

**UPAYA PENINGKATAN LITERASI DAN ADAPTASI TEKNOLOGI DI  
SD NEGERI 4 WAY LAGA KECAMATAN PANJANG KOTA BANDAR**

**LAMPUNG**

**PRAKTIK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT**



**Disusun Oleh:**

**Anggi Gustion**

**1812120112**

**INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA**

**BANDAR LAMPUNG**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN**

**PRAKTIK KERJA PENGABDIAN MASYARAKAT (PKPM)**

**UPAYA PENINGKATAN LITERASI DAN ADAPTASI TEKNOLOGI DI  
SD NEGERI 4 WAY LAGA KECAMATAN PANJANG KOTA BANDAR**

**LAMPUNG**

Oleh:

Anggi Gustion 1812120112

Telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

  
**Delli Maria, S.E., M.Sc**  
NIK. 01631167

  
**Suharmag, S.Pd.MM**  
NIP. 196211281982031002

  
**Suhadiyanto, S.E., M.Sc**  
NIK. 14900319



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan akhir praktik kerja pengabdian masyarakat (PKPM) dengan lancar dan tepat waktu. Ada pun laporan ini disusun sebagai bentuk tanggungjawab saya sebagai peserta praktik kerja pengabdian masyarakat dalam melaporkan hasil kegiatan yang telah saya lakukan selama 1 bulan dalam rentang waktu dari 16 Agustus 2021 hingga 16 September 2021 di SD Negeri 4 Way Laga Kota Bandar Lampung.

Saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan mendukung hingga selesainya pembuatan laporan akhir ini. Dalam penulisan laporan ini tentunya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, sehingga saya mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan laporan akhir saya lebih baik lagi. Saya berharap laporan akhir ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan ilmu pengetahuan kepada pihak yang membutuhkannya. Dari pelaksanaan program praktik kerja pengabdian masyarakat (PKPM) sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan yang maha Esa, atas rahmat dan karunianya yang telah diberikan serta pengetahuan yang diturunkan kepada kami.
2. Orang tua kami yang selalu memberikan dukungan baik secara moral dan materi serta doa dan dukungannya kepada kami.

3. Bapak Dr (Can) Ir. Firmansyah YA, MBA., M.Sc., selaku Rektor IIB Darmajaya.
4. Ibu Delli Maria, SE., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kami yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta saran-saran yang sangat berharga dalam kegiatan PKPM sampai penulisan laporan PKPM.
5. Bapak Toni Nurhadianto, S.E., M..Sc., selaku ketua jurusan Akuntansi IIB Darmajaya.
6. Bapak Suharman, S.Pd.MM selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Way Laga.
7. Ibu Komariyah Agustina, S.Pd selaku guru pamong mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Negeri 4 Way Laga.
8. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 4 Way Laga.
9. Serta pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu saya dalam setiap kegiatan yang saya lakukan selama kegiatan PKPM ini.

Bandar Lampung, 19 September 2021

Anggi Gustion

1812120112

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	2
1.3    Tujuan PKPM .....	2
1.4    Manfaat PKPM .....	3
1.4.1    Manfaat Bagi IIB Darmajaya.....	3
1.4.2    Manfaat Bagi Mahasiswa.....	3
1.4.3    Manfaat Bagi Sekolah.....	3
1.5    Pihak Yang Terlibat .....	4
1.5.1    SD Negeri 4 Way Laga .....	4
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM .....	5
2.1    Program Yang Dilaksanakan .....	5
2.1.1    Pembelajaran Aplikasi Aksi Sekolah.....	5
2.1.2    Kelompok Belajar Literasi.....	6
2.1.3    Kelompok Belajar Numerasi.....	6
2.1.4    Administrasi Sekolah .....	7
2.1.5    Gotong Royong.....	8
2.2    Waktu Kegiatan .....	9
2.3    Hasil Kegiatan dan Dokumentasi.....	10
2.3.1    Perizinan Pihak Sekolah.....	10
2.3.2    Mencuci Tangan.....	10
2.3.3    Penerapan Aplikasi Aksi Sekolah Kepada Siswa-Siswi .....	11
2.3.4    Proses Pembelajaran Literasi Dan Numerasi .....	12
2.4    Dampak Kegiatan.....	13
2.4.1    Dampak Kegiatan PKPM Untuk Pemerintah.....	13
2.4.2    Dampak kegiatan PKPM untuk pihak sekolah.....	13
BAB III PENUTUP .....	14
3.1    Kesimpulan .....	14
3.2    Saran .....	15

3.2.1	Untuk SD Negeri 4 Way Laga .....	15
3.2.2	Untuk peserta didik .....	15
LAMPIRAN.....		16
DAFTAR PUSTAKA .....		22

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. 1 Pembelajaran Aplikasi Aksi Sekolah .....	5
Gambar 2.1. 2 Kelompok Belajar Literasi .....	6
Gambar 2.1. 3 Kelompok Belajar Numerasi .....	7
Gambar 2.1. 4 Administrasi Sekolah .....	8
Gambar 2.1. 5 Gotong Royong .....	8
Gambar 2.3. 1 Permohonan Izin Kepada Pihak Sekolah .....	10
Gambar 2.3. 2 Mencuci Tangan Siswi Sd Negeri 4 Way Laga .....	11
Gambar 2.3. 3 Penerapan Aplikasi Aksi Sekolah Kepada Siswa-Siswi .....	12
Gambar 2.3. 4 Proses Pembelajaran Literasi Dan Numerasi .....	12

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Mahasiswa berperan sebagai ujung tombak pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tidak dapat dipisahkan dari segala kegiatan kemasyarakatan. Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat merupakan satu kesatuan yang utuh. Pengabdian merupakan suatu wujud kristalisasi dan integralisasi dari ilmu yang tertuang secara teoritis dibangku kuliah untuk diterapkan secara nyata dalam kehidupan sehari-hari dimasyarakat, kehadiran mahasiswa diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang sosial kemasyarakatan. Hal ini selaras dengan fungsi perguruan tinggi sebagai jembatan (komunikasi) dalam proses pembangunan dan penerapan IPTEK pada khususnya.

Dengan semakin menyebarnya virus Covid-19 semua sekolah diliburkan oleh Pemerintah Kota Bandar Lampung. Untuk menangani hal tersebut kebanyakan sekolah mengganti proses mengajar menggunakan aplikasi sosial media seperti aplikasi *whatsapp* dimana guru mengirmkan materi dan soal-soal kemudian siswa-siswi men-*download* materi dan soal-soal kemudian dikirimkan kembali kepada guru.

Dalam program PKPM pada tahun 2021, Kecamatan Panjang adalah salah satu tempat yang menjadi pelaksanaan kegiatan PKPM IIB Darmajaya 2021, yang berada di SD Negeri 4 Way Laga, Kecamatan Panjang Kota Bandar Lampung, dikarenakan SD tersebut masuk kedalam kriteria wilayah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal) kegiatan ini berlangsung selama 1 bulan



penyusunan program kerja mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan permasalahan yang ada di SD Negeri 4 Way Laga Kecamatan Panjang Kota Bandar Lampung. Mahasiswa diharapkan mampu merealisasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama bangku kuliah, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar terutama dalam kemajuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Mahasiswa melaksanakan program kerja yang disusun secara bersama dengan sekolah. Sehingga secara otomatis program kerja yang dilaksanakan dapat sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan sekolah.

## **1.2 Rumusan Masalah**

**Berdasarkan latar belakang, saya merumuskan permasalahan yang ada dalam penelitian ini yaitu:**

1. Bagaimana cara untuk meningkatkan literasi dan numerasi pada siswa-siswi SD Negeri 4 Way Laga.
2. Bagaimana cara memberikan kesempatan belajar yang optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas selama pandemi.
3. Bagaimana cara memfasilitasi experiential learning dengan jalur fleksibel kepada siswa-siswi SD Negeri 4 Way Laga.

## **1.3 Tujuan PKPM**

1. Untuk menghadirkan mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
2. Membantu pembelajaran dimasa pandemik Covid-19, terutama untuk SD didaerah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal).

3. Membantu sekolah untuk meningkatkan literasi dan numerasi kepada seluruh peserta didik pada jenjang SD.

## **1.4 Manfaat PKPM**

### **1.4.1 Manfaat Bagi IIB Darmajaya**

Manfaat yang diperoleh bagi IIB Darmajaya, Mahasiswa, dan Siswa-siswi SD Negeri 4 Way Laga, Adalah:

1. Membangun kerjasama yang baik antara Perguruan Tinggi dan pihak SD Negeri 4 Way Laga.
2. Sebagai sarana atau media bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang didapat dari kampus kepada siswa-siswi SD Negeri 4 Way Laga.

### **1.4.2 Manfaat Bagi Mahasiswa**

PKPM bermanfaat bagi mahasiswa dalam pengimplementasi pengetahuan yang diperoleh dari perkuliahannya, antara lain:

1. Menambah wawasan dan pengalaman mahasiswa dalam bersosialisasi di lingkungan sekolah.
2. Mendapatkan nilai lebih dalam kemandirian, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan beretika dengan baik.
3. Memotivasi mahasiswa untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.

### **1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah**

Tidak hanya bermanfaat bagi institusi dan mahasiswa nya, tetapi sekolah memiliki beberapa manfaat yang dapat diperoleh oleh siswa-siswi SD Negeri 4 Way Laga, diantaranya:

1. Memberikan inspirasi bagi siswa-siswi SD Negeri 4 Way Laga,
2. Untuk meningkatkan literasi serta numerasi kepada siswa-siswi SD Negeri 4 Way Laga.
3. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua siswa-siswi dalam kondisi terbatas dan krisis selama pandemik.

## **1.5 Pihak Yang Terlibat**

### **1.5.1 SD Negeri 4 Way Laga**

Pelaksanaan praktik kerja pengabdian masyarakat (PKPM) dilaksanakan di SD Negeri 4 Way Laga dikarenakan sedang mengikuti program kampus mengajar angkatan ke 2. Kegiatan ini melibatkan Kepala sekolah, dewan guru, dan staf karyawan sebagai pembimbing lapangan dan sebagai orang yang berwenang mengizinkan saya menjalankan beberapa kegiatan selama PKPM berlangsung. Keterlibatan siswa-siswi tidak kalah penting untuk membantu salah satu program PKPM ini agar dapat berjalan sesuai dengan program kerja yang telah saya.

## BAB II

### PELAKSANAAN PROGRAM

#### 2.1 Program Yang Dilaksanakan

##### 2.1.1 Pembelajaran Aplikasi Aksi Sekolah

Literasi membaca dan numerasi merupakan kompetensi dasar yang berguna bagi setiap individu untuk menambah kapasitas dirinya dan lingkungannya. Aplikasi aksi sekolah merupakan modul asesmen literasi membaca dan numerasi yang dapat digunakan oleh guru atau pendamping belajar untuk mendiagnosa level capaian kompetensi siswa-siswi. Selain itu pada aplikasi ini disajikan pula asesmen formatif untuk mengetahui kelemahan dan kekuatan siswa sebagai dasar perancangan proses pembelajaran. Dalam hal ini saya mencoba menerapkan aplikasi aksi sekolah di SD Negeri 4 Way Laga dengan cara sosialisasi aplikasi aksi sekolah kepada Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta staf karyawan dengan memberikan penjelasan tata cara instalasi dan menggunakan aplikasi aksi sekolah.



Gambar 2.1. 1 Pembelajaran Aplikasi Aksi Sekolah

### **2.1.2 Kelompok Belajar Literasi**

Kegiatan kelompok belajar literasi di buat agar dapat meningkatkan kembali semangat belajar siswa-siswi disaat pandemik dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan harapan dapat memotivasi siswa-siswi semangat dalam kegiatan literasi membaca. Waktu pelaksanaan dilakukan dengan mematuhi protokol keesahatan yang sangat ketat, kegiatan dilaksanakan di rumah salah satu wali kelas dengan jumlah siswa-siswi maksimal 10 dengan waktu pelaksanaan 90 menit.



**Gambar 2.1. 2 Kelompok Belajar Literasi**

### **2.1.3 Kelompok Belajar Numerasi**

Kegiatan kelompok belajar numerasi di buat agar dapat meningkatkan kembali semangat belajar siswa-siswi disaat pandemik dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dengan harapan dapat memotivasi siswa-siswi

semangat dalam kegiatan numerasi. Waktu pelaksanaan dilakukan dengan mematuhi protokol keesahatan yang sangat ketat, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah menggunakan ruang kelas yang telah terpasang pembatas/partisi (seperti flexy glass) dengan jumlah siswa-siswi maksimal 10 dengan waktu pelaksanaan 120 menit.



**Gambar 2.1. 3 Kelompok Belajar Numerasi**

#### **2.1.4 Administrasi Sekolah**

Administrasi sekolah merupakan tindakan yang dilakukan secara periodic dan terencana untuk merawat fasilitas fisik, seperti gudang dan peralatan sekolah lainnya. Dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja. secara sederhana, administrasi sekolah dapat didefinisikan sebagai proses kerjasama pendayagunaan semua sarana dan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien. Sebagai proses kerjasama, berarti ini merupakan tugas yang harus diselesaikan bersama. Untuk administrasi di SD Negeri 4 Way Laga saya membantu dalam pemasangan foto ijazah.



**Gambar 2.1. 4 Administrasi Sekolah**

### **2.1.5 Gotong Royong**

Gotong royong dilakukan untuk mewujudkan bentuk aksi kepedulian dan bentuk solidaritas terhadap sesama, baik dalam rangka melawan Covid-19 maupun menjaga lingkungan sekolah agar kebersihannya tetap terjaga.



**Gambar 2.1. 5 Gotong Royong**

## 2.2 Waktu Kegiatan

<b>Tanggal</b>	<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Penyelesaian Kegiatan</b>
16 Agustus 2021	Pelepasan mahasiswa program PKPM & KP mandiri	Satu hari
17 Agustus 2021	Permohonan izin kegiatan PKPM kepada pihak sekolah	Satu hari
18 Agustus 2021- 22 Agustus 2021	Aplikasi aksi sekolah	Tujuh hari
23 Agustus 2021- 29 Agustus 2021	Kelompok belajar literasi	Tujuh hari
30 Agustus 2021- 05 September 2021	Kelompok belajar numerasi	Tujuh hari
06 September 2021	Mengikuti kegiatan gojek Lampung Goes To Campus	Satu hari
07 September 2021-10 September 2021	Administrasi sekolah	Empat hari
11 September 2021- 15 September 2021	Bersih-bersih dan gotong royong di sekolah	Empat hari
16 September 2021	Penarikan dan penutupan program PKPM dan KP	Satu hari



	mandiri	
--	---------	--

Tabel 2.2 Waktu Kegiatan PKPM

## 2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi

### 2.3.1 Perizinan Pihak Sekolah

Perizinan pihak sekolah guna keberlangsungan kegiatan PKPM. Perizinan adalah bentuk pelaksanaan fungsi pengaturan yang bersifat pengendalian yang dimiliki oleh pihak sekolah. Oleh karena itu pada kegiatan PKPM ini perlu diadakannya perizinan kegiatan agar kegiatan tersebut dapat terlaksana dan tidak ada hambatan.



Gambar 2.3. 1 Permohonan Izin Kepada Pihak Sekolah

### 2.3.2 Mencuci Tangan

Untuk meminimalisir resiko penyebaran Covid-19 yang dapat menular antar manusia, berbagai upaya pencegahan telah dilakukan. Salah satunya adalah dengan mencuci tangan secara rutin setiap ingin masuk ke dalam kelas.



**Gambar 2.3. 2 Mencuci Tangan Siswi Sd Negeri 4 Way Laga**

### **2.3.3 Penerapan Aplikasi Aksi Sekolah Kepada Siswa-Siswi**

Penerapan aplikasi aksi sekolah kepada siswa-siswi merupakan kegiatan yang sebelumnya sudah di sosialisasikan kepada kepala sekolah, dewan guru, serta staf karyawan dengan tujuan dapat mengetahui kelemahan dan kekuatan siswa-siswi di SD Negeri 4 Way Laga.



**Gambar 2.3. 3 Penerapan Aplikasi Aksi Sekolah Kepada Siswa-Siswi**

### **2.3.4 Proses Pembelajaran Literasi Dan Numerasi**

selama proses kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 4 Way Laga dalam materi literasi membaca dan numerasi, saya mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa-siswi yang berbeda. Saya dituntut untuk bisa dalam proses belajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan



**Gambar 2.3. 4 Proses Pembelajaran Literasi Dan Numerasi**

## **2.4 Dampak Kegiatan**

dari berbagai macam program kegiatan PKPM ini memiliki dampak tersendiri baik untuk pemerintah dan pihak sekolah yang saya bantu untuk berkembang lebih baik lagi.

### **2.4.1 Dampak Kegiatan PKPM Untuk Pemerintah**

Dampak kegiatan ini terhadap pemerintah yaitu, membantu pemerintah dalam menjalankan protokol kesehatan. Kegiatan ini juga membantu menghimbau secara langsung kepada siswa-siswi, tidak hanya sekedar himbauan melalui spanduk, sosial media, ataupun televisi yang hanya dibaca dan didengarkan tanpa ada pengawasan secara langsung.

### **2.4.2 Dampak kegiatan PKPM untuk pihak sekolah**

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar kepada siswa-siswi merupakan salah satu poros penting untuk menunjang keberlangsungan dan keberhasilannya. kegiatan PKPM ini dimana saya mengajarkan secara langsung bagaimana penggunaan aplikasi aksi sekolah yang kedepannya nanti dapat terus digunakan untuk mendiagnosa level capaian kompetensi siswa-siswi.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **3.1 Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan praktik kerja pengabdian masyarakat (PKPM) di SD Negeri 4 Way Laga Kecamatan Panjang Kota Bandar Lampung sangat bermanfaat dan member pemahaman yang sesungguhnya bagaimana kondisi di sekolah. praktik kerja pengabdian masyarakat yang telah ditentukan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari panitia, perguruan tinggi, pihak sekolah, dan dosen pembimbing lapangan. Setelah melakukan kegiatan praktik kerja pengabdian masyarakat di SD Negeri 4 Way Laga yang meliputi mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi maka saya dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Praktik kerja pengabdian masyarakat memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi sekolah.
2. Memberikan edukasi tentang Covid-19 bagaimana menerapkan protocol kesehatn yang selama ini di anjurkan agar bisa beraktifitas seperti biasanya dan memutus rantai penyebaran virus tersebut kepada pihak sekolah.
3. Komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan siswa-siswi sangat diperlukan agar proses dan tujuan program ini dapat tercapai.

## **3.2 Saran**

### **3.2.1 Untuk SD Negeri 4 Way Laga**

1. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
2. Penyusunan administrasi hendaknya terus ditingkatkan dan disusun serapih mungkin.
3. Pemaksimalan teknologi untuk menunjang kualitas pendidikan di SD Negeri 4 Way Laga.

### **3.2.2 Untuk peserta didik**

1. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
2. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.
3. Ketertiban dan sopan santun dalam bertidak harus diutamakan.

### LAMPIRAN















**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun 2021. Buku Panduan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat Mandiri Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.

Tim penyusun 2020. Aplikasi AKSI Sekolah – bersama hadapi korona.

Bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id

<https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/tutorial-aplikasi-aksi->

[sd#:~:text=Aplikasi%20AKSIsekolah%20merupakan%20modul%20asesmen,mendiagnosa%20level%20capaian%20kompetesi%20siswa.](https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/tutorial-aplikasi-aksi-sd#:~:text=Aplikasi%20AKSIsekolah%20merupakan%20modul%20asesmen,mendiagnosa%20level%20capaian%20kompetesi%20siswa.)