

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
SD NEGERI 2 GUNUNG TERANG
KOTA BANDAR LAMPUNG**



DISUSUN OLEH :

ELIN RIZKY MARANTIKA

1812110034

**JURUSAN MANAJEMEN
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA**

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

SD Negeri 2 Gunung Terang
Bandar Lampung

Elin Rizky Marantika
1812110034

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu pertanggungjawaban keikutsertaan
dalam Program Kampus Merdeka yaitu Kampus Mengajar

Bandar Lampung, 20 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Riski Aprilia, S.Pd.

NIP. 19900409 201903 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan



Suidah, S.Kom., M.Kom.

NIK : 022130221

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis
Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya



Dr. Fauzani Santi Singagerda S.E., M.Sc.

NIDN. 0016097302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan Program Kampus Mengajar ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Gunung Terang.

Dari Pelaksanaan Program Kampus Mengajar sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Nadiem Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Drs. Sulpakar, M.M selaku Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung.
3. Ibu Juriah S.Pd M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Gunung Terang
4. Ibu Riski Aprilia, S.Pd selaku guru pembimbing mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Gunung Terang
5. Bapak Suaidah, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan Program Kampus Mengajar.
6. Bapak Ir. Firmansyah Yunialfi Alfian, MBA., MSc selaku rektor Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
7. Ibu Dr. Faurani I Santi Singagerda, SE., M.Sc selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
8. Ibu Anggalia Wibasuri, S.Kom., M.M selaku ketua jurusan Manajemen sekaligus dosen pembimbing kampus mengajar *batch 1*
9. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 2 Gunung Terang
10. Serta orang tua saya yang selalu support kegiatan yang saya lakukan

Bandar Lampung, 30 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Lembar Pengesahan Laporan Akhir	2
Kata Pengantar.....	3
Abstrak.....	6
A. Latar Belakang	7
B. Tujuan Kampus Mengajar.....	8
BAB II.....	10
Analisa Situasi Dan Perencanaan Program.....	10
A. Analisis Situasi.....	10
B. Rencana Program dan Kegiatan	15
BAB III	18
Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil.....	18
A. Persiapan	18
B. Pelaksanaan	30
a. Mengajar.....	30
b. Adaptasi Teknologi	32
c. Membantu Administrasi	35
C. Analisa Hasil	36
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	41
BAB IV	44
Penutup.....	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
Daftar Lampiran	47
A. Rencana Program dan Kegiatan	47

B. Kegiatan Mingguan.....	47
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	73

ABSTRAK

Kampus Merdeka merupakan sebuah gagasan dari bapak menteri pendidikan dan kebudayaan yang dimana bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan diambil oleh mahasiswa, adanya konsep belajar merdeka tentunya bertujuan untuk memberikan keleluasaan kepada mahasiswa untuk belajar diluar kampus. Konsep tersebut terus dikembangkan oleh kemendikbud sebagai upaya untuk mendapatkan calon pemimpin masa depan yang berkualitas.

Kampus Mengajar ini berlangsung selama tiga bulan penuh dengan program kerja mengobservasi, mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan permasalahan yang ada di SD Negeri 2 Gunung Terang Bandar Lampung. Mahasiswa diharapkan mampu merealisasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama dibangku kuliah, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar terutama dalam kemajuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Yang terkonsep dalam bidang pengajaran yaitu matapelajaran bahasa indonesia dan matematika.

Kata Kunci : Kampus Merdeka, Kampus Mengajar, Pengajaran, Adaptasi Teknologi dan Administrasi Sekolah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan sebuah gagasan dari bapak menteri pendidikan dan kebudayaan yang dimana bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus merdeka

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan diambil oleh mahasiswa, adanya konsep belajar merdeka tentunya bertujuan untuk memberikan keleluasaan kepada mahasiswa untuk belajar diluar kampus. Konsep tersebut terus dikembangkan oleh kemendikbud sebagai upaya untuk mendapatkan calon pemimpin masa depan yang berkualitas.

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari salah satu program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan dan non pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, dengan tujuan untuk memebrikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.di program kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di 3.400 Sekolah Dasar di seluruh indonesia berdasarkan kampus mengajar *batch* 1.

Kampus Mengajar ini berlangsung selama tiga bulan penuh dengan program kerja mengobservasi, mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan permasalahan yang ada di SD Negeri 2 Gunung Terang Bandar Lampung. Mahasiswa diharapkan mampu merealisasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama dibangu kuliah, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar terutama dalam kemajuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Yang terkonsep dalam bidang pengajaran yaitu matapelajaran bahasa indonesia dan matematika.

Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan program kerja yang disusun dan telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Sehingga secara otomatis program kerja yang dilaksanakan dapat sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan sekolah.

B. Tujuan Kampus Mengajar

Program Kampus Mengajar dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa non-pendidikan untuk memiliki *softskill* mengajar
- 2) Untuk menghadirkan mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;

- 3) Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan krisis selama pandemi; dan
- 4) Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas selama pandemi.

BAB II

ANALISA SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SD Negeri 2 Gunung Terang merupakan sekolah Negeri yang bertempat di . Griya Sejahtera, Gang. SD, Gn. Terang, Langkapura, Kota Bandar Lampung, Lampung 35152. Tahun berdirinya serta beroperasi 1984 status tanah surat keterangan dengan luas tanah $1.588M^2$ dengan memperoleh akreditasi di peringkat B dengan nilai 80,03. Sekolah Negeri 2 Gunung Terang sudah terdaftar pada dinas pendidikan dengan nomor registrasi 08042060035 dengan nomor identitas sekolah 100100 yang terdaftar di dinas pendidikan provinsi dan kota Bandar Lampung.

SD Negeri 2 Gunung Terang memiliki beberapa bangunan yang terdiri dari ruangan guru, kepala sekolah perpustakaan, UKS, Toilet siswa dan guru, dan mushola dan gudang. Untuk fasilitas westafel dan lain-lainnya cukup lengkap di setiap sisi halaman terdapat sumber air yang memadai.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri 2 Gunung Terang

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi ruang kelas di SD Negeri 2 Gunung Terang sudah cukup bagus. Ruang kelas sudah terdapat papan administrasi kelas, dan juga terdapat papan administrasi kelas. Setiap siswa menggunakan kursi kayu dan meja kayu pada umumnya sekolah negeri untuk melakukan kegiatan belajar mengajar, Penerangan kelas sudah cukup, serta ada jam dinding kelas. Fasilitas kamar mandi berada cukup lengkap dan tertata, Perpustakaan sekolah masih cukup baik dan tertata, UKS sekola dikatakan layak dan untuk lingkungan sekitar area sekolah tergolong bersih dan rapih serta tertata dengan baik.

Untuk ruang guru sendiri cukup luas diisi dengan berbagai administrasi kebutuhan perangkat pendukung kegiatan proses pembelajaran guru-guru dan operator sekolah. Untuk fasilitas di ruang guru sendiri cukup padat diisi lemari, printer meja-meja guru kursi dan hiasan dinding dan beberapa papan jadwal kalender kegiatan guru-guru.

SD Negeri 2 Gunung Terang sendiri memiliki halaman yang cukup luas dapat digunakan sebagai lapangan ataupun lahan parkir baik mobil ataupun motor.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 2 Gunung Terang adalah sebagai berikut :

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Kantor dan Ruang Guru
- 3) Ruang Kelas (I-VI)
- 4) Ruang Perpustakaan
- 5) Ruang Ibadah (Mushola)
- 6) Ruang Gudang
- 7) Kamar Mandi
- 8) Tempat Parkir
- 9) Halaman
- 10) Tempat Cuci Tangan

Fasilitas yang terdapat di SD Negeri 2 Gunung Terang dalam keadaan baik dan cukup terawat. Berdasarkan survei untuk sekolah negeri dari biasanya SD ini lebih rapih dan tertata.

c. Potensi Guru

Dalam hal ini semua tenaga pengajar adalah guru PNS (Pegawai Negeri Sipil) dan di bantu tenaga non-PNS sebagai penunjang kegiatan. Berikut ini Kami lampirkan data guru berdasarkan No. SK Kepala Sekolah 821.29.2/01/IV.40/2018 dan pengempu matapelajaran :

No	Mata Pelajaran	PNS	GTT	Jumlah
1	Pendidikan Agama	2	-	2
2	Guru Umum (Kelas)	8	-	8
3	Penjaskes	1	-	1
4	Guru Bahasa Inggris		1	1
5	Guru Bahasa Lampung		1	1
6	Tata Usaha		1	1
7	Perpustakaan			
8	Pramuka			
9	Penjaga Sekolah		1	1
	TOTAL	11	4	15

d. Potensi Siswa

Seluruh siswa di SD Negeri 2 Gunung Terang berbagai macam agama dan juga suku dikarenakan sekolah ini adalah sekolah umum pada tahun ini jumlah siswa sekitar 194 siswa yang terisi dari kelas 1-6 dengan rincian sebagai berikut:

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	I	11	16	27
2	II	12	15	27
3	III	12	15	27
4	IV	13	14	27
5	V	13	15	28
6	VI A	14	15	29
7	VI B	14	15	29

e. Visi SD Negeri 2 Gunung Terang

Definisi visi menurut Indrakaralesa (2007) adalah sebagai berikut: Visi adalah refleksi keyakinan-keyakinan dan asumsi-asumsi dasar tentang segala hal, tentang kemanusiaan, ilmu dan teknologi, ekonomi, politik, seni budaya, dan etika. Dapat tinjau lebih jauh visi merupakan suatu pernyataan komprehensif tentang segala sesuatu yang diharapkan suatu organisasi pada masa yang akan datang dan dibuat sebagai pedoman atau arah tujuan jangka panjang organisasi. Sejalan terhadap hal tersebut maka arah dalam penyelenggaraan satuan pendidikan, SD Negeri 2 Gunung Terang adalah **“Mewujudkan SD Negeri 2 Gunung Terang Menjadi SD Yang Berkualitas, Unggul Dan Terpercaya”**.

f. Misi SD Negeri 2 Gunung Terang

Misi dan visi merupakan sebuah rangkaian filosofi atau tujuan yang ditetapkan suatu organisasi sebagai arah tujuan kemana organisasi atau perusahaan akan dibawa. Menurut Wibisono (2006) misi

merupakan penetapan sasaran atau tujuan perusahaan dalam jangka pendek (biasanya 1 sampai 3 tahun). Untuk mewujudkan Misi Sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Negeri 2 Gunung Terang sebagai berikut:

1. Membentuk siswa yang bertaqwa, cerdas, berbudi luhur dan kreatif.
2. Menciptakan peserta didik yang mandiri dan berkualitas
3. Mengembangkan minat dan bakat siswa
4. Ciptakan lingkungan dan iklim kerja yang harmonis sesama warga sekolah
5. Menciptakan siswa berprestasi dibidang olahraga bela diri

g. Tujuan Satuan Pendidikan

Tujuan pendidikan dasar adalah : meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Merujuk pada tujuan SD Negeri 2 Gunung Terang sebagai berikut :

1. Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Menghasilkan siswa berprestasi sesuai dengan minat dan bakat masing-masing
3. Menjalin hubungan sosial dengan warga sekolah
4. Menghasilkan siswa yang berprestasi di bidang olahraga bela diri.

2. Observasi Tata Kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini diawasi oleh badan pengawas pendidikan dan di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari berjalannya administrasi yang terintegrasi secara baik.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh badan pengawas pendidikan kota Bandar Lampung di lanjutkan oleh wewenang kepala sekolah dan komunikasi para dewan guru serta melanjutkan integrasi kepada walimurid.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dengan agenda rapat dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Dalam evaluasi yang dilakukan saat pihak sekolah melakukan *report* kepada dewan pengawas pendidikan selanjutnya diadakan tindak lanjut dari dinas pendidikan kota Bandar Lampung.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah menemukan solusi dari beberapa pokok permasalahan sehingga mampu memberikan pelayanan pendidikan yang mempunyai dalam bidang pengajaran serta administrasi. Didukung oleh beberapa pihak untuk mencapai tujuan tersebut dibutuhkan kerjasama dan pengelolaan komunikasi yang baik antar pihak sekolah dan juga walimurid.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penugasan, pengelolaan kelas,

penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua / wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan Program Kampus Mengajar akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi :

- 1) Mahasiswa aktif minimal semester 5
- 2) IPK minimal 3,0
- 3) Bukan mahasiswa peserta Program Kampus Mengajar perintis 2020
- 4) Memiliki pengalaman mengajar atau organisasi

Melalui Program Kampus Merdeka ini, mahasiswa menjadi salah satu pihak yang bertanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar siswa, membantu adaptasi teknologi untuk sekolah dan siswa, serta membantu administrasi disekolah. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

1. Kegiatan Mengajar

- a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara *Daring* melalui Whatsapp group;
- b. Dan juga membantu guru mengajar siswa secara *Luring* melalui program *door to door* kerumah siswa.
- c. Memantau siswa kelas 1 dan 2 secara rutin dalam praktik kegiatan menulis serta membaca.
- d. Mengadakan praktikum IPA untuk kelas 4.
- e. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik.
- f. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a. Membantu guru dan siswa untuk lebih memahami teknologi dalam ranah pendidikan.
- b. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, penggunaan aplikasi dalam pembelajaran *Daring* dan pembuatan video pembelajaran, serta .
- c. Mengembangkan website sekolah dan akun media sosial sebagai salah satu jembatan penghubung untuk masyarakat dalam mendapatkan informasi umum tentang sekolah.

3. Membantu Administrasi

- a. Membantu guru dalam merekapitulasi absensi, nilai tugas serta nilai ulangan siswa
- b. Membantu guru dalam penyusunan lembar nilai di raport siswa
- c. Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, Instrumen Evaluasi/Penilaian, dan Bahan Evaluasi Siswa.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program Kampus Mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Maret 2021. Program Kampus Mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh panitia Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

1. Tahap Pembekalan

Untuk mencapai kesinambungan dan memiliki bekal yang cukup pada kampus mengajar *batch* 1 kementerian pendidikan dan kebudayaan berkerjasama dengan stakeholder dalam mendukung suksesnya program ini mengadakan pembekalan secara online dalam jangka waktu selama 1 minggu teritung dari hari senin-sabtu tanggal 15-19 Maret 2021. Materi yang diadakan berisi tentang kebhinekaan, wawasan kebangsaan, literasi dan numerasi, sosialisasi kampus mengajar, sharing pengalaman dari daerah 3T (Terluar, Terdalam, Terdepan), pendekatan minat dan bakat bahkan juga terkait dengan assesment serta teknis pelaksanaan dan pendanaan yang dilakukan oleh LPDP. Kami ditempa dalam proses pembekalan dimana agar kami dalam masa bakti dan masa tugas juga mampu memberikan kontribusi lebih baik dan mensosialisasikan kegiatan ini dengan sangat baik. Banyak materi yang dapat kami pahami dari bagaimanannya kesulitan yang terjadi di masa pandemic. Kami banyak mengetahui semua kendala yang akan kami hadapi dilapangan sehingga saat masa penerjunan kami sudah sangat siap dan memiliki amunisi yang cukup untuk di hadapi.

Pembekalan dilakukan mulai dari tanggal 15 Maret 2021 – 20 Maret 2021. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terkait tugas dan kewajibannya ketika berada di sekolah nantinya. Pembekalan dilakukan menggunakan zoom dan youtube. Berikut kegiatan pembekalan yang dilakukan :

No	Hari	Waktu (WIB)	Materi	PIC	Moderator
1	Senin, 15 Maret 2021	08.00- 08.10	Pembukaan oleh MC Indonesia Raya	Helsa	Helsa
		08.10- 09.00	Membuka Acara + Penyampaian Materi MBKM dan Pengembangan Diri Mahasiswa	Sesditjen Dikti	Helsa
		09.00- 09.30	Program Kampus Merdeka	M Setiawan	Helsa
		09.30- 10.30	Program Kampus Mengajar	Wagiran	Helsa
		10.30- 11.00	Pengenalan teknis pembekalan (pre tes)	Aprida	Helsa
		11.00 - 11.3	Istirahat + Persiapan Teknis Mas Menteri		Dimas
		11.30- 12.00	Bincang Pagi Bersama Mas Menteri	Nadiem Anwar Makarim	Bu Ses
		12.00- 13.00	Istirahat		
		13:00- 14:40	Pembelajaran Literasi dan Numerasi	Sofi Dewayani	Fadri
		14:40- 16:20	Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi	Elizabeth	Fadri
2	Selasa, 16 Maret 2021	08.00- 08.30	Pesan Penugasan Dirjen Dikti	Prof Nizam	Bu Nur
		08:30- 11:00	Pedagogi Sekolah Dasar	Prof Ery (UNJ) / Praktisi Guru 3T	Nur Fitriana
		11.00- 11.30	Pesan Penugasan LPDP	Dwi Larso	Nur Fitriana

		11.30-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	Dr. Agus Joko Purwanto (UT)	Nur Fitriana
		14:40-16:40	Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring	Setiyo Iswoyo	Mba Lala
3	Rabu, 17 Maret 2021	08.00-08.30	Pengenalan SPADA	Franova	Maria
		08.30-09.00	Pesan Penugasan Dirjen Paud Dikdasmen	Jumeri	Bu Nilam
		09:00-11:50	Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran SD	Rahmawati - Pusmenjar	Rizal
		11.50-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Etika dan Komunikasi	Nilam Suri	Fadri
		14:40-16:00	Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar	Mba Fia	Fadri
4	Kamis, 18 Maret 2021	08.00-08.30	Pesan Penugasan Direktur Belmawa	Aris Junaidi	Bu Nur
		08:30-10:30	Administrasi dan Manajerial Sekolah (Dapodik)	Nafis Choirul Huda	Astika
		10.30-11.30	Administaris dan Manejerial Sekolah (Belajar.id)	Pusdatin + Edwin	Astika
		11.30-13.00	Istirahat		
		13:00-16:00	Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	Ir. Harris Iskandar PhD - Satgas Covid	Nur Fitriana
5	Jum'at, 19 Maret 2021	08:00-10:30	Profil Pelajar Pancasila	Nisa Felicia	Lala

		10.30-13.30	Istirahat		
		13:30-16:00	Prinsip Perlindungan Anak (<i>Child Protection</i>)	Derry – UNICEF	Maria
6	Sabtu, 20 Maret 2021	08:00-11:20	Aplikasi MBKM dan Monev Kampus Mengajar (DPL, Mahasiswa, Sekolah)	Ruddy J. Suhatri & Martin	Helsa
		11:20-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Penjelasan pendanaan dan Ketentuan Pencairan (peserta mahasiswa dan DPL)	Zaini & Russy	Helsa
		14:40-15:45	Pos Tes		Helsa
		15.45-16.00	Penutup	Wagiran	

2. Penerjuran Program Kampus Mengajar

Pada tanggal 22 Maret 2021, seluruh mahasiswa Program Kampus Mengajar khususnya di daerah Bandar Lampung berkumpul di Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung di Jl. Amir Hamzah, Gotong Royong, Kec. Tj. Karang Pusat untuk memberikan surat tugas dan diberikan pengarahan sebelum ke SD sasaran. Kegiatan dilakukan mulai pukul 09:00-11:00. Pada saat kami datang ke kantor Dinas Pendidikan kota Bandar Lampung, Pihak Dinas Pendidikan kurang mengetahui informasi terkait Program Kampus Mengajar. Setelah kami menyampaikan maksud dan tujuan dari Program Kampus Mengajar, kemudian Dinas Pendidikan kota Bandar Lampung membuat surat tugas dan diberikan kepada kepala sekolah yang menjadi sasaran dalam Program Kampus Mengajar.

Pada tanggal 23 Maret 2021 pukul 09:00 saya bersama rekan-rekan saya datang ke SD Negeri 2 Gunung Terang yang berlokasi Griya Sejahtera, Gang. SD, Gn. Terang, Langkapura, Kota Bandar Lampung, Lampung 35152 untuk memberikan surat tugas dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) dan memberikan sedikit penjelasan terkait Program Kampus Mengajar.

Setelah resmi melakukan kegiatan tersebut kami mulai melakukan aktivitas kegiatan mengajar untuk tiga (3) bulan kedepan. Kami lampirkan analisis observasi kami :

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Sistem pembelajaran yang tidak efektif selama daring	Pembelajaran dari rumah ke rumah	Kegiatan dilakukan setiap minggu sekali, untuk beberapa siswa yang diizinkan oleh guru dan wali murid	Target : Tercapainya pembelajaran dari rumah ke rumah Sasaran : 1-5 siswa	Minggu pertama 29 Maret 2021 – 3 April 2021
2.	Pembelajaran masih konvensional dan monoton	Pembuatan Story Board dengan media animasi pendek	Kegiatan dilakukan satu bulan sekali, Story board akan direlease dalam bentuk lembaran dan juga di sebar dalam file	Target : meningkatkan literasi terhadap siswa Sasaran : 1-5 murid	Minggu kedua 5 April 2021 – 9 April 2021
3.	Pembelajaran masih konvensional dan monoton	Pembuatan Video pembelajaran menarik pertema	Video pembelajaran dilakukan dengan platform Youtube,	Target : Menciptakan kemampuan branding terhadap sekolah SD	Minggu Ke-7 3 Mei 2021 – 9 Mei 2021

			akan dibuka platform mandiri sekolah sebagai inovasi terbaru untuk sekolah. Pembelajaran dapat dilakukan dengan mengakses channel sekolah	Negeri 2 Gunung Terang Sasaran : Staf TU, Operator dan Dewan Guru	
--	--	--	---	--	--

3. Observasi

Pada masa observasi kami membutuhkan waktu selama 1 minggu terhitung pada hari ke-3 yaitu tanggal 24 maret 2021. Kami melakukan observasi melalui metode wawancara dengan beberapa guru yang dimulai oleh guru kelas 6 dan seterusnya. Konsolidasi dengan kepala sekolah, Diskusi dengan tim dan dewan guru, Pendekatan emosional terhadap dewan guru, Observasi sekolah.

Sumber-sumber data observasi awal adalah melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru tata usaha atau yang merangkap sebagai operator, analisis terkait system sekolah serta pengamatan lingkungan sekolah. Saat masa observasi ini kami banyak menemukan beberapa pokok permasalahan dimulai dari kurang koperatifnya walimurid terhadap pembelajaran yang ada, sulitnya komunikasi yang terjadi antara murid dan guru di akibatkan beberapa factor yang dimulai dari ekonomi pada walimurid siswa yang tidak memiliki gawai yang terkoneksi internet, memiliki gawai yang terbatas, tidak ada jaringan internet dan lain-lain. Dilanjutkan dengan adanya kendala dalam

mendistribusikan matapelajaran yang terkesan lebih sederhana melalui aplikasi *whatapps* saja. Ini di karenakan bukan kurangnya inovasi yang ada tetapi karena banyak walimurid yang gagap teknologi dan tidak ada perangkat yang mendukung. Serta siswa yang terkesan acuh terhadap pembelajaran. sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil observasi ini menghasilkan sebagai berikut :

1. Aspek Pembelajaran

- **Problem Pembelajaran**

Pada aspek pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 2 Gunung Terang terdapat kendala :

- a) Sistem pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah secara daring,
- b) Kendala siswa yang tidak memiliki handphone dan tidak memiliki akses internet sehingga sulit mengakses materi pembelajaran,
- c) Orang tua yang tidak fokus untuk membimbing dan mengajarkan, sehingga kurangnya rasa semangat siswa untuk belajar.
- d) Ruang gerak yang terbatas dimana guru tidak semuanya mengetahui bagaimana siswa yang diajarkannya, Oleh karena itu, berdasarkan sampel yang di ambil dimana ada kelas 6b dengan jumlah murid 24 siswa dimana saat mengikuti pembelajaran online hanya sebesar 10-11 siswa saja yang aktif Kurang terbukanya data administrasi sehingga sulit melakukan solusi Door To Door dalam penerapan PJJ .

- **Solusi :**

Solusi untuk mengatasi kendala terkait aspek pembelajaran yaitu membuat media pembelajaran untuk dapat mempermudah sistem pembelajaran di sekolah. Dalam pembelajaran dengan cara sistem daring haruslah dicari solusi yang tepat untuk mengoptimalkan pembelajaran yang ada di

sekolah tersebut. Berdasarkan analisa kami, makan sekolah melakukan penjadwalan serta melacak alamat siswa secara terorganisir untuk memantau langsung dalam program PJJ ini. Dibantu perkembangan teknologi maka dewan guru mampu menciptakan atau mengcreat sesuatu kemasam menarik dalam bahasan tema yang akan di ajarkan baik berupa video, animasi, story board, ataupun *learning management* sistem yang terstruktur.

2. Adaptasi Teknologi

Dalam adaptasi teknologi di sekolah SD Negeri 2 Gunung Terang pada adaptasi teknologi. Langkah adaptasi teknologinya yaitu menentukan penjadwalan pengajaran pembelajaran jarak jauh dimulai dari kelas 1 yang terdiri dari 1 kelas, kelas 2 terdiri 1 kelas , kelas 3 terdiri dari 1 kelas, kelas 4 terdiri dari 1 kelas, kelas 5 terdiri dari 2 kelas dan kelas 6 hanya mendapatkan 1 penanggung jawab yang ada. Dapat dikatakan bahwa system penilaian masih secara manual guru-guru belum memiliki bobot nilai yang kongkrit maka dalam hal ini kami akan memberikan sentuhan teknologi dengan memberikan bobot nilai secara kontekstual dan subjektif terhadap kegiatan pembelajaran melaui medi excel dengan menggunakan rumus perhitungan penilaian. Dengan contoh akan membrikan pengetahuan terkait dengan skala peilaian yang terdiri dari substansi tugas, Penilaian Harian (PH), Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS).

Terkait kendala yang dihadapi di sekolah yaitu terbatasnya link akses terhadap siswa sehingga penggunaan teknologi seperti zoom, gmeet dan classroom jarang digunakan dikarenakan beberapa faktor termasuk sulitnya penggunaan social media tersebut terhadap anak-anak dan kurang efektif. Tidak adanya feedback dari wali siswa ataupun orang tua untuk mensupport dan mengontrol kegiatan pembelajaran siswa secara jelas. Maka, dengan ini kami melakukan adaptasi teknologi dengan membuat

program perencanaan pembelajaran secara singkat materi melalui video serta visualisasi baik secara luring maupun daring.

3. Administrasi Sekolah/ Guru

Dalam administrasi sekolah masih banyak kendala dalam sektor administrasi yaitu belum terstrukturanya kegiatan jadwal piket dewan guru, belum terintegrasi dalam pengelolaan administrasi perpustakaan serta penginputan data yang masih secara manual, belum adanya pengembangan website sekolah, kurangnya struktur pada pendataan peserta didik serta kegiatan pendataan administrasi yang masih bersifat manual. Maka, dengan ini kami memberikan solusi dan pengembangan terkait dengan kendala-kendala yang terjadi di SD Negeri 2 Gunung Terang.

Berikut, perencanaan pengembangan dalam aspek administrasi sekolah agar dapat terstruktur dengan baik :

1. Pengembangan website sekolah,
2. Pengembangan branding sekolah di media sosial seperti instagram dan youtube agar aktivitas kegiatan di sekolah terlihat aktif.
3. Mensosialisasikan kegiatan administrasi sekolah bersifat komputerisasi.
4. Merekapitulasi data peserta didik secara berkala.

1. Perencanaan Program

Rencana Program dan Kegiatan (*berdasarkan hasil observasi, diskusi dengan pihaksekolah, dan DPL; dapat dituangkan dalam tabel atau matrik*)

- a. Mengajar (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Sistem pembelajaran yang tidak efektif selama daring	Pembelajaran dari rumah ke rumah	Kegiatan dilakukan setiap minggu sekali, untuk beberapa siswa yang diizinkan oleh guru dan wali murid	Target : Tercapainya pembelajaran dari rumah ke rumah Sasaran : 1-5 siswa	Minggu pertama 29 Maret 2021 – 3 April 2021
2.	Pembelajaran masih konvensional dan monoton	Pembuatan Story Board dengan media animasi pendek	Kegiatan dilakukan satu bulan sekali, Story board akan direlease dalam bentuk lembaran dan juga di sebar dalam file	Target : meningkatkan literasi terhadap siswa Sasaran : 1-5 murid	Minggu kedua 5 April 2021 – 9 April 2021
3.	Pembelajaran masih konvensional dan monoton	Pembuatan Video pembelajaran menarik pertama	Video pembelajaran dilakukan dengan platform Youtube, akan dibuka platform mandiri sekolah sebagai inovasi	Target : Menciptakan kemampuan branding terhadap sekolah SD Negeri 2 Gunung Terang Sasaran :	Minggu Ke-7 3 Mei 2021 – 9 Mei 2021

			terbaru untuk sekolah. Pembelajaran dapat dilakukan dengan mengakses channel sekolah	Staf TU, Operator dan Dewan Guru	
--	--	--	--	----------------------------------	--

b. Bantuan Adaptasi Teknologi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

N o	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Kurangnya pemahaman atau adaptasi teknologi dari sisi guru sehingga sulit melakukan pembelajaran inovatif	Pelatihan teknologi kepada guru	Pelatihan teknologi dilakukan di beberapa guru, karena kondisi pandemi kemungkinan akan dilakukan secara personal atau hanya beberapa guru dalam sekali pelatihan	Target : Terlaksananya pelatihan teknologi yang diperlukan untuk kebutuhan sekolah Sasaran : 1-5 guru	Minggu ke-3 5 April 2021 – 11 April 2021

2.	Kurangnya pengembangan teknologi dalam menambah literatur pembelajaran	Pembuatan video material kegiatan proses pembelajaran	Akan dikordinir dengan satu komando terhadap pelatihan skil pembuatan materi bahan ajar berupa 3D	Pelatihan <i>Take Video</i> sesuai materi bahan ajar Sasaran : 1-7 Guru Kelas	Minggu 4 12 April 2021 -18 April 2021
----	--	---	---	--	--

c. Bantuan Administrasi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Kurang aktifnya situs web dalam pengembangan Branding	Pelatihan <i>Soft Skill Website</i>	Pelatihan penulisan <i>Website</i> dan <i>Blog</i> terkait branding kegiatan baik secara akademik maupun non akademik	Target : Terlaksananya pelatihan penulisan jurnalistik dan situs <i>website</i> disertai dengan <i>bloging</i> Sasaran : 1-5 guru	Minggu ke 5 19 April 2021-25 April 2021

2.	Berdasarkan teknis administrasi masih menggunakan manual dilihat dari pencatan bahan ajar	Pelatihan komputeri sasi untuk peningkatan kemahiran guru dalam penggunaan teknologi	Melakukan pelatihan seperti <i>Microsoft Office</i>	Target : Semua guru mampu menguasai teknik dasar pengguna IPTEK yaitu <i>Microsoft Office</i> Sasaran : Min. 1 Guru Max. 14 guru	Minggu ke-7 26 April 2021 – 1 Mei 2021
----	---	--	---	--	---

B. Pelaksanaan

Kegiatan Program Kampus Mengajar yaitu membantu sekolah dalam pembelajaran, administrasi serta adaptasi teknologi. Perincian kegiatan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mengajar

a. Pembelajaran rumah ke rumah (*Door to Door*)

COVID-19 telah menyebar di seluruh belahan dunia dan pada tanggal 2 Maret 2020 virus ini sudah masuk ke Indonesia kemudian perlahan menyebar di seluruh Indonesia. Adanya virus ini membuat Indonesia menerapkan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang menyebabkan ditutupnya sekolah dan dimulainya sistem belajar di rumah atau belajar online. Hal ini berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Kondisi inilah yang mendorong kami mahasiswa Kampus Mengajar dari SDN 2 Gunung Terang Bersama Melawan COVID khususnya di daerah Bandarlampung pada siswa-siswa SDN 2 Gunung Terang berinisiatif untuk mengadakan bimbingan belajar. Sistem pembelajaran yang digunakan yaitu dengan metode door to door dengan

setiap pertemuan pembelajaran sesuai dengan permintaan siswa. Bimbingan belajar ini dilakukan sebagai bagian dari salah satu program kami di Kampus Mengajar Angkatan 1 2021. Pelaksanaan bimbingan belajar secara Door to Door ini dilaksanakan di beberapa murid SD Negeri 2 Gunung Terang dalam kurun waktu 45 hari terhitung sejak tanggal 25 April 2021 hingga tanggal 4 Juni 2021

b. Pembuatan Video Pembelajaran (Gamolan)

Pembelajaran menggunakan Gamolan merupakan salah satu program kerja inovasi kami, dimana kami mengajarkan kesenian pada anak-anak menggunakan alat musik gamolan. Diharapkan dengan adanya pembelajaran menggunakan gamolan ini, membuat peserta didik tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga menjadi warga negara yang mencintai budaya negeri sendiri. Pembelajaran menggunakan gamolan akan menjadi salah satu pengalaman menarik peserta didik yang dapat diingat saat mereka dewasa.

Pembelajaran yang dilakukan adalah mengenalkan tangga nada yang ada pada gamolan dan mencoba memainkan salah satu lagu daerah, tidak lupa kami perlihatkan instrumen untuk melakukan salah satu tari tradisional lampung yaitu Tari Sigegh Penguten.

c. Praktikum SAINS

Kegiatan praktikum SAINS dilaksanakan pada minggu terakhir tepatnya pada tanggal 21 Juni 2021. Kegiatan praktikum ini dibagi menjadi 2 jenis praktikum., praktikum larutan asam basa dan massa jenis zat. Dalam praktikum larutan asam basa diharapkan peserta didik dapat membedakan jenis-jenis larutan berdasarkan sifat asam basanya menggunakan larutan yang tersedia dalam kehidupan sehari-hari. Larutan yang dipakai antara lain air, larutan cuka, larutan sabun dan obat mag yang dilarutkan dalam air. Kemudian masing-masing larutan diuji menggunakan kertas lakmus merah dan biru. Larutan yang mengubah warna kertas lakmus menjadi merah merupakan larutan asam, dan larutan yang mengubah warna kertas lakmus menjadi biru adalah larutan basa. Pada praktikum massa jenis digunakan beberapa cairan, antara lain Madu,

minyak, sabun pencuci piring dan pewarna makanan. Semua larutan dicampurkan dalam satu wadah, kemudian diperhatikan gradasi warna yang terjadi.

d. Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif (*Story board* dan *Origami*)

Menurut Jubilee Enterprise dalam buku *30 Bisnis Berbasis Ide* bagi Siapa pun (2010), secara sederhana storyboard adalah papan cerita. Namun, dalam arti luas, storyboard adalah rangkaian sketsa gambar yang digunakan untuk menggambarkan alur cerita. Storyboard sering juga disebut papan cerita. Storyboard berfungsi untuk menggambarkan alur cerita, mulai dari awal hingga akhir. Selain itu, storyboard juga berfungsi untuk merencanakan proses pengambilan gambar agar lebih terstruktur.

Mengapa langkah ini dilakukan dikarenakan untuk meningkatkan minat baca para siswa agar menarik dengan konsep yang berbeda sehingga minat literasi pada buku bacaan lebih menekan focus kreativitas siswa dan membantu siswa memperdalam cerita-cerita yang ada. Uji kompetensi yang kami lakukan adalah memberikan tugas kepada siswa untuk inovasi mencari buku bacaan dan membuat konsep cerita yang unik dan kreatif mengembangkan motoric dan kreativitas siswa yang ada pada siswa masing-masing.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

a. Pembuatan Video Pembelajaran

Pada pelaksanaan program pembuatan Video Pembelajaran yang kami rencanakan yaitu berkaitan dengan pembelajaran kesenian, dimana pembelajaran yang kami laksanakan di salah satu rumah peserta didik yang menjadi materi pembelajarannya salah satu praktiknya yaitu “bermain dan belajar alat musik gamolan”.

Dalam pelaksanaan program kegiatan tersebut, Mahasiswa Kampus Mengajar membawa media pembelajaran 1 alat musik yaitu Gamolan, dengan pembelajaran alat musik gamolan tersebut ini bertujuan agar dapat menambah daya tarik siswa untuk mengenal alat musik tradisional Lampung agar tetap dapat dilestarikan dan dijaga.

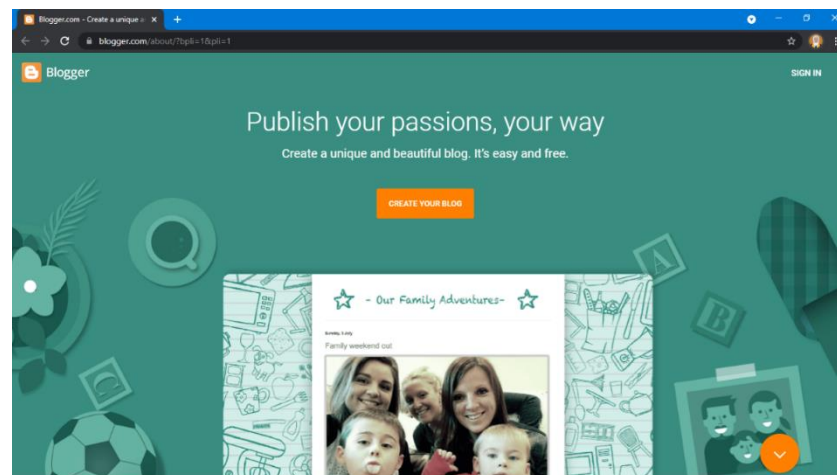
Pengenalan dan pelatihan bermain alat musik Gamolan tersebut, kami jadikan sebagai materi ajar yang berkaitan dengan mata pelajaran SBDP sehingga saat pelaksanaannya akan kami dokumentasikan serta hasil akhir dari pembelajaran tersebut akan dapat kami publikasikan kegiatannya melauai video pembelajaran yang dapat diakses melalui channel youtube SD Negeri 2 Gunung Terang.

b. Pembuatan *Website*

Dalam adaptasi teknologi kami membuat halaman pencarian untuk sekolah, dalam hal ini berguna dalam penyampaian informasi terhadap masyarakat terkait SD N 2 Gunung Terang. Diharapkan dengan adanya *website* sekolah dapat menjadi pengenalan sekolah di sekitar maupun menyeluruh sudut Negeri.

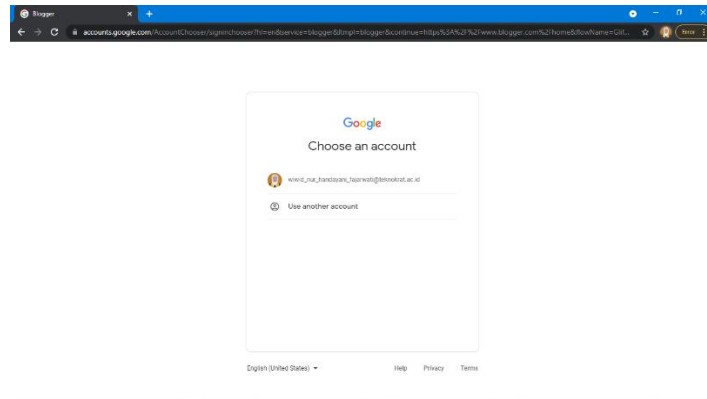
Pembuatan *website* dibuat oleh mahasiswa kampus mengajar yang berasal dari jurusan komputer. Adapun tata cara pembuatan *website* antara lain :

- Untuk membuat blog, anda harus mengunjungi halaman www.blogger.com



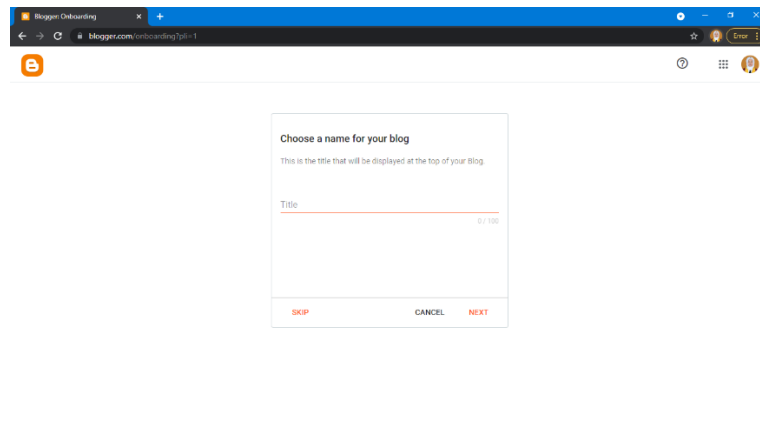
Gambar 1

- Setelah itu, login ke akun Gmail anda.



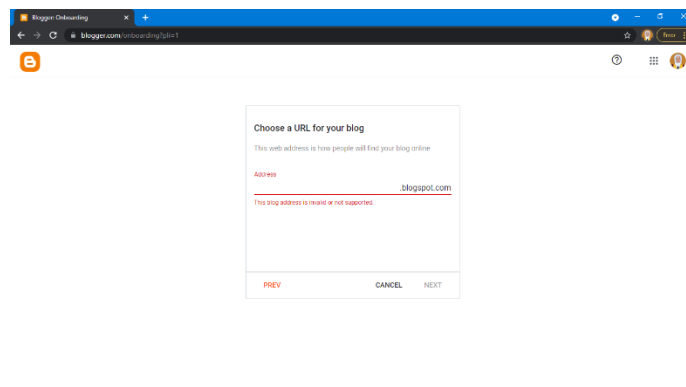
Gambar 2

- Setelah Login berhasil, anda diminta untuk membuat nama blogger.



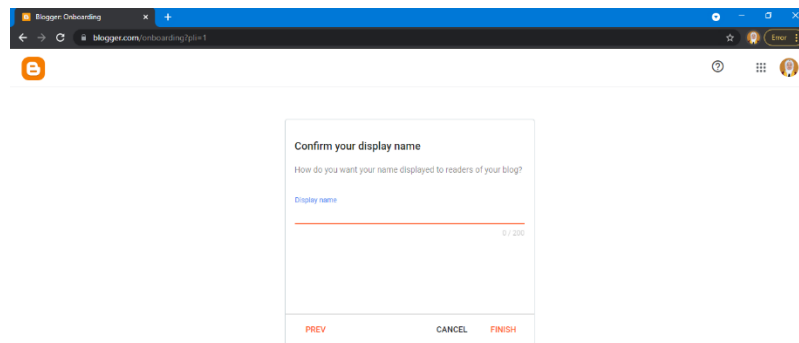
Gambar 3

- Setelah mengisi nama blogger, klik Next → Kemudian anda diminta untuk mengisi alamat blogger yang anda inginkan, kemudian Next.



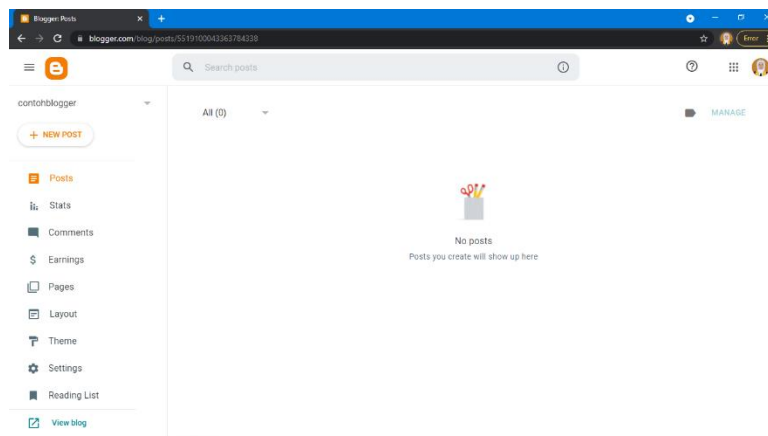
Gambar 4

- Anda diminta untuk mengisi Nama yang akan anda tampilkan pada blogger kemudian Finish, Tunggu hingga proses selesai



Gambar 5

- Blogger siap digunakan, anda bebas mengatur tampilan sesuai yang anda butuhkan.



Gambar 6

- Pada tahap pembuatan blogger Sekolah SDN 2 Gunung Terang Data/informasi yang dibutuhkan :
 1. Profil Sekolah : Visi Misi, Alamat Sekolah,
 2. Data Guru
 3. Prestasi Siswa, Dll

3. Membantu Administrasi

- a. Penilaian Menggunakan Komputerisasi

Kegiatan penilaian menggunakan komputerisasi dilakukan setelah kami melakukan kegiatan asesmen peserta didik. Kegiatan ini berupa penginputan hasil penilaian terhadap lembar tugas dan ujian peserta didik dari masing-masing kelas. Seluruh data penilaian dimasukkan ke dalam aplikasi pengolah data *Microsoft Excel* sesuai dengan mata pelajaran dan kelas. Tujuan dari kegiatan penilaian komputerisasi ini adalah memudahkan guru untuk melihat daftar nilai peserta didik yang dapat disimpan secara permanen dan mudah untuk dilakukan pengolahan untuk kepentingan administrasi.

b. Membantu Kegiatan Asesmen Peserta Didik

Kegiatan asesmen peserta didik adalah bentuk dari pembantuan administrasi sekolah. Asesmen peserta didik yang kami lakukan yaitu melakukan penilaian terhadap seluruh hasil tugas dan ujian yang dikerjakan oleh peserta didik. Kegiatan ini dilakukan terhadap semua mata pelajaran dan seluruh kelas, mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membantu guru dalam melakukan penilaian ujian sekolah. Selain itu kegiatan asesmen ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan peserta didik terhadap suatu mata pelajaran dan seluruh hasil pencapaian dapat diketahui oleh wali kelas masing-masing peserta didik.

C. Analisa Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

a. Pembelajaran rumah ke rumah (*Door to Door*)

Bentuk bimbingan belajar yang kami lakukan kepada siswa berupa pemberian materi dan pendampingan siswa belajar atau mengerjakan pekerjaan rumah secara langsung dengan tatap muka dan memperhatikan protokol kesehatan yang berlaku. Secara tidak langsung, bimbingan belajar ini juga dapat membantu orang tua siswa mendampingi putra-putrinya belajar di rumah terlebih saat orang tua siswa mengalami kesulitan menyampaikan materi pelajaran dari guru. Kami menggunakan metode door to door atau dilakukan dengan mengunjungi rumah siswa satu per satu berdasarkan permintaan siswa atau

orang tua/wali siswa. Metode ini dipilih untuk meminimalisir penyebaran COVID-19 dan diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami materi pelajaran yang diberikan guru dalam pembelajaran di sekolah secara daring dengan kondisi pembelajaran yang lebih intensif dan efektif serta sedikit siswa.

Kegiatan yang dilaksanakan telah berjalan dengan sangat baik dan didukung oleh kedua orang tua setiap siswa yang kami kunjungi merespon dengan antusias yang baik, dikarenakan mereka memang sangat membutuhkan bantuan dalam bimbingan untuk mengajari anak-anak mereka belajar.

b. Pembelajaran menggunakan Media Gamolan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan peserta didik sangat antusias dalam melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan media gamolan. Mereka lebih tertarik dan senang saat melakukan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran seperti ini dilakukan akan membangkitkan rasa keingintahuan peserta didik karena menemui benda yang jarang mereka temui.

c. Praktikum SAINS

Sebelum dan pada pelaksanaannya praktikum Sains mendapat respon yang baik dari para peserta didik. Dikarenakan kondisi pandemi yang menyebabkan kegiatan praktikum tidak dapat mengikutsertakan seluruh siswa, oleh karena itu hanya diikutsertakan salah satu peserta didik saja. Peserta didik yang mewakili adalah siswa kelas 4 atas nama Rafael. Agar kegiatan dapat diikuti oleh seluruh peserta didik, maka kegiatan dibuat dalam bentuk video yang kemudian dibagikan dalam *platform* sosial media sekolah.

Dalam pelaksanaannya peserta didik dapat dengan mudah mengikuti kegiatan dengan baik, peserta didik dapat dengan memahami dalam membedakan sifat larutan kedalam larutan asam dan basa. Kemudian

dalam pelaksanaan praktikum massa jenis peserta didik sangat antusias melihat adanya gradasi saat terjadi pemisahan antara larutannya.

d. Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif (*Story board* dan Origami)

Storyboard adalah sebuah desain sketsa gambar yang disusun secara berurutan sesuai dengan naskah cerita yang telah dibuat. Dengan pembuatan storyboard sendiri, maka pembuat cerita atau naskah dapat menyampaikan pesan atau ide dengan lebih mudah kepada orang lain. Dengan membuat cerita yang tersusun rapi, maka penonton dapat menangkap maksud dan tujuan dari cerita tersebut. Sehingga pesan dan dari content creator tersebut dapat tersampaikan dan dapat mempengaruhi orang tersebut sesuai dengan naskah yang dibuat.

Tujuan dari pembuatan *storyboard* ini dimaksudkan agar siswa mampu memiliki peningkatan literasi dan minat baca pada metode baru dalam konsep cerita. Sedangkan untuk media pembelajaran tambahan yang ada dengan menambah ornament origami yang ada untuk memudahkan mengenal huruf pada siswa-siswa kelas satu yang kesulitan membaca dan menulis huruf.

2. Adaptasi Teknologi

Analisa hasil pada adaptasi teknologi yaitu pihak sekolah dapat memaksimalkan segala media yang tersedia, baik dari segi pembelajaran maupun informasi tentang sekolah. Seperti pemaksimalan penggunaan media sosial dengan *Youtube* dan *Instagram* agar dapat memudahkan mendapatkan informasi baik bagi wali murid maupun calon wali murid SD Negeri 2 Gunung Terang. Kami membaginya dalam beberapa program kerj sebagai berikut :

a. Pembuatan Video Pembelajaran

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan video sudah dapat di download dan dapat di tonton oleh peserta didik sehingga peserta didik mampu mengambil manfaat serta keantusiasan dalam video pembelajaran yang ada. Bukan hanya itu saja kami telah mengupload semua agenda

tentang praktikum sains yang dilakukan untuk menunjang wawasan tambahan yang terjadi.

b. Pembuatan *Website* :

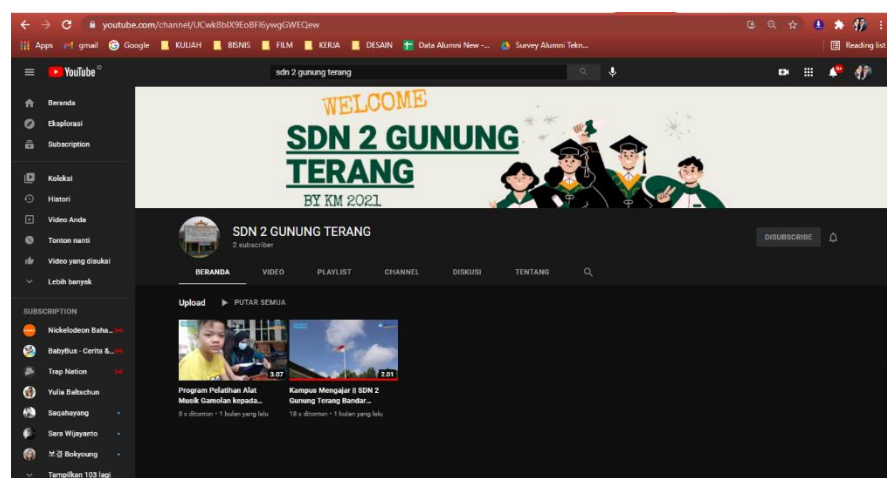
Analisis kegiatan website ini dilakukan sebagai sarana menyampaikan informasi terbaru dan menarik untuk dibaca oleh pengunjung dan pengguna informasi tersebut . Pada dasarnya, website juga dapat dijadikan sebagai sarana edukasi, pembelajaran, tutorial, tips & trik, dan masih banyak lagi. Dalam hal ini di pergunakan untuk membranding sekolah agar mendapatkan minat dipara calon peserta didik. Adapun hasil dari *website* yang telah dibuat antara lain :

1. Blogger : Tampilan Blogger SDN 2 Gunung Terang



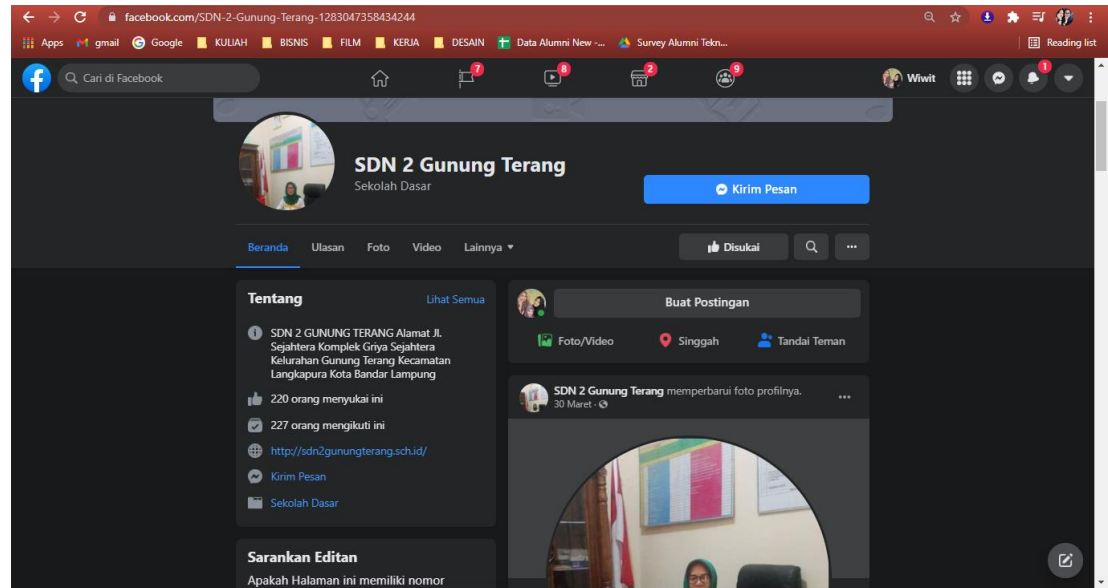
Gambar 7

2. Akun Youtube SDN 2 Gunung Terang



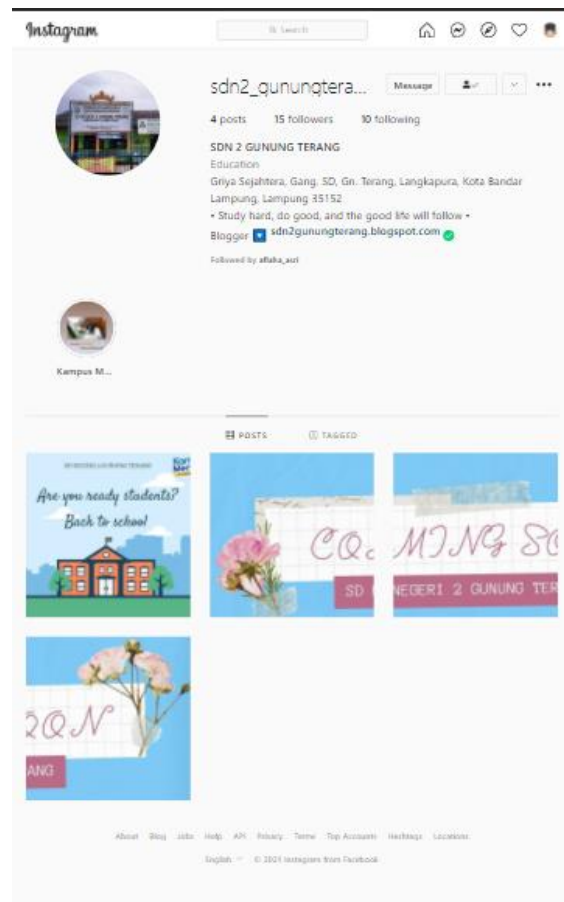
Gambar 8

3. Halaman Facebook SDN 2 Gunung Terang



Gambar 9

4. Akun Intagram SDN 2 Gunung Terang



Gambar 10

3. **Membantu Administrasi**

Analisa hasil dalam membantu administrasi yaitu pihak sekolah merasa sangat terbantu sehingga tercapainya tujuan dari Program Kampus Mengajar. Kegiatan administrasi dapat tersusun dengan rapih serta pengelolaan data dapat dimaksimalkan. Berikut kegiatan yang kami lakukan :

- a. Penilaian Menggunakan Komputerisasi
- b. Membantu Kegiatan Asesmen Peserta Didik

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Program Kampus Mengajar sangat terasa sekali manfaatnya baik dari mahasiswa itu sendiri maupun pihak sekolah. Dengan adanya program ini, kami mendapatkan banyak pelajaran, yaitu dalam hal kepemimpinan, memecahkan masalah di lapangan, melakukan inovasi di dalam dunia pendidikan, berbagi ilmu dan pengalaman baik dengan pihak sekolah maupun mahasiswa, menghadapi situasi dan kondisi yang ada, menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan siswa dan orang tua yang terbatas dalam segi fasilitas, bekerjasama dengan teman lintas jurusan, saling berbagi ilmu tentang cara mengajar, dan dapat mengambil pelajaran sebanyak-banyaknya dari para guru yang sudah berpengalaman lama mengajar di SD.

Beberapa usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.

3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.
4. Pada program video pembelajaran “BELAJAR DAN BERMAIN GAMOLAN” masih mengalami kendala pada kekurangannya alat musik Gamolan yang masih sedikit untuk menjadi media pembelajaran. Oleh karena itu, usulan perbaikan yang kami dapatkan yaitu haruslah menambahkan alat musik yang lebih banyak untuk dapat lebih banyak peserta didik berkolaborasi dalam kegiatan tersebut.
5. Pada praktikum SAINS sejatinya hanya terkendala pada jumlah peserta didik yang dapat hadir dikarenakan adanya pandemi. Walaupun peserta didik dapat menghadiri secara daring tetapi dalam hal kemaksimalan akan lebih menarik dan antusias jika peserta didik dapat berkumpul bersama dalam melakukan praktikum. Kekhawatiran orang tua terhadap kesehatan anak-anaknya menjadi salah satu kendala kami tidak dapat menyeluruh menjumpai seluruh peserta didik.
6. Kegiatan penilaian menggunakan komputerisasi yang kami lakukan telah sesuai dengan apa yang mejadi tujuan dari kampus mengajar, yaitu pembantuan administrasi sekolah. Di masa pandemi ini, segalanya harus dilakukan dengan cara daring. Artinya, guru atau pengajar harus bisa menguasai teknologi untuk mempermudah administrasi sekolah. Dengan dilakukannya penilaian menggunakan komputerisasi, data yang telah diinput akan lebih mudah diolah sesuai dengan kebutuhannya. Kendala yang kami hadapi selama pelaksanaan adalah banyak data atau lembar ujian peserta didik yang belum dikumpulkan ke sekolah, jadi menghambat pelaksanaan penilaian kami.
7. Dalam meningkatkan literasi dan numerasi ada baiknya untuk memberikan motivasi serta memberikan inovasi bacaan dengan berbagai macam keunikan *storyboard* menjadi salah satu sarana membangun kembali minat baca yang dijalankan.

8. Kegiatan *Door To Door* ada kalanya diberlakukan secara berkala membantu para siswa dalam hal bimbingan dan hal tersebut sangat dibutuhkan siswa dalam masa pandemic seperti sekarang ini.
9. Untuk perguruan tinggi usahakan memberikan akses sebesar-besarnya kepada mahasiswa dan menambah *softskill* dalam bidang pengajaran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Gunung Terang sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya bagaimana kondisi di sekolah. Program Kampus Mengajar yang telah ditentukan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari panitia, perguruan tinggi, pihak sekolah, guru pamong dan dosen pembimbing.

Setelah melakukan kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Gunung Terang yang meliputi mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi maka saya dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program Kampus Mengajar dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya bagaimana kondisi sekolah di daerah 3T.
2. Mahasiswa dapat belajar mengenal secara objective dan subjective sekolah dengan segala dinamika yang terjadi.
3. Program Kampus Mengajar memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi sekolah.
4. Dengan Program Kampus Mengajar mahasiswa dapat merasakan secara langsung untuk mendidik siswa.
5. Komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan program ini dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada Panitia Program Kampus Mengajar

- a. Pihak panitia perlu memberikan informasi yang jelas kepada Dinas Pendidikan setempat terkait pelaksanaan dan Program Kampus Mengajar sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Peningkatan kualitas website MBKM sehingga tidak terjadi *error* ketika penginputan data.
- c. Informasi terkait Program Kampus Mengajar kepada mahasiswa sebaiknya tidak mendadak agar tidak terjadi kepanikan.

2. Untuk SD Negeri 2 Gunung Terang

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Penyusunan administrasi hendaknya terus ditingkatkan dan disusun serapih mungkin.
- c. Pemaksimalan teknologi untuk menunjang kualitas pendidikan di SD Negeri 2 Gunung Terang.

3. Untuk mahasiswa Program Kampus Mengajar yang akan datang

Belajar dari pengalaman mahasiswa Program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Gunung Terang, saya memberikan saran bagi peserta Program Kampus Mengajar pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar Program Kampus Mengajar dapat berjalan dengan lancar dan tidak mengulangi tahun sebelumnya. Saran untuk mahasiswa Program Kampus Mengajar selanjutnya adalah :

- a. Menyiapkan solusi untuk dapat memecahkan masalah yang terjadi di sekolah. Baik dari segi pembelajaran, adaptasi teknologi maupun membantu administrasi.
- b. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing untuk meminta saran demi kelancaran Program Kampus Mengajar.
- c. Memberikan inovasi-inovasi baru demi memajukan kualitas sekolah dan kualitas pembelajaran.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

5. Untuk walimurid

- a. Berusaha bersikap kooperatif dalam proses pembelajaran
- b. Membantu mengawasi dan membimbing peserta didik
- c. Mensupport siswa agar semangat dalam pembelajaran online

DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021

Indrakaralesa (2007) “ Definisi Visi”

Jubilee Enterprise (2010) dalam buku 30 Bisnis Berbasis Ide bagi Siapa pun.

No. SK Kepala Sekolah 821.29.2/01/IV.40/2018 tentang pengempu matapelajaran

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Surat Edaran Mendikbud Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Wibisono (2006) “ Definisi Misi”

www.blogger.com

DAFTAR LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Dalam memutuskan rencana kegiatan kami melakukan koordinasi dan juga membagi substansi kegiatan dengan menggunakan *timeline* dengan kegiatan sebagai berikut.

B. Kegiatan Mingguan

Kegiatan Mingguan ke-1

- Analisis kebutuhan dan pembuatan program kerja
- Program kerja yang direncanakan dirancang dalam bentuk dibawah ini :
 - ✓ Kegiatan Pembelajaran :

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Sistem pembelajaran yang tidak efektif selama daring	Pembelajaran dari rumah ke rumah	Kegiatan dilakukan setiap seminggu sekali, untuk beberapa siswa yang diizinkan oleh guru dan wali murid	Target : Meningkatkan semangat belajar siswa selama pandemi. Sasaran : 1-5 siswa	Minggu pertama, tanggal 29 Maret 2021 – 3 April 2021
2.	Pembelajaran masih konvensional dan monoton	Pembuatan Story Board dengan media animasi pendek	Kegiatan dilakukan satu bulan sekali, Story board akan direlease dalam bentuk lembaran	Target : Meningkatkan literasi membaca kepada siswa.	Minggu kedua, tanggal 5 April 2021 – 9 April 2021

			dan juga di sebar dalam file	Sasaran : 1-5 murid	
3.	Pembelajaran masih konvensional dan monoton	Pembuatan Video pembelajaran menarik per tema	Video pembelajaran dilakukan dengan platform Youtube, akan dibuka platform mandiri sekolah sebagai inovasi terbaru untuk sekolah. Pembelajaran dapat dilakukan dengan mengakses channel sekolah	Target : Membuat pembelajaran menjadi menarik. Sasaran : Seluruh siswa dari kelas 1.	Minggu kedelapan, tanggal 3 Mei- 23 Mei 2021
4.	Pembelajaran terkait konsepsi masih kurang menarik	Melakukan praktikum IPA sederhana.	Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan praktikum untuk menambah kemenarikan, dilakukan pada beberapa siswa dengan cara dari rumah ke rumah.	Target : Menciptakan media pembelajaran berbasis sains. Sasaran : 1-5 siswa	Minggu ke sembilan, tanggal 24 Mei- 5 Juni 2021
5.	Tidak adanya	Melakukan pengenalan	Pembuatan video kesenian gamol	Target : Terciptanya	Minggu ke sepuluh, 7

	kegiatan kesenian yang dilakukan selama daring	alat musik seni gamolan.	an untuk dijadikan gamolan.	satu video kesenian menarik untuk pengenalan dan pelestarian kebudayaan Sasaran : 1-5 siswa	Juni – 13 Juni 2021.
6.	Analisis kemampuan siswa terhadap pemahaman bahan ajar materi.	Media pembelajaran berbasis teknologi untuk menguji ketangkasan siswa dalam memahami materi pembelajaran	Media pembelajarannya yaitu dengan Quiziz	Target : Mengetahui tingkat kemampuan siswa. Sasaran : 5-8 siswa	Minggu ke sebelas, 14 Juni-20 Juni 2021.

✓ Adaptasi Teknologi

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Kurangnya pemahaman atau adaptasi teknologi dari	Pelatihan teknologi kepada guru	Pelatihan teknologi dilakukan di beberapa	Target : Terlaksananya pelatihan teknologi	Minggu ke dua belas, 21 Juni- 26 Juni 2021.

	sisi guru sehingga sulit melakukan pembelajaran inovatif		guru, karena kondisi pandemi kemungkinan akan dilakukan secara personal atau hanya beberapa guru dalam sekali pelatihan	yang diperlukan untuk kebutuhan sekolah Sasaran : 1-5 guru	
2.	Kurangnya pengembangan teknologi dalam menambah literatur pembelajaran	Pembuatan video material kegiatan proses pembelajaran	Akan dikordinir dengan satu komando terhadap pelatihan skil pembuatan materi bahan ajar berupa 3D	Pelatihan <i>Take Video</i> sesuai materi bahan ajar Sasaran : 1-7 Guru Kelas	Minggu ke empat, 12 April-18 April 2021.

✓ Kegiatan Administrasi

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Kurang aktifnya situs web dalam pengembangan Branding	Pelatihan <i>Soft Skill Website</i>	Pelatihan penulisan <i>Website</i> dan <i>Blog</i> terkait branding kegiatan baik secara akademik maupun non akademik	Target : Terlaksananya pelatihan penulisan jurnalistik dan situs <i>website</i> disertai dengan <i>blogging</i> Sasaran : 1-5 guru	Minggu ke lima, tanggal 19 April – 25 April 2021.
2.	Berdasarkan teknis administrasi masih menggunakan manual dilihat dari pencatatan data administrasi.	Pelatihan komputerisasi untuk peningkatan kemahiran guru dalam penggunaan teknologi. Khususnya dalam penginputan data nilai siswa, dll.	Melakukan pelatihan seperti <i>Microsoft Office</i>	Target : Semua guru mampu menguasai teknik dasar pengguna IPTEK yaitu <i>Microsoft Office</i> Sasaran : Min. 1 Guru Max. 14 guru	Minggu ketujuh, tanggal 26 April- 1 Mei 2021.

Kegiatan Minggu ke-2

- Pelaksanaan Kegiatan

No	Nama/Bentuk Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak yang Terlibat
1.	pembuatan website sebagai salah satu situs untuk pengembangan pengenalan ataupun Branding	30 Maret - 3 April 2021	Dalam pengelolaan website ini nantinya akan lebih mudah masyarakat yang mencari informasi yang lebih terperinci dengan hal apa saja yang mampu di eksplorasi dalam kegiatan ini. Dibutuhkan support dari berbagai lini baik bagai guru maupun stalkhoder yang mendukung kegiatan ini.	Sekolah dan mahasiswa Kampus Mengajar

Kegiatan Minggu ke-3

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Pembelajaran masih konvensional dan monoton	Pembuatan Story Board dengan media animasi pendek	Kegiatan dilakukan satu bulan sekali, Story board akan direlease dalam bentuk lembaran dan juga di sebar dalam file	Target : Meningkatkan literasi membaca kepada siswa. Sasaran : 24 murid kelas IV	Minggu ke-3, tanggal 14 April 2021
2.	Pembelajaran masih	Pembuatan Video	Perencanaan pembuatan	Target : Membuat	Minggu ke-5 pada

	konvensional dan monoton	pembelajaran menarik pertama	Video pembelajaran dilakukan dengan platform Youtube, akan dibuka platform mandiri sekolah sebagai inovasi terbaru untuk sekolah. Pembelajaran dapat dilakukan dengan mengakses channel sekolah	pembelajaran menjadi menarik. Sasaran : Seluruh siswa dari kelas 1.	tanggal 26 April 2021
--	--------------------------	------------------------------	---	---	-----------------------

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Kurang aktifnya situs web dalam pengembangan Branding	Pelatihan <i>Soft Skill Website</i>	Pelatihan penulisan <i>Website</i> dan <i>Blog</i> terkait branding kegiatan baik secara akademik maupun non akademik	Target : Terlaksananya pelatihan penulisan jurnalistik dan situs <i>website</i> disertai dengan <i>blogging</i> Sasaran : 1-5 guru	Minggu ke-3, tanggal 5-6 April 2021
2.	Berdasarkan teknis administrasi masih menggunakan manual dilihat dari pencatatan data administrasi.	Pelatihan komputerisasi untuk peningkatan kemahiran guru dalam penggunaan teknologi. Khususnya dalam penginputan data nilai siswa, dll.	Melakukan pelatihan seperti <i>Microsoft Office</i>	Target : Semua guru mampu menguasai teknik dasar pengguna IPTEK yaitu <i>Microsoft Office</i> Sasaran : Min. 1 Guru Max. 14 guru	Minggu keenam, tanggal 26 April- 1 Mei 2021.

Kegiatan Minggu ke-4

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Pembelajaran Alternatif selain daring	Kegiatan <i>Door To Door</i>	Kegiatan dilakukan minimal 3 kali seminggu di salah satu rumah siswa yang terbilang cukup terjangkau dari sekolah	Target : Meningkatkan Semangat siswa serta membantu siswa yang kesulitan dalam proses pembelajaran daring Sasaran : 144 siswa berasal dari kelas 1-5	Minggu ke-4, Selasa 20 April 2021
----	---------------------------------------	------------------------------	---	--	-----------------------------------

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Kurangnya pemahaman atau adaptasi teknologi dari perangkat sekolah sehingga sulit melakukan pembelajaran inovatif	Pembuatan dan <i>editing take video branding</i> untuk diupload ke youtube	Membuat peluncuran Video pembelajaran serta pengenalan materi yang akan menjadi bahan ajar dan akan di lampirkan dalam	Target : Terlaksananya memeberikan video pembelajaran secara evaktif dan mempuni dalam kegiatan pendukung pemebelajaran Sasaran : 1-5 guru	Minggu ke-4 Pada tanggal 22 April 2021

			bentuk video di social media		
2.	Melakukan branding dengan kemasan menarik serta melakukan jurnalistik dari perangkat sekolah agar masyarakat mampu	Pembuatan <i>Bloging</i>	Peluncuran blogspot dimana teknikalnya seperti berita serta memacu pembuatan jurnalistik secara mandiri	Target : Terlaksanakanya kegiatan ini membantu perangkat sekolah dalam memebenahi kegiatan serat upload kegiatan secara resmi	Minggu Ke-4 Jumat, 23 April 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Kurang aktifnya siswa dalam kegiatan pembelajaran serta kurang pemahaman terhadap pembelajaran daring berlangsung	Pembuatan Media Pembelajaran huruf dan Angka	Membuat media pembelajaran tentang pengenalan angka dan huruf baik kapital maupun huruf kecil.	Target : Memudahkan siswa dalam pengenalan huruf dan angka dengan media sederhana Sasaran : All Siswa kelas 1-5 (> 58 siswa)	Minggu ke-4, Hari sabtu 24 April 2021
----	---	--	--	---	--

C. Minggu ke-5

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Pembelajaran Alternatif selain daring	Kegiatan Door to door	Kegiatan dilakukan minimal 3 kali seminggu di salah satu rumah siswa yang terbilang cukup terjangkau dari sekolah	Target : Meningkatkan Semangat siswa serta membantu siswa yang kesulitan dalam proses pembelajaran daring Sasaran : 144 siswa berasal dari kelas 1-5	Minggu ke-6, hari Selasa 27 April 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Kurangnya pemahaman atau adaptasi teknologi dari sisi guru sehingga sulit melakukan teknis dalam bidang pengetikan secara teknologi	Pelatihan Microsoft	Pelatihan teknologi khususnya dalam microsoft dengan jenis word ini dilakukan untuk membantu guru dalam pengetikan secara baik dan benar untuk mempermudah dalam pembuatan soal ujian	Target : Terlaksananya pelatihan teknologi khususnya microsoft (word) untuk menjawab kesulitan guru dalam pengetikan dan pengenalan tools pada menu word Sasaran : 1-5 guru	Minggu ke-6 hari Rabu 28 April 2021
----	---	---------------------	---	---	--

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Kurang aktifnya pembelajaran daring maka untuk menambah semangat maka inisiatif kami untuk meningkatkan pebelejaran	Rancangan Pembuatan Video Pembelajaran Pertama	Pembuatan dan penampilan materi secara visualisasi pertama pembelajaran agar meningkatkan pembelajaran melalui media video	Target : Terlaksananya Pemmutan video pembelajaran secara visualisasi yang dapat dilihat siswa secara nyata saja	Minggu ke-6, tanggal 6-8 Mei 2021

	dengan media lainnya		yang di upload dalam media social seperti youtube	Sasaran : All siswa (196 siswa)	
2.	Ditinjau dari belum terluasnya jaringan branding sehingga akses di masyarakat yang kurang mengetai prestasi siswa yang ada di SDN 2 Gunung Terang	Pengisian Data Prestasi Di Blogger	Melakukan penulisan dalam blogging untuk membranding tentang prestasi siswa selama beberapa priode	Target : Semua masyarakat dapat mengkases informasi lengkap yang dirilis dari sistus web yang digunakan Sasaran : All Readers website	Minggu keenam, Rabu 28 April 2021.

Kegiatan Minggu ke-6

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Kurang aktifnya pembelajaran daring maka untuk menambah semangat maka inisiatif kami untuk meningkatkan pembelajaran dengan media lainnya	Rancangan Pembuatan Video Pembelajaran Pertama	Pembuatan dan penampilan materi secara visualisasi pertama pembelajaran agar meningkatkan pembelajaran melalui media video yang di upload dalam media social seperti youtube	Target : Terlaksananya Pemmutan video pembelajarannya secara visualisasi yang dapat dilihat siswa secara nyata saja Sasaran : All siswa (196 siswa)	Minggu ke-6, tanggal 6-8 Mei 2021
2.	Ditinjau dari belum terluasnya jaringan branding sehingga akses di masyarakat yang kurang mengetai prestasi siswa yang ada di SDN 2 Gunung Terang	Pengisian Data Prestasi Di Blogger	Melakukan penulisan dalam blogging untuk membranding tentang prestasi siswa selama beberapa priode	Target : Semua masyarakat dapat mengkases informasi lengkap yang dirilis dari sistus web yang digunakan Sasaran : All Readers website	Minggu keenam, Rabu 28 April 2021.

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Kurangnya pemahaman atau adaptasi teknologi dari berbagai sisi sehingga pembelajaran agar lebih bervariasi melalui visualisasi video	Editing Media Pembelajaran Melalui Kanal Youtube	Melakukan Take Video, Editing, Penyusunan Script, Sceen dan Ekplorasi media yang digunakan	Target : Terlaksananya video pembelajaran secara efektif sehingga siswa lebih mudah teranalogikan dengana adanya visualisasi gambar yang ada Sasaran : All Student (Kelas 1-6)	Minggu ke-6 Hari Senin 2 Mei 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa yang dapat terintegrasi	Assement Ujian Sekolah	Melakukan perhitungan serta penilaian setiap matapelajaran yang diujikan	Target : Semua matapelajaran dapat terserap dan siswa mendapatkan nilai yang baik untuk mengukur kemampuan	Minggu ke-6, tanggal 4-8 Mei 2021

	secara jelas dan efektif			siswa secara signifikan Sasaran : All siswa (196 siswa)	
--	--------------------------	--	--	--	--

Kegiatan Minggu ke-7

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Penyusunan Media Praktikum Sains (Larutan Asam Basa)	Melakukan Praktikum Sains disekitaran kehidupan sehari-hari yang mengandung asam dengan menggunakan alat sederhana	Kegiatan ini akan dilakukan dalam tahap <i>Door To Door</i> Dengan menggunakan bahan sederhana di sekitar rumah seperti jeruk, air, sabun piring, dan	Target : Memberikan pengetahuan sains bahawa banyak di sekitakita yang mengandung larutan kimia alami Sasaran : 1-6 terdiri dari kelas 3	Minggu ke-8, Tanggal 31 Mei -5 Juni 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Berdasarkan pemantau	Pembantuan Teknology	Melakukan semua	Target :	Minggu ke-7

	permasalahan banyak guru yang kurang menggunakan efisiensi pada penilaian komputerisasi dengan menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	Dalam Penilaian Manual	Kegiatan yang bersifat manual kita jadikan dalam bentuk data berbentuk table dalam menu <i>Microsoft Excel</i>	Semua guru mampu menyajikan <i>asement</i> dalam bentuk sajian data yang bersifat teknologi Sasaran : All Teacher	Hari Sabtu 29 Mei 2021
	Berdarkan pemutahiran terkait dengan video pengenalan terkait dengan kampus mengajar dan <i>branding</i> lainnya	Penyelesaian <i>Video Youtube (Runway On Youtube)</i>	Semua pengenalan berdasarkan branding berupa 3 dimensi dengan menggunakan media social sebagai pendukung kegiatan yang ada	Taget : Semua <i>viewers</i> mampu menikmati video apa saja yang tersaji di chanal youtube. Sasaran : para pengguna <i>media social</i> dan <i>subscribe</i> atas <i>chanel</i> resmi peluncuran	Waktu Pelaksanaan : minggu ke 7 hari Selasa 25 Mei 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa yang dapat terintegrasi secara jelas dan efektif	Assement Kelas 4	Melakukan perhitungan serta penilaian setiap matapelajaran yang bersifat tematik	Target : Semua matapelajaran dapat terserap dan siswa mendapatkan nilai yang baik untuk mengukur kemampuan siswa secara signifikan Sasaran : Siswa kelas 4 (berjumlah 24 siswa)	Minggu ke-7, tanggal 24-29 Mei 2021

Kegiatan Minggu ke-8

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan

1.	Penyusunan Media Praktikum Sains (Larutan Asam Basa)	Melakukan Praktikum Sains disekitaran kehidupan sehari-hari yang mengandung asam dengan menggunakan alat sederhana	Kegiatan ini akan dilakukan dalam tahap <i>Door To Door</i> Dengan menggunakan bahan sederhana di sekitar rumah seperti jeruk, air, sabun pencuci piring, dan	Target : Memberikan pengetahuan sains bahawa banyak di sekitakita yang mengandung larutan kimia alami Sasaran : 1-6 terdiri dari kelas 3	Minggu ke- 9, Tanggal 31 Mei -5 Juni 2021
2.	Pembantuan pembelajaran semua kelas pada masa penilaian akhir semester pada	Door To Door All Class	Kegiatan ini dilakukan saat membantu semua class dalam melaksanakan	Target : Siswa mampu mengerjakan semua tugas akhir semester dengan	Minggu 8 31 Mei – 5 Juni 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Berdasarkan pemantau permasalahan banyak guru yang kurang menggunakan efisiensi pada penilaian komputerisasi dengan menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	Pembantuan Teknology Dalam Penilaian Manual	Melakukan semua Kegiatan yang bersifat manual kita jadikan dalam bentuk data berbentuk table dalam menu <i>Microsoft Excel</i>	Target : Semua guru mampu memnyajikan <i>asement</i> dalam bentuk sajian data yang bersifat teknology Sasaran : All Teacher	Minggu ke-7 Hari Sabtu 29 Mei 2021
----	--	---	--	--	---------------------------------------

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa yang dapat terintegrasi secara jelas dan efektif	Asement All Class	Melakukan perhitungan serta penilaian setiap matapelajaran yang bersifat tematik	Target : Semua matapelajaran dapat terserap dan siswa mendapatkan nilai yang baik untuk mengukur kemampuan siswa secara signifikan	Minggu ke-8, tanggal 31 Mei – 5 Juni 2021

				Sasaran : Siswa kelas 1-5	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Kegiatan Minggu ke-9

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Penyusunan Media Praktikum Sains (Larutan Asam Basa)	Melakukan Praktikum Sains disekitaran kehidupan sehari-hari yang mengandung asam dengan menggunakan alat sederhana	Kegiatan ini akan dilakukan dalam tahap <i>Door To Door</i> Dengan menggunakan bahan sederhana di sekitar rumah seperti jeruk, air, sabun pencuci piring, dan	Target : Memberikan pengetahuan sains bahawa banyak di sekitakita yang mengandung larutan kimia alami Sasaran : 1-6 terdiri dari kelas 3	Minggu ke-11, Tanggal 23 Juni 2021
2.	Pembantuan pembelajaran kelas 1 yang	Pembelajaran Tatap Muka	Kegiatan ini sebagai uji coba dan	Target : Siswa mampu menyesuaikan	Minggu 8

	dilakukan secara luring	(<i>Method Hybrid</i>)	kesiapan SDN 2 Gunung Terang terhadap kegiatan luring.	kegiatan seperti sedia kala dan tetap mematuhi protocol kesehatan. Sasaran : Kelas 1 max. 5 siswa perkelas	Hari Selasa 08 Juni 2021
--	-------------------------	--------------------------	--	---	--------------------------------

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Berdasarkan pemantau permasalahan banyak guru yang kurang menggunakan efisiensi pada penilian komputerisasi dengan menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	Pembantuan Technology Dalam Penilaian Manual	Melakukan semua Kegiatan yang bersifat manual kita jadikan dalam bentuk data berbentuk table dalam menu <i>Microsoft Excel</i>	Target : Semua guru mampu memnyajikan <i>asement</i> dalam bentuk sajian data yang bersifat technology Sasaran : All Teacher	Minggu ke-8 09- 12 Juni 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa yang dapat terintegrasi secara jelas dan efektif	Assesment All Class	Melakukan perhitungan serta penilaian setiap matapelajaran yang bersifat tematik	Target : Semua matapelajaran dapat terserap dan siswa mendapatkan nilai yang baik untuk mengukur kemampuan siswa secara signifikan Sasaran : Siswa kelas 1-5	Minggu ke-9, tanggal 06 Juni 2021
----	--	---------------------	--	---	-----------------------------------

Kegiatan Minggu ke-10

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Penyusunan Media Praktikum Sains (Larutan Asam Basa)	Melakukan Praktikum Sains disekitaran kehidupan sehari-hari yang mengandung asam dengan menggunakan alat sederhana	Kegiatan ini akan dilakukan dalam tahap <i>Door To Door</i> Dengan menggunakan bahan sederhana di sekitar rumah seperti jeruk, air,	Target : Memberikan pengetahuan sains bahwa banyak di sekitakita yang mengandung larutan kimia alami Sasaran : 1-6 terdiri dari kelas 3	Minggu ke-11, Tanggal 23 Juni 2021

			sabun pencuci piring, dan		
2	Membuat ruang kelas nyaman dan tetap mempertahankan protocol kesehatan secara jelas	Pembantuan hias kelas	Kegiatan ini dimasukkan agar mampu memberikan suasana baru kepada siswa baru.	Taget : Semua siswa mendapat Suasana ruang kelas nyaman Sasaran : Kelas 1 (1-20 siswa)	Minngu ke 11 tanggal 21-24 Juni 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Berdasarkan pemantau permasalahan banyak guru yang kurang menggunakan efisiensi pada penilian komputerisasi dengan menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	Pembantuan Teknology Dalam Penilaian Manual	Melakukan semua Kegiatan yang bersifat manual kita jadikan dalam bentuk data berbentuk table dalam menu <i>Microsoft Excel</i>	Target : Semua guru mampu memnyajikan <i>asement</i> dalam bentuk sajian data yang bersifat teknologi Sasaran : All Teacher	Minggu ke-10 14-15 Juni 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pembantu administrasi dalam pendistribusian lapor yang diakan di SDN 2 Gunung Terang dengan pembagian sesi dan meningkatkan dan menerapkan protocol kesehatan	Pembantuan Rapot	Wali murid dibagikan lapor siswa dengan masuk secara bergantian 3 wali murid per kelas dan dibantu dengan pengecekan suhu serta mencuci tangan.	Target : Sasaran : Siswa kelas 1-5	Minggu ke-10, tanggal 17-19 Juni 2021

Kegiatan Minggu ke-11

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Kegiatan prkrktikum Praktikum Sains (Larutan Asam Basa dan Massa Jenis)	Melakukan Praktikum Sains disekitaran kehidupan sehari-hari yang mengandung asam dengan mengunaka	Kegiatan ini akan dilakukan di sekolah dengan memanggil salah satu perwakilan siswa. Dengan menggunakan	Target : Memberikan pengetahuan sains bahawa banyak di sekitakita yang mengandung larutan kimia alami	Minggu ke-11, Tanggal 21 Juni 2021

		n alat sederhana	n bahan sederhana di sekitar rumah.	Sasaran : 1-6 terdiri dari kelas 3	
2	Membuat ruang kelas nyaman dan tetap mempertahankan protocol kesehatan secara jelas	Pembantuan hias kelas	Kegiatan ini dimasukkan agar mampu memberikan suasana baru kepada siswa baru.	Taget : Semua siswa mendapat Suasana ruang kelas nyaman Sasaran : Kelas 1 (1-20 siswa)	Minngu ke 11 tanggal 21-24 Juni 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
1.	Berdasarkan pemantau permasalahan sekolah masih kurangnya branding, sehingga menyebabkan kurangnya siswa yang mendaftar dalam PPDB	Pengenalan sekolah melalui media sosial	Metode yang digunakan adalah mengupload kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh sekolah dalam media sosial dan website sekolah	Target : Sekolah dapat mendapatkan murid yang ideal dalam proses pembelajaran (minimal 20 murid) Sasaran : Masyarakat	Minggu ke- 11 23 juni 2021

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
----	----------	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Pembantu administrasi dalam pendistribusian lapor yang diakan di SDN 2 Gunung Terang dengan pembagian sesi dan meningkatkan dan menerapkan protocol kesehatan	Pembantuan Rapot	Wali murid dibagikan lapor siswa dengan masuk secara bergantian 3 wali murid per kelas dan dibantu dengan pengecekan suhu serta mencuci tangan.	Target : Sasaran : Siswa kelas 1-5	Minggu ke-10, tanggal 17-19 Juni 2021
----	---	------------------	---	--	---------------------------------------

D. Hasil Pelaksanaan Program

DOKUMENTASI

	
<p>Day 1 Bersama Kabid Pendidikan Dinas Kota Bandar Lampung Hj. Mega Puri dan Sekertaris Hj. Eka Afriana.</p>	<p>Day 1 Bersama Kepala Sekolah SDN 2 Gunung Terang Bandar Lampung Ibu Juariah. S.Pd., M.Pd.</p>



Day 2 Berdiskusi dan sharing sesion dengan Ibu guru piket yang merupakan guru kelas 6B Ibu Misnolensi S.Pd



Day 3 Berdiskusi dan konsolidasi bersama ibu Rahmawati S.Ag dan Ibu Sri Larasati S.Pd



Day 4 diskusi program kerja



Day 5 kegiatan bersih bersih, senam dan Membantu administrasi perpustakaan.



Day 5 kegiatan bersih bersih, senam dan Membantu administrasi perpustakaan

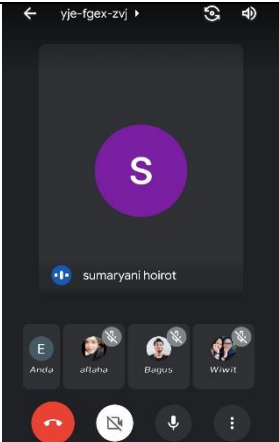
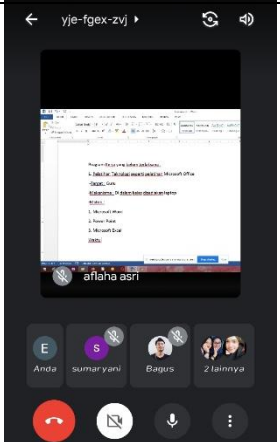


Day 6 penyerahan surat kerjasama dikti dan kampus

	
<p>Day 7 konsolidasi program kerja diwakili oleh beberapa dewan guru</p>	<p>Day 8 Pembantuan data administrasi</p>
	
<p>Day 9 pembuatan website pembantu teknologi</p>	<p>Day 10 diskusi dan pemantauan pembelajaran</p>
	
<p>Day 11 program lanjutan rancangan website</p>	<p>Day 12 diskusi dan konsolidasi terkait dengan progja selanjutnya</p>

	
<p>Day 13 sharing dan pengarahan program kerja</p>	<p>Day 14 perancangan konsep, pemantauan dan silaturahmi</p>
	
<p>Day 14 perancangan konsep, pemantauan dan silaturahmi.</p>	<p>Day 15 kegiatan membantu administrasi dan Assesment.</p>
	
<p>Day 16 membantu administrasi dan pembelajaran.</p>	<p>Day 17 pelaksanaan program kerja dan membuat story board</p>



	
<p>Day 18 pembantuan kegiatan pembelajaran dan administrasi</p>	<p>Day 19 Meeting with team peluncuran konten youtube</p>

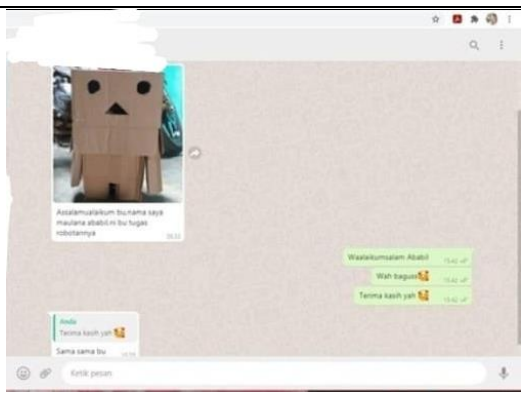

	
<p>Day 20 kegiatan evaluasi kegiatan kami yang di jalankan pada minggu ke-2 dilaksanakan secara daring</p>	<p>Day 21 kegiatan pembahasan program kerja yang belum terlaksana dilakukan secara daring</p>







	
<p>Day 22 Diskusi persiapan kegiatan Door To Door serat pengimputan inventaris perpustakaan.</p>	<p>Day 23 Mengevaluasi kegiatan serta merumuskan akun dan situs web yang sudah running</p>

	
<p>Day 24 Kegiatan pengimputan data serta penilaian assessment.</p>	<p>Day 25 Kegiatan penyusunan berkas dan penyusunan strategi Door To Door</p>
	
<p>Day 26 Kegiatan Door To Door di salah satu rumah siswa.</p>	<p>Day 27 pembuatan materi pembelajaran berupa vidio dengan menggunakan akses digital</p>
	
<p>Day 28 Pengembahan bahan ajar dan sert melakukan analisa keaktifan pembelajaran</p>	<p>Day 29 Pembuatan media pembelajaran terhadap pengenalan huruf serta angka</p>

	
<p>Day 30 rapat kordinasi untuk membuat rancangan pembelajaran video pembelajaran online</p>	<p>Day 31 Door To Door pengenalan huruf dan angka pada siswa kls 1 Azzam</p>

	
<p>Day 32 Assesment Online dengan media Clas Room dengan media pembelajaran visualisasi dengan metode Story Board</p>	<p>Day 32 Pelatihan teknologi Microsoft Office dalam pengetikan microsoft Word</p>

	
<p>Day 33 Pembantuan pengumupulan tugas kelas 6B</p>	<p>Day 34 Pengecekan Presensi dan pemantauan ujian sekolah melalui daring</p>

	
<p>Day 35 Melakukan rancangan editing, scene, dan script pembelajaran visual</p>	<p>Day 36 Asesment dan pemantauan ujian</p>
	
<p>Day 37 Pengoreksian matapelajaran Bahasa Indonesia</p>	<p>Day 38 Pengoreksian matapelajaran IPA (sains)</p>
	
<p>Day 39 Pengoreksian matapelajaran PJOK</p>	<p>Day 40 Pengoreksian mata pelajaran Bahasa Inggris & Bahasa Lampung</p>



Day 41 Rancangan praktikum Sains



Day 42 merender video runway



Day 43 Pembantuan pengumpulan assement untuk kelas 4 melalui teknologi



Day 44 Pemantauan serta Pembantuan Kelas Daring Kelas 5B



Day 45 penilaian assement kelas 4 melalui manual



Day 46 Assesment kelas 3

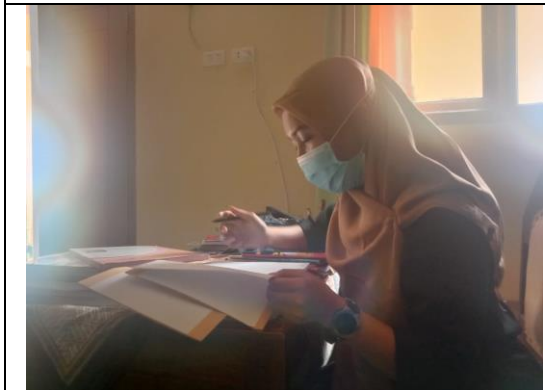
	
<p>Day 47 Pembantuan administrasi teknologi</p>	<p>Day 48 Konsolidasi dengan Ibu Lusia S.Pd</p>
	
<p>Day 49 konsultasi dengan wali kelas terkait door to door kelas 4</p>	<p>Day 50 Door to door atas nama Ramzi</p>
	
<p>Day 51 Pembelajaran Alat musik tradisional Cetik</p>	<p>Day 52 Door to door ujian matematika dan tema 8 dan 9</p>



Day 53 Pembantuan pengerjaan tugas



Day 54 Kegiatan Tatap Muka Pertama sebagai ajang uji coba



Day 55 Pembantuan pengumpulan assement untuk kelas 4 melalui teknologi



Day 56 Pengecekan pengumpulan data ujian siswa



Day 41 Rancangan praktikum Sains



Day 42 merender video runway



Day 43 Pembantuan pengumpulan assement untuk kelas 4 melalui teknologi



Day 44 Pemantauan serta Pembantuan Kelas Daring Kelas 5B



Day 45 penilaian assement kelas 4 melalui manual



Day 46 Assesment kelas 3



Day 47 Pembantuan administrasi teknologi



Day 48 Konsolidasi dengan Ibu lusia S.Pd



Day 49 konsultasi dengan wali kelas terkait door to door kelas 4



Day 50 Door to door atas nama Ramzi



Day 57 penilaian assemen Tematik



Day 58 Pengecekan assement



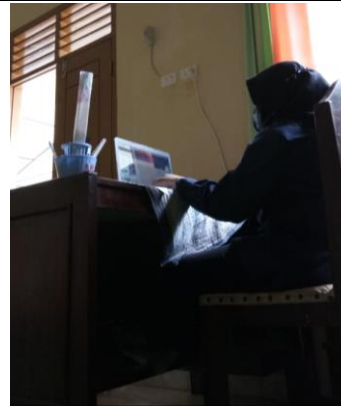
Day 59 rancangan sistem pembelajaran



Day 60 Pencetakan penilaian siswa dalam otomatisasi komputer



Day 61 Persiapan Praktikum

Day 58 Pembuatan Branding PPDB
pamlet

Day 59 Pembagian Rapot kelas 6A



Day 60 Pembagian Rapot kelas 3 dan 2



Day 61 Pembuatan Hias kelas



Day 62 Praktikum IPA(Sains)

	
<p>Day 63 Pemasangan dekor ruangan kelas</p>	<p>Day 64 Perpindahan Kampus Mengajar</p>
	
<p>Day ke 65 Finalisasi dekorasi</p>	<p>Day 66 Perapihan Kelas 1</p>
	
<p>Day ke 67 desain depan ruang kelas</p>	<p>Day 68 Finishing dan penyelesaian tugas kampus mengajar</p>