

LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGGARAN 1 TAHUN 2021

Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan didaerah 3T (Tertinggal, Terdepan,
Terluar) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Islam Al Anshor 1 Bandar Lampung
melalui Program Kampus Mengajar



DISUSUN OLEH :

AMELIA SALSADILA

1812110046

JURUSAN MANAJEMEN
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA
2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 TAHUN 2021**

Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan didaerah 3T (Tertinggal, Terdepan,
Terluar) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Islam Al Anshor 1 Bandar Lampung
melalui Program Kampus Mengajar

Amelia Salsadila

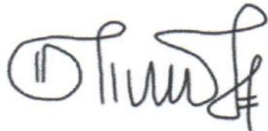
1812110046

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bandar Lampung, 08 Juli 2021

Menyetujui/Mengesahkan

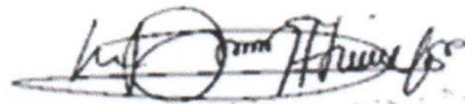
Guru Pembimbing



Nidia Nurul Azizi, S.Pd.

NIY. 199501282018062

Dosen Pembimbing Lapangan



Adhie Thyo Priandika, S.Kom., M.Kom.

NIDN : 0209108702



Dr. Faurani I Santi Singagerda S.E., M.Sc.

NIDN. 0016097302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga praktikan mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik. Laporan Program Kampus Mengajar ini dibuat sebagai bukti bahwa penyusun telah menyelesaikan kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1.

Dari Pelaksanaan Program Kampus Mengajar sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Nadiem Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Drs. Sulpakar, M.M selaku Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung.
3. Bapak Ridwan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Islam Al-Anshor 1
4. Ibu Nidia Nurul Azizi, S.Pd selaku guru pembimbing mahasiswa Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1
5. Bapak Adhie Thyo Priandika, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan Program Kampus Mengajar.
6. Bapak Dr. (CAN) Ir. Firmansyah Yunialfi Alfian, MBA., MSc selaku rektor Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
7. Ibu Dr. Faurani I Santi Singagerda, SE., M.Sc selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
8. Ibu Anggalia Wibasuri, S.Kom., M.M selaku ketua jurusan Manajemen Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
9. Bapak Stefanus Rumangkit, S.E., M.Sc selaku Dosen Pembimbing Internal Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
10. Seluruh guru dan karyawan SD Islam Al-Anshor 1

Bandar Lampung, 08 Juli 2021

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	4
ABSTRAK	6
BAB I	7
PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. Tujuan Kampus Mengajar	8
BAB II.....	10
ANALISA SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	10
A. Analisis Situasi.....	10
B. Rencana Program dan Kegiatan	17
BAB III	19
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	19
A. Persiapan	19
B. Pelaksanaan	24
a. Mengajar.....	24
b. Adaptasi Teknologi	25
c. Membantu Administrasi	26
C. Analisa Hasil	26
a. Mengajar.....	26
b. Adaptasi Teknologi	27
c. Membantu Administrasi	28
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	28

BAB IV	30
PENUTUP.....	30
A. Kesimpulan	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA	32
DAFTAR LAMPIRAN.....	33
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	33
B. Kegiatan Mingguan.....	34
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	44
a) Mengajar.....	44
b) Adaptasi teknologi.....	46
c) Membantu administrasi	46

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 memberikan banyak dampak buruk pada berbagai sektor kehidupan masyarakat, salah satunya adalah sektor Pendidikan. Pemerintah mengambil kebijakan agar sistem pembelajaran dilakukan dengan sistem dalam jaringan (daring), Teknologi yang sangat penting dalam mendukung sistem daring ini. SD Islam Al-Anshor 1 merupakan salah satu SD yang masih memiliki akreditasi C, dengan segala keterbatasannya pembelajaran daring pun dilakukan.

Program Kampus Mengajar adalah program yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, menjadi solusi bagi akselerasi pendidikan pada masa pandemi covid-19. Tujuan dari Kampus Program Kampus Mengajar diantaranya adalah menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas akademisi terhadap pendidikan nasional.

Kampus Mengajar (KM) adalah suatu kegiatan dilakukan kurang lebih 3 bulan yang menunjang mahasiswa dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar terjun langsung ke dunia nyata. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Dan hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru atau sekolah, di mana program ini bermanfaat dan bermanfaat juga bagi mahasiswa.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah, Pengembangan Mahasiswa dan *Covid-19*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi.

Landasan Hukum Kampus Merdeka meliputi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKN. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Tujuan Program Kampus Mengajar untuk membantu proses belajar mengajar , bantuan adaptasi teknologi bagi guru dan bantuan terhadap administrasi di Sekolah Dasar (SD) yang tersebar diberbagai desa/kota di Indonesia yang berada di wilayah 3T(Terluar, Terdepan, Tertinggal) selama 3 bulan atau 12 minggu.

Dalam hal ini Program Kampus Mengajar dilaksanakan di SD Islam Al-Anshor 1 Kota Bandar Lampung, perlu dilakukannya kampus mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 Bandar Lampung dikarenakan SD tersebut masuk kedalam kriteria wilayah 3T(Terluar, Terdepan, Tertinggal) di program Kampus Mengajar. Dan Kampus Mengajar ini berlangsung selama tiga bulan penuh dengan program kerja mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan permasalahan yang ada di SD Islam Al-Anshor 1 Bandar Lampung. Mahasiswa diharapkan mampu merealisasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama bangku kuliah, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar terutama dalam kemajuan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah.

Mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan program kerja yang disusun secara bersama dengan sekolah. Sehingga secara otomatis program kerja yang dilaksanakan dapat sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan sekolah.

B. Tujuan Kampus Mengajar

Program Kampus Mengajar dilaksanakan dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Untuk menghadirkan mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
- 2) Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan krisis selama pandemi;
- 3) Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas selama pandemi;
- 4) Dengan adanya program kampus merdeka yaitu kampus mengajar pihak Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya memberikan dukungan berupa

informasi terkait adanya program kampus merdeka tersebut kepada mahasiswa mereka, sehingga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk lebih mengembangkan diri di luar kampus dan di luar kelas perkuliahan. Dengan harapan dapat meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISA SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SD Islam Al-Anshor 1 merupakan sekolah swasta yang bertempat di SD Islam Al-Anshor 1 merupakan sekolah dasar dibawah naungan yayasan Al-Anshor bertempat di Jl. Sisingamangaraja No.70 Gedong Air Kecamatan Tanjung Karang Barat Kota Bandar Lampung, Lampung. SD Islam Al-Anshor 1 berdiri sejak 2007 dan mendaftarkan ke dinas pada tahun 2017.

SD Islam Al-Anshor 1 terdiri atas dua lantai. Lantai bawah terdiri dari ruang kelas (Kelas 1-6), perpustakaan, aula, kamar mandi laki-laki dan perempuan, mushola, gudang dan tempat parkir. Sedangkan di lantai atas terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru pria, ruang guru wanita, ruang administrasi dan keuangan.

1. Kondisi Sekolah SD Islam Al-Anshor 1

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi ruang kelas di SD Islam Al-Anshor 1 sudah cukup bagus. Ruang kelas sudah terdapat papan administrasi kelas, dan juga terdapat papan administrasi kelas. Setiap siswa menggunakan kursi chitose untuk melakukan kegiatan belajar mengajar, hal ini didasari karena ruang kelas yang cukup sempit dan hanya dapat menampung kapasitas 20 orang menggunakan kursi chitose. Penerangan kelas sudah cukup, serta ada jam dinding kelas. Fasilitas kamar mandi berada di sebelah ruang kelas 3 perlu ditingkatkan kebersihannya. Perpustakaan masih kurang memadai dan perlu ditingkatkan kerapihannya.

Ruang guru pria dan ruang kepala sekolah berada di barat tangga. Penataan meja dan kursi berbentuk persegi memanjang sehingga dapat memudahkan guru-guru melakukan rapat. Untuk ruang guru wanita berada di timur tangga. Pemisahan antara ruang guru pria dan wanita merupakan

kebijakan sekolah dikarenakan SD Islam Al-Anshor 1 merupakan sekolah Islami yang mana antara pria dan wanita harus dipisahkan.

SD Islam Al-Anshor 1 belum memiliki ruang unit kesehatan siswa (UKS) dan lapangan olahraga, hal ini disebabkan oleh keterbatasan ruangan dan lahan yang dimiliki. Sekolah tidak membangun ruangan baru dikarenakan gedung sekolah merupakan gedung yang disewa sehingga pihak sekolah tidak memiliki wewenang dalam membangun bangunan baru. Akan tetapi rencananya sekolah akan dipindahkan kegiatannya di daerah Bukit Kemiling Permai yang saat ini masih dalam proses pembangunan.

b. Potensi Sekolah

Fasilitas yang terdapat di SD Islam Al-Anshor 1 adalah sebagai berikut

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Guru Pria
- 3) Ruang Guru Wanita
- 4) Ruang Kantor
- 5) Ruang Kelas (I-VI)
- 6) Ruang Perpustakaan
- 7) Ruang Ibadah (Mushola)
- 8) Ruang Alat Olah Raga digabung dengan Gudang
- 9) Kamar Mandi
- 10) Tempat Wudhu
- 11) Tempat Parkir
- 12) Halaman
- 13) Tempat Cuci Tangan

Fasilitas yang terdapat di SD Islam Al-Anshor 1 dalam keadaan baik dan cukup terawat. Hanya saja beberapa fasilitas masih kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah seperti ruang perpustakaan dan kamar mandi.

c. Potensi Guru

Guru dan karyawan SD Islam Al-Anshor 1 berjumlah 15 orang, dengan rincian 12 orang Pegawai Tetap dan 3 Pegawai Tidak Tetap. Berikut ini adalah Jumlah Guru / Pegawai :

**DATA KEADAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PTK)
SD ISLAM AL-ANSHOR 1
KECAMATAN TANJUNG KARANG BARAT
KOORDINATOR WILAYAH 3**

No	NAMA	NIY	JABATAN		GTY/ GTT
			GURU	TMT	
1.	RIDWAN, S.Pd	197410162013003	Kepala Sekolah,	08/07/2013	GTY
2.	AKHMAD FAHREZA, S.Pd	199112012016033	Kepala TU, Guru Penjaskes	04/07/2016	GTY
3.	EDI MULYADI, S.Pd	199301182015024	Bendahara, Guru	06/07/2015	GTY
4.	NIDIA NURUL AZIZI, S.Pd	199501282018062	Wali Kelas II	03/07/2018	GTY
5.	SUHARYANTI, A.Md	199002082014010	Wali Kelas III	07/07/2014	GTY
6.	PUJI LYDIA, S.Pd	199012052015020	Wali Kelas IV	12/07/2016	GTY
7.	DEVILIA PRONIKA, S.Pd	199303162015023	Wali Kelas V	06/07/2015	GTY
8.	NURUL KOMARIAH, S.Pd	199104272014011	Wali Kelas VI	07/07/2014	GTY
9.	YUNUS ALVIANSYAH, S.Pd	199606062015019	Guru Bidang Studi	04/07/2016	GTY
10.	REAGEN PRAYOGA	199505272017059	Guru Bidang Studi	03/07/2017	GTY
11.	SEPTA SETIAWAN, S.Kep, Ns	199309052018061	Guru Bidang Studi	03/07/2018	GTY

12.	R NUR IHSAN MUSTOFA	-	Guru Bidang Studi	15/07/2019	GTY
13	FATHUR REZKI HABIBILLAH	-	Guru Bidang Studi	15/07/2019	GTT
14.	MEGA DEVIANA, S. Kom	-	Wali Kelas 1	26/07/2019	GTT
15.	ASTARI KESUMA PUTRI	-	Guru Bidang Studi	15/072020	GTT

d. Potensi Siswa

Seluruh siswa di SD Islam Al-Anshor 1 beragama Islam dan terdiri dari 99 siswa dengan rincian sebagai berikut:

DATA MURID SD ISLAM AL-ANSHOR 1 BANDAR LAMPUNG T.P 2020/2021

Kelas	Laki - Laki	Perempuan	Jumlah
I	10	10	20
II	10	6	16
III	9	7	16
IV	5	6	11
V	12	10	22
VI	10	4	14
Total			99

e. Visi SD Islam Al-Anshor 1

Visi merupakan keinginan dan pernyataan moral yang menjadi unsur atau rujukan dalam menentukan arah dan kebijakan kepemimpinan dalam membawa gerak langkah organisasi menuju masa depan yang lebih baik, sehingga eksistensi / keberadaan organisasi dapat diakui oleh masyarakat. Sejalan dengan pendapat Akdon, menyatakan bahwa “Visi adalah pernyataan yang diucapkan atau ditulis hari ini, yang merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa depan yang akan datang” (2006:94).

Sebagai arah dalam penyelenggaraan satuan pendidikan, SD Islam Al-Anshor 1 memiliki visi “TERWUJUDNYA GENERASI

ROBBANI YANG SHOLIH, BERPRESTASI DAN BERWAWASAN GLOBAL”.

Untuk mewujudkan Visi SD Islam Al-Anshor 1 tersebut, maka diperlukan indikator sebagai berikut:

- 1) Semua warga sekolah memiliki pengetahuan tentang Al-Qur‘an dan As- Sunnah, lalu mengaplikasikan ilmu yang diketahuinya dalam kehidupan serta mengajarkan kepada masyarakat dari ilmu yang di ketahuinya.
- 2) Semua warga sekolah siap menerima tantangan berbagai kegiatan lomba untuk berkarir dan berprestasi.
- 3) Semua warga sekolah memiliki kemampuan dasar intelektual guna memasuki kehidupan yang bersifat kompetitif sehingga mampu dipergunakan dengan baik.

f. Misi SD Islam Al-Anshor 1

Misi adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh organisasi agar tujuan organisasi dapat terlaksana dan berhasil dengan baik. Untuk mewujudkan Misi Sekolah, maka perlu dirumuskan indikator Misi SD Islam Al-Anshor 1 sebagai berikut:

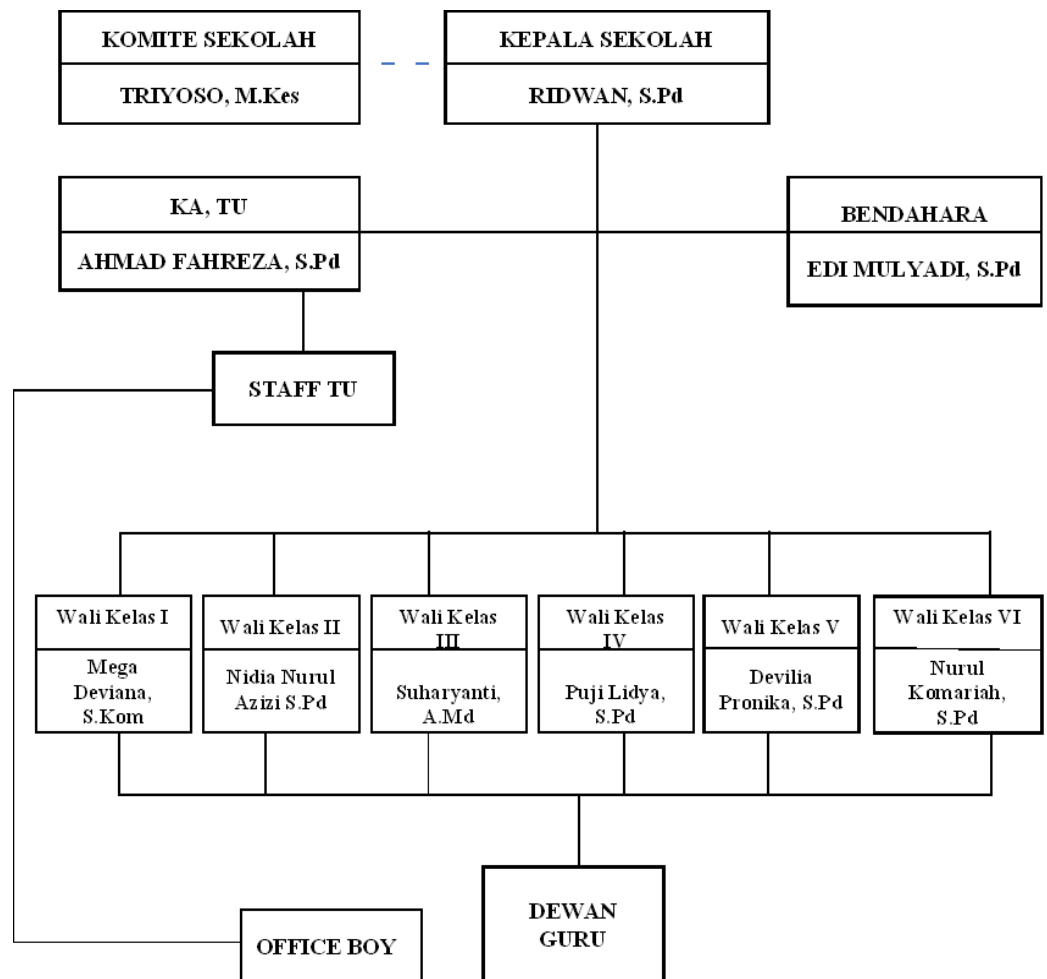
- 1) Memahami aqidah yang lurus
- 2) Beramal ibadah sesuai sunnah Rasulullah SAW
- 3) Membiasakan berakhlak mulia di kehidupan sehari-hari
- 4) Menghafal Al-Quran juz 30, 29, dan 28 dengan metode dzikroni
- 5) Mengoptimalkan pencapaian prestasi akademik
- 6) Berkomunikasi dalam bahasa Arab dan Inggris pada tingkat dasar
- 7) Memahami dasar-dasar IPTEK

2. Observasi Tata Kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi kerja dalam lingkungan sekolah ini di pimpin oleh Kepala Sekolah yang memiliki wewenang dalam setiap kegiatan yang ada, dan selanjutnya struktur organisasi kerja sama dengan guru dan staff.

STRUKTUR ORGANISASI TATA KERJA SD ISLAM AL-ANSHOR 1 BANDAR LAMPUNG



b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di sekolah ini cukup berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan wali murid terhadap anak didiknya yang sangat baik. Berkat dukungan tersebut dan diimbangi peran lembaga yang sangat mendukung memberikan kemajuan terhadap kemajuan sekolah dasar.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja atau kegiatan yang akan dilakukan oleh pihak sekolah terlebih dahulu dikomunikasikan dengan orang tua murid melalui rapat komite sekolah dan dilakukan musyawarah terlebih dahulu sebelum pelaksanaan program untuk mempermudah kelancaran.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sangat mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik. Budaya organisasi yang di terapkan yaitu budaya organisasi islami yang di bangun dari nilai – nilai atau prinsip ajaran islam, dari ajaran islam tersebut perilaku individu yang di harapkan di dalam organisasi bisa terbentuk.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat, melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan adalah sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mereka belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penugasan, pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua / wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan Program Kampus Mengajar akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah :

- 1) Mahasiswa aktif minimal semester 5
- 2) IPK minimal 3,0
- 3) Bukan mahasiswa peserta Program Kampus Mengajar perintis 2020
- 4) Memiliki pengalaman mengajar atau organisasi

Pada saat penugasan, mahasiswa harus melaksanakan kegiatan mengajar dan non-mengajar

1. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar dilakukan oleh mahasiswa meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi materi ajar sesuai kemampuan mahasiswa dan kebutuhan sekolah (Materi ajar dalam Buku Penunjang dapat dijadikan referensi atau contoh).
- b. Merancang perencanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

- c. Mendiskusikan perencanaan yang sudah dibuat bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- d. Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- e. Membuat laporan harian dan mingguan dengan mengisi logbook harian di aplikasi MBKM.

2. Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar dilakukan oleh mahasiswa meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengidentifikasi kemampuan diri dan kebutuhan sekolah.
- b. Merancang perencanaan kegiatan non-mengajar yang akan dilaksanakan seperti pembuatan silabus.
- c. Mendiskusikan perencanaan yang sudah dibuat bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- d. Merefleksi kegiatan non-mengajar yang telah dilaksanakan bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- e. Membuat laporan harian dan mingguan dengan mengisi logbook harian di aplikasi MBKM.

Adapun rancangan kegiatan perencanaan non-mengajar yang dapat dilaksanakan oleh mahasiswa meliputi:

- a. Melengkapi data di Dapodik agar dapat menyajikan informasi lengkap.
- b. Mengelola dan menata surat masuk dan surat keluar.
- c. Melaksanakan adaptasi teknologi baik kepada guru maupun siswa agar penggunaan teknologi dapat digunakan semaksimal mungkin.

BAB III
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program Kampus Mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 15 Maret 2021. Program Kampus Mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh panitia.

1. Tahap Pembekalan

Pembekalan dilakukan mulai dari tanggal 15 Maret 2021 – 20 Maret 2021. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terkait tugas dan kewajibannya ketika berada di sekolah nantinya. Pembekalan dilakukan menggunakan zoom dan youtube. Berikut kegiatan pembekalan yang dilakukan :

Tahap Pembekalan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021

No	Hari	Waktu (WIB)	Materi	PIC	Moderator
1	Senin, 15 Maret 2021	08.00- 08.10	Pembukaan oleh MC Indonesia Raya	Helsa	Helsa
		08.10- 09.00	Membuka Acara + Penyampaian Materi MBKM dan Pengembangan Diri Mahasiswa	Sesditjen Dikti	Helsa
		09.00- 09.30	Program Kampus Merdeka	M Setiawan	Helsa
		09.30- 10.30	Program Kampus Mengajar	Wagiran	Helsa
		10.30- 11.00	Pengenalan teknis pembekalan (pre tes)	Aprida	Helsa

		11.00 - 11.30	Istirahat + Persiapan Teknis Mas Menteri		Dimas
		11.30-12.00	Bincang Pagi Bersama Mas Menteri	Nadiem Makarim	Bu Ses
		12.00-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Pembelajaran Literasi dan Numerasi	Sofi Dewayani	Fadri
		14:40-16:20	Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi	Elizabeth	Fadri
2	Selasa, 16 Maret 2021	08.00-08.30	Pesan Penugasan Dirjen Dikti	Prof Nizam	Bu Nur
		08:30-11:00	Pedagogi Sekolah Dasar	Prof Ery (UNJ) / Praktisi Guru 3T	Nur Fitriana
		11.00-11.30	Pesan Penugasan LPDP	Dwi Larso	Nur Fitriana
		11.30-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh	Dr. Agus Joko Purwanto (UT)	Nur Fitriana
		14:40-16:40	Strategi Kreatif Belajar Luring dan Daring	Setiyo Iswoyo	Mba Lala
3	Rabu, 17 Maret 2021	08.00-08.30	Pengenalan SPADA	Franova	Maria
		08.30-09.00	Pesan Penugasan Dirjen Paud Dikdasmen	Jumeri	Bu Nilam
		09:00-11:50	Penerapan Asesmen dalam Pembelajaran SD	Rahmawati - Pusmenjar	Rizal
		11.50-13.00	Istirahat		
		13:00-14:40	Etika dan Komunikasi	Nilam Suri	Fadri

		14:40-16:00	Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar	Mba Fia	Fadri
4	Kamis, 18 Maret 2021	08:00-08:30	Pesan Penugasan Direktur Belmawa	Aris Junaidi	Bu Nur
		08:30-10:30	Administrasi dan Manajerial Sekolah (Dapodik)	Nafis Choirul Huda	Astika
		10.30-11.30	Administaris dan Manejerial Sekolah	Pusdatin + Edwin	Astika
		11.30-13.00	Istirahat		
		13:00-16:00	Mahasiswa sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi	Ir. Harris Iskandar PhD - Satgas Covid	Nur Fitriana
5	Jum'at, 19 Maret 2021	08:00-10:30	Profil Pelajar Pancasila	Nisa Felicia	Lala
		10.30-13.30	Istirahat		
		13:30-16:00	Prinsip Perlindungan Anak (<i>Child Protection</i>)	Derry - UNICEF	Maria
6	Sabtu, 20 Maret 2021	08:00-11:20	Aplikasi MBKM dan Monev Kampus Mengajar (DPL, Mahasiswa, Sekolah)	Ruddy J. Suhatri & Martin	Helsa
		11:20-13:00	Istirahat		
		13:00-14:40	Penjelasan pendanaan dan Ketentuan Pencairan (peserta mahasiswa dan DPL)	Zaini & Russy	Helsa
		14:40-15:45	Pos Tes		Helsa
		15.45-16.00	Penutup	Wagiran	

2. Penerimaan Program Kampus Mengajar

Pada tanggal 22 Maret 2021, seluruh mahasiswa Program Kampus Mengajar khususnya di daerah Bandar Lampung berkumpul di Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung di Jl. Amir Hamzah, Gotong Royong, Kec. Tj. Karang Pusat untuk memberikan surat tugas dan diberikan pengarahan sebelum ke SD sasaran. Kegiatan dilakukan mulai pukul 09:00-11:00. Pada saat kami datang ke kantor Dinas Pendidikan kota Bandar Lampung, Pihak Dinas Pendidikan kurang mengetahui informasi terkait Program Kampus Mengajar. Setelah kami menyampaikan maksud dan tujuan dari Program Kampus Mengajar, kemudian Dinas Pendidikan kota Bandar Lampung membuat surat tugas dan diberikan kepada kepala sekolah yang menjadi sasaran dalam Program Kampus Mengajar.

Pada tanggal 23 Maret 2021 pukul 09:00 saya bersama rekan-rekan saya datang ke SD Islam Al-Anshor 1 yang berlokasi di Jl. Sisingamangaraja No.70, Gedong Air, Kec. Tj. Karang Bar., Kota Bandar Lampung untuk memberikan surat tugas dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) dan memberikan sedikit penjelasan terkait Program Kampus Mengajar.

Pada tanggal 24 Maret 2021 pihak sekolah memberikan acara penyambutan kepada mahasiswa Program Kampus Mengajar, kegiatan dilaksanakan mulai dari pukul 08:00-10:00 di aula SD Islam Al-Anshor 1. Program ini disambut baik oleh pihak sekolah dan mengharapkan kinerja yang baik untuk membantu sekolah tersebut. Setelah selesai dari acara penyambutan, kami pun melakukan observasi terhadap sekolah tersebut. Kegiatan observasi dimulai dari tanggal 24 Maret 2021 – 26 Maret 2021. Dari hasil observasi, kami menemukan beberapa masalah dari sekolah tersebut. Adapun masalah yang dihadapi sekolah tersebut yaitu :

a. Kegiatan pembelajaran secara daring

Pandemi Covid-19 menyebabkan kegiatan proses belajar mengajar menjadi kurang maksimal. Belum lagi tidak semua siswa memiliki fasilitas dalam mendukung pembelajaran.

b. Administrasi sekoah yang tidak lengkap

Walaupun sekolah memiliki struktur organisasi yang lengkap, akan tetapi administrasi sekolah masih belum lengkap. Hal ini dapat dilihat dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik) yang menunjukkan bahwa siswa SD Islam Al-Anshor 1 berjumlah 0 siswa. Nyatanya jumlah siswa dari kelas 1-6 berjumlah 99 siswa.

c. Kurangnya memaksimalkan teknologi

Walaupun di era saat ini penggunaan teknologi sudah menjadi hal yang umum, akan tetapi penggunaan teknologi dari pihak sekolah masih belum maksimal. Hal ini terbukti bahwa pihak sekolah hanya memiliki sedikit informasi tentang sekolah yang dapat diakses.

3. Perencanaan Program Kampus Mengajar

Program Kampus Mengajar mahasiswa di sekolah dilaksanakan mulai tanggal 29 Maret 2021 sampai dengan 26 Juni 2021. Pelaksanaan Program Kampus Mengajar teragi menjadi beberapa tahap kegiatan yang harus dilaksanakan oleh stiap mahasiswa. Kegiatan Program Kampus Mengajar secara ringkas melalui rangkaian kegiatan sebagai berikut :

- 1) Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi lokasi Program Kampus Mengajar.
- 2) Menyusun jadwal tugas di sekolah.
- 3) Konfirmasi kepada pihak sekolah terkait jadwal yang sudah disusun.
- 4) Melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar sesuai jadwal.

B. Pelaksanaan

Kegiatan Program Kampus Mengajar yaitu membantu sekolah dalam pembelajaran, administrasi serta adaptasi teknologi. Perincian kegiatan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut :

a. Mengajar

Kegiatan belajar mengajar sebagian besar dilakukan secara daring mulai dari tanggal 29 Maret 2021 sampai 28 Mei 2021. Namun pada tanggal 20 April sampai 30 April 2021 kegiatan pembelajaran dilakukan secara hybrid. Ketika kegiatan pembelajaran secara daring, kami melakukan pembelajaran melalui *WhatsApp* dengan memberikan materi video yang kami buat untuk memudahkan para siswa memahami mata pelajaran yang sedang berlangsung. Untuk kegiatan pembelajaran secara luring saya membantu guru dalam menjelaskan materi kepada siswa yang cukup kesulitan dalam memahami materi yang ada.

Kegiatan Daring dan Hybrid

Tanggal	Mata Pelajaran Yang Diampu	Materi Yang Diajarkan	Media Pembelajaran
Senin, 29 Maret 2021	Al- Qur'an dan Hadist	Adab – adab di dalam masjid	Video Pembelajaran
Selasa, 06 April 2021	Bahasa Arab	Benda – benda di sekitar lingkungan	Video Pembelajaran
Jumat, 9 April 2021	Matematika	Simetri Lipat	Video Pembelajaran
Jumat, 16 April 2021	Bahasa Indonesia	Dongeng ayam jago, burung elang dan jarum emas	Video Pembelajaran

Rabu, 21 April 2021	IPA	Gaya gerak benda	Buku, papan tulis dan spidol
Jumat, 23 April 2021	Matematika	Pecahan	Buku, papan tulis dan spidol
Rabu, 28 April 2021	Tematik (Matematika)	Diagram batang	Buku, papan tulis, dan spidol
Jumat, 30 April 2021	Tematik (Bahasa Indonesia)	Menyusun kalimat	Buku, papan tulis dan spidol
Senin, 03 Mei 2021	Fiqih	Lailatul Qadr	Video pembelajaran
Senin, 24 Mei 2021	Akidah akhlak	Hidup sederhana	Video pembelajaran
Jumat, 28 Mei 2021	Tematik (Bahasa Indonesia)	Arah mata angin	Video pembelajaran

b. Adaptasi Teknologi

Dalam adaptasi teknologi, saya menjelaskan kepada guru-guru tentang media-media yang dapat digunakan secara maksimal. Selain itu juga saya menjelaskan bagaimana sekolah dapat membagikan informasinya melalui media sosial.

Meningkatkan Penggunaan Media untuk Memperlancar Kegiatan

SD Islam Al-Anshor 1

Tanggal	Materi yang diajarkan	Jumlah Peserta
Rabu, 07 April 2021	Penggunaan live streaming video untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	13 orang

Jumat, 04 Juni 2021	Pemanfaat penggunaann media sosial seperti Instagram dalam mempromosikan sekolah.	15 orang
---------------------	---	----------

c. Membantu Administrasi

Dalam membantu administrasi, saya membantu dalam penulisan arsip surat masuk yang telah diterima sekolah dari pengirim di luar sekolah. Saya pun membatu tata usaha sekolah dalam penggunaan rumus-rumus di *excel* agar dapat digunakan lebih mudah dan maksimal.

C. Analisa Hasil

a. Mengajar

Selama kegiatan mengajar di SD Islam Al-Anshor 1, kami mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memahami pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Kami dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Selama daring kegiatan pembelajaran masih dinilai kurang maksimal, hal ini disebabkan sulitnya mengetahui kompetensi siswa terhadap mata pelajaran yang telah diajarkan. Dengan adanya mahasiswa kampus mengajar terdapat perbedaan nilai yaitu yang sebelumnya murid hanya menerima berupa foto tugas tetapi sesudah adanya mahasiswa kampus mengajar yang memberikan inovasi dengan membuat video pembelajaran singkat, padat, jelas serta menggunakan animasi dapat membuat siswa lebih memahami dan gemar untuk belajar serta meningkatkan nilai mereka dari sebelumnya. Sejauh rencana yang telah dijalankan mengikuti panduan dpl (dosen pembimbing lapangan) dan guru berjalan dengan baik. Contoh pengajaran baik yang dilakukan yaitu inovasi pembuatan video pembelajaran

untuk daring, sedangkan untuk luring itu pengajaran dengan cara bernyanyi supaya murid lebih cepat mengingat dan tidak bosan saat menerima pembelajaran.

b. Adaptasi Teknologi

Analisa hasil pada adaptasi teknologi yaitu pihak sekolah dapat memaksimalkan segala media yang tersedia, baik dari segi pembelajaran maupun informasi tentang sekolah. Seperti pemaksimalan penggunaan media sosial dengan *Youtube* dan *Instagram* agar dapat memudahkan mendapatkan informasi baik bagi wali murid maupun calon wali murid SD Islam Al-Anshor 1. Hal ini menjadi pilihan yang tepat ketimbang memilih website karena dinilai kurang efisien bagi sekolah dasar. Selain itu juga saya menjelaskan bagaimana penggunaan aplikasi “AKSI Sekolah Dasar” untuk melakukan assesmen kompetensi dasar. Dampak bagi murid ketika materi di upload ke youtube yaitu jika murid lupa pada materi sebelumnya mengenai pembelajaran maka murid bisa melihat lagi video pembelajaran di akun youtube sekolah atau jika di semester depan atau naik kelas berikutnya, apabila guru bertanya lagi tentang pelajaran yang lalu dan mengulas sedikit karena ada keterkaitan dengan materi mendatang dan murid lupa, maka murid bisa membuka youtube sekolah dengan mencari tau tentang materi yang ditanya oleh guru tersebut dan pembelajaran via video yang di upload ke youtube sekolah itu nilai efektif oleh guru. Kalau untuk instagram dinilai kurang efektif atau kurang memungkinkan adanya dampak untuk murid dalam pegajaran dikarenakan ini lebih memfokuskan untuk wali murid soal info tentang sekolah, tetapi jika murid ingin tahu kegiatan yang ada di sekolah boleh saja untuk mengecek instagram sekolah. Dan untuk aplikasi “AKSI Sekolah Dasar” itu memiliki dampak yang cukup besar dan dinilai sangat efektif karena ini merupakan modul assesmen literasi dan numerasi sehingga guru dapat mengetahui capaian kompetensi siswa, serta aplikasi “AKSI Sekolah Dasar” ini direkomendasikan oleh pihak kampus mengajar.

c. Membantu Administrasi

Analisa hasil dalam membantu administrasi yaitu pihak sekolah merasa sangat terbantu sehingga tercapainya tujuan dari Program Kampus Mengajar. Kegiatan surat menyurat dapat tersusun dengan rapih serta pengelolaan data dapat dimaksimalkan. Dampak dari membantu administrasi di sekolah yaitu dampak positif karena dapat tersusunnya arsip surat menyurat dan meminimalisir terjadinya kehilangan data informasi sehingga data terdapat di buku besar dan ordner sekolah, ada data softcopy di laptop operator sekolah dan juga di kirim ke email sekolah. Perubahannya dalam membantu administrasi sekolah yaitu yang tadinya rentan data dapat hilang jadi lebih aman dari sebelumnya.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Program Kampus Mengajar sangat terasa sekali manfaatnya baik dari mahasiswa itu sendiri maupun pihak sekolah. Dengan adanya program ini, saya mendapatkan banyak pelajaran, yaitu dalam hal kepemimpinan, memecahkan masalah di lapangan, melakukan inovasi di dalam dunia pendidikan, berbagi ilmu dan pengalaman baik dengan pihak sekolah maupun mahasiswa, menghadapi situasi dan kondisi yang ada, menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan siswa dan orang tua yang terbatas dalam segi fasilitas, bekerjasama dengan teman lintas jurusan, saling berbagi ilmu tentang cara mengajar, dan dapat mengambil pelajaran sebanyak-banyaknya dari para guru yang sudah berpengalaman lama mengajar di SD.

Beberapa usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasi maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.
4. Untuk mahasiswa kampus mengajar angkatan 2 yang akan mengemban tugasnya di SD Islam Al-Anshor 1, diharapkan dapat meningkatkan kinerja dari angkatan sebelumnya dengan melakukan pembelajaran dan adaptasi teknologi untuk murid dan guru via media lain seperti zoom, google meet, atau google classroom.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya bagaimana kondisi di sekolah. Program Kampus Mengajar yang telah ditentukan juga berjalan dengan baik berkat dukungan dari panitia, perguruan tinggi, pihak sekolah, guru pamong dan dosen pembimbing.

Setelah melakukan kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 yang meliputi mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi maka saya dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Program Kampus Mengajar dapat memberikan gambaran yang sesungguhnya bagaimana kondisi sekolah di daerah 3T.
2. Mahasiswa dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi.
3. Program Kampus Mengajar memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi sekolah.
4. Dengan Program Kampus Mengajar mahasiswa dapat merasakan secara langsung untuk mendidik siswa.
5. Komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan siswa sangat diperlukan agar proses dan tujuan program ini dapat tercapai.

B. Saran

1. Kepada Panitia Program Kampus Mengajar

- a. Pihak panitia perlu memberikan informasi yang jelas kepada Dinas Pendidikan setempat terkait pelaksanaan dan Program Kampus Mengajar sehingga tidak terjadi kebingungan di lapangan.
- b. Peningkatan kualitas website MBKM sehingga tidak terjadi *error* ketika penginputan data.

- c. Informasi terkait Program Kampus Mengajar kepada mahasiswa sebaiknya tidak mendadak agar tidak terjadi kepanikan.

2. Untuk SD Islam Al-Anshor 1

- a. Media pembelajaran hendaknya terus ditingkatkan agar pembelajaran lebih menarik.
- b. Penyusunan administrasi hendaknya terus ditingkatkan dan disusun serapih mungkin.
- c. Pemaksimalan teknologi untuk menunjang kualitas pendidikan di SD Islam Al-Anshor 1.

3. Untuk mahasiswa Program Kampus Mengajar yang akan datang

Belajar dari pengalaman mahasiswa Program Kampus Mengajar di SD Islam Al-Anshor 1, saya memberikan saran bagi peserta Program Kampus Mengajar pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar Program Kampus Mengajar dapat berjalan dengan lancar dan tidak mengulangi tahun sebelumnya. Saran untuk mahasiswa Program Kampus Mengajar selanjutnya adalah :

- a. Menyiapkan solusi untuk dapat memecahkan masalah yang terjadi di sekolah. Baik dari segi pembelajaran, adaptasi teknologi maupun membantu administrasi.
- b. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing untuk meminta saran demi kelancaran Program Kampus Mengajar.
- c. Memberikan inovasi-inovasi baru demi memajukan kualitas sekolah dan kualitas pembelajaran.

4. Untuk peserta didik

- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
- b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
- c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

Iriawan, Sandi Budi, and Asep Saefudin, 'Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021', 2021

Kampus merdeka, (2021, 11 Februari). Landasan Hukum – Merdeka Belajar : Kampus Merdeka. Diperoleh 01 Juli 2021, dari <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/landasan-hukum>

Kampus Merdeka – Home | Merdeka Belajar, 'Template Laporan Akhir'. Diperoleh 26 Juni 2021, dari <https://www.google.com/search?q=MBKM+KAMpus+merdeka&oq=MBKM+KAMpus+merdeka&aqs=chrome..69i57j0l2.10282j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#>

Noor Endah Tjahjaningtias, Indriana Viantho, Kristiningrum, Jaenal Abidin, Sofiarut Angeline, Fenti Sanubari, Asep Supriadi, 'Buku Saku Penunjang Program Kampus Mengajar 2021', 2021

Yunus Alviansyah, Pihak Sekolah Dasar Islam Al-Anshor 1, "Informasi Keadaan Sekolah"

DAFTAR LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan



Pengarahannya oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Bandar Lampung



Observasi serta pemberian surat tugas Program Kampus Mengajar



Penerimaan Mahasiswa di SD Islam l-Anshor 1

B. Kegiatan Mingguan

a) Kegiatan minggu ke-1

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 29 Maret 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 2 SD pada mata pelajaran Al-Quran dan Hadits tentang surah Al-Kafirun	Tidak ada	Tidak ada
2	Rabu, 31 Maret 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 1 SD pada mata pelajaran Al-Quran dan Hadits tentang surah Al-Ikhlash	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 31 Maret 2021	11:00-12:00	Pengisian Dapodik	Membantu pengisian dapodik beberapa siswa yang datanya kurang lengkap	Waktu yang tidak cukup	Pengerjaan lebih awal

4	Kamis, 1 April 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi Akidah Akhlak kelas 3 SD tentang Bahaya Murtad	Tidak ada	Tidak ada
---	---------------------	-------------	------------------	---	-----------	-----------

b) Kegiatan minggu ke-2

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 5 April 2021	09:00-10:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 5 SD pada mata pelajaran Al-Quran dan Hadits tentang adab-adab di dalam masjid	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 6 April 2021	09:00-10:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi kelas 2 SD pada mata pelajaran Bahasa Arab tentang Benda-Benda Di Sekitar Lingkungan	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 7 April 2021	07:30-08:30	Adaptasi Teknologi	Membantu memberikan penjelasan kepada guru terkait penggunaan live streaming video untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	Adaptasi dilakukan hanya dengan teori sehingga sulit dipahami	Praktik terhadap adaptasi teknologi
4	Jumat, 9 April 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video materi tematik kelas 3 SD tentang Simetri Lipat	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 9 April 2021	09:00-10:00	Membantu Administrasi Sekolah	Menulis catatan surat masuk SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada

c) Kegiatan minggu ke-3

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 12 April 2021	-	Libur	Kegiatan dilakukan dirumah dalam rangka persiapan menyambut hari ramadhan	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 13 April 2021	09:00-10:00	Persiapan Materi	Membantu para guru menyiapkan materi-materi pembelajaran dan mencari referensi pembuatan video pembelajaran selanjutnya	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 14 April 2021	07:30-08:30	Persiapan Materi	Melakukan persiapan atau perencanaan pembelajaran yang mungkin akan dilakukan secara tatap muka dimulai pada hari Kamis tanggal 15 April 2021	Kegiatan pembelajaran tatap muka pada hari kamis dibatalkan	Persiapan sekolah harus matang dalam melakukan kegiatan belajar mengajar secara tatap muka di kala pandemi Covid-19
4	Jumat, 16 April 2021	08:00-09:00	Pembuatan Materi	Pembuatan video pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 SD tentang dongeng Ayam Jago, Burung Elang dan Jarum Emas	Tidak ada	Tidak ada

d) Kegiatan minggu ke-4

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 19 April 2021	08:00-10:00	Rapat	Rapat guru-guru, staf, dan mahasiswa oleh kepala sekolah SD Islam Al Anshor 1 membahas tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara luring.	Tidak ada	Tidak ada
2	Rabu, 21 April 2021	08:30-09:30	Mengajar IPA kelas 4 SD	Membantu guru kelas 4 SD dalam mengajarkan pelajaran IPA berupa materi tentang gaya gerak benda.	Pemberian materi oleh guru kurang lengkap sehingga 2/3 dari materi kurang dipahami	Penjelasan materi yang jelas dan keseluruhan pada sub temanya
4	Jumat, 23 April 2021	08:00-09:00	Mengajar Matematika kelas 2 SD	Membantu guru matematika kelas 2 SD dalam mengajarkan pelajaran matematika tentang pecahan.	Tidak ada	Tidak ada

e) Kegiatan minggu ke-5

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 26 April 2021	08:00 - 10:00 WIB	Upload video di youtube sekolah	Mengupload video pembelajaran bahasa inggris dan simetri lipat.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 27 April 2021	09:00 - 10:00 WIB	Persiapan luring untuk tanggal 28	Persiapan untuk mengajar tematik matematika tentang diagram batang untuk murid	Tidak ada	Tidak ada

			April 2021	kelas 4 menggantikan bu lidya, tetapi diawal nanti diisi dengan guru di SD terlebih dahulu baru sesudahnya saya dan rekan saya yang mengajarkan murid murid kelas 4.		
3	Rabu, 28 April 2021	09:30 - 11:00 WIB	Luring di SD Islam Al Anshor yang ada di Gedong Air untuk kelas 4.	Membantu mengajar menggantikan ibu lidya untuk mata pelajaran tematik matematika tetapi di awal diisi dan di damping dahulu oleh bu devi, selebihnya mulai mengajarkan murid untuk lebih paham tentang diagram batang.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 29 April 2021	09:00 - 10:00 WIB	Persiapan luring untuk tanggal 30 April 2021	Persiapan untuk mengajar tematik Bahasa Indonesia bersama bu mega selaku guru sd islam al anshor 1, untuk mengajar murid kelas 2.		
3	Jumat, 30 April 2021	09:30 - 10:30 WIB	Luring untuk murid kelas 2 di gedung sekolah SD Islam Al Anshor 1 yang ada di BKP (Bukit Kemiling Permai)	Membantu bu mega untuk mengajar tematik bahasa indonesia tentang menyusun kalimat dari kata yang di acak, bu mega menjelaskan di depan terlebih dahulu dan saya bertugas untuk membantu menjelaskan kepada murid yang masih susah untuk mengerti.	Tidak ada	Tidak ada

f) Kegiatan minggu ke-6

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 03 Mei 2021	08:00 - 10:00 WIB	Pembuatan materi	Pembuatan video materi fiqih untuk kelas 1 dan 2 tentang keutamaan malam Lailatul Qadr	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 04 Mei 2021	16:00 - 18:00 WIB	Rapat serta buka puasa bersama	Rapat dengan pemilik Yayasan, Kepala Sekolah, Guru dan Staff SD Islam Al Anshor 1 Bandar Lampung, mahasiswa kampus mengajar. Rapat ditujukan untuk mengevaluasi hasil luring yang sudah di jalankan, lalu membahas libur sekolah dalam menyambut Hari Raya Idul Fitri 1442 Hijriah, dilanjutkan oleh buka puasa bersama.	Adanya keterlambatan dikarenakan hujan dan macet	Jadwal untuk rapat sebisa mungkin dihindari pada jam pulang kerja
3	Rabu, 05 Mei 2021	10:30 - 11:00 WIB	Upload video	Mengupload video pembelajaran yang pernah di buat di akun youtube punya SD Islam Al Anshor 1, yang akan saya upload yaitu video tentang dongeng ayam dan elang.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 06 Mei 2021	11:00 - 11:30 WIB	Upload video	Mengupload video pembelajaran yang pernah di buat di akun youtube punya SD Islam Al Anshor 1, yang akan saya upload yaitu video pembelajarn tentang dongeng Persahabatan kucing dan angsa.	Tidak ada	Tidak ada

5	Jumat, 07 Mei 2021	09:30 - 10:00 WIB	Upload Video	Mengupload video pembelajaran yang pernah di buat di akun youtube punya SD Islam Al Anshor 1, yang akan saya upload yaitu video pembelajaran tentang mengetahui nama – nama sayur dalam Bahasa Inggris.	Tidak ada	Tidak ada
---	--------------------------	-------------------------	-----------------	---	-----------	-----------

g) Kegiatan minggu ke-7

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 24 Mei 2021	07:30 - 12:00 WIB	Pembuatan Materi	Membantu membuat video pembelajaran tentang hidup sederhana.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 25 Mei 2021	09:00 - 11:00 WIB	Diskusi	Berdiskusi dengan mahasiswa program kampus mengajar di SD Islam Al-Anshor 1 terkait persiapan menjelang ujian kenaikan kelas yang akan berlangsung mulai minggu depan	Pembelajaran masih daring sehingga siswa tidak dapat melakukan kegiatan ujian di sekolah	Penggunaan google form sebagai media yang efisien
3	Rabu, 26 Mei 2021		Libur nasional hari raya waisak			
4	Kamis, 27 Mei 2021	09:00 - 11:30 WI	Persiapan untuk ujian	Persiapan untuk ujian daring menggunakan gform, Latihan membuat gform yang akan digunakan nanti di hari senin untuk memasukkan soal dan kolaborasi untuk guru supaya nanti bisa melihat respon dari peserta ujiannya.	Tidak ada	Tidak ada

5	Jumat, 28 Mei 2021	07:30 - 11:00 WIB	Pembuatan video	Membantu membuat video pembelajaran tematik subtema 4 bahasa Indonesia dengan judul arah mata angin.	Tidak ada	Tidak ada
---	--------------------------	-------------------------	--------------------	--	-----------	-----------

h) Kegiatan minggu ke-8

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 31 Mei 2021	09:00 - 10:00 WIB	Pembuatan soal	Pembuatan soal Akidah Akhlak kelas 3 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
2	Rabu, 02 Juni 2021	09:00 - 11:00 WIB	Pembuatan soal	Pembuatan soal Sirih kelas 1 dan 5 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
3	Kamis, 03 Juni 2021	10:00 - 11:00 WIB	Pembuatan Soal	Pembuatan soal Penjas kelas 6 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
4	Jumat, 04 Juni 2021	08:00 - 11:00 WIB	Rapat	Rapat bersama guru, staff dan kepala sekolah mengenai inspektorat tentang penyaluran bantuan dana, membahas kendala biaya orang tua, proses pengajaran yang harus dimaksimalkan guru, jadwal surat kelulusan dan penulisan ijazah serta lapor, serta mengenai pembuatan pengiklanan tentang sekolah.	Tidak ada	Tidak ada

i) Kegiatan minggu ke-9

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 07 Juni 2021	09:00 - 10:00 WIB	Pembuatan soal	Pembuatan soal Fiqih kelas 3 dan 5 SD menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 08 Juni 2021	10:00 - 11:00 WIB	Pembuatan soal	Pembuatan soal matematika kelas 4 SD menggunakan google form sebagai media untuk pelaksanaan penilaian akhir peserta didik	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 09 Juni 2021	09:00 - 10:00 WIB	Pembuatan Soal	Pembuatan soal tematik kelas 2 menggunakan google form sebagai media untuk dilakukannya penilaian akhir	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 10 Juni 2021	08:00 - 09:00 WIB	Mendownload hasil jawaban	Mendownload hasil jawaban. Membantu mendownload hasil skor jawaban untuk melihat hasil yang penilaian siswa untuk di rekap untuk penilaian rapor yang akan dilakukan oleh guru pada mata pelajaran penjas kelas 6	Tidak ada	Tidak ada
6	Jumat, 11 Juni 2021	10:00 - 11:00 WIB	Mendownload hasil jawaban	Mendownload hasil jawaban. Membantu mendownload hasil skor jawaban untuk melihat hasil yang penilaian siswa untuk di rekap untuk penilaian rapor yang akan dilakukan oleh guru pada mata pelajaran tematik kelas 4	Tidak ada	Tidak ada

j) Kegiatan minggu ke-10

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Senin, 14 Juni 2021	09:00 - 10:00 WIB	Pengelolaan nilai	Pengelolaan nilai penilaian hasil skor pada ujian akhir siroh kelas 5 melalui google formulir. Hasil skor akan dimasukkan sebagai nilai rapor ditambah dengan tugas-tugas yang pernah diberikan, input nilai akan di lakukan oleh guru siroh kelas 5.	Tidak ada	Tidak ada
2	Selasa, 15 Juni 2021	08:00 - 09:00 WIB	Pengelolaan nilai	Pengelolaan nilai penilaian akhir bahasa arab kelas 4 untuk dapat diisikan di rapor peserta didik	Tidak ada	Tidak ada
3	Rabu, 16 Juni 2021	07:30 - 11:00 WIB	Membantu penginputan nilai rapor	Membantu bu nidia selaku guru mata pelajaran tematik untuk penginputan nilai rapor kelas 2.	Tidak ada	Tidak ada
4	Kamis, 17 Juni 2021	08:00 - 12:00 WIB	Pembagian SKL (Surat Keterangan Lulus)	Pembagian rapor dan surat kelulusan kelas 6 SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada
5	Jumat, 18 Juni 2021	08:00 - 12:00 WIB	Pembagian Rapor	Pembagian rapor dan surat kelulusan kelas 1-3 SD Islam Al-Anshor 1	Tidak ada	Tidak ada

k) Kegiatan minggu ke-11

No	Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Kendala	Solusi
1	Kamis, 24 Juni 2021	08:00 - 10:30 WIB	Perpisahan dan Penarikan	Perpisahan dan penarikan mahasiswa Program Kampus Mengajar dengan seluruh guru-guru di SD Islam Al-Anshor 1, DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) tidak bisa hadir dikarenakan beliau sedang isolasi mandiri.	Tidak ada	Tidak ada

C. Hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar



Pembuatan video materi pada saat daring



Kegiatan belajar mengajar selama luring

b) Adaptasi teknologi



Penjelasan kepada guru-guru tentang bagaimana penggunaan media teknologi secara maksimal

c) Membantu administrasi



Penulisan arsip surat masuk di buku besar untuk memudahkan mengecek jika pihak pengirim menanyakan apakah surat sudah diterima atau belum