

**MENINGKATKAN STRATEGI PEMASARAN UMKM KERIPIK PISANG SEBAGAI
SUMBER PENDAPATAN DI ERA NEW NORAL MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL**

DI DESA CABANG EMPAT

(PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT)



Disusun Oleh :

Ella Yofita Sari 1812120094

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

BANDAR LAMPUNG

TAHUN 2021

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN
PRAKTEK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT
MENINGKATKAN STRATEGI PEMASARAN UMKM KERIPIK PISANG
SEBAGAI SUMBER PENDAPATAN DI ERA NEW NORAL
MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL
DI DESA CABANG EMPAT


Oleh:

Ella Yofita Sari (1812120094)

Telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,

Dosen Pembimbing


Taufik, S.E., M.S.Ak
NIK. 00340601

Pembimbing Lapangan


Murnianto

Ketua Jurusan Akuntansi


Toni Nurhadianto, S.E., M.Sc
NIK. 14900319

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat	3
1.3.1 Tujuan PKPM	3
1.3.2 Manfaat PKPM	4
1.3.2.1 Manfaat bagi IIB Darmajaya	4
1.3.2.2 Manfaat bagi Mahasiswa	4
1.3.2.3 Manfaat bagi Desa	5
1.3.2.4 Manfaat bagi Masyarakat	5
1.4 Mitra Yang Terlibat	6
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM	7
2.1 Gambaran Umum Desa/Kelurahan Lokasi PKPM	7

2.2 Program – Program yang dilaksanakan.....	8
2.3 Waktu Kegiatan	10
2.4 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi	13
2.4.1 Pembuatan Akun Instagram	13
2.4.2 Pengenalan Bisnis Digital.....	14
2.4.3 Proses Pembuatan Keripik Pisang.....	15
2.4.4 Pengenalan Aplikasi Buku Kas	16
2.4.5 Pengenalan Teknologi	17
2.4.6 Kegiatan Gotong Royong.....	19
2.4.7 Cara Cuci Tangan Dengan Benar.....	20
2.4.8 Pendampingan Belajar Online	21
2.5 Dampak Kegiatan	22
BAB III PENUTUP	24
3.1 Kesimpulan	24
3.2 Saran	25
3.2.1 Untuk masyarakat Desa Cabang Empat.....	25
3.2.2 Untuk Institusi.....	26
3.3 Rekomendasi.....	26
3.3.1 Untuk Mahasiswa	26

3.3.2 Untuk Pemerintahan Desa dan Masyarakat.....27

3.3.4 Panitia Pelaksana PKPM.....27

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN KEGIATAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4.1 Pembuatan Akun Media Sosial Instagram.....	13
Gambar 2.4.2 Pengenalan Bisnis Digital.....	14
Gambar 2.4.3 Proses Pembuatan Keripik Pisang.....	15
Gambar 2.4.4 Pengenalan Aplikasi Buku Kas	16
Gambar 2.4.5Pengenalan Teknologi	17
Gambar 2.4.6 Kegiatan Gotong Royong.....	19
Gambar 2.4.7 Edukasi Cara Cuci Tangan	20
Gambar 2.4.8 Pendampingan Belajar Online.....	21

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.1 Batas Wilayah.....	7
Tabel 2.1.2 Data Pekerjaan Penduduk.....	7
Tabel 2.1.3 Kepercayaan Yang Dianut Masyarakat.....	8
Tabel 2.2 Program Yang Dilaksanakan.....	9
Tabel 2.3 Waktu dan Kegiatan	10

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan serta kenikmatan sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) yang dilaksanakan di Desa Cabang Empat, Kec. Abung Selatan, Kab. Lampung Utara pada 16 Agustus – 16 September 2021 dengan baik dan sesuai rencana.

Kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) merupakan salah satu bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi Darmajaya yang oleh karena nya harus dilakukan oleh Civitas Akademik khususnya Mahasiswa Perguruan Tinggi Darmajaya dalam melakukan praktek kerja, sebagai bentuk pengabdian Mahasiswa kepada masyarakat.

Dalam penyusunan laporan PKPM ini, penulis mendapat banyak hambatan dan tantangan. Tetapi berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan laporan ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya yang telah diberikan serta pengetahuan yang diturunkan kepada penulis.

2. Orang Tua, yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan materil serta doa dan dukungannya kepada penulis.
3. Bapak Ir. Firmansyah YA, MBA., M.Sc., selaku Rektor IBI Darmajaya
4. Taufik., S.E., M.Sak., Akt. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) penulis yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga dalam kegiatan PKPM sampai penulis laporan PKPM.
5. Toni Nurhadianto, S.E., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Akuntansi IBI Darmajaya.
6. Bapak Murnianto selaku PJ. Sekretaris Desa Cabang Empat serta jajarannya yang telah membimbing dan membantu setiap kegiatan yang penulis lakukan.
7. Masyarakat Desa Cabang Empat yang telah membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan di lapangan.
8. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu penulis dalam setiap kegiatan yang dilakukan selama kegiatan PKPM berlangsung.

Semoga amal dan perbuatan baik mereka dalam memberikan dukungan bagi penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Tak lupa kami haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam melaksanakan program-program kami selama kami melaksanakan PKPM di Desa Cabang Empat selama satu bulan lamanya. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata

sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca dan masyarakat yang sifatnya membangun dapat penulis terima dengan senang hati, demi penyempurnaan laporan ini.

Akhir kata semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua. Kami berharap kegiatan PKPM ini dapat berguna bagi masyarakat Desa Cabang Empat dalam proses penyampaian informasi mengenai pencegahan penyebaran covid-19, pendampingan belajar anak-anak usia dini, serta memberikan pemahaman mengenai strategi untuk pemilik UMKM keripik pisang.

Bandar Lampung, 28 September 2021

Ella Yofita Sari
1812120094

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini diseluruh penjuru dunia sedang menghadapi pandemi yang mengakibatkan banyak kerugian dan menelan banyak korban, pandemi ini berasal dari sebuah virus yang diketahui dimulai dari negara tionghoa china. Virus yang dikenal dengan nama *coronavirus* atau *covid-19*, *coronavirus* merupakan suatu virus yang menyerang sistem pernafasan dan dapat menular melalui droplet air liur dari seseorang yang terinfeksi apabila mengenai bagian tubuh seperti mata, hidung, dan mulut. Dengan adanya pandemi ini banyak sekali negara-negara yang terpengaruh baik dalam dampak ekonomi atau lainnya. Salah satu negara yang terdampak covid-19 adalah negara Indonesia.

Indonesia merupakan negara yang tingkat kematian karena pandemi covid-19 cukup tinggi, hal ini merupakan sebuah masalah yang mengakibatkan adanya beberapa perubahan dalam kegiatan yang biasa dilakukan sehari-hari. Perubahan terjadi di berbagai bidang seperti bidang ekonomi, sosial, budaya dan lainnya. Pihak pemerintahan dari Indonesia mengupayakan berbagai cara untuk memutus mata rantai penyebaran virus covid-19, hal yang dilakukan diantaranya adanya aturan social distancing bahkan diberlakukan adanya PPKM di beberapa daerah di Indonesia, serta adanya aturan wajib menggunakan masker dan mencuci tangan. Selain itu juga diberlakukannya peraturan untuk dirumah saja bagi para pekerja dan memberlakukan adanya sekolah melalui media jaringan online. Penetapan aturan tersebut dilakukan oleh pemerintahan dengan berbagai pertimbangan serta adanya musyawarah terlebih dahulu. Meskipun sudah adanya perturan yang ditetapkan masih banyak sekali masyarakat yang kurang peduli dan sadar mengenai bahaya dan pentingnya menjaga kebersihan diri pada masa pandemi. Khususnya diwilayah pedesaan seperti Desa Cabang Empat, banyak sekali masyarakat yang tetap

melakukan aktivitas seperti biasa tanpa menerapkan protokol kesehatan. Selain itu dimasa pandemi seperti sekarang, Pemerintah mengeluarkan aturan yang menimbulkan berbagai permasalahan yang dirasakan oleh masyarakat baik para pekerja maupun anak-anak yang melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring. Para pelajar mulai dari sekolah dasar sampai sekolah menengah khususnya yang berada di pedesaan mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh pihak guru karena keterbatasan materi yang disampaikan melalui daring. Kendala lain yang dirasakan oleh pelajar dalam kegiatan belajar mengajar online ini ialah sulitnya mengakses jaringan internet saat akan mengerjakan tugas, hal ini disebabkan oleh kondisi pedesaan memiliki fasilitas yang kurang memadai seperti Wi-Fi serta kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai teknologi. Tidak hanya berdampak pada kegiatan belajar mengajar, tetapi juga sangat berdampak terhadap kegiatan ekonomi masyarakat terutama UMKM yang harus memutar aktif dan mencoba berbagai cara untuk bisa bertahan di tengah masa pandemi. Sebelumnya masyarakat Indonesia senang berkumpul dan melakukan segala proses kehidupan baik bersosialisasi, berbelanja dan refreshing dengan cara berkelompok, beramai-ramai kemudian harus melakukan itu semua dengan “menjaga jarak” agar tidak tertular virus Covid-19. Hal ini mampu mengubah cara bertransaksi, gaya hidup bahkan cara berbelanja yang dilakukan masyarakat. Perubahan inilah yang disikapi secara kreatif dan inovatif bagi UMKM agar terus dapat bertahan menjalankan usaha kecil yang sudah dirintis sejak lama.

Desa Cabang Empat adalah salah satu desa yang masuk kedalam wilayah Kecamatan Abung Selatan, Kabupaten Lampung Utara, Provinsi Lampung.. Lokasi yang jauh dari perkotaan membuat Desa ini belum mengenal dan dapat menggunakan teknologi secara baik. Informasi mengenai bahaya covid-19 pun belum sepenuhnya diterapkan oleh masyarakat karena keterbatasan informasi yang diterima. Sehingga menyebabkan rendahnya tingkat kesadaran masyarakat dalam menerapkan pola hidup sehat dalam upaya mencegah penyebaran covid-19. Desa

Cabang Empat memiliki ciri khas kampung tematik jajanan tradisional. Variasi jajanan yang ada seperti kue bugis, kue lemper, kue lapis, dan masih banyak jenis jajanan basah lainnya, tidak hanya jajanan tradisional adapun keripik pisang dan keripik singkong. Namun, setelah pandemi, masyarakat yang memiliki usaha kecil tersebut banyak mengeluhkan omset penjualan yang mungkin dikarenakan daya beli konsumen yang menurun.

Berdasarkan uraian-uraian tersebut maka penulis melakukan kegiatan dalam konteks Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat dengan memilih Tema “Meningkatkan Strategi Pemasaran UMKM Keripik Pisang Sebagai Sumber Pendapatan di Era New Normal Menggunakan Media Sosial” agar meningkatkan strategi dan produktifitas perekonomian masyarakat.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana peningkatan pengetahuan para pelaku usaha UMKM di Desa Cabang Empat mengenai strategi bertahan di masa pandemi?
2. Bagaimana pencegahan covid-19 di Desa Cabang Empat?
3. Bagaimana pendampingan belajar siswa sekolah dasar di Desa Cabang Empat?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan PKPM

Dengan adanya Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat dengan mengambil tema Meningkatkan Strategi Pemasaran UMKM Keripik Pisang di Desa Cabang Empat diharapkan dapat membantu meningkatkan ekonomi dan produktifitas UMKM serta pengetahuan strategi pemasaran produk kepada masyarakat. Selain itu diharapkan meningkatkan kesadaran bagi masyarakat serta

anak-anak dilingkungan desa mengenai pentingnya mencegah dan memahami bahaya virus corona sehingga dapat memutus rantai penyebaran covid -19.

Dengan adanya kegiatan pendampingan belajar siswa sekolah dasar di desa Cabang Empat diharapkan tetap berjalannya pembelajaran secara baik serta meningkatkan produktifitas belajar bagi para anak-anak sekolah dasar.

1.3.2 Manfaat PKPM

1.3.2.1 Manfaat bagi IIB Darmajaya

- a) Sebagai bentuk nyata pemberdayaan dan pengabdian IIB Darmajaya kepada masyarakat khususnya Desa Cabang Empat.
- b) Mempromosikan Kampus IIB Darmajaya yang terkenal akan kampus berbasis Teknologi Informasi dan Ekonomi Bisnis kepada masyarakat pekon.
- c) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan literatur mahasiswa yang akan membuat lapora Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat berikutnya.

1.3.2.2 Manfaat bagi Mahasiswa

- a) Mendapatkan nilai lebih yaitu didalam kemandirian, disiplin, tanggung jawab, dan juga kepemimpinan.
- b) Menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa yang dapat dipergunakan untuk menyongsong masa depan yang akan datang.
- c) Mahasiswa dapat memiliki kemampuan bersosialisasi dengan masyarakat.

- d) Memberikan pengalaman dan gambaran nyata kepada mahasiswa terhadap apa saja kegiatan yang dilakukan pada saat bekerja dimasyarakat.

1.3.2.3 Manfaat bagi Desa

- a) Terciptanya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
- b) Membantu anak-anak sekolah dasar agar dapat memahami dunia teknologi sejak dini.
- c) Terciptanya lingkungan yang bersih.
- d) Meningkatkan produktifitas ekonomi masyarakat
- e) Bertambahnya wawasan mengenai covid-19.

1.3.2.4 Manfaat bagi Masyarakat

- a) Untuk meningkatkan pengetahuan bagi masyarakat pentingnya menjaga pola hidup sehat ditengah-tengah pandemic covid-19 dalam upaya pencegahan penyebaran covid-19.
- b) Memberikan edukasi bagi masyarakat pentingnya penggunaan masker dan cuci tangan setelah beraktivitas diluar ruangan.
- c) Memberikan edukasi kepada masyarakat menggunakan teknologi digital sebagai sarana untuk mempromosikan UMKM

1.4 Mitra Yang Terlibat

Dalam melakukan kegiatan serta menjalankan program PKPM penulis bekerja sama dengan berbagai pihak yang diantaranya ialah :

1. Camat Kecamatan Abung Selatan
2. Kepala Desa Cabang Empat
3. RT Desa Cabang Empat
4. Ketua TPA Desa Cabang Empat
5. Pemilik UMKM Desa Cabang Empat
6. Masyarakat desa Cabang Empat

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM

2.1 Gambaran Umum Desa/Kelurahan Lokasi PKPM

Desa Cabang Empat merupakan salah satu desa yang berstatus berkembang pada tahun 2021 ini terletak di Kecamatan Jati Agung, Kabupaten Lampung Selatan, Provinsi Lampung. Memiliki luas wilayah 698 KM, dengan jarak tempuh ke Kecamatan adalah 18 KM. Kemudian batas wilayah yakni :

NO.	BATAS WILAYAH	NAMA DESA
1.	Sebelah Utara	Desa Tanjung Harapan, Kec. Abung Selatan
2.	Sebelah Selatan	Desa Sukamenanti, Kec. Gilih Suka Negri
3.	Sebelah Timur	Desa Sukaharjo, Kec. Abung Surakarta
4.	Sebelah Barat	Desa Talang Jawa, Kec. Abung Selatan

Tabel 2.1.1 Batas Wilayah

Desa Cabang Empat memiliki jumlah penduduk sebanyak 2.750 jiwa yang masing-masing banyak jumlah Laki-laki 790 jiwa dan banyak jumlah Perempuan 878 jiwa serta banyak jumlah Anak-anak 1.082 jiwa dan terdapat sebanyak 782 Kepala Keluarga di Desa Cabang Empat. Sebagian besar mata pencaharian Desa Cabang Empat adalah sebagai Buruh dan Petani dengan data sebagai berikut :

NO.	PEKERJAAN	JUMLAH
1.	Petani	817 orang
2.	Buruh	958 orang
3.	Pedagang	128 orang
4.	Wiraswasta	35 orang
5.	PNS	15 orang
6.	Pensiunan	38 orang

Tabel 2.1.2 Data Pekerjaan Penduduk

Dengan sebagian besar masyarakatnya adalah beragama Islam, dan mayoritas bersuku Jawa. Yang masing-masing agama disajikan dalam tabel berikut :

NO.	NAMA AGAMA	JUMLAH
1.	Islam	2907 jiwa
2.	Kristen	15 jiwa
3.	Katolik	20 jiwa
4.	Hindu	-
5.	Budha	-

Tabel 2.1.3 Kepercayaan Yang Dianut Masyarakat

Potensi Desa Cabang Empat yaitu bercocok tanam dan berkebun, seperti bercocok tanam padi, jagung, singkong, dan berkebun karet, kopo dan lada.

Program kerja Desa Cabang Empat adalah menjadikan Desa Cabang Empat tertib administrasi berkenaan dengan pelayanan dan juga bisa menjadi contoh bagi desa-desa lain, serta menjadikan Desa Cabang Empat sebagai desa yang ramah dengan merealisasikan berbagai kegiatan PKK, Posyandu, Karang Taruna, RISMA, dan kegiatan yang dapat membangun desa menjadi lebih baik.

2.2 Program – Program yang dilaksanakan

Selama menjalani praktek kerja pengabdian masyarakat penulis melaksanakan berbagai program kerja di Desa Cabang Empat, yang melibatkan masyarakat dan anak sekolah dasar sebagai sasaran program kerja. Selain itu dalam pelaksanaan program yang dibuat juga melibatkan beberapa pihak seperti, organisasi masyarakat, karang taruna, remaja islam masjid (RISMA) serta ibu – ibu pengajian di lingkungan sekitar Desa Cabang Empat.

Adapun rincian program kerja adalah sebagai berikut :

No	Program yang dilaksanakan
1.	Melakukan kerja sama dengan Pihak Kecamatan dalam pelaksanaan PKPM.
2.	Melakukan kerja sama dengan pihak Desa Cabang Empat.
3.	Edukasi penting penggunaan masker di masa pandemi covid-19 kepada anak-anak dan masyarakat.
4.	Sosialisasi mengenai pendampingan belajar online kepada anak-anak sekolah dasar.
5.	Kegiatan pendampingan belajar anak-anak sekolah dasar.
6.	Edukasi kepada anak-anak sekolah dasar terkait hal-hal yang tidak diperbolehkan dimasa pandemi.
7.	Penyediaan fasilitas dan jaringan untuk membantu proses pembelajaran daring.
8.	Edukasi cara mengoperasikan Laptop.
9.	Edukasi cara mengoperasikan Microsoft Office.
10.	Edukasi cara mencuci tangan dengan benar kepada anak-anak sekolah dasar.
11.	Praktek cuci tangan dengan benar .
12.	Pengenalan aplikasi yang digunakan untuk belajar online Zoom dan Google Classroom.
13.	Edukasi mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
14.	Pengenalan Bisnis Digital kepada UMKM
15.	Membantu pengembangan UMKM melalui media social
16.	Pembuatan akun media social di Instagram sebagai sarana promosi UMKM
17.	Pembuatan Logo UMKM
18.	Pengenalan aplikasi buku kas kepada UMKM

Tabel 2.2 Program Yang Dilaksanakan

2.3 Waktu dan Kegiatan

Kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat dilaksanakan selama sebulan, tepatnya dimulai dari tanggal 16 Agustus 2021 sampai dengan tanggal 16 September 2021. Berikut dibawah ini daftar waktu dan kegiatan yang dilakukan selama PKPM di Desa Cabang Empat.

NO	TANGGAL	HARI	KEGIATAN
1.	16 Agustus 2021	Senin	- Penyerahan Surat Pengantar PKPM kepada Kepala Desa Cabang Empat.
2.	17 Agustus 2021	Selasa	- Sosialisasi dan Penyebaran informasi terkait pencegahan covid-19
3.	18 Agustus 2021	Rabu	Sosialisasi dan Edukasi kepada anak sekolah dasar cara menggunakan laptop.
4.	19 Agustus 2021	Kamis	Kunjungan UMKM dan melakukan wawancara berbagai dampak yang dialami oleh pemilik UMKM.
5.	20 Agustus 2021	Jum'at	- Sosialisasi pendampingan belajar online di Desa Cabang Empat - Pemberian informasi covid-19 kepada anak-anak
6.	21 Agustus 2021	Sabtu	- Mengundang anak-anak untuk belajar dan mengerjakan tugas bersama.
7.	22 Agustus 2021	Minggu	- Pengenalan diri mahasiswa pkpm kepada anak-anak - Pemberian informasi terkait bahaya covid-19 - Pemberian informasi terkait hal-hal yang tidak diperbolehkan di masa

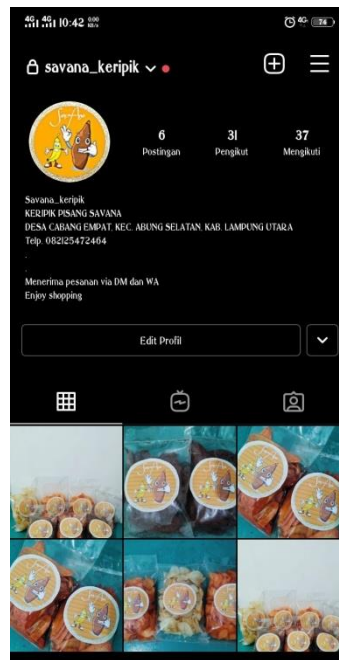
			pandemi
8.	23 Agustus 2021	Senin	Membantu proses pembuatan UMKM kue tradisional (kue roti isi sayur)
9.	24 Agustus 2021	Selasa	Membantu proses pembuatan UMKM kue tradisional (kue bugis)
10.	25 Agustus 2021	Rabu	Pembelajaran daring (penyediaan fasilitas jaringan internet, mengajari cara penggunaan internet untuk membantu dalam penyelesaian tugas sekolah
11.	26 Agustus 2021	Kamis	Memperkenalkan dan mengajari anak-anak sekolah dasar mengoperasikan laptop atau komputer
12.	27 Agustus 2021	Jumat	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak-anak untuk gotong royong membersihkan masjid. - Memotivasi anak-anak untuk menjaga kebersihan (membersihkan sampah dilingkungan sekitar)
13.	28 Agustus 2021	Sabtu	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan belajar anak-anak dan membantu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh sekolah - Mengajari cara cuci tangan dengan benar - Mengajari cara mengoperasikan Microsoft Office Word
14.	29 Agustus 2021	Minggu	Pembuatan brosur Covid-19
15.	30 Agustus 2021	Senin	Pengenalan bisnis digital kepada UMKM keripik pisang
16.	1 Sept 2021	Rabu	Sosialisasi dan pemasangan brosur di rumah-rumah warga
17.	2 Sept 2021	Kamis	Membantu ibu-ibu dalam mempersiapkan yasinan mingguan

18.	3 Sept 2021	Jumat	Mengajak anak-anak gotong royong membersihkan masjid
19.	4 Sept 2021	Sabtu	Nobar video edukasi covid-19 bersama anak-anak
20.	5 Sept 2021	Minggu	Pengenalan aplikasi yang digunakan untuk belajar online - Zoom
21.	6 Sept 2021	Senin	Mengikuti kegiatan “Gojek Goes To Campus”
22.	7 Sept 2021	Selasa	Pengenalan aplikasi yang digunakan untuk belajar online - Google Classroom
23.	8 Sept 2021	Rabu	Membantu proses pembuatan keripik pisang
24.	9 Sept 2021	Kamis	Membantu ibu-ibu dalam mempersiapkan yasinan mingguan
25.	10 Sept 2021	Jumat	Mendiskusikan logo dengan pemilik UMKM keripik pisang
26.	11 Sept 2021	Sabtu	Membuat logo untuk UMKM keripik pisang
27.	12 Sept 2021	Minggu	Mengajarkan lagu-lagu kebangsaan
28.	13 Sept 2021	Senin	Pengenalan berbagai aplikasi untuk memasarkan produk milik UMKM keripik pisang
29.	14 Sept 2021	Selasa	Membantu membuat beberapa akun media social sebagai sarana penjualan produk UMKM keripik pisang
30.	15 Sept 2021	Rabu	Pengenalan aplikasi buku kas kepada pemilik UMKM

Tabel 2.3 Waktu dan Kegiatan

2.4 Hasil dan Dokumentasi

2.4.1 Pembuatan Akun Instagram @savana_keripik Sebagai Media Yang Digunakan Untuk Mempromosikan UMKM Keripik Pisang



Gambar 2.4.1 Akun Media Sosial Instagram

Wabah covid-19 semakin memprihatinkan. Semakin mewabahnya virus ini membuat pembatasan pergerakan penduduk di luar semakin masif. Langkah pembatasan mobilitas seperti Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) menjadi hal wajib di berbagai daerah.

Pembatasan mobilitas ini membuat penduduk hanya bisa beraktivitas dari rumah. Di saat inilah internet menjadi sarana pengisi waktu yang paling manjur untuk “membunuh waktu”.

Hal tersebut membuat penggunaan internet semakin meningkat yang disertai akses internet yang semakin cepat dan semakin luas.

Lonjakan pengguna internet tentu menjadi hal yang tak dapat dihindarkan.

Meningkatnya jumlah pengguna internet secara signifikan tentu dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk meningkatkan penjualan serta promosi. Maka dari itu saya berinisiatif membuat akun instagram untuk sarana penjualan keripik pisang, karena dengan menggunakan akun instagram tersebut dapat memperluas penjualan.

2.4.2 Pengenalan Bisnis Digital Kepada Pemilik UMKM Keripik pisang



Gambar 2.4.2 Pengenalan bisnis digital

Melihat berbagai dampak yang di rasakan oleh masyarakat Desa Cabang Empat terutama pemilik UMKM yang semakin hari semakin menurun pendapatannya dikarenakan oleh keterbatasan penjualan akibat PPKM. Tidak hanya itu kurangnya pengetahuan mengenai teknologi sehingga pemilik UMKM hanya bisa mempromosikan atau menjual produk mereka ke warung-warung yang ada disekitar tempat tinggal mereka.

Maka dari itu, saya berinisiatif mengenalkan bisnis digital kepada pemilik UMKM terutama UMKM Keripik Pisang. Bisnis Digital adalah salah satu jenis usaha yang memanfaatkan perkembangan teknologi untuk menciptakan produk maupun dalam pemasaran produk itu sendiri. Melalui pengenalan Bisnis Digital diharapkan dapat memberikan pengetahuan serta strategi-strategi pemasaran untuk pihak pemilik UMKM. Adapun aplikasi-aplikasi yang saya rekomendasikan sebagai sarana promosi yaitu Instagram dan *Facebook*, karena dua aplikasi tersebut telah digunakan oleh semua orang dan aplikasi tersebut mudah dijangkau dan di pahami untuk pemula. Dengan adanya pengetahuan tersebut diharapkan meningkatkan kesadaran para pemilik UMKM untuk lebih memahami teknologi digital guna melancarkan proses promosi.

2.4.3 Membantu Proses Pembuatan Keripik Pisang



Gambar 2.4.3 Proses Pembuatan Keripik Pisang

Gambar diatas menunjukkan proses pembuatan keripik pisang. Jenis pisang yang digunakan adalah pisang kepok. Mula-mula pisang di kupas, setelah dikupas lalu dibersihkan menggunakan air bersih sampai benar-benar bersih dan tidak ada getah yang

menempel. Setelah itu siapkan bahan-bahan lain nya seperti minyak goreng, garam yang telah di rendam air untuk memberikan rasa asin di pisang, lalu goreng pisang yang telah di bersihkan menggunakan alat yang telah disiapkan. Goreng pisang hingga warna berubah menjadi *golden brown* dan jangan lupa taburi air garam agar tercipta rasa asin di keripik pisang tersebut.

Karena keripik pisang yang dijual bercita rasa *original* (asin), maka saya berinisiatif untuk memberikan inovasi rasa baru untuk keripik pisang yaitu rasa coklat dan rasa balado. Inovasi tersebut di lakukan untuk menarik daya minat pembeli.

2.4.4 Mengenalkan Aplikasi Buku Kas Kepada Pemilik UMKM



Gambar 2.4.4 Aplikasi Buku Kas

Selain melaksanakan program-program yang telah direncanakan seperti pendampingan belajar online dan edukasi pencegahan covid-19, pengenalan bisnis digital kepada UMKM, pengenalan berbagai aplikasi yang dapat digunakan sebagai sarana penunjang

strategi pemasaran, saya mendapatkan kesempatan untuk memberikan pengetahuan lebih yaitu cara menulis dan menghitung berbagai transaksi penjualan serta menghitung biaya-biaya yang digunakan dalam proses produksi menggunakan Aplikasi Buku Kas.

Aplikasi ini sangat berguna dan bermanfaat untuk menghitung berbagai biaya-biaya yang dikeluarkan setiap harinya. Dengan menggunakan aplikasi ini pemilik UMKM dapat menghemat waktu dalam menginput transaksi yang telah terjadi.

2.4.5 Pengenalan Teknologi Dan Mengajari Cara Mengoperasikan Laptop, Serta Menggunakan Ms. Word



Gambar 2.4.5 Pengenalan Teknologi

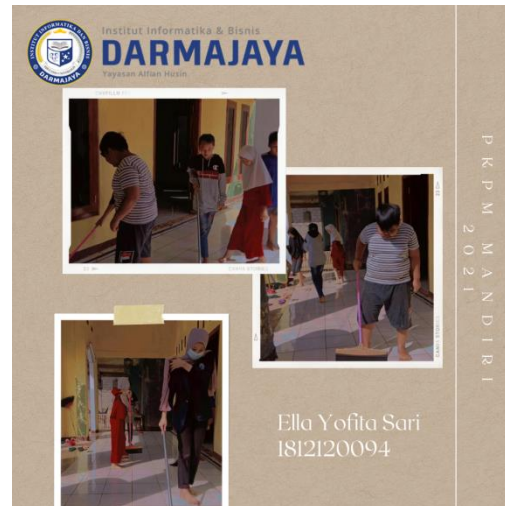
Di zaman modernisasi seperti sekarang, manusia sangat bergantung pada teknologi. Hal ini membuat teknologi menjadi kebutuhan dasar setiap orang. Dari orang tua hingga anak muda, para ahli hingga orang awam pun menggunakan teknologi dalam berbagai aspek kehidupannya. Teknologi di masa kini telah berkembang dengan pesat.

Tak seperti waktu dulu, Teknologi sangatlah berpengaruh dalam aspek kehidupan manusia dan ikut berperan dalam kehidupan masyarakat luas khususnya peran teknologi di bidang pendidikan. Dalam pendidikan sendiri teknologi kini memiliki peranan tersendiri dalam proses belajar mengajar.

Dalam proses pendidikan, komunikasi dilakukan dengan menggunakan media-media komunikasi seperti telepon, komputer, internet, e-mail, dan sebagainya. Interaksi antara guru/dosen dan siswa/mahasiswa tidak hanya dilakukan melalui hubungan tatap muka, tetapi juga dilakukan dengan menggunakan media-media tersebut. Dengan adanya teknologi informasi sekarang ini guru/dosen dapat memberikan layanan tanpa harus berhadapan langsung dengan siswa/mahasiswa. Demikian pula siswa dapat memperoleh informasi dalam lingkup yang luas dari berbagai sumber melalui cyber space atau ruang maya dengan menggunakan komputer atau internet.

Pentingnya teknologi dibidang pendidikan membuat saya ingin mengenalkan laptop/komputer dan cara mengoperasikannya. Hal ini penting, mengingat sebagian besar masyarakat Desa Cabang Empat masih memiliki tingkat pengetahuan teknologi yang rendah. Dengan pengenalan laptop/komputer serta penggunaan jaringan internet yang diajarkan, diharapkan anak-anak sekolah dasar merasa terbantu dalam penyelesaian tugas dan juga mengerti bahwa teknologi perlu dipelajari dimasa modern seperti saat ini.

2.4.6 Kegiatan Gotong Royong Membersihkan Masjid di Desa Cabang Empat



Gambar 2.4.6 Kegiatan Gotong Royong

Meskipun masih dalam suasana pandemi covid-19, namun, hal itu tidak menyurutkan aktivitas warga dan anak-anak di Rt 03 Desa Cabang Empat untuk melaksanakan kegiatan gotong royong. Gotong royong dilakukan secara bersama-sama untuk membersihkan masjid dan lingkungan disekitarnya.

Menjaga kebersihan lingkungan sekitar ditengah pandemi harus tetap dilakukan. Mengingat dimasa pandemic kita harus lebih rajin menjaga kebersihan diri dan juga lingkungan sebagai upaya dalam pencegahan penyebaran virus corona di lingkungan sekitar tempat tinggal.

2.4.7 Edukasi Mengenai Covid-19 Dan Cara Cuci Tangan Yang Benar Bersama Anak-Anak Desa Cabang Empat



Gambar 2.4.7 Edukasi Cara Cuci Tangan

Ditengah pandemi wabah virus corona (Covid-19), saya melakukan kegiatan dengan memberikan salah satu edukasi menjaga kebersihan, yakni cara mencuci tangan secara baik dan benar kepada anak-anak di Rt 03, Desa Cabang Empat.

Ditengah pandemi wabah virus Corona, pemerintah mengimbau masyarakat menerapkan pola hidup bersih salah satunya dengan rajin mencuci tangan.

Kebiasaan mencuci tangan memang terlihat sepele, namun memiliki manfaat besar bagi kesehatan salah satunya bisa mencegah penyebaran Covid-19.

Dimulai dengan mengajarkan tata cara dan langkah-langkah mencuci tangan yang baik dan benar menggunakan sabun dan dibilas dengan air mengalir kepada anak-anak di Rt 03, Cabang Empat.

Kegiatan edukasi cara mencuci tangan ini, merupakan salah satu wujud mendukung program pemerintah dalam penerapan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran covid-19. Tidak hanya dapat

mencegah virus Corona, rajin mencuci tangan juga bisa menghindarkan risiko mengalami diare hingga hepatitis A.

Langkah kecil kegiatan ini dapat memberikan edukasi, bermanfaat bagi anak-anak tentang pentingnya menjaga kebersihan diri guna memutus mata rantai penyebaran Covid-19.

2.4.8 Pendampingan Belajar Online Anak-Anak Sekolah Dasar Desa Cabang Empat



Gambar 2.4.3 Pendampingan Belajar Online

Dampak pandemi corona merambah dunia pendidikan, pemerintah pusat hingga daerah memberikan kebijakan untuk meliburkan seluruh lembaga pendidikan.

Sektor Pendidikan mengalami banyak dampak yang signifikan dari Covid-19 ini, sehingga Menteri Pendidikan Indonesia memutuskan untuk sementara waktu bahwa seluruh pendidikan yang ada di Indonesia di tutup untuk sementara waktu sampai pada masa New Normal yang akan datang. Hal ini dilakukan sebagai upaya mencegah meluasnya penularan virus corona, salah satunya Sekolah Dasar yang ada di Desa Cabang Empat, dan melakukan belajar di Rumah melalui pembelajaran media berbasis Online.

Penerapan pembelajaran daring terkendala banyak hal. Baik dari kompetensi gurunya, orang tua, maupun infrastruktur pendukung. Masih banyak orang tua yang tidak mempunyai gawai yang memadai, akibatnya anak kesulitan dalam mengerjakan tugas dari gurunya. Belum lagi jaringan internet dan fasilitas yang memadai membuat anak-anak sekolah semakin sulit dalam menyelesaikan tugasnya.

Dengan kendala yang dihadapi, saya berinisiatif untuk mengadakan pendampingan belajar online dengan menyediakan fasilitas seperti laptop dan juga Wi-Fi/Jaringan Internet untuk anak-anak Desa Cabang Empat dalam menyelesaikan tugas sekolahnya. Saya juga membantu dalam mengerjakan tugas yang sulit dipahami seperti Matematika yang apabila hanya dijelaskan melalui daring anak-anak mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan oleh gurunya.

2.5 Dampak Kegiatan

Dengan semua kegiatan yang sudah dilakukan, mulai dari pendampingan belajar sampai dengan edukasi pencegahan penyebaran covid-19 seperti cara cuci tangan yang benar, bahaya covid-19, edukasi mengenai perilaku hidup bersih dan sehat yang harus diterapkan pada masa pandemic seperti sekarang, serta memberikan strategi pemasaran menggunakan media social yang ada. Masyarakat jadi lebih mengerti dan memahami apa itu covid-19, bagaimana cara penyebarannya, bagaimana cara mencegahnya, serta memiliki kesadaran akan pentingnya penggunaan masker saat akan bepergian atau beraktivitas diluar rumah.

Selain itu, kini anak-anak sekolah dasar dapat menjalankan pembelajaran daring dengan baik dikarenakan sudah dilakukan bimbingan belajar mengenai teori pembelajaran ataupun hal lain yang berhubungan dengan teknologi.

Tidak hanya berdampak pada lingkungan dan pembelajaran anak-anak sekolah dasar, akan tetapi sangat berdampak pula dengan adanya pemahaman mengenai strategi pemasaran bagi pemilik UMKM agar lebih berfikir inovatif dan kreatif dalam mempromosikan produk nya.

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan PKPM IIB Darmajaya tahun 2021 berlangsung dengan baik. Program-program yang direncanakan dapat direalisasikan dengan optimal dan tepat waktu, meskipun ada juga program tambahan. Hal ini dapat berjalan dengan baik berkat kerjasama dan dukungan dan terjalinnya kerjasama dan hubungan baik antara aparat desa dan masyarakat desa Cabang Empat dengan mahasiswa/I PKPM IIB Darmajaya tahun 2021 serta pihak lain yang telah ikut serta dan berperan dalam membantu terlaksana program kerja mahasiswa/I PKPM di desa Cabang Empat.

Berdasarkan rangkaian program kerja yang telah dilakukan oleh penulis, di Desa Cabang Empat, Kecamatan Abung Selatan, Kabupaten Lampung Utara dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Meningkatnya pengetahuan para pemilik UMKM mengenai strategi pemasaran menggunakan media social.
2. Meningkatkan kesadaran masyarakat Desa Cabang Empat akan pentingnya penggunaan masker.
3. Terlaksananya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekitar.
4. Proses pembelajaran berjalan dengan baik serta anak-anak Desa Cabang Empat mengenal pengoperasian Laptop, Microsoft Word, dan aplikasi pendukung pembelajaran.
5. Meningkatnya kesadaran dan informasi mengenai covid-19 pada anak-anak Desa Cabang Empat.
6. Proses pengenalan berbagai aplikasi pemasaran UMKM berjalan dengan baik .

7. Pengenalan aplikasi buku kas untuk pemilik UMKM di terima dengan baik.
8. Terciptanya lingkungan bersih dikarenakan dibudayakannya kebiasaan gotong royong membersihkan lingkungan.

3.2 Saran

Kegiatan PKPM yang diwajibkan kepada seluruh mahasiswa ini sangatlah mempunyai manfaat yang baik. Namun demi berlangsungnya kegiatan PKPM yang tetap baik di tahun-tahun berikutnya, melalui kesempatan ini kami ingin memberikan beberapa saran-saran, adapun saran-saran atau masukan yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

3.2.1 Untuk masyarakat Desa Cabang Empat

1. Tingkatkan kesadaran terhadap bahaya covid-19 untuk memutus mata rantai covid-19 dan dapat menjaga diri sendiri, keluarga serta desa Cabang Empat terkait virus corona.
2. Tingkatkan pengetahuan dan rasa keingintahuan mengenai informasi teknologi yang dapat membantu mempermudah dalam pengerjaan tugas pembelajaran melalui daring.
3. Pengelolaan kebiasaan dalam melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS).
4. Tingkatkan rasa saling tolong menolong untuk menghadapi pandemic covid-19.
5. Tingkatkan pengetahuan strategi pemasaran dan inovasi produk untuk meningkatkan produktifitas UMKM.

3.2.2 Untuk Institusi

Kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat Darmajaya ini sebaiknya diadakan kembali pada periode berikutnya. Kegiatan ini memiliki banyak sekali manfaat yang diambil oleh mahasiswa/i yaitu meningkatkan rasa percaya diri serta berpikir kreatif dalam menyelesaikan suatu masalah yang dihadapi. Selain itu dampak positif yaitu sebagai suatu alat melatih diri untuk menghadapi lingkungan masyarakat nantinya setelah lulus masa pendidikan tingkat lanjut.

Namun diharapkan kedepannya, hendaknya sebelum kegiatan PKPM turun ke lapangan sebaiknya mahasiswa dibekali dengan cukup program kerja yang akan diimplementasikan di Desa, sehingga pelaksanaan program-program yang dijalankan bisa maksimal.

3.3 Rekomendasi

3.3.1 Untuk Mahasiswa

- a. Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan masyarakat, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
- b. Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, emosional dan dana yang cukup agar PKPM tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.
- c. Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PKPM dengan sebaik-baiknya.

3.3.2 Untuk Pemerintahan Desa dan Masyarakat

- a. Berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan yang PKPM yang diadakan.
- b. Meningkatkan semangat dalam mencari ilmu dimanapun, kapanpun, dan kepada siapapun.

3.3.4 Panitia Pelaksana PKPM

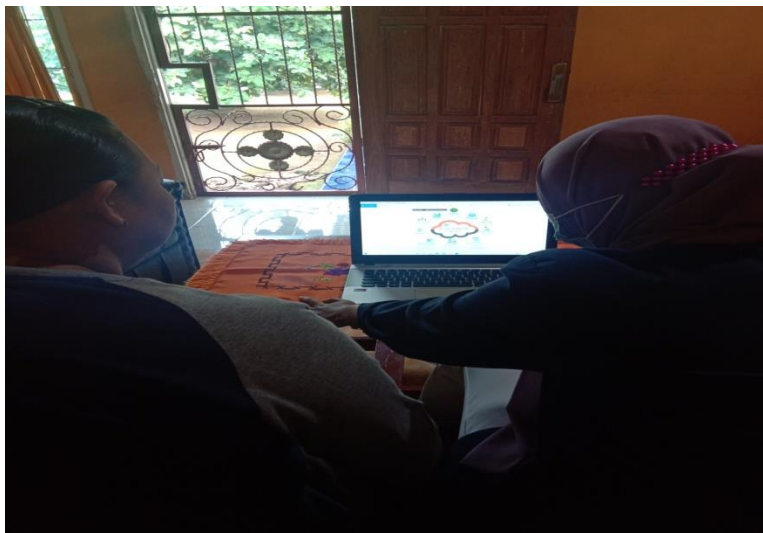
- a. Adanya persiapan yang matang serta adanya pelatihan dan praktek kerja lapangan.
- b. Sebagai fasilitator mahasiswa dalam pendampingan terhadap program, PKPM diharapkan lebih sering mengawasi dan mengontrol apakah program-program sudah terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2021. Buku Panduan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat Mandiri Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Periode Genap 2021/2022.
- Ahmad. (2021, Agustus 21). *Cara Menulis Daftar Pustaka Dari Buku, Jurnal, Skripsi, Artikel, Website*. Diambil dari gamedia.com : <https://www.gamedia.com/best-seller/cara-menulis-daftar-pustaka/> (Pukul 11.30)
- Darmapala, Guruh. (2020, Agustus 15). *Contoh Laporan PKPM Lengkap Diambil dari* <http://repo.darmajaya.ac.id/3000/3/M%20GURUH%20DARMAPALA.pdf>

LAMPIRAN KEGIATAN

1. Pengenalan Bisnis Digital



2. Proses Pembuatan Keripik Pisang



3. Proses Pembuatan Kue Tradisional (Kue Bugis dan Kue Lemper)





4. Pengenalan Buku Kas Kepada Pemilik UMKM



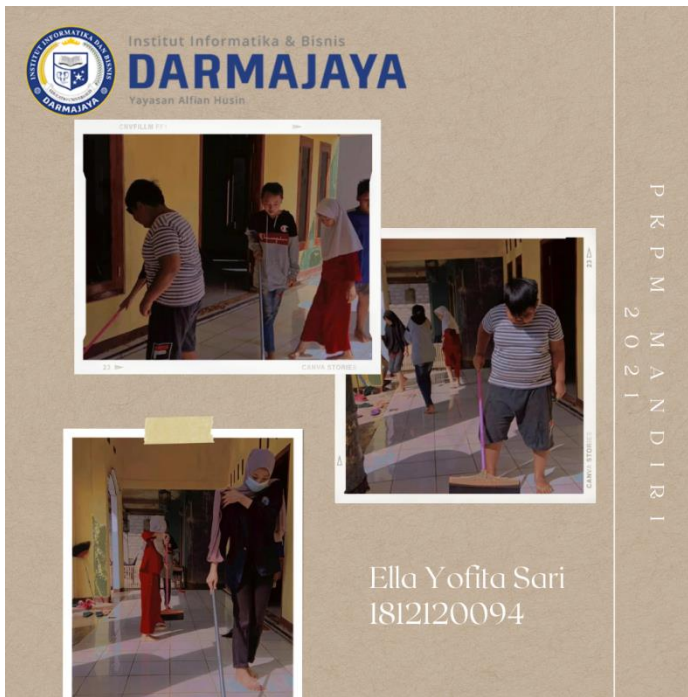
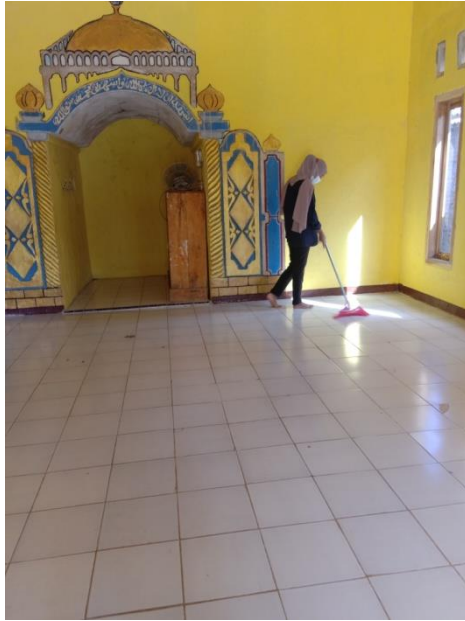
5. Pengenalan laptop dan mengajari cara mngoperasikan laptop



6. Pendampingan Belajar



7. Bergotong royong membersihkan masjid



8. Membantu persiapan yasinan mingguan



9. Sosialisasi dan edukasi covid-19 serta penempelan brosur covid-19



10. Mengajari cara cuci tangan dengan benar kepada anak-anak Desa

Cabang Empat



11. Pembuatan akun instagram sebagai sarana penjualan untuk UMKM

keripik pisang

