

**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan didaerah 3T (Tertinggal, Terdepan,  
Terluar) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Islam Al Anshor 1 Bandar Lampung  
melalui Program Kampus Mengajar



**DISUSUN OLEH :**

**THOLIB ARRIFQI**

**1812110078**

**JURUSAN MANAJEMEN**  
**INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

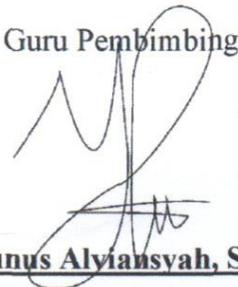
Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan didaerah 3T (Tertinggal, Terdepan,  
Terluar) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Islam Al Anshor 1 Bandar Lampung  
melalui Program Kampus Mengajar

Tholib Arrifqi  
1812110078

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

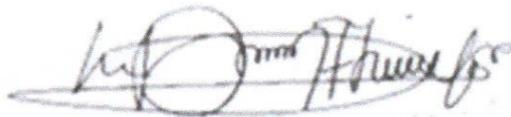
Bandar Lampung, 30 Juni 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



**Yunus Alyiansyah, S.Pd.**  
NIY. 199606062015019

Dosen Pembimbing Lapangan



**Adhie Thyo Priandika, S.Kom., M.Kom.**  
NIDN : 0209108702

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis  
Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya



**Dr. Faurani Santi Singagerda S.E., M.Sc.**  
NIDN. 0016097302

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan Program Kampus Mengajar ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1.

Dari Pelaksanaan Program Kampus Mengajar sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Nadiem Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Drs. Sulpakar, M.M selaku Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung.
3. Bapak Ridwan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Islam Al-Anshor 1
4. Bapak Yunus Alviansyah, S.Pd selaku guru pembimbing mahasiswa Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1
5. Bapak Adhie Thyo Priandika, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama melakukan kegiatan Program Kampus Mengajar.
6. Bapak Ir. Firmansyah Yunialfi Alfian, MBA., MSc selaku rektor Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
7. Ibu Dr. Faurani I Santi Singagerda, SE., M.Sc selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
8. Ibu Anggalia Wibasuri, S.Kom., M.M selaku ketua jurusan Manajemen Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
9. Ibu Besti Lilyana, SH., MM selaku Dosen Pembimbing Internal Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
10. Seluruh guru dan karyawan SD Islam Al-Anshor 1

Bandar Lampung, 30 Juni 2021

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Lembar Pengesahan .....	2
Kata Pengantar .....	3
Abstrak .....	6
A. Latar Belakang .....	7
B. Tujuan Kampus Mengajar.....	8
BAB II.....	9
ANALISA SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	9
A. Analisis Situasi.....	9
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	14
BAB III.....	17
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	17
A. Persiapan .....	17
B. Pelaksanaan .....	21
a. Mengajar.....	21
b. Adaptasi Teknologi .....	21
c. Membantu Administrasi .....	22
C. Analisa Hasil .....	22
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	23
BAB IV .....	24
PENUTUP .....	24
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran.....	24
Daftar Lampiran .....	27
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	27
B. Kegiatan Mingguan.....	28
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	35
1. Mengajar.....	35

2. Adaptasi teknologi..... 36
3. Membantu administrasi ..... 37

## ABSTRAK

Pandemi Covid-19 memberikan banyak dampak buruk pada berbagai sektor kehidupan masyarakat, salah satunya adalah sektor Pendidikan. Pemerintah mengambil kebijakan agar sistem pembelajaran dilakukan dengan sistem dalam jaringan (daring), Teknologi yang sangat penting dalam mendukung sistem daring ini. SD Islam Al-Anshor 1 merupakan salah satu SD yang masih memiliki akreditasi C, dengan segala keterbatasannya pembelajaran daring pun dilakukan.

Program Kampus Mengajar adalah program yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, menjadi solusi bagi akselerasi pendidikan pada masa pandemi covid-19. Tujuan dari Kampus Program Kampus Mengajar diantaranya adalah menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas akademisi terhadap pendidikan nasional.

Kampus Mengajar (KM) adalah suatu kegiatan dilakukan kurang lebih 3 bulan yang menunjang mahasiswa dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar terjun langsung ke dunia nyata. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Dan hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru atau sekolah, di mana program ini bermanfaat dan bermanfaat juga bagi mahasiswa.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah,  
Pengembangan Mahasiswa dan *Covid-19*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi.

Landasan Hukum Kampus Merdeka meliputi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Tujuan Program Kampus Mengajar untuk membantu proses belajar mengajar bantuan adaptasi teknologi bagi guru dan bantuan terhadap

administrasi di Sekolah Dasar (SD) yang tersebar diberbagai desa/kota di Indonesia yang berada di wilayah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal) selama 3 bulan atau 12 minggu.

Dalam hal ini Program Kampus Mengajar dilaksanakan di SD Islam Al-Anshor 1 Kota Bandar Lampung, perlu dilakukannya kampus mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 Bandar Lampung dikarenakan SD tersebut masuk kedalam kriteria wilayah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal) di program Kampus Mengajar. Dan Kampus Mengajar ini berlangsung selama tiga bulan penuh dengan program kerja mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan permasalahan yang ada di SD Islam Al-Anshor 1 Bandar Lampung. Mahasiswa diharapkan mampu merealisasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama bangku kuliah, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar terutama dalam kemajuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah.

Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan program kerja yang disusun secara bersama dengan sekolah. Sehingga secara otomatis program kerja yang dilaksanakan dapat sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan sekolah.

## **B. Tujuan Kampus Mengajar**

Program Kampus Mengajar dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Untuk menghadirkan mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
2. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan krisis selama pandemi; dan
3. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas selama pandemi.

## **BAB II**

### **ANALISA SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

SD Islam Al-Anshor 1 merupakan sekolah swasta yang bertempat di SD Islam Al-Anshor 1 merupakan sekolah dasar dibawah naungan yayasan Al-Anshor bertempat di Jl. Sisingamangaraja No.70 Gedong Air Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung, Lampung. SD Islam Al-Anshor 1 berdiri sejak 2007 dan mendaftarkan ke dinas pada tahun 2017.

SD Islam Al-Anshor 1 terdiri atas dua lantai. Lantai bawah terdiri dari ruang kelas (Kelas 1-6), perpustakaan, aula, kamar mandi laki-laki dan perempuan, mushola, gudang dan tempat parkir. Sedangkan di lantai atas terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru pria, ruang guru wanita, ruang administrasi dan keuangan.

#### **1. Kondisi Sekolah SD Islam Al-Anshor 1**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi ruang kelas di SD Islam Al-Anshor 1 sudah cukup bagus. Ruang kelas sudah terdapat papan administrasi kelas, dan juga terdapat papan administrasi kelas. Setiap siswa menggunakan kursi chitose untuk melakukan kegiatan belajar mengajar, hal ini didasari karena ruang kelas yang cukup sempit dan hanya dapat menampung kapasitas 20 orang menggunakan kursi chitose. Penerangan kelas sudah cukup, serta ada jam dinding kelas. Fasilitas kamar mandi berada di sebelah ruang kelas 3 perlu ditingkatkan kebersihannya. Perpustakaan sekolah masih cukup berantakan dan belum ditata rapih.

Ruang guru pria dan ruang kepala sekolah berada di barat tangga. Penataan meja dan kursi berbentuk persegi memanjang sehingga dapat memudahkan guru-guru melakukan rapat. Untuk ruang guru wanita berada di timur tangga. Pemisahan antara ruang guru pria dan wanita merupakan kebijakan sekolah dikarenakan SD Islam Al-Anshor 1 merupakan sekolah Islami yang mana antara pria dan wanita harus dipisahkan.

SD Islam Al-Anshor 1 belum memiliki ruang unit kesehatan siswa (UKS) dan lapangan olahraga, hal ini disebabkan oleh keterbatasan ruangan dan lahan yang dimiliki. Sekolah tidak membangun ruangan baru dikarenakan gedung sekolah merupakan gedung yang disewa sehingga pihak sekolah tidak memiliki wewenang dalam membangun bangunan baru. Akan tetapi rencananya sekolah akan dipindahkan kegiatannya di daerah Bukit Kemiling Permai yang saat ini masih dalam proses pembangunan.

**b. Potensi Sekolah**

Fasilitas yang terdapat di SD Islam Al-Anshor 1 adalah sebagai berikut

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Guru Pria
- 3) Ruang Guru Wanita
- 4) Ruang Kantor
- 5) Ruang Kelas (I-VI)
- 6) Ruang Perpustakaan
- 7) Ruang Ibadah (Mushola)
- 8) Ruang Alat Olah Raga digabung dengan Gudang
- 9) Kamar Mandi
- 10) Tempat Wudhu
- 11) Tempat Parkir
- 12) Halaman
- 13) Tempat Cuci Tangan

Fasilitas yang terdapat di SD Islam Al-Anshor 1 dalam keadaan baik dan cukup terawat. Hanya saja beberapa fasilitas masih kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

### c. Potensi Guru

Guru dan karyawan SD Islam Al-Anshor 1 berjumlah 15 orang, dengan rincian 12 orang Pegawai Tetap dan 3 Pegawai Tidak Tetap. Berikut ini adalah Jumlah Guru / Pegawai :

No	NAMA	NIY	JABATAN		GTY/ GTT
			GURU	TMT	
1.	RIDWAN, S.Pd	197410162013003	Kepala Sekolah,	08/07/2013	GTY
2.	AKHMAD FAHREZA, S.Pd	199112012016033	Kapala TU, Guru Penjaskes	04/07/2016	GTY
3.	EDI MULYADI, S.Pd	199301182015024	Bendahara, Guru	06/07/2015	GTY
4.	NIDIA NURUL AZIZI, S.Pd	199501282018062	Wali Kelas II	03/07/2018	GTY
5.	SUHARYANTI, A.Md	199002082014010	Wali Kelas III	07/07/2014	GTY
6.	PUJI LYDIA, S.Pd	199012052015020	Wali Kelas IV	12/07/2016	GTY
7.	DEVILIA PRONIKA, S.Pd	199303162015023	Wali Kelas V	06/07/2015	GTY
8.	NURUL KOMARIAH, S.Pd	199104272014011	Wali Kelas VI	07/07/2014	GTY
9.	YUNUS ALVIANSYAH, S.Pd	199606062015019	Guru Bidang Studi	04/07/2016	GTY
10.	REAGEN PRAYOGA	199505272017059	Guru Bidang Studi	03/07/2017	GTY
11.	SEPTA SETIAWAN, S.Kep, Ns	199309052018061	Guru Bidang Studi	03/07/2018	GTY
12.	R NUR IHSAN MUSTOFA	-	Guru Bidang Studi	15/07/2019	GTY
13.	FATHUR REZKI HABIBILLAH	-	Guru Bidang Studi	15/07/2019	GTT
14.	MEGA DEVIANA, S. Kom	-	Wali Kelas 1	26/07/2019	GTT
15.	ASTARI KESUMA PUTRI	-	Guru Bidang Studi	15/07/2020	GTT

#### d. Potensi Siswa

Seluruh siswa di SD Islam Al-Anshor 1 beragama Islam dan terdiri dari 99 siswa dengan rincian sebagai berikut:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	10	10	20
II	10	6	16
III	9	7	16
IV	5	6	11
V	12	10	22
VI	10	4	14
Total			99

#### e. Visi SD Islam Al-Anshor 1

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi unsur atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan kepemimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi / keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa depan yang akan datang” (2006:94).

Sebagai arah dalam penyelenggaraan satuan pendidikan, SD Islam Al-Anshor 1 memiliki visi “TERWUJUDNYA GENERASI ROBBANI YANG SHOLIH, BERPRESTASI DAN BERWAWASAN GLOBAL”.

Untuk mewujudkan Visi SD Islam Al-Anshor 1 tersebut, maka diperlukan indikator sebagai berikut:

- 1) Semua warga sekolah memiliki pengetahuan tentang Al-Qur’an dan As- Sunnah, lalu mengaplikasikan ilmu yang diketahuinya dalam kehidupan serta mengajarkan kepada masyarakat dari ilmu yang di ketahuinya.
- 2) Semua warga sekolah siap menerima tantangan berbagai kegiatan lomba untuk berkarir dan berprestasi.

- 3) Semua warga sekolah memiliki kemampuan dasar intelektual guna memasuki kehidupan yang bersifat kompetitif sehingga mampu dipergunakan dengan baik.

**f. Misi SD Islam Al-Anshor 1**

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan Misi Sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Islam Al-Anshor 1 sebagai berikut:

- 1) Memahami aqidah yang lurus
- 2) Beramal ibadah sesuai sunnah Rasulullah SAW
- 3) Membiasakan berakhlak mulia di kehidupan sehari-hari
- 4) Menghafal Al-Quran juz 30, 29, dan 28 dengan metode dzikroni
- 5) Mengoptimalkan pencapaian prestasi akademik
- 6) Berkomunikasi dalam bahasa Arab dan Inggris pada tingkat dasar
- 7) Memahami dasar-dasar IPTEK

**2. Observasi Tata Kerja**

**a. Struktur Organisasi Tata Kerja**

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan sekolah lain.

**b. Program Kerja Lembaga**

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

**c. Pelaksanaan Kerja**

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

**d. Iklim Kerja antar Personalia**

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

**e. Evaluasi Program**

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

**f. Program Pengembangan**

Program pengembangan yang dilakukan adalah sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

**B. Rencana Program dan Kegiatan**

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penugasan, pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua / wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan Program Kampus Mengajar akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah :

- 1) Mahasiswa aktif minimal semester 5
- 2) IPK minimal 3,0

- 3) Bukan mahasiswa peserta Program Kampus Mengajar perintis 2020
- 4) Memiliki pengalaman mengajar atau organisasi

Pada saat penugasan, mahasiswa harus melaksanakan kegiatan mengajar dan non-mengajar

### **1. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan mengajar dilakukan oleh mahasiswa meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi materi ajar sesuai kemampuan mahasiswa dan kebutuhan sekolah (Materi ajar dalam Buku Penunjang dapat dijadikan referensi atau contoh).
- b. Merancang perencanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- c. Mendiskusikan perencanaan yang sudah dibuat bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- d. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- e. Membuat laporan harian dan mingguan dengan mengisi logbook harian di aplikasi MBKM.

### **2. Kegiatan Non-Mengajar**

Kegiatan non-mengajar dilakukan oleh mahasiswa meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi kemampuan diri dan kebutuhan sekolah.
- b. Merancang perencanaan kegiatan non-mengajar yang akan dilaksanakan.
- c. Mendiskusikan perencanaan yang sudah dibuat bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- d. Merefleksi kegiatan non-mengajar yang telah dilaksanakan bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- e. Membuat laporan harian dan mingguan dengan mengisi logbook harian di aplikasi MBKM.

Adapun bentuk kegiatan non-mengajar yang dapat dilaksanakan oleh mahasiswa meliputi:

- f. Membantu sekolah terkait administrasi dapodik

- g. Melaksanakan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler.
- h. Melaksanakan bentuk-bentuk layanan bimbingan dan konseling bersama guru.
- i. Melaksanakan bentuk-bentuk layanan anak berkebutuhan khusus bersama guru.
- j. Membantu guru dalam melaksanakan tugas-tugas administrasi guru.

Adapun rancangan kegiatan non-mengajar yang akan dilakukan di SD Islam Al-Anshor 1 yaitu :

- a. Melengkapi data di Dapordik agar dapat menyajikan informasi lengkap.
- b. Mengelola dan menata surat masuk dan surat keluar.
- c. Melakukan adaptasi teknologi baik kepada guru maupun para siswa agar penggunaan teknologi dapat digunakan semaksimal mungkin.

### BAB III

#### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Program Kampus Mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Maret 2021. Program Kampus Mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh panitia.

##### 1. Tahap Pembekalan

Pembekalan dilakukan mulai dari tanggal 15 Maret 2021 – 20 Maret 2021. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terkait tugas dan kewajibannya ketika berada di sekolah nantinya. Pembekalan dilakukan menggunakan zoom dan youtube. Berikut kegiatan pembekalan yang dilakukan :

No	Hari	Waktu (WIB)	Materi	PIC	Moderator
1	Senin, 15 Maret 2021	08.00-08.10	Pembukaan oleh MC Indonesia Raya	Helsa	Helsa
		08.10-09.00	Membuka Acara + Penyampaian Materi MBKM dan Pengembangan Diri Mahasiswa	Sesditjen Dikti	Helsa
		09.00-09.30	Program Kampus Merdeka	M Setiawan	Helsa
		09.30-10.30	Program Kampus Mengajar	Wagiran	Helsa
		10.30-11.00	Pengenalan teknis pembekalan (pre tes)	Aprida	Helsa
		11.00 -	Istirahat + Persiapan Teknis Mas Menteri		Dimas
		11.3			
		11.30-12.00	Bincang Pagi Bersama Mas Menteri	Nadiem Anwar	Bu Ses

				Makarim	
		12.00-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Pembelajaran Literasi dan Numerasi	Sofi Dewayani	Fadri
		14:40-16:20	Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi	Elizabeth	Fadri
2	Selasa, 16 Maret 2021	08.00-08.30	Pesan Penugasan Dirjen Dikti	Prof Nizam	Bu Nur
		08:30-11:00	Pedagogi Sekolah Dasar	Prof Ery (UNJ) / Praktisi Guru 3T	Nur
					Fitriana
		11.00-11.30	Pesan Penugasan LPDP	Dwi Larso	Nur
					Fitriana
		11.30-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	Dr. Agus Joko Purwanto (UT)	Nur
					Fitriana
		14:40-16:40	Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring	Setiyo Iswoyo	Mba Lala
3	Rabu, 17 Maret 2021	08.00-08.30	Pengenalan SPADA	Franova	Maria
		08.30-09.00	Pesan Penugasan Dirjen Paud Dikdasmen	Jumeri	Bu Nilam
		09:00-11:50	Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran SD	Rahmawati - Pusmenjar	Rizal
		11.50-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Etika dan Komunikasi	Nilam Suri	Fadri
		14:40-16:00	Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar	Mba Fia	Fadri
4	Kamis, 18 Maret 2021	08.00-08.30	Pesan Penugasan Direktur Belmawa	Aris Junaidi	Bu Nur

		08:30-10:30	Administrasi dan Manajerial Sekolah (Dapodik)	Nafis Choirul Huda	Astika
		10.30-11.30	Administaris dan Manejerial Sekolah ( <a href="http://Belajar.id">Belajar.id</a> )	Pusdatin + Edwin	Astika
		11.30-13.00	Istirahat		
		13:00-16:00	Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	Ir. Harris Iskandar PhD - Satgas Covid	Nur Fitriana
5	Jum'at, 19 Maret 2021	08:00-10:30	Profil Pelajar Pancasila	Nisa Felicia	Lala
		10.30-13.30	Istirahat		
		13:30-16:00	Prinsip Perlindungan Anak ( <i>Child Protection</i> )	Derry - UNICEF	Maria
6	Sabtu, 20 Maret 2021	08:00-11:20	Aplikasi MBKM dan Monev Kampus Mengajar (DPL, Mahasiswa, Sekolah)	Ruddy J. Suhatri & Martin	Helsa
		11:20-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Penjelasan pendanaan dan Ketentuan Pencairan (peserta mahasiswa dan DPL)	Zaini & Russy	Helsa
		14:40-15:45	Pos Tes		Helsa
		15.45-16.00	Penutup	Wagiran	

## 2. Penerjunan Program Kampus Mengajar

Pada tanggal 22 Maret 2021, seluruh mahasiswa Program Kampus Mengajar khususnya di daerah Bandar Lampung berkumpul di Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung di Jl. Amir Hamzah, Gotong Royong, Kec. Tj. Karang Pusat untuk memberikan surat tugas dan diberikan pengarahan sebelum ke SD sasaran. Kegiatan dilakukan mulai pukul 09:00-11:00. Pada saat kami datang ke kantor Dinas Pendidikan kota Bandar Lampung, Pihak Dinas Pendidikan kurang mengetahui informasi

terkait Program Kampus Mengajar. Setelah kami menyampaikan maksud dan tujuan dari Program Kampus Mengajar, kemudian Dinas Pendidikan kota Bandar Lampung membuat surat tugas dan diberikan kepada kepala sekolah yang menjadi sasaran dalam Program Kampus Mengajar.

Pada tanggal 23 Maret 2021 pukul 09:00 saya bersama rekan-rekan saya datang ke SD Islam Al-Anshor 1 yang berlokasi di Jl. Sisingamangaraja No.70, Gedong Air, Kec. Tj. Karang Bar., Kota Bandar Lampung untuk memberikan surat tugas dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) dan memberikan sedikit penjelasan terkait Program Kampus Mengajar.

Pada tanggal 24 Maret 2021 pihak sekolah memberikan acara penyambutan kepada mahasiswa Program Kampus Mengajar, kegiatan dilaksanakan mulai dari pukul 08:00-10:00 di aula SD Islam Al-Anshor 1. Program ini disambut baik oleh pihak sekolah dan mengharapkan kinerja yang baik untuk membantu sekolah tersebut. Setelah selesai dari acara penyambutan, kami pun melakukan observasi terhadap sekolah tersebut. Kegiatan observasi dimulai dari tanggal 24 Maret 2021 – 26 Maret 2021. Dari hasil observasi, kami menemukan beberapa masalah dari sekolah tersebut. Adapun masalah yang dihadapi sekolah tersebut yaitu :

a. **Kegiatan pembelajaran secara daring**

Pandemi Covid-19 menyebabkan kegiatan proses belajar mengajar menjadi kurang maksimal. Belum lagi tidak semua siswa memiliki fasilitas dalam mendukung pembelajaran.

b. **Administrasi sekolah yang tidak lengkap**

Walaupun sekolah memiliki struktur organisasi yang lengkap, akan tetapi administrasi sekolah masih belum lengkap. Hal ini dapat dilihat dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik) yang menunjukkan bahwa siswa SD Islam Al-Anshor 1 berjumlah 0 siswa. Nyatanya jumlah siswa dari kelas 1-6 berjumlah 99 siswa.

c. **Kurangnya memaksimalkan teknologi**

Di era saat ini penggunaan teknologi sudah menjadi hal yang umum, akan tetapi penggunaan teknologi dari pihak sekolah masih

belum maksimal. Hal ini terbukti bahwa pihak sekolah hanya memiliki sedikit informasi tentang sekolah yang dapat diakses.

### 3. **Perencanaan Program Kampus Mengajar**

Program Kampus Mengajar mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 29 Maret 2021 sampai dengan 27 Juni 2021. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar teragi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh stiap mahasiswa. Kegiatan Program Kampus Mengajar secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut :

- 1) Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi Program Kampus Mengajar.
- 2) Menyusun jadwal tugas di sekolah.
- 3) Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal yang sudah disusun.
- 4) Melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar sesuai jadwal.

## **B. Pelaksanaan**

Kegiatan Program Kampus Mengajar yaitu membantu sekolah dalam pembelajaran, administrasi serta adaptasi teknologi. Perincian kegiatan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut :

### a. **Mengajar**

Kegiatan belajar mengajar sebagian besar dilakukan secara daring mulai dari tanggal 29 Maret 2021 sampai 4 Juni 2021. Namun pada tanggal 20 April sampai 30 April 2021 kegiatan pembelajaran dilakukan secara hybrid. Ketika kegiatan pembelajaran secara daring, kami melakukan pembelajaran melalui *WhatsApp* dengan memberikan materi video yang kami buat untuk memudahkan para siswa memahami mata pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk kegiatan pembelajaran secara luring saya membantu guru dalam menjelaskan materi kepada siswa yang cukup kesulitan dalam memahami materi yang ada.

### b. **Adaptasi Teknologi**

Dalam adaptasi teknologi, saya menjelaskan kepada guru-guru tentang media-media yang dapat digunakan secara maksimal. Selain itu juga saya menjelaskan bagaimana sekolah dapat membagikan informasinya melalui media sosial seperti *Instagram* dan *Youtube*. Hal ini menjadi pilihan yang

tepat ketimbang memilih website karena dinilai kurang efisien bagi sekolah dasar. Selain itu juga saya menjelaskan bagaimana penggunaan aplikasi “AKSI Sekolah Dasar” untuk melakukan assesmen kompetensi dasar.

**c. Membantu Administrasi**

Dalam membantu administrasi, saya membantu dalam penyusunan surat-surat, baik surat masuk maupun surat keluar. Selain itu saya juga membantu operator sekolah dalam menginput data-data sekolah ke Dapodik. Saya pun membantu tata usaha sekolah dalam penggunaan rumus-rumus di *excel* agar dapat digunakan lebih mudah dan maksimal.

**C. Analisa Hasil**

**1. Mengajar**

Selama kegiatan mengajar di SD Islam Al-Anshor 1, kami mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Kami dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selama daring kegiatan pembelajaran masih dinilai kurang maksimal, hal ini disebabkan sulitnya mengetahui kompetensi siswa terhadap mata pelajaran yang telah diajarkan.

**2. Adaptasi Teknologi**

Analisa hasil pada adaptasi teknologi yaitu pihak sekolah dapat memaksimalkan segala media yang tersedia, baik dari segi pembelajaran maupun informasi tentang sekolah. Seperti pemaksimalan penggunaan media sosial dengan *Youtube* dan *Instagram* agar dapat memudahkan mendapatkan informasi baik bagi wali murid maupun calon wali murid SD Islam Al-Anshor

**3. Membantu Administrasi**

Analisa hasil dalam membantu administrasi yaitu pihak sekolah merasa sangat terbantu sehingga tercapainya tujuan dari Program Kampus Mengajar. Kegiatan surat menyurat dapat tersusun dengan rapih serta pengelolaan data dapat dimaksimalkan.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Program Kampus Mengajar sangat terasa sekali manfaatnya baik dari mahasiswa itu sendiri maupun pihak sekolah. Dengan adanya program ini, saya mendapatkan banyak pelajaran, yaitu dalam hal kepemimpinan, memecahkan masalah di lapangan, melakukan inovasi di dalam dunia pendidikan, berbagi ilmu dan pengalaman baik dengan pihak sekolah maupun mahasiswa, menghadapi situasi dan kondisi yang ada, menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan siswa dan orang tua yang terbatas dalam segi fasilitas, bekerjasama dengan teman lintas jurusan, saling berbagi ilmu tentang cara mengajar, dan dapat mengambil pelajaran sebanyak-banyaknya dari para guru yang sudah berpengalaman lama mengajar di SD.

Beberapa usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya bagaimana kondisi di sekolah. Program Kampus Mengajar yang telah ditentukan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari panitia, perguruan tinggi, pihak sekolah, guru pamong dan dosen pembimbing.

Setelah melakukan kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 yang meliputi mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi maka saya dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program Kampus Mengajar dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya bagaimana kondisi sekolah di daerah 3T (terdepan, terluar dan tertinggal).
2. Mahasiswa dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi.
3. Program Kampus Mengajar memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi sekolah.
4. Dengan Program Kampus Mengajar mahasiswa dapat merasakan secara langsung untuk mendidik siswa.
5. Komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan program ini dapat tercapai.

#### **B. Saran**

##### **1. Kepada Panitia Program Kampus Mengajar**

- a. Pihak panitia perlu memberikan informasi yang jelas kepada Dinas Pendidikan setempat terkait pelaksanaan dan Program Kampus Mengajar sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Peningkatan kualitas website MBKM sehingga tidak terjadi *error* ketika penginputan data.

- c. Informasi terkait Program Kampus Mengajar kepada mahasiswa sebaiknya tidak mendadak agar tidak terjadi kepanikan.

## **2. Untuk SD Islam Al-Anshor 1**

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Penyusunan administrasi hendaknya terus ditingkatkan dan disusun serapih mungkin.
- c. Pemaksimalan teknologi untuk menunjang kualitas pendidikan di SD Islam Al-Anshor 1.

## **3. Untuk mahasiswa Program Kampus Mengajar yang akan datang**

Belajar dari pengalaman mahasiswa Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1, saya memberikan saran bagi peserta Program Kampus Mengajar pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar Program Kampus Mengajar dapat berjalan dengan lancar dan tidak mengulangi tahun sebelumnya. Saran untuk mahasiswa Program Kampus Mengajar selanjutnya adalah :

- a. Menyiapkan solusi untuk dapat memecahkan masalah yang terjadi di sekolah. Baik dari segi pembelajaran, adaptasi teknologi maupun membantu administrasi.
- b. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing untuk meminta saran demi kelancaran Program Kampus Mengajar.
- c. Memberikan inovasi-inovasi baru demi memajukan kualitas sekolah dan kualitas pembelajaran.

## **4. Untuk peserta didik**

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Iriawan, Sandi Budi, and Asep Saefudin, 'Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021', 2021

a.

**DAFTAR LAMPIRAN****A. Rencana Program dan Kegiatan**

Pengarahan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Bandar  
Lampung



Observasi serta pemberian surat tugas Program Kampus Mengajar



Penerimaan Mahasiswa di SD Islam l-Anshor 1

## B. Kegiatan Mingguan

### 1. Kegiatan minggu ke-1

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 29 Maret 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 2 SD pada mata pelajaran Al-Quran dan Hadits tentang surah Al-Kafirun	Tidak ada	Tidak ada
2	Rabu, 31 Maret 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 1 SD pada mata pelajaran Al-Quran dan Hadits tentang surah Al-Ikhlas	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 31 Maret 2021	11:00-12:00	Pengisian Dapodik	Membantu pengisian dapodik beberapa siswa yang datanya kurang lengkap	Waktu yang tidak cukup	Pengerjaan lebih awal
4	Kamis, 1 April 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi Akidah Akhlak kelas 3 SD tentang Bahaya Murtaad	Tidak ada	Tidak ada

## 2. Kegiatan minggu ke-2

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 5 April 2021	09:00-10:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 5 SD pada mata pelajaran Al-Quran dan Hadits tentang adab-adab di dalam masjid	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 6 April 2021	09:00-10:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 2 SD pada mata pelajaran Bahasa Arab tentang Benda-Benda Di Sekitar Lingkungan	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 7 April 2021	07:30-08:30	Adaptasi Teknologi	Membantu memberikan penjelasan kepada guru terkait penggunaan live streaming video untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Adaptasi dilakukan hanya dengan teori sehingga sulit dipahami	Praktik terhadap adaptasi teknologi
4	Rabu, 7 April 2021	08:30-10:00	Pengisian Dapodik	Pengisian Dapodik siswa SD Islam Al-Anshor 1 yang kurang lengkap	Beberapa siswa belum memberikan data terkait hobby dan cita-cita	Meminta kepada siswa untuk memberikan informasi yang dibutuhkan
5	Jum'at, 9 April 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi tematik kelas 3 SD tentang Simetri Lipat	Tidak ada	Tidak ada
6	Jum'at, 9 April 2021	09:00-10:00	Membantu Administrasi Sekolah	Menulis catatan surat masuk SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada

## 3. Kegiatan minggu ke-3

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
.						

1	Senin, 12 April 2021	-	Libur	Kegiatan dilakukan dirumah dalam rangka persiapan menyambut hari ramadhan	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 13 April 2021	09:00- 10:00	Persiapan Materi	Membantu para guru menyiapkan materi-materi pembelajaran dan mencari referensi pembuatan video pembelajaran selanjutnya	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 14 April 2021	07:30- 08:30	Persiapan Materi	Melakukan persiapan atau perencanaan pembelajaran yang mungkin akan dilakukan secara tatap muka dimulai pada hari Kamis tanggal 15 April 2021	Kegiatan pembelajaran tatap muka pada hari kamis dibatalkan	Persiapan sekolah harus matang dalam melakukan kegiatan belajar mengajar secara tatap muka di kala pandemi Covid-19
4	Jum'at, 16 April 2021	08:00- 09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 SD tentang dongeng Ayam Jago, Burung Elang dan Jarum Emas	Tidak ada	Tidak ada

#### 4. Kegiatan minggu ke-4

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 19 April 2021	08:00- 10:00	Rapat	Rapat guru-guru, staf, dan mahasiswa oleh kepala sekolah SD Islam Al Anshor 1 membahas tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara luring	Tidak ada	Tidak ada
2	Rabu, 21 April 2021	08:30- 09:30	Mengajar Bahasa Arab kelas 3 SD	Membantu guru kelas 3 SD dalam mengajarkan pelajaran Bahasa Arab berupa materi tentang profesi, dan kosakata bahasa arab	Pemberian materi oleh guru kurang lengkap sehingga 2/3 dari materi kurang dipahami	Penjelasan materi yang jelas dan keseluruhan pada sub temanya

3	Rabu, 11 April 2021	09:30-11:00	Mengajar Matematika kelas 3 SD	Membantu guru kelas 3 SD dalam mengajarkan pelajaran matematika berupa menghitung keliling persegi	Tidak Ada	Tidak Ada
4	Jum'at, 23 April 2021	08:00-09:00	Mengajar Fiqih kelas 2 SD	Membantu guru Fiqih kelas 2 SD dalam mengajarkan pelajaran Fiqih tentang Adab-Adab di Dalam Masjid dan Tata Cara Berwudhu	Tidak ada	Tidak ada

### 5. Kegiatan minggu ke-5

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 26 April 2021	08:00-10:00	Pembuatan Video Materi	Pembuatan video materi Bahasa Arab kelas 2 SD tentang "Adawatu fil Baiti (Macan-macam sesuatu di dalam rumah)	Tidak ada	Tidak ada
2	Rabu, 28 April 2021	08:30-09:30	Membantu mengajar Baca Tulis Al-Quran Kelas 3 SD	Membantu guru kelas 3 SD dalam mengajarkan pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an menggunakan metode belajar sambil bermain	Tidak ada	Tidak Ada
3	Jum'at, 30 April 2021	08:30-09:30	Mengajar Baca Tulis Al-Qur'an kelas 2 SD	Mengajarkan murid-murid kelas 2 SD materi Baca Tulis Al-Qur'an tentang bagaimana cara menulis huruf hijaiyah dengan benar	Tidak ada	Tidak ada

### 6. Kegiatan minggu ke-6

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 3 Mei 2021	08:00-10:00	Pembuatan Video Materi	Pembuatan video materi Fiqih untuk kelas 1 dan 2 tentang keutamaan malam Lailatul Qadr	Tidak ada	Tidak ada

2	Selasa, 4 Mei 2021	16:00-18:00	Rapat Serta Buka Bersama	Rapat seluruh Guru, Karyawan dan Mahasiswa program Kampus Mengajar mengenai libur SD Islam Al-Anshor 1 dalam menyambut hari raya Idul Fitri 1442 H	Adanya keterlambatan dikarenakan hujan dan macet	Jadwal untuk rapat sebisa mungkin dihindari pada jam pulang kerja
---	--------------------	-------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

### 7. Kegiatan minggu ke-7

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 24 Mei 2021	08:00-10:00	Pembuatan Materi	Pembuatan materi Akidah Akhlak kelas 2 SD tentang “Tauhid Uluwiyah” untuk dapat diberikan kepada peserta didik kelas 2 SD	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 25 Mei 2021	09:00-11:00	Diskusi	Berdiskusi dengan mahasiswa program kampus mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 terkait persiapan menjelang ujian kenaikan kelas yang akan berlangsung mulai minggu depan	Pembelajaran masih melakukan luring sehingga siswa tidak dapat melakukan kegiatan ujian di sekolah	Penggunaan google form sebagai media yang efisien
3	Jum’at, 27 Mei 2021	08:00-10:00	Pembuatan soal	Pembuatan soal ujian kenaikan kelas untuk kelas 1-5 SD menggunakan google form	Tidak ada	Tidak ada
4	Jum’at, 27 Mei 2021	10:00-11:00	Adaptasi Teknologi	Adaptasi teknologi kepada guru di SD Islam Al-Anshor 1 dengan memberikan penjelasan mengenai website dengan tujuan sebagai media penggalangan dana	Biaya website yang mahal	Penggunaan alternatif dengan cara pembuatan akun pada penggalangan dana secara online

### 8. Kegiatan minggu ke-8

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 31 Mei 2021	09:00-10:00	Pembuatan soal	Pembuatan soal Akidah Akhlak kelas 3 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
2	Rabu, 2 Juni 2021	09:00-11:00	Pembuatan soal	Pembuatan soal Siroh kelas 3 dan 5 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
3	Kamis, 3 Juni 2021	09:00-10:00	Pembuatan Soal	Pembuatan soal Penjas kelas 6 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir		
4	Jum'at, 4 Juni 2021	08:00-09:00	Pembuatan soal	Pembuatan soal Bahasa Arab kelas 3 dan 4 SD menggunakan google form sebagai media penilaian akhir semester	Tidak ada	Tidak ada
5	Jum'at, 4 Juni 2021	09:00-10:00	Rapat	Rapat mengenai pelaksanaan penilaian akhir semester, penulisan rapor, serta pembagian rapor	Tidak ada	Tidak ada
6	Jum'at, 4 Juni 2021	10:00-11:00	Adaptasi Teknologi	Menjelaskan kepada kepala sekolah dan guru terkait penggunaan media internet yang tepat sebagai informasi tentang sekolah	Biaya website yang mahal	Penggunaan alternatif dengan cara pembuatan akun media sosial yang tepat

### 9. Kegiatan minggu ke-9

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
-----	---------------	-------	----------	-------	---------	--------

1	Senin, 7 Juni 2021	09:00-10:00	Pembuatan soal	Pembuatan soal Fiqih kelas 4 dan 5 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 8 Juni 2021	09:00-10:00	Pembuatan soal	Pembuatan soal penjaskes kelas 5 SD menggunakan google form sebagai media untuk pelaksanaan penilaian akhir peserta didik	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 9 Juni 2021	09:00-10:00	Pembuatan Soal	Pembuatan soal Fiqih kelas 3 dan BTAQ kelas 4 menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
4	Rabu, 9 Juni 2021	10:00-11:00	Adaptasi Teknologi	Penjelasan kepada guru tentang bagaimana cara melihat hasil penilaian akhir peserta didik di google form	Tidak ada	Tidak ada
5	Kamis, 10 Juni 2021	09:00-10:00	Pembuatan soal	Pembuatan soal Tematik kelas 3 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
6	Jum'at, 11 Juni 2021	10:00-11:00	Pembuatan Soal	Pembuatan soal Tematik kelas 2 dan 4 SD menggunakan google form sebagai media penilaian akhir semester	Tidak ada	Tidak ada

### 10. Kegiatan minggu ke-10

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 14 Juni 2021	09:00-10:00	Pengelolaan nilai	Pengelolaan nilai penilaian akhir Bahasa Arab, Fiqih dan Al-Qur'an Hadits kelas 3 untuk dapat diisikan ke rapor	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 15 Juni 2021	09:00-10:00	Pengelolaan nilai	Pengelolaan nilai penilaian akhir tematik kelas 2 SD untuk dapat diisikan di rapor peserta didik	Tidak ada	Tidak ada

3	Rabu, 16 Juni 2021	09:00-11:00	Pengelolaan nilai	Pengelolaan nilai penilaian akhir kelas 4 SD untuk dapat diisikan di rapor peserta didik	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 17 Juni 2021	08:00-12:00	Pembagian Rapor	Pembagian rapor dan surat kelulusan kelas 6 SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 18 Juni 2021	08:00-12:00	Pembagian Rapor	Pembagian rapor dan surat kelulusan kelas 1-3 SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu, 19 Juni 2021	08:00-12:00	Pembagian Rapor	Pembagian rapor dan surat kelulusan kelas 4 dan 5 SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada

### 11. Kegiatan minggu ke-11

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Kamis, 24 Juni 2021	08:00-10:30	Perpisahan	Perpisahan mahasiswa Program Kampus Mengajar dengan seluruh guru-guru di SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada

## C. Hasil Pelaksanaan Program

### 1. Mengajar



Pembuatan video materi pada saat daring



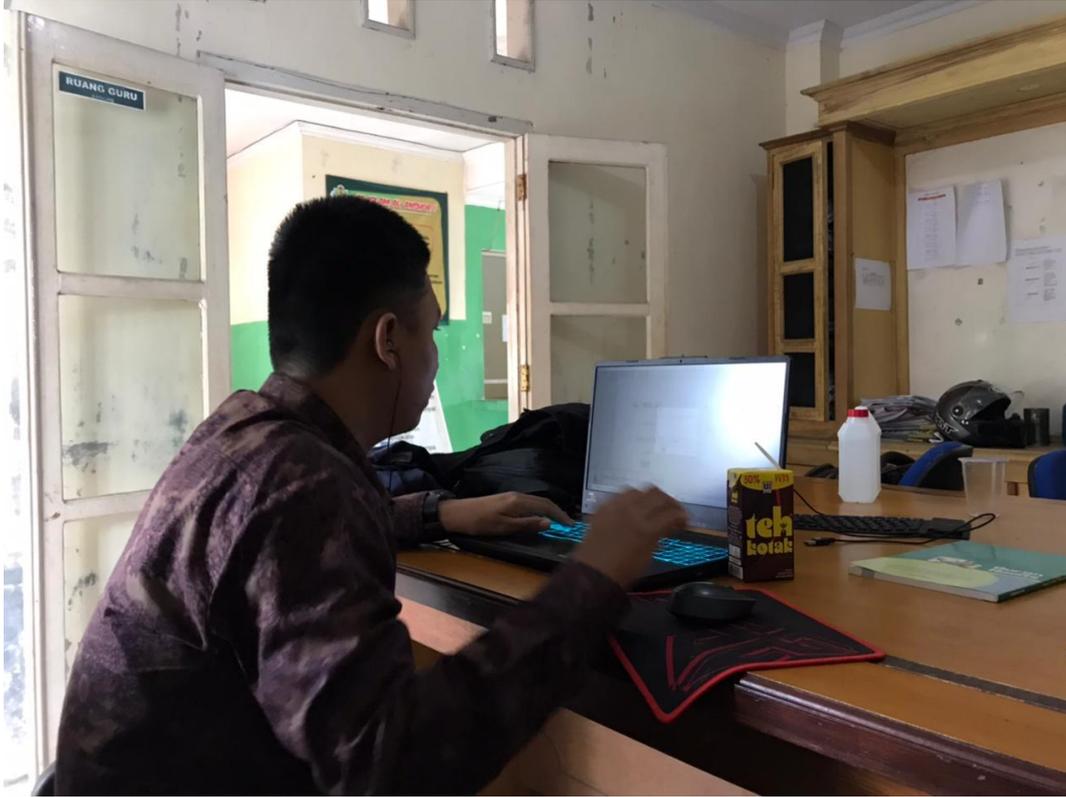
Kegiatan belajar mengajar selama luring

## 2. Adaptasi teknologi



Penjelasan kepada guru-guru tentang bagaimana penggunaan media teknologi secara maksimal

### 3. Membantu administrasi



Membantu operator sekolah dalam penginputan Dapodik