

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR BATCH 1 TAHUN 2021

“Upaya Mempertahankan Kualitas Pendidikan Daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 3 Sendang Asih Kabupaten Lampung Tengah Melalui Program Kampus Mengajar”



Disusun Oleh :
Anita Sari Dwiyani
1812110390

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI BISNIS
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA
BANDAR LAMPUNG
2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR BATCH 1 TAHUN 2021**

Upaya Mempertahankan Kualitas Pendidikan Daerah 3T (Tertinggal, Terdepan,
Terluar) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 3 Sendang Asih Kabupaten
Lampung Tengah Melalui Program Kampus Mengajar

**ANITA SARI DWIYANI
1812110390**

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Bandar Lampung, 3 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



**Parino, S.Pd
NIP. 19630605 199112 1 001**

Dosen Pembimbing Lapangan



**Damayanti, S.Kom., M.Kom.
NIDN. 0204087704**

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis
Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya



**Dr. Parwati Santi Singagerda S.E., M.Sc.
NIDN. 0016097302**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Wr.Wb

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021 sesuai waktu yang ditentukan serta telah menyelesaikan penyusunan laporan akhir yang berjudul “Upaya Mempertahankan Kualitas Pendidikan Daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 3 Sendang Asih Kabupaten Lampung Tengah Melalui Program Kampus Mengajar”.

Laporan ini disusun untuk memenuhi rangkaian tugas akhir mahasiswa Program Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021 yang di selenggarakan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan bekerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Dinas Pendidikan bagian Sekolah Dasar serta untuk masyarakat luas sebagai bahan penambah ilmu pengetahuan serta informasi yang bermanfaat bagi seluruh *stakeholder* dari Program Kampus Mengajar ini.

Laporan ini penulis susun dengan semaksimal mungkin. Namun, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan ini tentu tidaklah sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangan. Maka dari itu penulis sebagai penyusun laporan ini mohon kritik, saran dan pesan dari semua pihak yang membaca makalah ini terutama dosen pembimbing lapangan yang penulis harapkan sebagai bahan koreksi untuk penulis.

Wa'alaykumussalam Wr.Wb

Sendang Asih, 3 Juli 2021

Anita Sari Dwiyani

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Program Kampus Mengajar.....	1
B. Tujuan Program Kampus Mengajar	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA.....	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	8
1) Membantu Kegiatan Belajar Mengajar	8
2) Membantu Adaptasi Teknologi bagi Guru	9
3) Membantu Administrasi Manajerial Sekolah.....	10
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan	11
1) Pembekalan.....	11
2) Penerjunan	12
3) Observasi	13
4) Perencanaan Program	13
B. Pelaksanaan	14
1) Mengajar.....	14

2) Membantu Adaptasi Teknologi	15
3) Membantu Administrasi Manajerial bagi Sekolah dan Guru	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	16
1) Mengajar.....	17
2) Membantu Adaptasi Teknologi	18
3) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	19
D. Rekomendasi dan Usulan Program	19
BAB IV PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

ABSTRAK

Tujuan dari kampus mengajar untuk meningkatkan peran, kontribusi serta pengabdian mahasiswa serta civitas akademisi Perguruan Tinggi terhadap pendidikan nasional. Pelaksanaan kampus mengajar dilakukan mahasiswa yang ditempatkan mulai tanggal 23 Maret hingga 25 Juni 2021 di SD Negeri 3 Sendang asih yang merupakan salah satu SD dengan akreditasi C yang berada di daerah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal). Sekolah sasaran program kampus mengajar dengan keterbatasan jaringan dalam pembelajaran secara daring sehingga melakukan pembelajaran secara luring, jumlah guru yang terbatas menimbulkan minimnya perhatian guru terhadap seluruh siswanya serta kurangnya dukungan orang tua dalam meningkatkan semangat belajar siswa-siswi. Dalam kegiatan ini mahasiswa berupaya membantu akselerasi pendidikan di sekolah dalam meningkatkan efisiensi keberhasilan guru mengajar, membantu melakukan adaptasi teknologi, dan penertiban administrasi sekolah. Selama program kampus mengajar dilaksanakan, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat bermanfaat membantu peserta didik, dewan guru maupun sekolah secara umum dalam mengembangkan potensi yang ada dan bermanfaat bagi pengembangan diri mahasiswa secara khusus dengan pengalaman mengajar secara riil di sekolah.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah, Peran Mahasiswa.*

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Program Kampus Mengajar

Pandemi Covid-19 (*Virus Corona atau SARS-CoV-2*) telah memberikan banyak perubahan bagi tatanan kehidupan dengan berbagai dampak buruk pada berbagai sektor kehidupan masyarakat, seperti bidang kesehatan, sosial budaya, ekonomi, pendidikan, politik, pariwisata, dan agama.

Oleh karena itu, pemerintah Indonesia membuat beberapa kebijakan untuk berusaha menanggulangi *global pandemic* dengan membuat beberapa peraturan demi mencegahnya penyebaran virus corona yang semakin meluas. Salah satu peraturan pemerintah yang dibuat untuk penanganan virus corona adalah Permenkes Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), yang merupakan turunan dari Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 21 Tahun 2020.

Berbagai kebijakan kembali dibuat oleh pemerintah untuk mencari jalan terbaik dalam menangani keberlangsungan hidup masyarakat akibat terdampak pandemi covid-19. Pada sektor pendidikan Kementerian Pendidikan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19), dalam surat edaran tersebut dijelaskan bahwa seluruh sistem pembelajaran dilakukan dengan sistem pembelajaran dalam jaringan (Daring) di rumah. Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan dalam jarak jauh melalui berbagai media, misalnya telpon seluler atau laptop (*Putria, Maula, & Uswatun, 2020*).

Selaras dengan itu, Upaya akselerasi pendidikan pada masa pandemi covid-19 yang dilakukan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia adalah dengan

menyelenggarakan program Kampus Mengajar Perintis (KMP) pada tahun pertama munculnya pandemic covid-19, kemudian dilanjutkan dengan Program Kampus Mengajar Batch 1 tahun 2021 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program kampus mengajar adalah program yang memberdayakan dan melibatkan mahasiswa di seluruh kampus yang berada di bawah naungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Ditjen Dikti Kemendikbud RI) dari berbagai latar belakang Program Studi mahasiswa untuk memberikan kesempatan kepada mereka dalam belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan berupa bantuan proses belajar mengajar, bantuan adaptasi teknologi bagi guru dan bantuan terhadap administrasi manajerial di Sekolah Dasar (SD) yang tersebar di berbagai desa/kota di Indonesia yang berada di wilayah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal) selama 3 bulan atau 12 minggu.

Dalam keadaan Indonesia sedang membutuhkan bantuan berbagai pihak untuk bergerak secara sinergis menyukseskan pendidikan nasional. Program Kampus Mengajar hadir sebagai gerakan yang dapat dilakukan oleh siapapun yaitu mahasiswa untuk membantu sekolah, khususnya jenjang SD untuk memberikan sebuah perubahan besar dengan harapan dapat memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dan seluruh pendidik di Indonesia dalam kondisi terbatas dan kritis selama masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*.

B. Tujuan Program Kampus Mengajar

Tujuan program Kampus Mengajar secara umum adalah untuk menjadi solusi bagi Sekolah Dasar (SD) yang terdampak pandemi covid-19 di sekitar tempat tinggal atau domisili Mahasiswa dalam membantu proses belajar mengajar, adaptasi teknologi bagi guru dan membantu administrasi manajerial, agar sekolah sasaran tetap bisa melaksanakan dengan maksimal kegiatan-kegiatan

sekolah secara umum termasuk pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (Daring) maupun tatap muka (Luring) walaupun dalam keterbatasan protokol kesehatan. Artinya bahwa tujuan kehadiran mahasiswa Kampus Mengajar yaitu mahasiswa akan memberikan solusi dari permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah serta memberikan perubahan ke arah yang lebih baik.

Tujuan Program Kampus Mengajar secara khususnya yakni :

- 1) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan seperti rasa empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya, mengasah ketrampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi, meningkatkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa;
- 2) Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
- 3) Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi;
- 4) Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi;
- 5) Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA

A. Analisis Situasi

Pada kesempatan program Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021 selama tiga bulan penulis ditempatkan di SD Negeri 3 Sendang Asih yang terletak di Desa Sendang Asih, Kecamatan Sendang Agung, Kabupaten Lampung Tengah. Status sekolah adalah Sekolah Negeri yang memiliki akreditasi C. Jarak tempuh antara sekolah dan kecamatan \pm 5 km. Adapun waktu tempuh penulis selaku mahasiswa kampus mengajar dalam melakukan perjalanan ke sekolah \pm 2 menit dengan menggunakan kendaraan pribadi berupa motor. Lokasi sekolah terletak tidak terlalu jauh dengan jalan raya, sekitar \pm 100 meter dari jalan raya. SD Negeri 3 Sendang Asih memiliki siswa-siswi yang mayoritas bertempat tinggal dekat dari sekolah, sehingga akses siswa ke sekolah bisa dilakukan dengan berjalan kaki atau dengan di antar jemput oleh orang tua mereka.

Jumlah seluruh siswa pada tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 84 siswa, terdiri dari 44 siswa laki-laki, 40 siswa perempuan yang terbagi dalam 6 rombongan belajar. Tenaga pendidik di SD Negeri 3 Sendang Asih sebanyak 10 guru yaitu 5 guru PNS namun akan ada 3 guru di SD Negeri 3 Sendang Asih yang pensiun pada tahun ini, 1 guru PPPK, 3 guru honorer yang sudah terdaftar pada sistem dapodik serta ada 1 guru yang belum terdaftar pada sistem dapodik yang saat ini sedang dalam tahap menyelesaikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Adapun sarana dan prasarana di SD Negeri 3 Sendang Asih dapat dikatakan cukup layak, yaitu memiliki ruang kelas sebanyak 6 unit, perpustakaan yang berfungsi juga sebagai ruang penyimpanan buku dan alat olahraga, tempat ibadah (Mushola), ruang guru bersama ruang kepala sekolah, WC bersama

dan halaman sekolah yang bisa berfungsi sebagai lapangan untuk melakukan olahraga.

Namun, beberapa sarana dan prasana belum digunakan dengan maksimal, misalnya perpustakaan memerlukan banyak perbaikan dengan dikelola dengan baik sebab fungsinya tidak sebagaimana mestinya. Belum tersedianya laboratorium praktik IPA sehingga alat-alat praktik yang ada tidak dirawat atau digunakan dengan baik. Sekolah juga telah memiliki Jaringan *Wi-Fi* yang tidak dapat digunakan secara maksimal. Sesuai hasil observasi awal yang penulis lakukan beberapa sarana dan prasarana yang penting tetapi belum ada yaitu proyektor dan LCD, ruang UKS, ruang TU, dan ruang bimbingan konseling.

Dalam aspek pembelajaran, kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara daring menggunakan media *whatsApp group* dan guru mendatangi rumah-rumah siswa pada awal pandemic covid-19, tetapi keterbatasan alat komunikasi orang tua dan siswa sangat kurang menjadi penghambat utama saat melakukan pembelajaran daring, akhirnya pembelajaran dilaksanakan secara luring (Tatap Muka) dengan ketentuan sekolah hanya pada hari Senin sampai Kamis, dengan pembagian jadwal hari Senin dan Rabu terdiri dari kelas bawah (Kelas 1-3), hari Selasa dan Kamis untuk siswa dari kelas atas (kelas 4-6) sekolah dilaksanakan pada pukul 8.00 WIB hingga pukul 10.00 WIB, selanjutnya guru akan memberikan tugas yang harus siswa kerjakan selama beberapa hari kedepan mengingat sekolah hanya dilaksanakan 2 kali dalam satu minggu untuk setiap siswanya.

Selama penulis aktif dalam kegiatan kampus mengajar di SD Negeri 3 Sendang Asih dari total 10 guru yang ada 2 diantaranya sudah pensiun dan pensiun dini akibat meninggal dunia, sehingga hanya terdapat 8 guru yang aktif melakukan kegiatan belajar mengajar disekolah. Melihat kondisi 8 guru

yang ada 3 diantaranya adalah guru PNS dan 1 diantaranya Guru dengan status PPPK sedangkan 4 guru lainnya adalah guru dengan status honorer, bahkan salah satu guru honorer yang menjadi guru kelas 2 masih menyandang gelar sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru SD di Universitas Terbuka. Dari 8 guru yang ada terdapat 1 guru agama dan 1 operator sekaligus guru mata pelajaran muatan lokal seperti bahasa Lampung, 1 guru penjaskes dan 5 guru kelas. Kelima guru kelas yang ada terdapat 1 guru yang bukan dari Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar serta 1 guru yang sedang menempuh studi sebagai sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Sehingga dengan keadaan tersebut peran seorang seluruh dewan guru dalam melakukan optimalisasi pendidikan bagi seluruh peserta didik sedikit berkurang. Peran seorang guru sebagai sumber motivasi, sebagai *role model* bagi seluruh peserta didik dan perannya dalam *manage* kelas kurang efektif dan efisien.

Sedangkan kurikulum yang digunakan sekolah dalam pembelajaran adalah kurikulum 2013 yang sudah sesuai dengan standar dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014. Seluruh buku panduan belajar yang dewan guru gunakan berasal dari buku tema kurikulum 2013 revisi 2017 untuk masing-masing kelas sehingga buku referensi tidak begitu berperan aktif dalam pembelajaran. Buku tema yang digunakan menggunakan bahasa yang begitu kompleks sehingga peserta didik kesulitan dalam memahaminya namun guru tetap menggunakan buku tema dalam belajar mengingat kondisi sekolah bahwa kurang memiliki referensi lain diperpustakaan selain buku tema tersebut. Kurikulum yang sudah sesuai dengan standar dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 masih terkendala dengan faktor keterbatasan sumber daya dewan guru yang ada sehingga pembelajaran dirasa kurang efektif tanpa menggunakan buku penunjang belajar.

Kondisi administrasi manajerial sekolah SD Negeri 3 Sendang Asih telah berjalan sebagaimana mestinya, tetapi beberapa administrasi baik itu

administrasi sekolah ataupun administrasi guru maupun siswa hanya dibebankan kepada operator sekolah, seperti untuk menangani beberapa dokumen kelengkapan guru dan siswa, kurikulum sekolah, silabus, program semester, program tahunan, RPP, dan lain-lain masih perlu banyak pembaharuan. Dalam hal ini mahasiswa kampus mengajar memiliki peran penting dalam membantu administrasi dan mendampingi guru dalam proses administrasi manajerial guru dan siswa. Mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler serta membantu guru dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling untuk siswa. Dengan demikian harapannya administrasi dapat terstruktur dengan baik dan guru-guru memahami pentingnya pengelolaan administrasi.

Sekolah telah menghimbau untuk mematuhi protokol kesehatan dengan menyediakan sabun di dekat kran pencuci tangan, beberapa guru yang selalu menggunakan masker dalam semua kegiatan sekolah dan situasi belajar di kelas menggunakan sistem duduk berjarak untuk setiap siswa-siswinya. Namun, karena berada di zona hijau covid-19 beberapa siswa-siswi dan guru masih mengabaikan aturan protokol kesehatan dengan tidak menggunakan masker ketika berada di lingkungan sekolah. Kondisi lingkungan SD Negeri 3 Sendang Asih nyaman dan masyarakat juga mendukung kegiatan di sekitar.

Melihat kondisi demikian terlihat bahwa SD Negeri 3 Sendang Asih yang masih memiliki keterbatasan jumlah guru dalam upaya optimalisasi pembelajaran pada kelas 1 hingga 6 sehingga berakibat perhatian dewan guru kepada seluruh siswanya sedikit berkurang dan berdampak pada hasil pembelajaran itu sendiri. Selain dari kondisi ketersediaan dewan guru, segi kesiapan teknologi dari seluruh siswa yang dilihat dari minimnya dukungan psikis dan biologis orang tua dalam menunjang pembelajaran di masa pandemi covid-19 juga memiliki keterbatasan tersendiri karena keadaan ekonomi dan letak wilayah yang berada di daerah kaki pegunungan. Hal

tersebut menjadi sebuah alasan penulis bahwa pentingnya program kampus mengajar agar terus berlanjut terutama di SD Negeri 3 Sendang Asih sebab bantuan tenaga dari Mahasiswa dengan kuantitas yang lebih banyak akan sangat memberikan kontribusi nyata dalam perubahan kegiatan pembelajaran di sekolah.

B. Rencana Program dan Kegiatan

1) Membantu Kegiatan Belajar Mengajar

Program dan kegiatan mengajar dilaksanakan selama 12 minggu. Pada minggu pertama digunakan untuk melakukan observasi awal, sedangkan pada minggu terakhir dilakukan untuk penyusunan Laporan Akhir.

Dalam penempatan selama tiga bulan penulis adalah satu-satunya mahasiswa yang ditempatkan di SD Negeri 3 Sendang Asih, sehingga penulis memiliki sifat yang fleksibel dalam membantu mengajar guru kelas seperti bekerjasama dengan guru saat melakukan pembelajaran di beberapa kelas dan menggantikan guru yang berhalangan melakukan kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang dipakai adalah pembelajaran tatap muka (Luring) mengingat keterbatasan saat belajar dilakukan daring dan telah mempertimbangkan kondisi lingkungan sekolah yang berada pada zona hijau covid-19.

Dalam mendampingi guru melakukan pembelajaran tugas penulis adalah membantu guru dalam menentukan rencana pembelajaran yang akan dilakukan dan memastikan bahwa siswa-siswi dikelas benar-benar mengikuti pembelajaran dengan baik dan membantu menjelaskan apabila siswa-siswi memiliki pertanyaan mengenai pemahaman materi dikelas.

Saat penulis berperan dalam menggantikan guru yang berhalangan melakukan kegiatan belajar mengajar, untuk melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan kreatif, agar dapat mengembangkan bakat, minat dan seluruh perkembangan fisik serta psikologis siswa (Suwandayani, 2018), maka penulis menggunakan video pembelajaran yang diambil dari *YouTube*, agar anak-anak dapat memahami penjelasan materi tematik melalui video interaktif, mengingat ada beberapa aspek perkembangan yang dapat distimulus pada anak SD kelas rendah, seperti perkembangan kognitif, bahasa, sosial emosional, nilai moral, agama dan fisik motorik (AM, Saputra, & Amelia, 2017). Penulis juga memberikan beberapa *games* sisela-sela pembelajaran agar siswa-siswi kembali *fresh* dan bersemangat untuk menerima materi selanjutnya dengan pembelajaran yang menyenangkan.

2) Membantu Adaptasi Teknologi bagi Guru

Rencana program dan kegiatan dalam upaya membantu adaptasi teknologi di SD Negeri 3 Sendang Asih yaitu membantu operator sekolah dalam menyelesaikan beberapa tugasnya terutama dalam penggunaan beberapa aplikasi untuk menyelesaikan tugas tersebut seperti aplikasi pengisian Rapor/Skhus dan aplikasi penentuan daerah zionasi untuk tahun ajaran baru, penulis juga membantu guru dalam menggunakan sebuah aplikasi yang digunakan untuk membuat *flyer* sehingga akan memudahkan sekolah melakukan *branding* dengan msyarakat sekitar.

Selain itu penulis juga membantu guru dalam mengunduh video pembelajaran dari *Youtube*, membantu guru dalam mengoperasikan *microsoft word* dan *microsoft excel*, membantu siswa-siswi dalam belajar mengoperasikan *laptop/pc* kemudian memberikan penjelasan mengenai

fitur-fitur *whatsapp* dan *google* agar memudahkan siswa-siswi ketika belajar dengan sistem jarak jauh (Daring) .

3) Membantu Administrasi Manajerial Sekolah

Rencana program dan kegiatan dalam upaya membantu administrasi manajerial di SD Negeri 3 Sendang Asih dalam kegiatan yang penulis lakukan selama 12 minggu untuk membantu kinerja guru di Sekolah, mislanya dalam membuat daftar nilai, daftar hadir, mengisi aplikasi Rapor/Skhus, membantu segala kewajiban guru lainnya yang bersangkutan dengan adminstrasi, menjadi notulen dalam mengikuti beberapa agenda rapat rutin dewan guru, membantu administrasi sekolah dalam bidang pengawasan ujian dan penilaian akhir semester dan menertibkan beberapa administrasi buku-buku di perpustakaan.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021 terdiri dari beberapa rangkaian kegiatan persiapan yang dilakukan setelah dinyatakan lolos dalam program ini. Dimulai dari Pembekalan untuk seluruh Mahasiswa Kampus Mengajar sebanyak 14.800 lebih peserta dari penjuru daerah di Indonesia. Penerjunan dimulai dari berkomunikasi dengan dosen pembimbing lapangan kemudian ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat untuk melakukan penyerahan dokumen dari Belmawa yang kemudian akan mendapatkan surat tugas untuk dibawa ke sekolah penempatan. Observasi yang dilakukan pada minggu pertama bertujuan untuk beradaptasi dan melihat situasi serta kondisi lingkungan sekolah secara detail. Pada tahap terakhir persiapan yaitu perencanaan program yang dilakukan setelah melakukan observasi guna menyusun program selama 3 bulan penempatan.

1) Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada seluruh mahasiswa Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021 dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di sekolah dasar yang dilakukan secara virtual selama 6 Hari, dengan materi Pembekalan meliputi:

- a. Peran dan tanggung jawab (*Job Description*) mahasiswa sebagai relawan yang mengabdikan diri di SD penempatan.
- b. Strategi yang efektif untuk mahasiswa dalam melakukan pembelajaran secara tatap muka (*Luring*) maupun (*Daring*).

- c. Konsep pembelajaran yang dilakukan mahasiswa ketika mengajar mengutamakan pengenalan literasi dan numerasi kepada peserta didik.
- d. Memahami kemampuan murid dengan menggunakan asesmen diagnostik yang dilakukan sebelum dan setelah pembelajaran guna mencapai target pembelajaran.
- e. Implikasi penilaian dalam pembelajaran.
- f. Adaptasi sosial dan komunikasi dalam sektor pendidikan.
- g. Monitoring dan evaluasi kampus mengajar dalam Portal MBKM
- h. Keilmuan dasar covid-19

2) Penerjunan

Awal Penerjunan dari Program Kampus mengajar Batch 1 Tahun 2021 yakni melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing lapangan untuk didampingi dalam Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota setempat, setelah itu mahasiswa datang ke Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- a) Mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan menjalin komunikasi awal sebagai bentuk koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b) Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan surat tugas Belmawa dan surat tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c) Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah pelaksanaan program.
- d) Koordinasi dengan sekolah dasar yaitu mahasiswa melakukan lapor diri kepada kepala sekolah dan guru pamong serta menyerahkan surat

tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, salinan surat tugas dari Direktorat Belmawa dan surat tugas dari Perguruan Tinggi.

- e) Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di portal Resmi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota

3) Observasi

Selama 12 minggu menjalankan program kampus mengajar, pada minggu pertama sebagai awal penugasan penulis harus melakukan observasi yang meliputi:

- a) Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik (Sarana dan Prasarana), lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
- b) Administrasi manajerial sekolah
- c) Adaptasi teknologi bagi guru dan peserta didik.
- d) Observasi proses pembelajaran meliputi analisis perangkat pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP), metode pembelajaran yang diterapkan (Strategi pembelajaran daring maupun luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran.

4) Perencanaan Program

Setelah melakukan observasi kegiatan selanjutnya yaitu melakukan penyusunan rancangan kegiatan, adapun Rencana susunan rencana kegiatannya yakni sebagai berikut :

- a) Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan sebagai bentuk perubahan, menentukan metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan agar peserta didik dapat dengan mudah memahami fokus

materi dasar yang disampaikan mahasiswa yaitu mengenai literasi dan numerasi, memastikan kelengkapan administrasi sekolah untuk mendukung semua kegiatan yang dilakukan oleh sekolah dan melakukan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.

- b) Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c) Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada dosen pembimbing lapangan dalam bentuk laporan awal Kegiatan Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021.

B. Pelaksanaan

Kegiatan inti selama menjadi mahasiswa kampus mengajar yang penulis lakukan diantaranya adalah sebagai berikut :

1) Mengajar

Dalam kegiatan belajar mengajar sekolah telah melakukan pembelajaran dengan sistem *hybrid* atau (sekolah 2 hari dalam seminggu). Kemudian setelah 1 bulan program kampus mengajar berjalan sekolah menerapkan sistem pembelajaran luring atau tatap muka mengingat keterbatasan teknologi dan zona hijau covid-19 sehingga menunjang keputusan pembelajaran secara Luring.

Ketika membantu guru kelas penulis bersifat fleksibel artinya terkadang penulis membantu beberapa guru kelas dalam mengajar berupa bantuan pengawasan proses belajar kemudian memastikan peserta didik mampu memahami materi yang dijelaskan, selain itu penulis juga menggantikan

guru kelas yang berhalangan hadir pada hari tertentu sehingga penulis yang akan menggantikan beliau mengajar di kelas.

Ketika mengajar fokus utama materi yang penulis berikan kepada peserta didik yaitu materi dasar mengenai literasi dan numerasi terutama pada kelas 1 dan 2 dengan beberapa upaya yang penulis lakukan yaitu memastikan pengenalan huruf kepada siswa kelas 1, memperlancar membaca bagi siswa kelas 1 dan 2, memahami konsep operasi bilangan secara sederhana bagi kelas 1, dan memahami konsep operasi bilangan bulat yang lebih kompleks serta cara membaca jam dinding bagi siswa kelas 2.

Penulis juga telah melakukan tambahan jam belajar yang penulis lakukan di Rumah bagi siswa-siswi kelas 4 agar mereka bisa memahami lebih dalam dan bertanya apa yang mereka rasa kesulitan dengan membahasnya dalam forum diskusi belajar.

2) Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam membantu guru mengajar dikelas penulis menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran melalui video youtube menggunakan laptop dengan tujuan peserta didik mampu memahami materi pembelajaran dari berbagai sumber sebagai bentuk adaptasi teknologi ke arah yang lebih baik.

Selain itu, juga membantu siswa dalam memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada *WhatsApp Group* dan *Google* sebagai media informasi tambahan ketika melaksanakan proses pembelajaran Daring.

Sebagai mahasiswa jurusan manajemen penulis juga memberikan bantuan adaptasi teknologi berupa peningkatan efektivitas promosi melalui media social untuk menyambut penerimaan peserta didik baru tahun 2021/2022 dengan membuat poster berisi informasi sekolah, sehingga semakin banyak masyarakat yang akan berminat menyekolahkan anaknya di SD Negeri 3 Sendang Asih.

3) Membantu Administrasi Manajerial bagi Sekolah dan Guru

Dalam membantu administrasi manajerial bagi sekolah dan guru di SD Negeri 3 Sendang Asih adalah membuat dan memastikan pengisian daftar nilai maupun daftar hadir harian siswa, penulis juga telah membantu Rapor/Skhus melalui aplikasi yang sudah ditentukan, membantu segala kewajiban guru lainnya yang bersangkutan dengan administrasi termasuk menjadi notulen dalam mengikuti beberapa agenda rapat rutin dewan guru dan menertibkan beberapa administrasi buku-buku di perpustakaan.

Meskipun kami berada di daerah zona hijau covid-19 penulis juga melakukan upaya dalam penertiban aturan protokol kesehatan di sekolah. Penulis dan guru pamong penulis telah melakukan sosialisasi peserta didik tentang bagaimana cara penggunaan masker serta cara mencuci tangan yang baik dan benar, dengan harapan seluruh peserta didik dan guru akan lebih ketat dalam mematuhi aturan protokol kesehatan dapat berkontribusi dalam pemutusan rantai covid-19, mengingat pandemi di seluruh daerah indonesia semakin meningkat.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Selama melaksanakan program kampus mengajar dengan seluruh rangkaian kegiatan yang penulis lakukan, berikut adalah hasil analisis mengenai pelaksanaan program, diantaranya adalah :

1) Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan program kampus mengajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang penulis laksanakan di SD Negeri 3 Sendang Asih telah sesuai dengan tujuan ketercapaian program kampus mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya khususnya dalam membantu guru kelas dan peserta didik dalam memahami materi dasar literasi dan numerasi; mengasah keterampilan berpikir mahasiswa dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi mengingat penulis adalah mahasiswa non keguruan (S1 Manajemen Keuangan); mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Pada kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan lancar, menggunakan beberapa fasilitas pendukung seperti ruang kelas, video *youtube*, maupun dengan menagadakan progam bimbingan belajar diluar sekolah. Bapak/ibu guru kelas juga menyambut penulis dengan baik dalam mengajar mendampingi guru kelas maupun menggantikan guru kelas saat tidak hadir. Peserta didik juga menunjukkan antusiasnya dalam mengikti kelas penulis. Namun, kendala yang ditemukan adalah semangat belajar peserta didik yang cepat merasa bosan dan kesulitan dalam menangkap materi yang sedang dibahas sehingga penulis harus melakukan kegiatan seperti *games* untuk membuat mereka kembali bersemangat menerima pembelajaran. Pendampingan orang tua ketika dirumah juga masih menjadi perhatian khusus. Sekolah dilakukan tatap muka namun dengan waktu yang

singkat, seharusnya belajar bisa dilanjutkan secara online dirumah dengan pantauan *group whatsapp*, tetapi pada kenyatannya masih banyak orang tua yang kesulitan menyediakan *handphone* untuk fasilitas belajar peserta didik, akibatnya siswa tertinggal dalam memahami pembelajaran. Hal itu disebabkan karena latar belakang ekonomi siswa yang berada di tingkat menengah kebawah.

2) Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan program kampus mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah khususnya di SD Negeri 3 Sendang Asih pada masa pandemi covid-19 belum sepenuhnya sesuai dengan ketercapaian tujuan dari program kampus mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan perkembangan zaman dimana semua lini kehidupan termasuk dalam pendidikan dan pengajaran menggunakan basis teknologi, mengingat pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19 memiliki peran yang sangat penting.

Adaptasi teknologi dalam upaya peningkatan efektivitas promosi melalui media social untuk menyambut penerimaan peserta didik baru tahun 2021/2022 penulis telah membuat poster berisi informasi sekolah, sehingga semakin banyak masyarakat yang akan berminat menyekolahkan anaknya di SD Negeri 3 Sendang Asih.

Dalam upaya memanfaatkan teknologi lainnya, penulis membantu guru mengajar dikelas dengan metode pemahaman materi pembelajaran melalui berbagai sumber media seperti *youtube* sebagai bentuk adaptasi teknologi ke arah yang lebih baik. Kemudian penulis juga telah membantu siswa dalam memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada *whatsapp group* dan *google*

sebagai media informasi tambahan ketika melaksanakan proses pembelajaran daring dengan harapan pembelajaran bisa dilakukan secara jarak jauh.

Oleh karena itu, masih dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada saat ini, sehingga analisis dampak positif yang dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 3 Sendang Asih belum dapat berlangsung dengan efektif, efisien.

3) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan program kampus mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri 3 Sendang Asih telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni kegiatan membantu administrasi sekolah dirasa sangat meringankan dan mempermudah pekerjaan administrasi guru dengan membantu melengkapi perangkat pembelajaran; membantu administrasi sekolah baik dari segi administrasi kegiatan sehari-hari maupun kegiatan yang bersifat pelaporan ketercapaian pembelajaran; membantu membuat dan memastikan pengisian daftar nilai maupun daftar hadir harian siswa; membantu pengisian Rapor/Skhus melalui aplikasi yang sudah ditentukan; membantu segala kewajiban guru lainnya yang bersangkutan dengan administrasi pribadi; membantu menjadi notulen dalam mengikuti beberapa agenda rapat rutin dewan guru; dan menertibkan beberapa administrasi buku-buku di perpustakaan.

D. Rekomendasi dan Usulan Program

Program kampus mengajar memiliki manfaat tersendiri ditengah pandemi covid-19 seperti ini. Adanya program ini, penulis mendapatkan kesempatan

dan banyak pelajaran dalam hal kepemimpinan, bagaimana memecahkan masalah di lapangan, bagaimana menghadapi situasi dan kondisi yang ada, bagaimana menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan siswa dan orang tua yang terbatas dalam segi fasilitas, bagaimana bekerjasama dengan teman lintas jurusan, saling berbagi ilmu tentang cara mengajar, dan dapat membuat pelajaran sebanyak-banyaknya dari para guru yang sudah berpengalaman lama mengajar di SD.

Selain manfaat yang penulis dapatkan dari adanya program Kampus Mengajar Batch 1 tahun 2021 penulis memiliki beberapa usulan perbaikan untuk bahan evaluasi dan pengembangan program Kampus Mengajar Batch 2 Tahun 2021, diantaranya adalah :

- a) Selama 3 bulan pelaksanaan program portal MBKM adalah masalah yang paling utama sehingga harus dilakukan penstabilan secara permanen agar program kampus merdeka berjalan dengan lancar.
- b) DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya menerima seluruh informasi mengenai mekanisme jalannya program secara lengkap, sehingga apabila mahasiswa memiliki kendala DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) segera memberikan solusi dari permasalahan tersebut tanpa menunggu informasi dari panitia pusat. Jika hal tersebut terealisasi maka program kampus mengajar akan berjalan sesuai dengan tujuan bersama.
- c) Sesuai dengan tujuan program kampus mengajar untuk membantu sekolah dasar (SD) yang berada di wilayah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal) seharusnya peta persebaran mahasiswa diperhatikan secara detail, dari fakta Kampus Mengajar Batch 1 tahun 2021 banyak sekolah dasar yang berada di daerah pinggiran kota justru memiliki kuantitas mahasiswa sebanyak 5-8 Orang, sedangkan kami yang berada di daerah pinggiran kabupaten yang seharusnya membutuhkan tenaga, inovasi dan kreatifitas

jauh lebih ekstra justru banyak mahasiswa yang ditempatkan secara Individu di sekolah sasaran, sehingga hal ini harus menjadi perhatian khusus untuk Program Kampus Mengajar Batch 2 Tahun 2021 agar persebaran kuantitas mahasiswa tetap merata dalam setiap sekolah berdasarkan pada tingkat kebutuhan, ketimpangan sekolah, keberadaan daerahnya, sehingga akan memberikan hasil yang maksimal.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021 membantu mengakselerasi pendidikan pada masa pandemi covid-19 khususnya di daerah 3T (Terluar, Terdepan, Tertinggal) yang pada kesempatan kali ini penulis ditempatkan di SD Negeri 3 Sendang Asih.

Program Kampus Batch 1 tahun 2021 telah memberikan kesempatan bagi Mahasiswa diseluruh Indonesia dalam belajar dan mengembangkan diri diluar aktivitas perkuliahan dengan ikut menjadi bagian dalam memecahkan permasalahan kehidupan masyarakat khususnya di dunia pendidikan nasional dengan memastikan setiap peserta didik dan pendidik di Indonesia akan menerima serta memberikan pendidikan yang optimal ditengah kondisi terbatas dan kritis selama masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). Program Kampus Mengajar juga telah memberikan Mahasiswa dan Perguruan Tinggi memiliki kesempatan yang sama dalam berkontribusi meningkatkan pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi mahasiswa, lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar.

B. Saran

Penulisan laporan akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan kurangnya ilmu dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis selaku penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar dapat membantu mengembangkan pengetahuan yang ada di dalam laporan akhir ini sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya.

Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar . *Jurnal Basic Edu*, 863
- AM, I. A., Saputra, S. Y., & Amelia, D. J. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Sesuai Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 03 Wajak. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 69.
- Kampus Mengajar | Merdeka Belajar : Kampus Merdeka - Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. (2021). Dipetik juni 23, 2021, dari kampusmerdeka.kemdikbud.go.id:https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/kampusmengajar2021
- Merdeka. (2021, februari 09). *Kemendikbud Resmi Meluncurkan Program Kampus Mengajar*. Dipetik juni 23, 2021, dari Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/peristiwa/kemendikbud-resmi-meluncurkan-program-kampus-mengajar.html>
- Kamil, I. (2021, Maret 02). *Setahun Covid-19 di Indonesia: Refleksi Pembelajaran Jarak Jauh dan Harapan Tatap Muka Lagi*. (Krisiandi, Penyunting) Dipetik Juni 22, 2021, dari KOMPAS.com: <https://nasional.kompas.com/read/2021/03/02/06583651/setahun-covid-19-di-indonesia-refleksi-pembelajaran-jarak-jauh-dan-harapan?page=all>

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

a) Pengumuman Hasil Seleksi :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
 Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
 Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
 Laman www.dikti.kemdikbud.go.id

SURAT TUGAS
 Nomor 1498/E1/DI.00.00/2021

Dalam rangka mendukung program Merdeka Belajar, Kampus Merdeka dan membantu sekolah terdampak pandemi COVID-19, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bekerja sama dengan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan Republik Indonesia melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia untuk menjembatani kesulitan belajar di sekolah dasar baik secara daring maupun luring.

Sehubungan dengan hal tersebut, yang bertanda tangan di bawah ini Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, menugasi nama-nama mahasiswa sebagaimana terlampir untuk melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021 yang akan dilaksanakan pada tanggal 22 Maret s.d 25 Juni 2021.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dan digunakan sebagaimana mestinya.

20 Maret 2021
 Sekretaris Direktorat Jenderal,



Paristiyanti Nurwardani
 NIP 196305071990022001

- Tembusan
 1. Plt. Sekretaris Jenderal Kemendikbud;
 2. Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
 Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
 3. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi;
 4. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
 Jalan Pintu Satu Senayan, Jakarta 10270
 Telepon (021) 5711144
 Laman www.kemdikbud.go.id

DAFTAR HASIL SELEKSI MAHASISWA PESERTA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 TAHUN 2021

NO	NOMOR PESERTA	NIM	NAMA MAHASISWA	ASAL PERGURUAN TINGGI	PROGRAM STUDI	SD PENEMPATAN			
						NPSN	NAMA SD	KABUPATEN	PROVINSI
128	29085	1812110046	AMELIA SALSADILA	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	69963171	SD Islam Al Anshor 1	Kota Bandar Lampung	Prov. Lampung
129	21803	1812110390	ANITA SARI DWIYANI	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10801549	SD NEGERI 3 SENDANG ASIH	Kab. Lampung Tengah	Prov. Lampung
130	25330	1812110290	DHEA AYU SAFITRI	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10801506	SD NEGERI 4 ASTOMULYO	Kota Metro	Prov. Lampung
131	25221	1812110301	DWI INDAH MAHARANI	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10807348	SD SETIA BUDI	Kota Bandar Lampung	Prov. Lampung
132	20683	1812110034	ELIN RIZKY MARANTIKA	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10807454	SD NEGERI 3 GUNUNG TERANG	Kota Bandar Lampung	Prov. Lampung
133	20553	1812110220	GUSTI ASIH	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10815005	SD NEGERI 1UJUNG	Kab. Lampung Barat	Prov. Lampung
134	21867	1812110036	IKA WAHYU NINGSIH	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10803849	SD NEGERI 1 PAMPANGAN	Kab. Lampung Barat	Prov. Lampung
135	19071	1812110002	USA WULANDARI	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10801535	SD NEGERI 3 TERBANGGI BESAR	Kab. Lampung Tengah	Prov. Lampung
136	20661	1812110099	NOVA PRATHIWI	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Manajemen	10807294	SOS DHARMA TUNGGAL	Kota Bandar Lampung	Prov. Lampung

b) Matrik Program Kegiatan

Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Melakukan pendampingan mengajar bersama guru kelas.	bekerjasama dengan guru dalam pembelajaran secara langsung.	Target: Siswa memahami materi yang diajarkan Sasaran: Sejumlah siswa kelas Rendah (1-3).	Tentatif
2	Menggantikan guru yang berhalangan melakukan kegiatan pembelajaran	Kegiatan belajar mengajar dikelas menggunakan modul atau buku saku utama kemdikbud (fokus materi Literasi dan Numerasi). Menggunakan teknik pembelajaran yang inovatif dan interaktif.	Target: Siswa mampu memahami materi yang diajarkan. Sasaran: Sejumlah siswa kelas Rendah (1-3).	Tentatif
3	Membuat kelas belajar tambahan	Kegiatan les tersebut dilakukan di luar sekolah dengan mengumpulkan siswa kelas 4 menggunakan modul atau buku saku utama kemdikbud (fokus materi Literasi dan Numerasi) dan buku Tema kelas 4.	Sasaran: Sejumlah siswa kelas 4 Target: Siswa mampu memahami materi yang diajarkan	Tentatif

Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Membantu operator sekolah dalam mengoperasikan beberapa aplikasi yang biasa digunakan untuk keperluan administrasi sekolah.	Membantu operator sekolah dalam menyelesaikan beberapa tugasnya terutama dalam penggunaan beberapa aplikasi untuk menyelesaikan tugas tersebut seperti aplikasi pengisian Rapor/Skhus dan aplikasi penentuan daerah zionasi untuk tahun ajaran baru	Target: guru mampu menggunakan aplikasi terkait. Sasaran: Dewan Guru	Tentatif
2	Membantu guru dalam menggunakan sebuah aplikasi yang digunakan untuk membuat flyer sekolah.	Membantu guru melakukan <i>branding</i> dengan msyarakat sekitar dengan membuat beberapa Flyer yang digunakan sebagai media promosi sekolah.	Target: Operator Sekolah. Sasaran: Dewan Guru	Tentatif
3	Membantu guru dalam membuat media pembelajaran	Mengunduh video pembelajaran dari Youtube, membantu guru dalam mengoperasikan Microsoft Word dan Excel	Target: Dewan Guru yang bersangkutan Sasaran: Dewan Guru	Tentatif
4	Membantu Peserta didik dalam adaptasi Teknologi	belajar mengoperasikan laptop/pc kemudian memberikan penjelasan mengenai fitur-fitur	Target: Siswa-siswi dibeberapa kelas Sasaran: Seluruh Siswa	Tentatif

		whatsapp dan google agar memudahkan siswa-siswi ketika belajar dengan sistem jarak jauh (Daring) .	Siswi	
--	--	--	-------	--

Administrasi Sekolah

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Membantu kinerja Administrasi guru di Sekolah	Membuat Daftar nilai, Daftar Hadir, mengisi aplikasi Rapor/Skhus, membantu segala kewajiban guru lainnya yang bersangkutan dengan administrasi	Target: Guru merasa terbantu dengan bantuan kinerja Administrasi. Sasaran: Dewan Guru.	Tentatif
2	Membantu Menjadi Notulen Rapat.	Menjadi notulen dalam mengikuti beberapa agenda rapat rutin dewan guru.	Target: Guru merasa terbantu dengan bantuan kinerja Administrasi. Sasaran: Dewan Guru.	Tentatif
3	Menertibkan beberapa administrasi buku-buku di perpustakaan.	Melakukan kerjasama dengan dewan guru dan beberapa Peserta didik dalam proses penertiban Perpustakaan.	Target: Perpustakaan menjadi rapih dan sesuai Fungsinya. Sasaran: Perpustakaan.	Tentatif
4	Membantu administrasi	Membantu guru dan mendampingi guru dalam	Target: ujian berjalan dengan baik dan	Tentatif

sekolah dalam bidang pengawasan Ujian dan Penilaian Akhir Semester.	melakukan pengawasan ketika Ujian kelas 6 dan Penilaian Akhir Semester untuk kelas 1-5.	kondusif. Sasaran: Peserta didik yang melakukan Ujian..	
---	---	--	--

2. Kegiatan Mingguan

a) Profil Akun MBKM

KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 TAHUN 2021

KAMPUS MENGAJAR

Untuk Melihat Rincian Kegiatan Mahasiswa Selama Program, Silakan Klik [Laporan](#)

Aktivitas	Informasi Pribadi dan Kegiatan	Nilai
<ul style="list-style-type: none"> Logbook Laporan 	<p>NIM : 1812110390 Nama Lengkap : ANITA SARI DWIYANI</p> <p>Perguruan Tinggi : Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya Program Studi : Manajemen / S1</p> <p>Dosen Pembimbing : DAMAYANTI, S.Kom., M.Kom. Mitra / Perguruan Tinggi : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan</p> <p>Tanggal Daftar : 07 May 2021 Sekolah yang dipilih : SD NEGERI 3 SENDANG ASIH</p>	<p>Nilai Tengah</p> <p>Nilai Akhir</p>

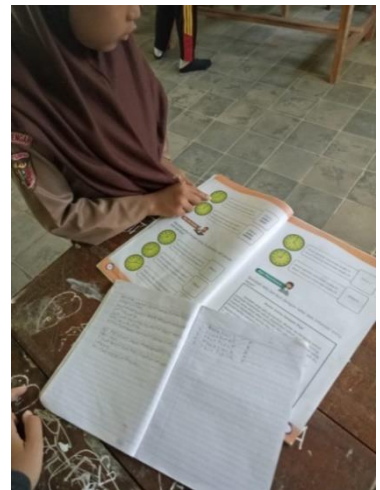
b) Laporan Mingguan

No.	Jenis Laporan	Tanggal Laporan	Minggu Ke	Status	Aksi
1	Laporan Mingguan	2021-06-18	11	Disetujui	🔍
2	Laporan Mingguan	2021-06-12	10	Disetujui	🔍
3	Laporan Mingguan	2021-06-05	9	Disetujui	🔍
4	Laporan Mingguan	2021-05-29	8	Disetujui	🔍
5	Laporan Mingguan	2021-05-22	7	Disetujui	🔍
6	Laporan Mingguan	2021-05-08	6	Disetujui	🔍
7	Laporan Mingguan	2021-04-30	5	Disetujui	🔍
8	Laporan Mingguan	2021-04-23	4	Disetujui	🔍
9	Laporan Mingguan		3	Disetujui	🔍
10	Laporan Mingguan		2	Disetujui	🔍

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Guru kelas sangat terbantu dengan mahasiswa Kampus Mengajar yang membantu mendampingi mengajar. Maupun ketika menggantikan Guru Kelas yang berhalangan Hadir.





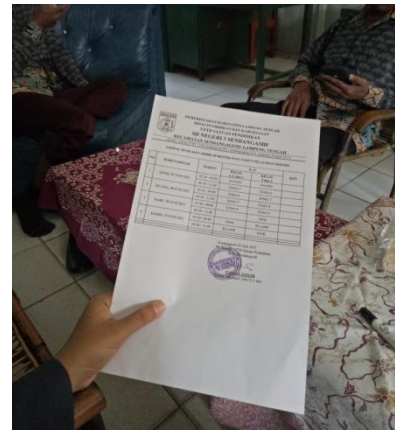
b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam membantu adaptasi teknologi disekolah ketika pemebelajaran dikelad dan ketika operator atau guru lainnya membutuhkan bantuan mengenai cara menggunakan teknologi yang serba canggih seperti sekarang ini.



c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Membantu administrasi Sekolah penulis lakukan dengan beberapa kegiatan sehari-hari dalam mengisi absen kelas dan di akhir semester membantu guru dalam mengawas Ujian serta Penilaian akhir semester kemudian mengisi Rapor/SKHU kemudian membuat poster penerimaan Peserta Didik Baru.



4. Dokumentasi Kegiatan

Beberapa dokumentasi kegiatan yang penulis lakukan selama menjadi mahasiswa Kampus Mengajar diantaranya adalah :











Institut Informatika & Bisnis
DARMAJAYA
Teguh Hati, Berkarya, Berprestasi

Kampus Mengajar
Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA



KENANG-KENANGAN

Mahasiswa Kampus Merdeka
Anita Sari Dwiyani
Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Lampung
dalam
Program Kampus Mengajar Batch 1 Tahun 2021
di
SD NEGERI 3 SENDANG ASIH
Maret - Juni 2021

