru secara individu dalam rangka mencapai kinerja sekolah secara maksimal yang berdampak pada peningkatan prestasi peserta didik.

Standar operasional prosedur (SOP) pada proses penilaian kinerja guru dilakukan dengan mengisi kuisioner oleh penilaian terhadap masing-masing guru berdasarkan sikap dan perilaku guru dalam proses mengajar. Mekanisme penilaian dilakukan berdasarkan format dari pemerintah pusat yang disampaikan pada surat edaran peraturan menteri negara pendayagunaan aparatur sipil negara dan reformasi birokrasi nomor 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya dan buku 2 pedoman pengelolaan penilaian kinerja guru seperti PK Guru dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan peraturan yang berlaku, Periode PK Guru mulai tanggal 2 Januari – 31 Desember 2021, Aspek yang dinilai dalam PK Guru adalah kinerja guru yang dapat diamati, dipantau dan dilakukan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, pembimbingan dan/atau tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah, Instrumen PK Guru terlampir dan PK Guru dilaksanakan dengan berlandaskan dokumen PK Guru. Berdasarkan hal tersebut pada pihak sekolah saat ini proses pengolahan penilaian guru secara keseluruhan belum menerapkan proses secara tersistem dengan mengutamakan kompetensi guru, sehingga belum memiliki mekanisme untuk

proses penilaian kinerja guru secara cepat dan mudah. Penilaian kinerja guru yang dilakukan hanya melalui formulir penilaian yang disediakan oleh pihak sekolah, sehingga hal tersebut masih perlu dievaluasi dalam rangka menerapkan penilaian kinerja guru sesuai dengan format dan indikatornya.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada bagian guru di peroleh hasil berupa permasalahan maupun kekurangan pada penerapan penilaian kinerja guru yang saat ini dilakukan. Secara keseluruhan proses penilaian masih menggunakan pengisian data penilaian melalui formulir yang telah dicetak dan diisi secara manual. Proses yang dilakukan secara manual dapat menyebabkan kesulitan dalam proses perhitungan penilaian kinerja, perekapan nilai dan pembuatan laporan penilaian kinerja guru kepada Kepala Sekolah. Sehingga pihak sekolah perlu menerapkan suatu cara atau metode dengan pemanfaatan teknologi informasi yang bertujuan agar proses penilaian dapat dilakukan secara efektif dan efisien dari segi waktu dan tenaga.

Penerapan metode penilaian kinerja guru dapat dilakukan dengan konsep penilaian berdasarkan format pemerintah dan dapat dilakukan penilaian menggunakan metode penunjang keputusan seperti metode *profile matching*. *Profile matching* adalah sebuah mekanisme pengambilan keputusan dengan mengasumsikan bahwa terdapat tingkat variabel prediktor yang ideal yang harus dipenuhi oleh subyek yang diteliti (Syahputra, 2021). Berdasarkan penerapan penilaian tersebut maka diharapkan dapat menghasilkan sistem yang tidak hanya menampilkan hasil laporan penilaian kinerja guru, tetapi juga menampilkan hasil keputusan kinerja guru terbaik yang dapat diakses secara online menggunakan website.

Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan suatu solusi yaitu penerapan sistem penilaian kinerja guru berbasis *web*. Penilaian kinerja yang dilakukan akan disesuaikan dengan peraturan dan mekanisme penilaian kinerja guru dari pemerintah pusat seperti aspek melakukan apersepsi dan motivasi, guru menguasai materi yang diajarkan, guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik, guru menerapkan pendekatan saintifik, guru melaksanakan penilaian autentik, guru memanfaatkan sumber belajar atau media dalam pembelajaran, guru memicu dan atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran,

guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran, guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif, proses tersebut diharapkan dapat diolah dan diakses secara mudah melalui media internet. Dari uraian diatas penelitian ini mengangkat masalah tersebut menjadi laporan skripsi dengan judul **“Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Berbasis Web Menggunakan Metode Scrum Pada SDN Kecamatan Way Lima”**.

1.2 Ruang Lingkup

Dari latar belakang permasalahan diatas, ruang lingkup dalam penelitian ini adalah :

1. Data indikator penilaian sesuai dengan format terlampir.
2. Nilai indikator ditentukan berdasarkan kebijakan sekolah.
3. Hasil dari penilaian berupa informasi status guru dalam standar mutu guru.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan di latar belakang, rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana membangun sistem penilaian kinerja guru Berbasis Web Untuk menyajikan hasil informasi hasil penilaian guru dalam upaya peningkatan mutu guru ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang dirancang pada penelitian yaitu menerapkan mekanisme penilaian kinerja guru sesuai dengan peraturan pemerintah dengan menghasilkan informasi guru berkompeten, serta mempermudah pihak penilai untuk memproses dan mengetahui hasil penilaian kinerja guru berdasarkan indikator yang telah ditentukan.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dihasilkan dari penelitian yaitu :

1. Bagi Sekolah
Dengan adanya sistem ini akan memudahkan pihak sekolah untuk melakukan penilaian kinerja guru.

2. Bagi Perguruan Tinggi
Memberikan pengetahuan dan referensi kepada mahasiswa atau peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu perguruan tinggi.
3. Bagi Mahasiswa
Menjadikan penelitian sebagai prestasi maupun referensi untuk penelitian berikutnya oleh peneliti.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, ruang lingkup, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan teori yang berupa pengertian dan definisi yang diambil dari kutipan buku yang berkaitan dengan penyusunan laporan skripsi serta beberapa literature review yang berhubungan dengan penelitian.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan diagram alir pemecahan masalah, metode-metode pendekatan, *use case diagram* sistem berjalan, diagram UML, desain global dan desain terperinci.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi spesifikasi perangkat yang digunakan, implementasi program dan kelayakan sistem.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dan optimalisasi sistem berdasarkan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN