

### Hasil Jawaban Responden Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1)

No	Pernyataan	Jawaban									
		SS		S		KS		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1.	Kepala sekolah memiliki rasa percaya diri	11	33,3	17	51,5	5	15,2	0	0	0	0
2.	Kepala sekolah memiliki pendirian yang kuat	14	42,4	14	42,4	3	15,2	0	0	0	0
3.	Kepala sekolah memberikan contoh perilaku yang baik kepada bawahannya	9	27,3	18	84,5	6	18,2	0	0	0	0
4.	Dalam menjalankan pekerjaan, kepala sekolah berdisiplin dalam berkinerja	10	30,3	13	39,4	8	24,2	1	3,0	1	3,0
5.	Selaku pemimpin sekolah kepala sekolah memberikan motivasi untuk membangkitkan antusiasme dan optimis para guru	13	39,4	14	42,4	6	18,2	0	0	0	0
6.	Kepala sekolah senantiasa mendorong peningkatan ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan kualitas kerja	12	36,4	14	42,4	6	18,2	1	3,0	0	0
7.	Kepala sekolah mempraktikan dan memberitahukan inovasi-inovasi yang berdasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	14	42,4	11	33,3	7	21,2	1	3,0	0	0
8.	Kepala sekolah melaksanakan tugas pengawasan terhadap kinerja mengajar guru	9	27,3	17	51,5	3	21,2	0	0	0	0
9.	Kepala sekolah memperhatikan keluhan guru	8	24,2	16	48,5	7	21,2	1	3,0	1	3,0

10	Kepala sekolah memperhatikan harapan dan masukan dari guru	14	42,4	13	39,4	6	18,2	0	0	0	0
----	--	----	------	----	------	---	------	---	---	---	---

Sumber : Hasil data diolah tahun 2022

### Hasil Jawaban Responden Variabel Kompetensi profesionalisme (X2)

No	Pernyataan	Jawaban									
		SS		S		KS		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1.	Guru menjelaskan keterampilan dan pengetahuan seperti apa yang harus siswa kuasai setelah kegiatan belajar mengajar	10	30,3	23	69,7	0	0	0	0	0	0
2.	Pada saat mengajar guru menjelaskan apa yang harus dicapai siswa setelah proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan	13	39,4	20	60,6	0	0	0	0	0	0
3	Pada saat mengajar di kelas, guru membawa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)..	22	66,7	11	33,3	0	0	0	0	0	0
4	Selain membuka buku pelajaran, guru juga membuka RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) pada saat menjelaskan pokok- pokok pembahasan	14	42,4	17	51,5	2	6,1	0	0	0	0
5	Guru menggunakan media pada saat menjelaskan pokok bahasan yang membutuhkan media	16	48,5	16	48,5	1	3,0	0	0	0	0
6	Guru tidak hanya menggunakan buku paket, tetapi terkadang menggunakan media pembelajaran melalui teknologi untuk mendukung pembelajaran	17	51,5	15	45,5	1	3,0	0	0	0	0
7	Media dan sumber belajar yang digunakan oleh guru sangat	14	42,4	18	54,5	1	3,0	0	0	0	0

	membantu untuk lebih mengerti tentang pokok pembahasan yang diajarkan										
8	Jika ada siswa yang ribut, maka guru akan lekas menegur atau memberikan hukuman	18	54,5	12	36,4	3	9,1	0	0	0	0
9	Guru mengajak siswa untuk menjalankan ibadah menurut kepercayaan yang dianut setiap siswa.	14	42,4	17	51,5	2	6,1	0	0	0	0
10	Guru memberikan contoh etika dalam Berbahasa dan perilaku yang baik	12	36,4	19	57,6	2	6,1	0	0	0	0

Sumber : Hasil data diolah tahun 2022

### Hasil Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru Y

No	Pernyataan	Jawaban									
		SS		S		KS		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Guru menjelaskan pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran sesuai dengan urutan di buku.	12	36,4	19	57,6	2	6,1	0	0	0	0
2	Guru selalu tepat waktu dan pokok bahasan selalu selesai dibahas sebelum waktu belajar berakhir	16	48,5	15	45,5	2	6,1	0	0	0	0
3	Guru selalu memberikan soal sebelum pelajaran berakhir.	10	30,3	18	54,5	5	15,2	0	0	0	0
4	Guru memberikan soal/pertanyaan dalam bentuk tulisan maupun lisan	14	42,4	17	51,5	2	6,1	0	0	0	0

5	Jika ada yang belum dimengerti oleh siswa, maka guru memberikan kesempatan untuk bertanya, dan guru akan memberikan penjelasan	9	27,3	22	66,7	2	6,1	0	0	0	0
6	Jika siswa merasa jenuh, maka guru akan segera mengganti cara menyampaikan pelajaran dengan cara yang lebih menarik sehingga siswa tidak cepat jenuh	13	39,4	20	60,6	0	0	0	0	0	0
7	Diskusi juga sering dilakukan di kelas untuk membahas pokok bahasan yang diajarkan guru	14	42,4	16	48,5	2	6,1	1	3,0	0	0
8	Guru menjelaskan setiap pokok bahasan seakan-akan dari yang paling mudah menuju yang sedikit rumit, sehingga siswa lebih mudah memahami	15	45,5	14	42,4	4	12,1	0	0	0	0
9	Setiap guru memberikan soal, guru akan menjelaskan kepada siswa berapa nilai satu buah soal, biasanya sesuai dengan tingkat kesulitan soal	19	57,6	11	33,3	2	6,1	1	3,0	0	0
10	Guru menetapkan peringkat secara terbuka, sesuai dengan hasil evaluasi yang dapat dihitung dengan perhitungan yang jelas.	18	54,5	13	39,4	2	6,1	0	0	0	0

Sumber : Hasil data diolah tahun 2022

## **DESKRIPSI KARAKTERISTIK RESPONDEN**

### **1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	8	24,2	24,2	75,8
	Perempuan	25	75,8	74,8	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

### **2. Karakteristik responden berdasarkan usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-30 tahun	3	9,1	9,1	9,1
	31-40 tahun	23	69,7	69,7	78,8
	40-50 tahun	3	9,1	9,1	87,9
	50-60 tahun	4	12,1	12,1	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

### **3. Karakteristik responden berdasarkan pendidikan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	0	0	0	0
	S1	33	100,0	100,0	100,0
	S2	0	0	0	100,0
	total	33	100,0	100,0	

## **LAMPIRAN 3**

### **JAWABAN RESPONDEN**

#### **1. Jawaban Responden Kepemimpinan Transformasional (X1)**

##### **1. Kepala sekolah memiliki rasa percaya diri**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	4	12,1	12,1	12,1
S	17	51,5	51,5	63,6
SS	12	36,4	36,4	100,0
Total	33	100,0	100,0	

##### **2. Kepala sekolah memiliki pendirian yang kuat**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	5	15,2	15,2	15,2
S	14	42,4	42,4	57,6
SS	14	42,4	42,4	100,0
Total	33	100,0	100,0	

##### **3. Kepala sekolah memberikan contoh perilaku yang baik kepada bawahannya**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	5	15,2	15,2	15,2
S	18	54,5	54,5	69,7
SS	10	30,3	30,3	100,0
Total	33	100,0	100,0	

**4. Dalam menjalankan pekerjaan, kepala sekolah berdisiplin dalam berkinerja**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	1	3,0	3,0	3,0
TS	1	3,0	3,0	6,1
Valid CS	6	18,2	18,2	24,2
S	13	39,4	39,4	63,6
SS	12	36,4	36,4	100,0
Total	33	100,0	100,0	

**5. Selaku pemimpin sekolah kepala sekolah memberikan motivasi untuk membangkitkan antusiasme dan optimis para guru**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	4	12,1	12,1	12,1
S	15	45,5	45,5	57,6
SS	14	42,4	42,4	100,0
Total	33	100,0	100,0	

**6. Kepala sekolah senantiasa mendorong peningkatan ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan kualitas kerja**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	4	12,1	12,1	12,1
S	12	36,4	36,4	48,5
SS	17	51,5	51,5	100,0
Total	33	100,0	100,0	

**7. Kepala sekolah mempraktikan dan memberitahukan inovasi-inovasi yang berdasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	3,0	3,0	3,0
CS	1	3,0	3,0	6,1
S	14	42,4	42,4	48,5
SS	17	51,5	51,5	100,0
Total	33	100,0	100,0	

**8. Kepala sekolah melaksanakan tugas pengawasan terhadap kinerja mengajar guru**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	1	3,0	3,0	3,0
S	22	66,7	66,7	69,7
SS	10	30,3	30,3	100,0
Total	33	100,0	100,0	

**9. Kepala sekolah memperhatikan keluhan guru**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	1	3,0	3,0	3,0
TS	1	3,0	3,0	6,1
CS	6	18,2	18,2	24,2
S	17	51,5	51,5	75,8
SS	8	24,2	24,2	100,0
Total	33	100,0	100,0	

**10. Kepala sekolah memperhatikan harapan dan masukan dari guru**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	2	6,1	6,1	6,1
S	11	33,3	33,3	39,4
SS	20	60,6	60,6	100,0
Total	33	100,0	100,0	



**2. Jawaban Responden Kompetensi Profesionalisme (X2)**

**1. Guru menjelaskan keterampilan dan pengetahuan seperti apa yang harus siswa kuasai setelah kegiatan belajar mengajar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	23	69.7	69.7	69.7
Valid SS	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**2. Pada saat mengajar guru menjelaskan apa yang harus dicapai siswa setelah proses kegiatan belajar mengajar dilaksanakan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	20	60.6	60.6	60.6
Valid SS	13	39.4	39.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**3. Pada saat mengajar di kelas, guru membawa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)..**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	11	33.3	33.3	33.3
Valid SS	22	66.7	66.7	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**4. Selain membuka buku pelajaran, guru juga membuka RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) pada saat menjelaskan pokok-pokok pembahasan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
CS	2	6.1	6.1	6.1
Valid S	17	51.5	51.5	57.6
SS	14	42.4	42.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**5. Guru menggunakan media pada saat menjelaskan pokok bahasan yang membutuhkan media**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	1	3.0	3.0	3.0
S	16	48.5	48.5	51.5
SS	16	48.5	48.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**6. Guru tidak hanya menggunakan buku paket, tetapi terkadang menggunakan media pembelajaran melalui teknologi untuk mendukung pembelajaran**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	1	3.0	3.0	3.0
S	15	45.5	45.5	48.5
SS	17	51.5	51.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**7. Media dan sumber belajar yang digunakan oleh guru sangat membantu untuk lebih mengerti tentang pokok pembahasan yang diajarkan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	1	3.0	3.0	3.0
S	18	54.5	54.5	57.6
SS	14	42.4	42.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**8. Jika ada siswa yang ribut, maka guru akan lekas menegur atau memberikan hukuman**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	3	9.1	9.1	9.1
S	12	36.4	36.4	45.5
SS	18	54.5	54.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**9. Guru mengajak siswa untuk menjalankan ibadah menurut kepercayaan setiap siswa.**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	2	6.1	6.1	6.1
S	17	51.5	51.5	57.6
SS	14	42.4	42.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**10. Guru memberikan contoh etika dalam Berbahasa dan perilaku yang baik**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	2	6.1	6.1	6.1
S	19	57.6	57.6	63.6
SS	12	36.4	36.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**3. Jawaban Responden Kinerja Guru ( Y )**

**1. Guru menjelaskan pokok-pokok bahasan dalam pembelajaran sesuai dengan urutan di buku.**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	2	6.1	6.1	6.1
S	19	57.6	57.6	63.6
SS	12	36.4	36.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**2. Guru selalu tepat waktu dan pokok bahasan selalu selesai dibahas sebelum waktu belajar berakhir**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	2	6.1	6.1	6.1
S	15	45.5	45.5	51.5
SS	16	48.5	48.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**3. Guru selalu memberikan soal sebelum pelajaran berakhir.**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	5	15.2	15.2	15.2
S	18	54.5	54.5	69.7
SS	10	30.3	30.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**4. Guru memberikan soal/pertanyaan dalam bentuk tulisan maupun lisan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	2	6.1	6.1	6.1
S	17	51.5	51.5	57.6
SS	14	42.4	42.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**5. Jika ada yang belum dimengerti oleh siswa, maka guru memberikan kesempatan untuk bertanya, dan guru akan memberikan penjelasan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid CS	2	6.1	6.1	6.1
S	22	66.7	66.7	72.7
SS	9	27.3	27.3	100.0
Total	33	100.0	100.0	

**6. Jika siswa merasa jenuh, maka guru akan segera mengganti cara menyampaikan pelajaran dengan cara yang lebih menarik sehingga siswa tidak cepat jenuh**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S	20	60.6	60.6	60.6
SS	13	39.4	39.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

- 7. Diskusi juga sering dilakukan di kelas untuk membahas pokok bahasan yang diajarkan guru**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TS	1	3.0	3.0	3.0
CS	2	6.1	6.1	9.1
Valid S	16	48.5	48.5	57.6
SS	14	42.4	42.4	100.0
Total	33	100.0	100.0	

- 8. Guru menjelaskan setiap pokok bahasan seakan-akan dari yang paling mudah menuju yang sedikit rumit, sehingga siswa lebih mudah memahami**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
CS	4	12.1	12.1	12.1
Valid S	14	42.4	42.4	54.5
SS	15	45.5	45.5	100.0
Total	33	100.0	100.0	

- 9. Setiap guru memberikan soal, guru akan menjelaskan kepada siswa berapa nilai satu buah soal, biasanya sesuai dengan tingkatkesulitan soal**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TS	1	3.0	3.0	3.0
CS	2	6.1	6.1	9.1
Valid S	11	33.3	33.3	42.4
SS	19	57.6	57.6	100.0
Total	33	100.0	100.0	



X1_5	Pearson											
	Correlation	,040	,144	,239	,079	1	,263	,565**	,466**	-,105	-,108	,401*
	Sig. (2-tailed)	,826	,423	,181	,663		,139	,001	,006	,563	,551	,021
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X1_6	Pearson											
	Correlation	,124	,213	,334	,208	,263	1	,281	,468**	,009	,281	,507**
	Sig. (2-tailed)	,493	,234	,057	,246	,139		,113	,006	,961	,113	,003
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X1_7	Pearson											
	Correlation	,173	,011	-,008	,026	,565**	,281	1	,357*	-,132	,026	,354*
	Sig. (2-tailed)	,334	,951	,965	,887	,001	,113		,041	,465	,886	,043
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X1_8	Pearson											
	Correlation	,531**	,466**	,511**	,291	,466**	,468**	,357*	1	,253	,401*	,750**
	Sig. (2-tailed)	,001	,006	,002	,101	,006	,006	,041		,156	,021	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X1_9	Pearson											
	Correlation	,450**	,419*	,331	,664**	-,105	,009	-,132	,253	1	,091	,564**
	Sig. (2-tailed)	,009	,015	,060	,000	,563	,961	,465	,156		,616	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X1_10	Pearson											
	Correlation	,278	,429*	,476**	,178	-,108	,281	,026	,401*	,091	1	,476**
	Sig. (2-tailed)	,117	,013	,005	,322	,551	,113	,886	,021	,616		,005
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
TOTAL	Pearson											
	Correlation	,712**	,702**	,747**	,738**	,401*	,507**	,354*	,750**	,564**	,476**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,021	,003	,043	,000	,001	,005	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).







Y6	Pearson Correlation	.114	.357*	.380*	.342	.490**	1	.178	.425*	.175	.071	.634**
	Sig. (2-tailed)	.527	.041	.029	.052	.004		.321	.014	.331	.695	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y7	Pearson Correlation	.144	.263	-.033	.524**	.227	.178	1	-.021	.083	.011	.461**
	Sig. (2-tailed)	.423	.140	.855	.002	.205	.321		.909	.647	.954	.007
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y8	Pearson Correlation	.051	.172	.226	.374*	.386*	.425*	-.021	1	.120	.122	.534**
	Sig. (2-tailed)	.776	.340	.207	.032	.026	.014	.909		.507	.500	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y9	Pearson Correlation	.245	.246	.232	-.100	.062	.175	.083	.120	1	.384*	.494**
	Sig. (2-tailed)	.170	.168	.195	.580	.731	.331	.647	.507		.027	.003
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y10	Pearson Correlation	.099	.264	-.032	.099	.056	.071	.011	.122	.384*	1	.398*
	Sig. (2-tailed)	.582	.137	.859	.584	.756	.695	.954	.500	.027		.022
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
TOTAL	Pearson Correlation	.494**	.598**	.505**	.575**	.638**	.634**	.461**	.534*	.494**	.398*	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.003	.000	.000	.000	.007	.001	.003	.022	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## UJI RELIABILITAS

### KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,789	10

#### Case Processing Summary

	N	%
Valid	33	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### KOMPETENSI PROFESIONLISME

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,653	10

#### Case Processing Summary

	N	%
Valid	33	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## KINERJA GURU

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,706	10

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	33	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## UJI LINEARITAS

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Unstandar	(Combined)		137.509	22	6.250	1.078	.473
dized	Linearity		.000	1	.000	.000	1.000
Residual *	Between Groups	Deviation	137.509	21	6.548	1.129	.439
Unstandar	from						
dized	Linearity						
Predicted	Within Groups		58.000	10	5.800		
Value	Total		195.509	32			

## REGRESI

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.669 <sup>a</sup>	.448	.411	2.553

- a. Predictors: (Constant), KOMPTENSI PROFESIONALISME, KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
- b. Dependent Variable: KINERJA FGURU

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Unstandar	(Combined)		137.509	22	6.250	1.078	.473
dized	Linearity		.000	1	.000	.000	1.000
Residual *	Between Groups	Deviation	137.509	21	6.548	1.129	.439
Unstandar	from						
dized	Linearity						
Predicted	Within Groups		58.000	10	5.800		
Value	Total		195.509	32			

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.440	7.360		1.690	.101
	KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL	.392	.118	.504	3.328	.002
	KOMPTENSI PROFESIONALISME	.324	.182	.269	1.778	.086

- a. Dependent Variable: KINERJA FGURU

## UJI t

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	22.785	4.662		4.887	.000
1 KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL	.485	.109	.624	4.448	.000

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	17.184	8.312		2.067	.047
1 KOMPETENSI PROFESIONALISME	.594	.188	.494	3.163	.003

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

## UJI F

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	158.552	2	79.276	12.165	.000 <sup>b</sup>
1 Residual	195.509	30	6.517		
Total	354.061	32			

a. Dependent Variable: KINERJA GURU

b. Predictors: (Constant), KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KOMPETENSI PROFESIONALISME