

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
DI SD NEGERI 1 PAMPANGAN
KABUPATEN LAMPUNG BARAT



Disusun Oleh:

Ika Wahyu Ningsih

NPM.1812110036

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
DI SD NEGERI 1 PAMPANGAN
KABUPATEN LAMPUNG BARAT

IKA WAHYU NINGSIH
NPM.1812110036

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Sekincau, 28 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan



Topo Kulyadi., S.Pd
NIP. 196411081985031008



Dr. Hardi Santosa., S.Pd, M.Pd
NIDN.0229068201



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya

Dr. Fauzan Santi Singagerda, SE., M.Si
NIK.30040419

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Lampung Barat yakni SD Negeri 1 Pampangan dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Perintis yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Pampangan, Kabupaten Lampung Barat .

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Perintis ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Sekincau, 28 Juni 2021

Penulis



Ika Wahyu Ningsih

NPM.1812110036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Kegiatan	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	13
BAB IV. PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Rencana Program dan Kegiatan	
2. Kegiatan Mingguan	
3. Hasil Pelaksanaan Program	
4. Dokumentasi Kegiatan	

ABSTRAK

Tujuan dari Kampus Mengajar Angkatan 1 di antaranya adalah menambah empati atau kepekaan social terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas akademika terhadap pendidikan nasional Kampus Mengajar (KM) adalah suatu kegiatan dilakukan kurang lebih 3 bulan yang menunjang mahasiswa dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar terjun langsung ke dunia nyata. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Jadi hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru atau sekolah, dimana program ini bermanfaat dan bermanfaat juga bagi mahasiswa.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Membantu Administrasi, Program Mengajar, dan Adaptasi Teknologi.

ABSTRACT

The objectives of Teaching Campus include increasing empathy or social sensitivity to existing problems, home thinking and collaboration skills, developing insight, character, and soft skills, increasing the role and contribution and dedication of students from the academic community to the national education of Teaching Campus (TC) is an activity carried out in approximately 3 months that supports students in implementing Teaching Campus program directly into the real world. In this activity students help teachers teach, adapt technology, and assist school administration and teachers. And the result of this experience, the author can conclude that this program is very helpful for teachers or schools, where this program is also useful and beneficial for students.

Keywords: Teaching Campus, Assisting Administration, Teaching Program, and Technology Adaptation

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari masyarakat di setiap elemen. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19.(kamil,2021) Pada sektor pendidikan, pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim mengeluarkan surat edaran pencegahan virus Covid-19 pada satuan pendidikan. Surat tersebut ditunjukkan kepada kepala dinas pendidikan provinsi, kepala dinas pendidikan kabupaten/kota, kepala lembaga layanan pendidikan tinggi, pemimpin perguruan tinggi, dan kepala sekolah diseluruh Indonesia. Yang mana dalam surat tersebut berisi kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara Daring (Dalam Jaringan)atau pembelajaran jarak jauh. Namun hal itu juga menimbulkan masalah baru yaitu Pembelajaran Daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraannya disekolah, terutama disekolah yang berada pada kondisi 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar).Hal tersebut dapat terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Pada tingkat sekolah dasar, pembelajaran jarak jauh sangat terkendala dengan permasalahan logistic yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran.

Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar (KM) merupakan salah satu bentuk pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajr untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) di wilayah 3T (terdepan, terluar, dan tertinggal) (Ihsan,2021). Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Berdasarkan (Merdeka,2021) ruang lingkup Program Kampus Merdeka mencakup pembelajaran disemua mata pelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan

Program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta dimiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat Covid-19.

B. Tujuan

(Kampus Mengajar Merdeka Belajar : Kampus Merdeka –Direktoraat Jendral Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan., 2021) menjelaskan bahwa tujuan dilaksanakannya program Kampus Merdeka adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah:

1. Menanamkan empati dan kepekaan social pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan *softskill* mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi paling tinggi C. Program ini dilakukan secara *daring*(dalam jaringan) maupun *luring*(luar jaringan) sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Merdeka Angkatan 1 yakni SD NEGERI 1 PAMPANGAN, Pampangan, Kecamatan Sekincau, Kabupaten Lampung Barat.

Sebelum Program Kampus Mengajar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Observasi Kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Observasi Kebutuhan yang dilakukan, meskipun terletak di desa dengan kategori desa maju, sekolah ini merupakan satu-satunya sekolah yang termasuk golongan sekolah tertinggal dengan Akreditasi C. sekolah tersebut berada dekat bahkan dapat dikatakan bahwa sekolah tersebut berada di tengah-tengah pemukiman padat penduduk, dengan kondisi akses jaringan internet yang sangat baik. Kurikulum yang digunakan oleh sekolah ialah kurikulum 2013.

Mengenai jumlah siswa dan guru yang berada di SD NEGERI 1 PAMPANGAN mempunyai jumlah total guru 9 orang dan siswa 166 anak, dengan rincian sebagai berikut:

No	Jabatan	Status/Tingkatan	Jumlah	Total
1.	Guru	PNS	7	9
		Honorer	2	
2.	Siswa	Laki-laki	86	166
		Perempuan	80	

Beralih pada local pembagian ruang, disekolah tersebut terdapat 6 ruang kelas, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang pimpinan, 1 ruang guru, 1 ruang uks, 2 ruang toilet, 1 ruang gudang, 1 tempat bermain/olahraga, 1 ruang OSIS, 8 ruang bangunan. Dan ada beberapa bangunan disekolah yang sudah using yaitu perumahan guru yang sudah mau runtuh.setiap ruangan di sekolah sudah di alirkan listrik dan terdapat tempat cuci tangan

disetiap kelasnya yang baru di bangun dikarenakan keadaan saat ini yang sedang mengalami pandemi covid-19 yang mengharuskan kita menaati protocol kesehatan.

Pada umumnya Sekolah Dasar memiliki berbagai kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler. Berbeda dengan SD NEGERI 1 PAMPANGAN yang hanya memiliki satu kegiatan Ekstrakurikuler (organisasi) yakni pramuka yang merupakan organisasi wajib diikuti oleh semua siswa-siswi yang ada di sekolah tersebut. Namun, dengan munculnya pandemi ini kegiatan ekstrakurikuler tidak lagi dijalankan dan proses pembelajaran harus dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran Daring dan Luring secara bergantian sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.

Pembelajaran daring di sekolah tersebut dilaksanakan dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp Group dikarenakan tidak memungkinkan untuk menggunakan Aplikasi Belajar lainnya. Tetapi penggunaan aplikasi tersebut pun tidak berjalan dengan baik dikarenakan tidak semua siswa memiliki SmartPhone , walaupun memiliki maka itu adalah milik orangtuanya, dan orangtua itu pula yang menggunakannya. Selama ini, tugas-tugas yang diberikan melalui aplikasi tersebut yang mengerjakan bukanlah siswa itu sendiri melainkan orangtua siswa yang terkadang tidak tinggal satu atap dengan siswa tersebut. Dan untuk pembelajran Luring atau tatap muka dilaksanakan 3kali seminggu disekolah dengan pembagian jam masuk sebagai berikut:

No	Kelas	Hari	Jam
1.	1a,2a,3a,4a,5a,6a	Senin, Rabu, Jum'at	07:30- 11:00
2.	1b,2b,3b,4b,5b,6b	Selasa, Kamis, Sabtu	07:30- 11:00

Siswa datang seperti biasa mengenakan seragam sekolah, dan menjaga jarak dengan siswa lain selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Progran Kampus Merdeka angkatan 1 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, sebagai berikut:

1. Kegiatan mengajar

- a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran Daring dan Luring.
- b. Menerapkan strategi belajar mengajar baru di Sekolah Dasar.
- c. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik.
- d. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a. Membantu guru dan siswa paham teknologi
- b. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, penggunaan aplikasi dalam pembelajaran Daring.

3. Membantu Administrasi

- a. Mengisi laporan pembelajaran Daring maupun Luring yang telah disediakan oleh Dinas Pendidikan melalui Google Form.
- b. Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, Instrumen Evaluasi Penilaian, dan Bahan Evaluasi Siswa.
- c. Membantu menyusun data siswa dan kelengkapan berkas dikantor.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Materi pembekalan meliputi:

- a. Peran Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh.
- b. Strategi Belajar Luring dan Daring.
- c. Konsep Pembelajaran Literasi dan Numerasi.
- d. Memahami Kemampuan Murid dengan Menggunakan Asesmen Diagnostik.
- e. Implikasi penilaian dalam pembelajaran.
- f. Adaptasi social dan komunikasi dalam sektor pendidikan.
- g. *Monitoring* dan evaluasi Kampus Mengajar dalam portal MBKM.
- h. Keilmuan dasar Covid-19.

2. Penerjunan

Awal dari program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan dan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa kesekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

a. Observasi Sekolah, meliputi:

- Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
- Administrasi Sekolah.
- Organisasi Sekolah

b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll). Metode pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak Jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah). Media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan. Metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing Lapangan dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru kelas terutama pada kelas 6 melakukan pembelajaran Daring melalui aplikasi *WhatsApp Group* dan pembelajaran luring di sekolah pada mata pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Seni Budaya, dan

PPKn), Pendidikan Jasmani dan Rohani, dan Muatan Lokal, memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan laptop. Selain itu, juga membantu siswa dalam melek teknologi yakni dengan memandu siswa dalam menggunakan Aplikasi *WhatsAppGroup* dalam pelaksanaan proses pembelajaran Daring.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Adapun isi *Google Form* tersebut meliputi materi yang di ajarkan, jadwal pelaksanaan, kegiatan guru dan siswa serta jumlah siswa yang merespon dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP (Rancangan Program Pembelajaran), Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (Mengisi laporan pembelajaran Daring dan Luring melalui *Google Form* yang telah disediakan oleh Dinas Pendidikan sebagai bukti pelaksanaan pembelajaran pada masa Covid-19 sebagai kelengkapan administrasi guru dan sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran jarak LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi setiap Tema Pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KM khususnya di SD NEGERI 1 PAMPANGAN telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran

dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Daring maupun Luring di sekolah, memaksimalkan penggunaan aplikasi *whatsapp*, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD NEGERI 1 PAMPANGAN.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran daring maupun luring.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SD Negeri 5 Labuhan Ratu I belum sepenuhnya sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi.

Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh belum dapat berlangsung dengan efektif, efisien.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri 5 Labuhan Ratu I telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program Kampus Mengajar yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan

mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

Selain itu, membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrument penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

D. Rekomendasi dan Usaha Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi program Kampus Mengajar, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran daring sepenuhnya belum efektif terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan.

Atas kondisi tersebut, dibentuknya program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota diseluruh penjuru Indonesia dari sabang sampai marauke.

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* agar siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- hendayana, y. (2021, oktober 28). *Tantangan Dunia Pendidikan di Masa Pandemi*. Dipetik juni 22, 2021, dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/tantangan-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi/>
- Ihsan, D. (2021, Maret 15). *Kemendikbud: Kampus Mengajar Angkatan Kedua Dibuka Juni 2021*. Dipetik Juni 23, 2021, dari [kompas.com: https://www.kompas.com/edu/read/2021/03/15/195139371/kemendikbud-kampus-mengajar-angkatan-kedua-dibuka-juni-2021?page=all](https://www.kompas.com/edu/read/2021/03/15/195139371/kemendikbud-kampus-mengajar-angkatan-kedua-dibuka-juni-2021?page=all)
- Kamil, I. (2021, Maret 02). *Setahun Covid-19 di Indonesia: Refleksi Pembelajaran Jarak Jauh dan Harapan Tatap Muka Lagi*. (Krisiandi, Penyunting) Dipetik Juni 22, 2021, dari [KOMPAS.com: https://nasional.kompas.com/read/2021/03/02/06583651/setahun-covid-19-di-indonesia-refleksi-pembelajaran-jarak-jauh-dan-harapan?page=all](https://nasional.kompas.com/read/2021/03/02/06583651/setahun-covid-19-di-indonesia-refleksi-pembelajaran-jarak-jauh-dan-harapan?page=all)
- Kampus Mengajar | Merdeka Belajar : Kampus Merdeka - Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. (2021). Dipetik juni 23, 2021, dari [kampusmerdeka.kemdikbud.go.id: https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/kampusmengajar2021](https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/kampusmengajar2021)
- Merdeka. (2021, februari 09). *Kemendikbud Resmi Meluncurkan Program Kampus Mengajar*. Dipetik juni 23, 2021, dari [Merdeka.com: https://www.merdeka.com/peristiwa/kemendikbud-resmi-meluncurkan-program-kampus-mengajar.html](https://www.merdeka.com/peristiwa/kemendikbud-resmi-meluncurkan-program-kampus-mengajar.html)

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

LAPORAN AWAL PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas :

1. Nama Mahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
2. NIM/NPM : 1812110036
3. SD Sasaran : SD NEGERI 1 PAMPANGAN
4. Minggu ke (tanggal) : minggu ke-1, 24 maret 2021

Laporan

1. Waktu penerjunan

Senin, 22 maret 2021

Turun ke dinas Pendidikan dan kebudayaan lampung barat, dengan tujuan memberikan surat tugas dari kementerian Pendidikan dan kebudayaan direktorat jendral Pendidikan tinggi. Agar dinas Pendidikan setempat dapat menurunkan surat tugas untuk ke sekolah SD sasaran.

2. Waktu observasi awal

Rabu, 24 maret 2021

Melakukan observasi awal terhadap sekolah SDN 1 PAMPANGAN

3. Metode observasi awal

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kampus mengajar , yaitu

1) Observasi

Dalam melakukan pengamatan serta mengumpulkan data mahasiswa kampus mengajar menggunakan Teknik observasi dan survey. Observasi adalah penempatan pokok-pokok permasalahan sebagai dasar penentuan jenis program setelah sampai dilokasi, mahasiswa kampus mengajar diberi waktu satu minggu mengamati dan mengalisa sekolah SDN 1 PAMPANGAN

2) Survey

Sebelum menempati lokasi kampus mengajar, saya melakukan survey lapangan. Survey dilakukan untuk mengetahui dimana lokasi berada dan mengamati keadaan lokasi yang mencakup potensi SDN 1 PAMPANGAN. Pengamatan aspek diatas dijadikan sebagai dasar serta pertimbangan dalam pembuatan program.

3) Wawancara

Selain melakukan observasi dan survey dalam menghimpun organisasi mahasiswa kampus mengajar juga melakukan wawancara baik secara formal maupun informal dengan dewan guru dan perangkat sekolah. Data yang diperoleh dengan cara ini akan disinkronkan dengan analisis ataupun pengamatan yang dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar.

4) Dokumentasi

Dokumentasi adalah alat atau sebuah bukti hasil dari observasi dan survey lapangan. Dokumentasi juga merupakan sumber untuk menganalisis ataupun pengamatan agar dapat disinkronkan oleh mahasiswa kampus mengajar.

4. Sumber data observasi awal

- a. Wawancara dengan kepala sekolah dan guru pamong
- b. Analisis terkait system sekolah
- c. Pengamatan lingkungan sekolah

5. Hasil observasi awal

a. Aspek pembelajaran

Dari hasil pengamatan yang saya lakukan dalam waktu seminggu awal ini. Aspek pembelajaran dalam sekolah di SD NEGERI 1 PAMPANGAN ini, menurut saya kurang efektif dan tidak kondusif dapat dilihat dari guru dan peserta didik. Aspek pembelajaran yang baik adanya kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik. Aspek kognitif merupakan pengetahuan seseorang dalam belajar pengetahuan menjadi acuan dalam berpikir. Aspek afektif merupakan sikap dan reaksi seseorang. Aspek psikomotorik merupakan tindakan yang dihasilkan melalui aspek kognitif dan afektif.

b. Adaptasi teknologi

Untuk adaptasi teknologi disekolah SD NEGERI 1 PAMPANGAN sangat kurang memadai, dapat dilihat dari perkembangan zaman pada masa kini yang berkembang sangat pesat. Dilihat dari guru dan siswa yang tidak mahir dalam penggunaan dan pengaplikasian sebuah alat teknologi seperti computer, laptop dll. Sedangkan teknologi saat ini sangat dibutuhkan bagi seseorang termasuk didunia Pendidikan pada era globalisasi yang maju dengan pesat. Adaptasi teknologi juga merupakan pembekalan ilmu pengetahuan dan keterampilan bagi peserta didik dimasa yang akan datang.

c. Administrasi sekolah/guru

Dalam administrasi sekolah masih banyak kendala dalam sektor administrasi yaitu belum terstrukturnya kegiatan jadwal piket dewan guru, belum terintegrasi dalam pengelolaan administrasi perpustakaan serta penginputan data yang masih secara manual, belum adanya pengembangan website sekolah, kurangnya struktur pada pendataan peserta didik serta kegiatan pendataan administrasi yang masih bersifat manual. Maka, dengan ini kami memberikan solusi dan pengembangan terkait dengan kendala-kendala yang terjadi di SD

d. Solusi

- ✓ Aspek pembelajaran : harus menggunakan tiga aspek dalam pembelajaran adapun aspeknya sebagai berikut aspek kognitif, afektif, psikomotorik.
- ✓ Adaptasi teknologi : seharusnya pada perkembangan jaman masa kini siswa dan guru sudah dapat mengaplikasikan atau menggunakan sebuah alat teknologi. Dengan cara mensosialisasikan bagaimana cara beradaptasi dengan teknologi. Agar sekolah dapat maju dan berkembang.
- ✓ Administrasi sekolah/guru : dengan mengadakan evaluasi dan observasi dalam setiap kegiatan-kegiatan. Merekapitulasi data siswa dalam berkala.

6. Rencana Program dan Kegiatan

PENETAPAN MASALAH PROGRAM KERJA MAHASISWA KAMPUS MENGAJAR

ANGKATAN 1 TAHUN 2021

No	Nama Kegiatan	Masalah Pokok	Faktor		Alternatif	Target
			Penunjang	Penghambat		
1.	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Kurangnya kesadaran lingkungan	Minat yang tinggi	Waktu	Membina kesadaran terhadap lingkungan sekolah	Menjaga kebersihan lingkungan SD
2.	Membantu Administrasi Sekolah	Administrasi sekolah yang belum sempurna	Keinginan melengkapi administrasi	Waktu kerja yang padat	Bekerjasama dengan staf guru dan karyawan	Administrasi sekolah tertata dengan baik
3.	Pembelajaran daring di masa pandemi	Sulitnya melihat kompetensi peserta didik	Mahasiswa memiliki keinginan yang kuat dalam memajukan kualitas pendidikan	Pandemi covid 19 dan siswa yang tidak memiliki fasilitas internet	Membantu guru-guru dalam mengajar di sekolah serta melakukan door to door kepada anak-anak yang tidak memiliki fasilitas internet	Siswa mencapai target pembelajaran
4.	Pengisian Data Dapodik	Jumlah siswa yang dilihat	Keinginan mahasiswa	Mahasiswa kurang	Memberikan saran kepada guru untuk	Data terinput di database

		disistem baru sebagian. Karna belum ada pembaruan. Dan jumlah giri yang terlihat disistem hanya 7 sedangkan disekolah ada 10 guru	untuk membantu input data	mengetahui cara penginputan data	apa yang bisa di bantu dalam penginputan	Dapodik
5	Adaptasi Teknologi	Guru dan siswa yang belum bisa memaksimalkan penggunaan teknologi	Mengetahui hal-hal dasar terkait teknologi	Sulit melakukan adaptasi terhadap hal baru	Mengajarkan penggunaan teknologi secara maksimal	Mampu menggunakan teknologi dengan baik
6	Pengawasan ulangan kenaikan kelas	Pengawas yang terbatas	Keinginan mengawas kegiatan ulangan	Ujian yang tidak kondusif	Mengawasi selama ulangan dilaksanakan	Ulangan berjalan dengan lancar
7	Pengisian Rapor	Waktu yang terbatas dalam mengisi rapor	Keinginan mahasiswa yang tinggi dalam pengisian rapor	Waktu yang padat	Membantu wali kelas dalam pengisian rapor	Rapor selesai tepat waktu

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 27 Maret 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036



Dok. Pemberian surat tugas dari dinas pendidikan kabupaten lampung barat



Dok. Dengan kepala dinas



Dok. sosialisasi kepada kepala dinas terkait kampus mengajar



Dok. Penerjunan kesekolah sasaran

2. Kegiatan Mingguan

Mahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
NIM/NPM : 1812110036
Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
Minggu : Ke-1(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 29 Maret 2021	07:30-11:00	Melaksanakan pengawasan kepada siswa melakukan MID semester, membantu administrasi sekolah.	Mahasiswa melakukan pengawasan kepada siswa yang sedang melaksanakan MID/ ujian tengah semester dan berjalan dengan baik, kemudian mahasiswa membantu administrasi sekolah merekap data- data siswa yang sempat terselip dan hilang	Pihak sekolah belum memiliki karyawan bagian administrasi sehingga menyulitkan kami mencari data siswa, dikarenakan guru disekolah banyak kurang teliti terhadap data siswa sehingga banyak data siswa yang hilang atau terselip	Perlunya dilakukan perekrutan karyawan bagian administrasi agar guru maupun kepala sekolah tidak kesulitan dalam administrasi sekolah.

2	Selasa, 30 Maret 2021	07:30- 11:00	Membantu administrasi dan adaptasi teknologi	Administrasi sekolah sudah mulai terbantu dengan adanya kami yang handle bagian administrasi untuk sementara , adaptasi teknologi	Guru dan kepala sekolah yang belum terlalu mengenal dan paham mengenai teknologi sehingga menyulitkan mereka untuk beradaptasi dengan teknologi	Melakukan sosialisasi mengenai teknologi agar guru disekolah dapat cepat memahami teknologi dan untuk kemajuan sekolah.
3	Rabu, 31 Maret 2021	07.30- 11:00	Mengawas siswa melakuakn MID/ujian tengah semester	Siswa dan guru terti melaksanakan Mid dan pengawasan terhadap siswa keadaan sangat terkendali dan kondusif. Berjalan dengan baik	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 01 April 2021	07.30- 11:00	Administrasi sekolah	Memperbaiki administrasi sekolah	Kurangnya kesadaran guru mengenai pentingnya data maupun berkas mengenai sekolah	Merubah perilaku menjadi seseorang yang lebih peduli mengenai pentingnya kepedulian

5	Jum'at, 02 April 2021	10:00- 12:00	Hari libur sekolah, membantu adik adik dilingkungan sekitar rumah melakukan pembelajaran literasi dan numerasi	Memberi pelajaran menganai literasi dan numerasi kepada adik- adik	Masi banyak anak anak yang belum bias membaca dan berhitung	Memberikan bahan ajar yang mudah dipahami anak anak yang sulit memahami pembelajaran. Sehingga dapat menimbulkan rasa semangat seorang anak terhadap
6	Sabtu, 03 April 2021	07:30- 10:00	Hari libur sekolah, membantu adik	Memberi pelajaran menganai literasi dan numerasi kepada adik-adik dilingkungan sekitar rumah melakukan pembelajaran literasi dan numerasi	Masi banyak anak anak yang belum bisa membaca dan berhitung	Memberikan bahan ajar yang mudah dipahami anak anak yang sulit

Mengetahui
Pembimbing Lapangan



Dr. Hardi Santosa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0229068201

Sekincau, 04 April 2021
Dosen
Mahasiswa Kampus Mengajar



Ika Wahyu Ningsih
NPM : 1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-2(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 05 April 2021	07:30-11:00	Kegiatan pembelajaran numerasi	Siswa mampu belajar menghitung dengan cara yang lebih sederhana	Masi banyak siswa yang belum paham mengenai perhitungan mereka masih suka melakukannkesalahan kecil dikarenakan kurang teliti dan terlalu rumit	Memberikan bahan ajar yang mudah dipahami agar mudah diserap oleh daya ingat siswa dalam pembelajaran
2	Selasa, 06 April 2021	07:30-11:00	Melakukan kerja bakti lingkungan sekolah	Membersihkan halaman sekolah mempercantik taman sekolah dengan melakukan penanaman bunga.	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 07 April 2021	07.30-11:00	Penataan administrasi	Memperbaiki administrasi sekolah, dan menata administrasi sekolah agar tersusun	Masi terlalu banyak yang harus diperbaiki dalam	Kami warga sekolah harus bekerja sama untuk menata berkas sekolah
					penataan administrasi sekolah	dengan rapih dan sesuai dengan data yang ada.

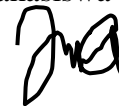
4	Kamis, 08 April 2021	07.30- 11:00	Pelatihan kecil mengenai teknologi	Melakukan pelatihan-pelatihan kecil mengenai adaptasi teknologi kepada guru-guru	Masi banyak guru yang belum terlalu mengerti cara pengoperasian sebuah komputer	Harus dilatih dengan terus menerus agar kemampuan dan keahlian seorang guru mengenai teknologi dapat berkembang
5	Jum'at, 09 April 2021	10:00- 12:00	Mengedit berkas profil sekolah	Memperbaiki berkas mengenai profil sekolah yang sudah lama	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 10 April 2021	07:30- 10:00	Memberikan materi mengenai Literasi	Membantu siswa belajar membaca dan mengamati lingkungan disekitar seperti ilmu pengetahuan alam.	Kendala masi banyak siswa yang belum mahir membaca, singga menyulitkan saya untuk melanjutkan materi. Karena apabila saya melanjutkan materi takut nya siswa yang belum mahir akan makin kesulitan dalam memahami materi	Memberikan kelas tambahan untuk siswa yang belum mahir membaca agar dapat perlakukan yang khusus untuk siswa belajar Membaca

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 10 April 2021
mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-3(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 12 April 2021	07:30-11:00	persiapan pembelajaran tatap muka dalam era adaptasi kebiasaan baru	Pembuan materi -materi yang menyennagkan untuk siswa dalam pembelajaran. Selama libur sekolah ini	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 13 April 2021	07:30-11:00	Penyiapan perangkat-perangkat pembelajaran	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk siswa ketika masuk sekolah, seperti bahan ajar materi materi kegiatan pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 14 April 2021	07.30-11:00	Penataan administrasi sekolah	Memperbaiki administrasi sekolah, dan menata administrasi sekolah agar tersusun	Masi terlalu banyak yang harus diperbaiki dalam	Kami warga sekolah harus bekerja sama untuk menata berkas sekolah

					penataan administrasi sekolah	dengan rapih dan sesuai dengan data yang ada.
4	Kamis, 15 April 2021	07.30-11:00	Pelatihan kecil mengenai teknologi	Melakukan pelatihan-pelatihan kecil mengenai adaptasi teknologi kepada guru-guru	Masi banyak guru yang belum terlalu mengerti cara pengoperasian sebuah komputer	Harus dilatih dengan terus menerus agar kemampuan dan keahlian seorang guru mengenai teknologi dapat berkembang
5	Jum'at, 16 April 2021	10:00-12:00	Mengedit berkas profil sekolah	Memperbaiki berkas mengenai profil sekolah yang sudah lama	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 17 April 2021	07:30-10:00	Memberikan materi mengenai Literasi	Membantu siswa belajar membaca dan mengamati lingkungan disekitar seperti ilmu pengetahuan alam.	Kendala masi banyak siswa yang belum mahir membaca, singga menyulitkan saya untuk melanjutkan materi. Karena apabila saya melanjutkan materi takut nya siswa yang belum mahir akan makin kesulitan dalam memahami materi	Memberikan kelas tambahan untuk siswa yang belum mahir membaca agar dapat perlakuan yang khusus untuk siswa belajar membaca

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 18 April 2021
mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-4(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 19 April 2021	07:30-11:00	Pembelajaran numerasi kepada siswa	Siswa dapat memahami apa yang dimaksud dengan materi yang sudah disampaikan dengan sebaik mungkin	Siswa masi kurang focus dalam melakukan pembelajaran	Membuat materi ajar yang lebih menarik agar siswa tidak bosendalam melakukanpembelajaran
2	Selasa, 20 April 2021	07:30-11:00	Memberikan materi literasi yang berhubungan dengan pengamatan lingkungan sekitar	Siswa dapat memahami lingkungan sekitar dengan cara mengamati kehidupan sehari-hari mereka .	Tidak ada	Tidak ada

3	Rabu, 21 April 2021	07.30-11:00	Penataan administrasi sekolah	Memperbaiki administrasi sekolah, dan menata administrasi sekolah agar tersusun	Masi terlalu banyak yang harus diperbaiki dalam penataan administrasi sekolah	Kami warga sekolah harus bekerja sama untuk menata berkas sekolah dengan rapih dan sesuai dengan data yang ada.
4	Kamis, 22 April 2021	07.30-11:00	Pelatihan kecil mengenai teknologi	Melakukan pelatihan-pelatihan kecil mengenai adaptasi teknologi kepada guru-guru	Masi banyak guru yang belum terlalu mengerti cara pengoperasian sebuah komputer	Harus dilatih dengan terus menerus agar kemampuan dan keahlian seorang guru mengenai teknologi dapat berkembang
5	Jum'at, 23 April 2021	10:00-12:00	Memberikan materi literasi dan numerasi	Siswa dapat memahami materi ajar yang telah diberikan.	Siswa masi kurang focus dalam penyampaian materi yang diberikan kepada mereka . dikarena materi ajar nya kurang menarik	Membuat materi ajar yang lebih menarik lagi untuk siswa agar mereka dapat semangat dan focus dalam pembelajaran
6	Sabtu, 24 April 2021	07:30-10:00	Memberikan materi mengenai literasi	Membantu siswa belajar membaca dan mengamati lingkungan disekitar seperti ilmu pengetahuan alam.	Kendala masi banyak siswa yang belum mahir membaca, singga menyulitkan saya untuk melanjutkan materi. Karena apabila saya melanjutkan materi takut nya siswa yang belum mahir akan makin kesulitan dalam memahami materi	Memberikan kelas tambahan untuk siswa yang belum mahir membaca agar dapat perlakuan yang khusus untuk siswa belajar membaca

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 25 April 2021
mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-5(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin- Jum'at, 26-30 April 2021	07:30- 11:00	Pelaksanaan Ujian Sekolah Siswa kela6	Berjalan dengan lancar pelaksanaan nya, sesuai dengan ketentuan dinas pendidikan dan kebudayaan anjurkan dalam pelaksanaan US	Tidak Ada	Tidak Ada
2	Senin,03 mei 2021	07:30- 11:00	Pembelajaran numerasi kepada siswa	Siwa dapat memahami apa yang dimaksud dengan materi yang sudah disampaikan dengan sebaik mungkin	Siswa masi kurang focus dalam melakukan pembelajaran	Membuat materi ajar yang lebih menarik agar siswa tidak bosandalam melakukanpembelajaran
3	Selasa, 04 mei 2021	07:30- 11:00	Memberikan materi literasi yang	Siswa dapat memahami lingkungan sekitar dengan cara mengamati kehidupan sehari-hari mereka .	Tidak ada	Tidak ada

			berhubungan dengan pengamatan lingkungan sekitar			
4	Rabu,05 mei 2021	07.30-11:00	Penataan administrasi sekolah	Memperbaiki administrasi sekolah, dan menata administrasi sekolah agar tersusun	Masi terlalu banyak yang harus diperbaiki dalam penataan administrasi sekolah	Kami warga sekolah harus bekerja sama untuk menata berkas sekolah dengan rapih dan sesuai dengan data yang ada.
5	Kamis, 06 mei 2021	07.30-11:00	Pelatihan kecil mengenai teknologi	Melakukan pelatihan-pelatihan kecil mengenai adaptasi teknologi kepada guru-guru	Masi banyak guru yang belum terlalu mengerti cara pengoperasian sebuah komputer	Harus dilatih dengan terus menerus agar kemampuan dan keahlian seorang guru mengenai teknologi dapat berkembang
6	Jum'at, 07 mei 2021	10:00-12:00	Memberikan materi literasi dan numerasi	Siswa dapat memahami materi ajar yang telah diberikan.	Siswa masi kurang focus dalam penyampaian materi yang diberikan kepada mereka . dikarena materi ajar nya kurang menarik	Membuat materi ajar yang lebih menarik lagi untuk siswa agar mereka dapat semangat dan focus dalam pembelajaran

7	Sabtu,08 mei 2021	07:30- 10:00	Memberikan materi mengenai literasi	Membantu siswa belajar membaca dan mengamati lingkungan disekitar seperti ilmu pengetahuan alam.	Kendala masi banyak siswa yang belum mahir membaca, singga menyulitkan saya untuk melanjutkanmateri. Karena apabilasaya	Memberikan kelas tambahan untuk siswa yang belum mahir membaca agar dapat perlakukan yang khusus untuk siswa belajar
---	----------------------	-----------------	---	--	--	---

					melanjutkan materi takut nya siswa yang belum mahir akan makin kesulitan dalam memahami materi	membaca
--	--	--	--	--	--	---------

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 09 Mei 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-6(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 17 mei 2021	07:30-11:00	persiapan pembelajaran tatap muka dalam era adaptasi kebiasaan baru	Pembuan materi -materi yang menyennagkan untuk siswa dalam pembelajaran. Selama libur sekolah ini	Tidak Ada	Tidak Ada
2	Selasa, 18 mei 2021	07:30-11:00	Penyiapan perangkatperangkat pembelajaran	Mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk siswa ketika masuk sekolah, seperti bahan ajar materi materi kegiatan pembelajaran	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 19 mei 2021	07.30-11:00	Penataan administrasi sekolah	Memperbaiki administrasi sekolah, dan menata administrasi sekolah agar tersusun	Masi terlalu banyak yang harus diperbaiki dalam penataan administrasi	Kami warga sekolah harus bekerja sama untuk menata berkas sekolah

					sekolah	dengan rapih dan sesuai dengan data yang ada.
4	Kamis, 20 mei 2021	07.30-11:00	Pelatihan kecil mengenai teknologi	Melakukan pelatihan-pelatihan kecil mengenai adaptasi teknologi kepada guru-guru	Masi banyak guru yang belum terlalu mengerti cara pengoperasian sebuah komputer	Harus dilatih dengan terus menerus agar kemampuan dan keahlian seorang guru mengenai teknologi dapat berkembang
5	Jum'at, 21 mei 2021	10:00-12:00	Memberikan materi literasi dan numerasi	Siswa dapat memahami materi ajar yang telah diberikan.	Siswa masi kurang focus dalam penyampaian materi yang diberikan kepada mereka . dikarena materi ajar nya kurang menarik	Membuat materi ajar yang lebih menarik lagi untuk siswa agar mereka dapat semangat dan focus dalam pembelajaran
6	Sabtu, 22 mei 2021	07:30-10:00	Memberikan materi mengenai Literasi	Membantu siswa belajar membaca dan mengamati lingkungan disekitar seperti ilmu pengetahuan alam.	Kendala masi banyak siswa yang belum mahir membaca, singga menyulitkan saya untuk melanjutkan materi. Karena apabila saya melanjutkan materi takut nya siswa yang belum mahir akan makin kesulitan dalam memahami materi	Memberikan kelas tambahan untuk siswa yang belum mahir membaca agar dapat perlakuan yang khusus untuk siswa belajar membaca

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 23 Mei 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-7(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 24 mei 2021	07:30-11:00	Kegiatan pembelajaran numerasi	Siswa mampu belajar menghitung dengan cara yang lebih sederhana	Masi banyak siswa yang belum paham mengenai perhitungan mereka masih suka melakukannkesalahan kecil dikarenakan kurang teliti dan terlalu rumit	Memberikan bahan ajar yang mudah dipahami agar mudah diserap oleh daya ingat siswa dalam pembelajaran
2	Selasa, 25 mei 2021	07:30-11:00	Penataan administrasi	Memperbaiki administrasi sekolah, dan menata administrasi sekolah agar tersusun	Masi terlalu banyak yang harus diperbaiki dalam penataan administrasi sekolah	Kami warga sekolah harus bekerja sama untuk menata berkas sekolah dengan rapih dan sesuai dengan data yang ada.

4	Kamis, 27 mei 2021	07.30- 11:00	Pelatihan kecil mengenai teknologi	Melakukan pelatihan-pelatihan kecil mengenai adaptasi teknologi kepada guru-guru	Masi banyak guru yang belum terlalu mengerti cara pengoperasian	Harus dilatih dengan terus menerus agar kemampuan dan keahlian
---	--------------------------	-----------------	--	--	---	--

					sebuah komputer	seorang guru mengenai teknologi dapat berkembang
5	Jum'at, 28 mei 2021	10:00- 12:00	Memberikan materi literasi dan numerasi	Siswa dapat memahami materi ajar yang telah diberikan.	Siswa masi kurang focus dalam penyampaian materi yang diberikan kepada mereka . dikarena materi ajar nya kurang menarik	Membuat materi ajar yang lebih menarik lagi untuk siswa agar mereka dapat semangat dan focus dalam pembelajaran
6	Sabtu, 29 mei 2021	07:30- 10:00	Memberikan materi mengenai literasi	Membantu siswa belajar membaca dan mengamati lingkungan disekitar seperti ilmu pengetahuan alam.	Kendala masi banyak siswa yang belum mahir membaca, singga menyulitkan saya untuk melanjutkan materi. Karena apabila saya melanjutkan materi takut nya siswa yang belum mahir akan makin kesulitan dalam memahami materi	Memberikan kelas tambahan untuk siswa yang belum mahir membaca agar dapat perlakukan yang khusus untuk siswa belajar membaca

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 30 Mei 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-8(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 31 mei 2021	07:30-11:00	Melaksanakan kegiatan ujian semester genap	Mengawasi siswa yang melaksanakan ujian semester genap, dan membantu guru dalam melakukan pengoreksian hasil ujian siswa	Ternyata dari hasil ujian yang dilakukan siswa, masi banyak siswa yang belum memahami pembelajaran yang dipelajari selama ini.	Jadi kami melakukan ujian kembali kepada siswa yang kurang memahami materi ujian tersebut. Dan membantu mereka dalam mengerjakan tugas remedial mereka agar mereka lebih paham dan mengerti.
2	Rabu, 02 juni 2021	07:30-11:00	Kegiatan ujian semester genap	Mengawasi siswa yang melaksanakan ujian semester genap, dan membantu guru dalam melakukan pengoreksian hasil ujian siswa	Tidak ada	Tidak ada
3	Kamis,	07.30-	Kegiatan ujian	Mebantu mengawasi siswa	Tidak ada	Tidak ada

	03 juni 2021	11:00	semester genap	melaksanakan ujian semester genap		
4	Jum'at, 04 juni 2021	10:00- 12:00	Kegiatan ujian semester genap	Membantu mengawasi siswa melaksanakan ujian semester genap	Tidak ada	Tidak ada
5	Sabtu,05 juni 2021	07:30- 10:00	Kegiatan ujian semester genap	Membantu mengawasi siswa melaksanakan ujian semester genap	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 06 Juni 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-9(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 07 juni 2021	07:30-11:00	Mengoreksi hasil ujiansiswa	Hasil dari ujian siswa yang dikoreksi sebagian memuaskan nilainya sebagian kurang memuaskan	Siswa masi banyak yang belum menguasai materi pembelajaran sehingga mereka kesulitan mengerjakan ujian	Jadi kami dan para guru harus lebih extra lagi untuk mengajarkan materi kepada siswa agar siswa dapat lebih memahami sebuah materi pembelajaran
2	Selasa, 08 juni 2021	07:30-11:00	Mengajarkan mengenai adaptasiteknologi pada guru	Guru sekolah dapat memahami teknologi masa kini dengan mudah	Guru masi kurang memahi teknologi dan guru masi gaptak	Lebih sering-sering melatih guru dengan adaptasi teknologi.
2	Rabu, 09 juni 2021	07:30-11:00	Sakit	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
3	Kamis,	07.30-	Sakit	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada

	10 juni 2021	11:00				
4	Jum'at, 11 juni 2021	10:00- 12:00	Sakit	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada
5	Sabtu, 12 juni 2021	07:30- 10:00	Membahas kegiatan perpisahaan dengan pihak sekolah	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. HARDI SANTOSA, S.Pd., M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 13 Juni 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-10(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 14 juni 2021	07:30-11:00	Membantu bagian administrasi sekolah	Data siswa tersusun rapih, dan mudah ditemukan.	Data sekolah masi berantakan	Kami dan pihak sekolah selalu memperhatikan bagaimana administrasi sekolah agar tidak berantakan tersusun rapih
2	Selasa, 15 juni 2021	07:30-11:00	Mengajarkan mengenai adaptasiteknologi pada guru	Guru sekolah dapat memahami teknologi masa kini dengan mudah	Guru masi kurang memahi teknologi dan guru masi gaptek	Lebih sering-sering melatih guru dengan adaptasi teknologi.

2	Rabu, 16 juni 2021	07:30- 11:00	Membantu guru mendata buku dari dana bos untuk tahun ajaran baru	Buku-buku yang tiba tersusun dan terdata dengan baik	Tidak ada	Tidak ada
3	Kamis, 17 juni 2021	07.30- 11:00	Membantu guru mendata buku dari dana bos untuk tahun ajaran baru	Buku-buku yang tiba tersusun dan terdata dengan baik	Tidak ada	Tidak ada
4	Jum'at, 18 juni 2021	10:00- 12:00	Pembagian raport dan perpisahan mahasiswa KM dengan pihak sekolah dan siswa	Berjalan dengan lancar kegiatan bagi raport dan perpisahan mahasiswa KM dengan pihak sekolah	Tidak ada	Tidak ada

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 19 Juni 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

NamaMahasiswa : Ika Wahyu Ningsih
 NIM/NPM : 1812110036
 Fak/Jur/Prodi : FEB/Manajemen/Manajemen
 NamaSekolah :SDN 1PAMPANGAN
 DosenPembimbing : Dr. Hardi Santosa, S.Pd, M.Pd
 GuruPembimbing : Topo Kulyadi, S.Pd
 Minggu : Ke-11(Tugas)

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 21 juni 2021	07:30-11:00	Melakukan refleksi dan pemahaman untuk pembuatan laporanakhir	Menjadi lebih pahan mengenai pemhaman laporan akhir dalam penyusunan laporan	Tidak bisa melakukan bimbingan secara langsung jadi menyulitkan mahasiswa kampus mengajar kesulitan membuat laporan	Harus sering melakukan bimbingan
2	Selasa, 22 juni 2021	07:30-11:00	Melakukan bimbingan dengan dpl mengenai laporan akhir	Menjadi lebih pahan mengenai pemhaman laporan akhir dalam penyusunan laporan	Tidak ada	Tidak ada

2	Rabu, 23 juni 2021	07:30- 11:00	Menanyakan terkait penarikan mahasiswa	Akan melakukan secara daring untuk penarikan mahasiswa dari sekolah	Tidak ada	Tidak ada
---	-----------------------	-----------------	---	---	-----------	-----------

			kepada dpl			
3	Kamis, 24 juni 2021	07.30- 11:00	-	-	-	-
4	Jum'at, 25 juni 2021	10:00- 12:00	-	-	-	-

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr.HARDI SANTOSA,S.Pd.,M.Pd
NIDN.0229068201

Sekincau, 25 Juni 2021
Mahasiswa



Ika Wahyu Ningsih
Npm.1812110036

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Membantu guru mengajar dikelas, guru sangat terbantu dalam pembelajaran daring maupun luring, penerapan strategi belajar baru 85% berhasil.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Penyediaan media belajar berbasis teknologi 50% berhasil. Misalnya dalam mendu guru dalam penggunaan computer dalam melakukan proses pembelajaran dll.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pengelolaan administrasi sekolah dan guru 85% berhasil dengan hasil yang baik. Seperti dalam Mengisi laporan pembelajaran Daring dan Luring melalui Google Form yang telah disediakan oleh Dinas Pendidikan sebagai bukti pelaksanaan pembelajaran pada masa Covid-19 sebagai kelengkapan administrasi guru dan sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Adapun isi dari Google Form tersebut yakni materi yang diajarkan, jadwal pelaksanaan, kegiatan guru dan siswa, serta jumlah siswa yang merespon dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi Tiap Tema.

4. Dokumentasi kegiatan



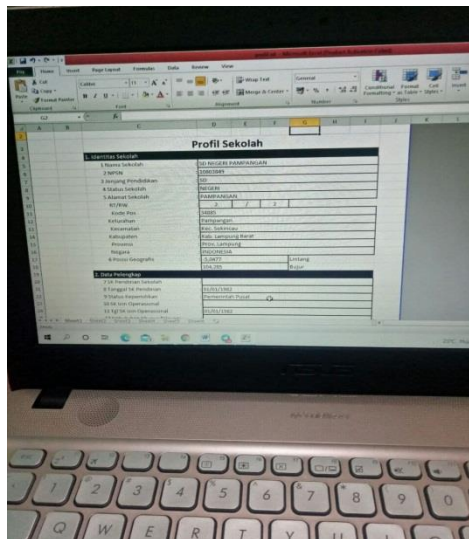
Dok. Kegiatan mengajar



dok.kegiatan belajar



Dok. Kegiatan belajar



Dok.teknologi/administrasi sekolah



Dok. Kantor sekolah



Dok.kondisi sekolah



Dok.penyerahan kenang-kenangan ke sekolah



Dok. Perpisahan mahasiswa