

**LAPORAN**  
**Program Kampus Mengajar Angkatan 1**  
Pengajaran Masa Pandemi di SD SETIA BUDI



Disusun Oleh  
DWI INDAH MAHARANI  
NIM. 1812110301

PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

Pengajaran Masa Pandemi di SD SETIA BUDI

DWI INDAH MAHARANI

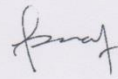
NIM.1812110301

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bandar Lampung, 14 Juli 2021

Menyetujui/Mengesahkan

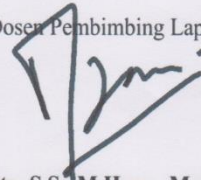
Guru Pembimbing Lapangan



**Kusnan, S.Pd.**

**NIP. 197606062005011018**

Dosen Pembimbing Lapangan



**Susanto, S.S., M.Hum., M.A., Ph.D.**

**NIDN.0203057701**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Institut Bisnis dan Darmajaya



**Dr. Faurani I Santi Singagerda, S.E., M.Sc.**

**NIDN.0016097302**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya saya dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD SETIA BUDI Bandar Lampung. Sebelumnya saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pelaksana Program Kampus Mengajar Angkatan 1, kepala sekolah SD Setia Budi yaitu bapak Suyanto beserta dewan guru, dosen pembimbing lapangan yaitu bapak Susanto, S.S., M.Hum., M.A., Ph.D dan ibu Dr. Faurani I Santi Singagerda, S.E., M.Sc., serta teman-teman Kampus Mengajar yang satu penempatan di SD Setia Budi tanpa adanya kalian kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SD Setia Budi.

Saya menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, saya berharap kritik dan saran dari pembaca. Atas perhatiannya saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada pihak-pihak yang terlibat dan semoga dengan adanya laporan akhir ini dapat memberikan mafaat bagi kita semua.

Bandar Lampung, 26 Juni 2021

Penulis



Dwi Indah Maharani

NPM. 1812110301

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....	<b>3</b>
A. Analisis Situasi .....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>5</b>
A. Persiapan .....	5
B. Pelaksanaan Program .....	7
C. Analisis Hasil Program .....	8
D. Rekomendasi dan usulan perbaikan.....	9
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>11</b>
A. Kesimpulan .....	11
B. Saran .....	11
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>14</b>
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	14
B. Kegiatan Mingguan.....	15
C. Hasil Pelaksanaan Program .....	23
D. Dokumentasi Kegiatan.....	25
<b>ISTILAH / SINGKATAN</b> .....	<b>29</b>

## ABSTRAK

Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa merupakan salah satu tugas pelaksanaan dari tridarma perguruan tinggi. Berdasarkan hal tersebut, saya mengikuti program Kampus Mengajar yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan untuk memberikan pembelajaran membaca dan menulis bagi siswa sekolah dasar yang terkena dampak pembelajaran online selama pandemi COVID-19 sampai mereka datang ke sekolah atau kampus (tatap muka) diizinkan, mahasiswa mencoba memberikan pengetahuan untuk anak-anak usia SD melalui kegiatan pembelajaran *online* atau *offline* yang efektif. Target luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah sekolah tujuan dapat beradaptasi dengan pembelajaran di masa pandemi dan menerapkan *project based learning* seperti yang diharapkan dan dapat beradaptasi dengan teknologi pendidikan dengan pengajar secara online/daring demi peningkatan kualitas proses pembelajaran yang bervariasi, menarik dan lebih maksimal.

Kata Kunci: Pembelajaran, kampus mengajar, adaptasi, pengabdian

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Saat ini, pandemi virus corona atau yang biasa dikenal dengan Covid-19 telah melanda negara-negara di dunia termasuk Indonesia yang telah mengubah aktivitas keseharian masyarakat. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah untuk mencegah penyebaran Covid-19. Tentu saja, sektor pendidikan sangat terpengaruh dalam proses ini. Untuk melindungi warga dari penyebaran Covid-19, pemerintah telah mengeluarkan kebijakan tentang penerapan pembelajaran *online* atau jarak jauh. Pembelajaran *online* atau *distance learning* yang saat ini dilaksanakan belum sepenuhnya efektif di masa pandemi Covid-19. Hal ini terlihat dari kurangnya kesempatan bagi siswa untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinannya. Di tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh sangat dibatasi oleh masalah logistik, yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran.

Berdasarkan kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan bentuk implementasi dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM), dalam bentuk pendampingan mengajar memungkinkan mahasiswa untuk membantu proses pembelajaran sekolah dasar (SD) di berbagai desa/kota di Indonesia. Hal ini untuk meningkatkan kemampuan baik *soft* maupun *hard skill*, sehingga kepribadian pemimpin bangsa yang unggul dan berakhlak mulia di masa depan akan lebih siap dan lebih sesuai dengan kebutuhan zaman.

Kampus Mengajar merupakan bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa Sekolah Dasar (SD)

di daerah 3T (Terdepan, Tertinggal, dan Terluar). Kampus Mengajar merupakan bagian dari Program Kampus Merdeka, yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dalam rencana Kampus Mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

## **B. Tujuan**

Tujuan dilaksanakannya Program Kampus Mengajar adalah agar siswa dapat membantu proses pembelajaran di sekolah dasar di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara khusus, tujuan dari rencana Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Menumbuhkan empati dan kepekaan sosial siswa terhadap masalah kehidupan sosial di sekitarnya.
- 2) Meningkatkan kemampuan berpikir berbagai sumber kolaborasi lintas bidang ilmu dan siswa dalam memecahkan masalah yang dihadapinya.
- 3) Menumbuhkan wawasan, karakter dan *soft skill* mahasiswa.
- 4) Mendorong dan merangsang pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
- 5) Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

## BAB II

### ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

#### A. Analisis Situasi

Sekolah sasaran Program Kampus Mengajar adalah sekolah dasar dengan akreditasi terendah atau tertinggi B. Rencananya dilakukan secara online atau sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu SD yang melaksanakan proyek Kampus Mengajar yaitu SD Setia Budi Teluk Betung Selatan di Kota Bandar Lampung, Provinsi Lampung. Sebelum melaksanakan program Kampus Mengajar, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di sekolah, yang bertujuan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai proses pembelajaran di sekolah dan kelengkapan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran.

Waktu penerjuran kegiatan mengajar di SD Setia Budi dilaksanakan dari bulan Maret hingga Juni 2021. Waktu pelaksanaan observasi awal pada hari senin 22 Maret 2021 dan selasa 23 Maret 2021 dengan mengunjungi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandarlampung, serta di lanjutkan dengan mengunjungi Sekolah Dasar Setia Budi. Metode observasi awal yang digunakan yaitu secara langsung, mahasiswa mendatangi sekolah dan bertanya keadaan sekolah kepada Kepala Sekolah dan guru-guru serta berkeliling mengamati sekitar sekolah. Sumber data observasi awal dari data pribadi dilakukan dengan mengambil foto secara langsung ke sekolah sasaran Hasil observasi awal dilakukan di sekitar sekolah seperti ruang-ruang kelas yang berjumlah 6 yaitu kelas 1-6, 1 ruang kantor guru sekaligus digunakan sebagai ruang TU, satu perangkat komputer, tidak ada fasilitas *WI-FI*, meja, kursi, papan tulis, buku bacaan dan buku belajar. Di tengah sekolah terdapat tanah lapang dan parkir kendaraan.



## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Melalui Program Kampus Merdeka, mahasiswa mempunyai kegiatan yang menjadi tanggung jawabnya dalam membantu kegiatan pembelajaran, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

### 1. Kegiatan Mengajar

- Membantu guru dalam melakukan pembelajaran *Daring* dan *Luring*
- Menerapkan aplikasi AKSI Siswa tentang penerapan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar.
- Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik.
- Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

### 2. Adaptasi Teknologi

- Membantu penerapan teknologi dibidang pendidikan
- Membantu guru dalam membuat media pembelajaran menggunakan software
- Membantu penerapan teknologi dibidang admistrasi sekolah

### 3. Membantu Administrasi

- Membantu melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, Instrumen Evaluasi/Penilaian, dan Bahan Evaluasi Siswa.
- Administrasi sarana dan prasarana, pendataan fasilitas sekolah agar tetap terjaga dari hilang ataupun rusak.

## BAB III

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Dalam pelaksanaannya mahasiswa Program Kampus Mengajar diadakan kegiatan persiapan terlebih dahulu mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

##### 1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan untuk memberikan pengetahuan dasar yang diperlukan dalam kegiatan mengajar di Sekolah Dasar. Materi Pembekalan meliputi:

- 1) Peran Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh.
- 2) Strategi Belajar *Luring* dan *Daring*.
- 3) Konsep Pembelajaran Literasi dan Numerasi.
- 4) Memahami Kemampuan Murid dengan Menggunakan Asesmen Diagnostik.
- 5) Implikasi Asesmen dalam Pembelajaran.
- 6) Adaptasi Sosial dan Komunikasi dalam Sektor Pendidikan
- 7) Monitoring dan Evaluasi Kampus Mengajar Perintis dalam Portal MBKM

##### 2. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.

- 2) Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- 3) Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- 4) Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- 5) Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada
- 6) Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari
- 7) Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat
- 8) Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi

### 3. Observasi

#### a) Observasi Sekolah meliputi:

- 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras (sarana prasarana), lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
- 2) Administrasi Sekolah
- 3) Organisasi Sekolah

#### b) Observasi lanjut

Pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran *Daring* maupun *Luring* yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

#### 4. Perencanaan Program

Dari hasil observasi dan wawancara selama satu minggu dengan pihak sekolah, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh kurang efektif bagi siswa. Oleh karena itu, mahasiswa kampus mengajar di SD Setia Budi mempunyai beberapa rencana yaitu:

- 1) Kegiatan pembelajaran secara *luring* dengan tetap menerapkan protokol kesehatan yang berlaku seperti mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak.
- 2) Pembelajaran *door to door* yaitu belajar dari rumah ke rumah siswa SD setia budi.
- 3) Membuat video pembelajaran  
Sasaran : siswa kelas tinggi (4,5,6)

Disamping kegiatan mengajar, terdapat rencana kegiatan untuk membantu guru dan administrasi sekolah yaitu :

- 1) Sosialisasi pembelajaran literasi dan numerasi.
- 2) Membantu memaksimalkan administrasi sekolah yang kurang optimal  
Sasaran : guru guru dan staff tata usaha SD setia budi.

### **B. Pelaksanaan Program**

#### 1. Mengajar

Membantu guru Kelas 5 dan Kelas 6 melakukan pembelajaran *Daring* melalui Aplikasi *WhatsApp Group* dan pembelajaran *Luring* di sekolah maupun di rumah siswa pada Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Seni Budaya dan Prakarya, dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan), Pendidikan Jasmani dan Rohani dan Muatan Lokal, menerapkan aplikasi AKSI Siswa tentang penerapan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar, memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam

pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar.

## 2. Adaptasi Teknologi

Membantu guru memberikan materi pembelajaran berbasis teknologi, seperti penggunaan laptop untuk menampilkan media pembelajaran berbasis video. Selain itu juga membantu siswa dalam perkembangan teknologi yaitu melalui penggunaan aplikasi pembelajaran AKSI Sekolah pada saat PBM, menginstruksikan siswa untuk menggunakan aplikasi grup *WhatsApp* selama pelaksanaan pembelajaran *online*, dan menggunakan *website* pendukung pembelajaran seperti *kahoot* saat berkelompok. bekerja. Bermain dan belajar *quiziz*.

## 3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Membantu guru dalam melakukan pembaruan data sekolah di *dapodik*, serta membantu guru dalam pengisian survei berbasis *daring* menggunakan perangkat komputer.

## C. Analisis Hasil Program

### 1. Mengajar

Pada pelaksanaannya proses pengajaran ini dilakukan di SD Setia Budi dengan metode pembelajaran *daring* dan *luring*, pembelajaran ini dilakukan dengan dua metode karena siswa tidak semua memiliki alat komunikasi atau gawai. Pada pelaksanaannya pada metode *daring* hanya menghubungi siswa melalui orang tua siswa untuk mengambil tugas di sekolah, kemudian pada metode *luring* yaitu penggiliran siswa kelas yang mendapatkan giliran yaitu setiap hari ada satu kelas yang diadakan pembelajaran *luring*. Pada proses pengajaran menggunakan

modul tematik atau sejenis pembelajaran dari sekolah. Program ini berhasil dilaksanakan dengan presentase keberhasilan 80%.

## 2. Membantu adaptasi teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SD Setia budi telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Di samping itu, pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 semuanya berbasis teknologi. Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

## 3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Dalam kegiatan membantu administrasi sekolah dan guru di SD Setia budi, dapat dianalisis hasilnya yaitu telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah baik dari segi pelaporan ketercapaian kegiatan pembelajaran selama pandemi Covid-19 meliputi kegiatan guru dan siswa, jadwal pelaksanaan, materi (tema, subtema, pembelajaran dan mata pelajaran) yang diajarkan serta jumlah siswa yang merespon dalam proses pembelajaran.

### **D. Rekomendasi dan usulan perbaikan**

Adapun rekomendasi serta usulan dalam pelaksanaan program selanjutnya yaitu:

1. Pada *logbook* harian sebaiknya terdapat pembelajaran tematik karena sekolah dasar menerapkan pembelajaran tematik tidak per mata pelajaran.
2. Sistem MBKM kampus mengajar yang sering mengalami kendala sehingga mahasiswa dan dosen sulit untuk mengaksesnya, sebaiknya sistem MBKM Kampus Mengajar menyediakan *platform* khusus yang lebih mudah diakses dan mudah digunakan baik oleh mahasiswa dan juga tenaga pendidik.

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari Program Kampus Mengajar di SD Setia Budi Bandar Lampung selama kurang lebih 3 bulan adalah pembelajaran online belum sepenuhnya efektif, hal ini terlihat dari kurangnya kesempatan siswa untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinannya. Karena kondisi tersebut, Terbentuknya Program Kampus Mengajar, yang merupakan bentuk implementasi dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yang memungkinkan siswa membantu proses pembelajaran sekolah dasar di berbagai desa/kota di Indonesia.

Serangkaian kegiatan yang dilakukan mahasiswa di sekolah seperti mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sepenuhnya telah terpenuhi walaupun belum mencapai target yang diharapkan. Pembelajaran jarak jauh ini adalah tantangan bagi setiap penggerak pendidikan dan target pendidikan itu sendiri. Oleh karena itu, Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

#### B. Saran

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna karena pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana



diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi seperti sosialisasi yang jelas kepada pihak dinas pendidikan, memperbaiki sistem MBKM agar tidak terjadi *error* dan menambah fitur lainnya, dan juga harapannya uang saku turunnya tepat waktu guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

Gtk.kemdikbud.go.id, “Kebijakan Kemendikbud di Masa Pandemi” , 03 September 2020. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemendikbud-di-masa-pandemi/> , diakses pada tanggal 08 Juli 2021.

KEMENDIKBUD. 2021. *Panduan Program Kampus Mengajar* <https://bit.ly/PanduanPendaftaranKMAngakatan1>. Diakses pada tanggal 08 juli 2021.

Kemendikbud (2020).Program Kampus Mengajar Perintis di Tengah Pandemi. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kampusmengajarperintis#:~:text=Program%20Kampus%20Mengajar%20Perintis%20ini,di%20tengah%20pandemi%20Covid%2D19>. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.

Dinas Pendidikan Pemerintah Kabupaten Ogan Komering Ulu. “Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19”.30 September 2020. <https://diknas.okukab.go.id/berita/detail/pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.

Ridha Mhd,Firman, dan Desyandri. “Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19”. Jurnal Pendidikan Tambusai, vol.5, no.1, 2021, hal.154-162. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.

## **LAMPIRAN**

### **A. Rencana Program dan Kegiatan**

Dari hasil observasi dan wawancara selama satu minggu dengan pihak sekolah, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran jarak jauh kurang efektif bagi siswa. Oleh karena itu, mahasiswa kampus mengajar di SD Setia Budi mempunyai beberapa rencana yaitu:

- 1) Kegiatan pembelajaran secara luring dengan tetap menerapkan protokol kesehatan yang berlaku seperti mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak.
- 2) Pembelajaran door to door yaitu belajar dari rumah ke rumah siswa SD setia budi.
- 3) Membuat video pembelajaran  
Sasaran : siswa kelas tinggi (4,5,6)

Disamping kegiatan mengajar, terdapat rencana kegiatan untuk membantu guru dan administrasi sekolah yaitu :

- 1) Sosialisasi pembelajaran literasi dan numerasi
- 2) Membantu memaksimalkan administrasi sekolah yang kurang optimal  
Sasaran : guru guru dan staff tata usaha SD setia budi

Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan perizinan kepada ketua RT dan aparat setempat mengenai pembelajaran luring karena bahwasannya pembelajaran luring bisa diterapkan mengingat jumlah siswa SD Setia Budi tidak banyak yaitu 55 orang. Dengan mewajibkan pengajar dan siswa yang datang kesekolah untuk mengikuti protokol kesehatan bisa diterapkan yaitu berjaga jarak, mencuci tangan, dan menggunakan masker. Jika pembelajaran secara luring tidak mendapatkan izin dari pihak terkait, oleh karena itu mahasiswa membuat rencana untuk mengajar secara

rumah ke rumah siswa sd setia budi yang dibatasi perhari untuk beberapa siswa saja. Selanjutnya adalah membuat video pembelajaran, mekanisme pembuatan video dimulai dengan mengikuti pembelajaran siswa sampai dimana dan membuat video pembelajaran terkait setelah itu menguploadnya ke platform youtube sehingga siswa tidak perlu mendownloadnya. Sasaran dari kegiatan ini pada siswa siswi kelas tinggi yaitu 4,5,6.

Pelaksanaan kegiatan membantu guru dan administrasi sekolah dimulai dengan sosialisasi tentang literasi dan numerasi sebagaimana program kementerian pendidikan dan kebudayaan untuk pembelajaran jarak jauh disaat ini. Berdasarkan pengamatan observasi didapatkan bahwa sistem administrasi sekolah belum optimal sehingga mahasiswa kampus mengajar berencana untuk membantu memaksimalkan administrasi sekolah berbasis teknologi.

## **B. Kegiatan Mingguan**

### 1) Minggu Awal/Observasi

Pada tanggal 22 maret 2021, saya dan rekan rekan saya awalnya mengunjungi dinas pendidikan kota Bandar Lampung disana kami di beri surat penugasan dan sempat mendokumentasikannya lalu dari dinas pendidikan kami menuju ke SD Setia Budi setelah sampai sana kami sangat di sambut dengan baik lalu kami mengobrol santai dengan guru-guru dan kepala sekolah SD Setia Budi lalu kami juga melihat keadaan sekolah, saya sangat senang sekali berada disana ibu dan bapaknya sangat open sekali dengan kami dan menyuruh kami di bawa enjoy saja program ini dan mereka sangat membantu kami. Pada hari ini kami belum mengadakan pembelajaran kepada peserta didik secepatnya akan kami lakukan. Pada tanggal 23 maret 2021, kami belum membantu secara penuh untuk mengembangkan SD dikarenakan murid-muridnya juga sedang melaksanakan MID semester, kami melakukan observasi lagi berkeliling lingkungan sekolah melihat apa yang ada disekolah tersebut agar kami dapat

membantu mengembangkan sekolah tersebut, kami juga membereskan buku-buku cetak berdasarkan kelasnya di setiap kelas, kami juga diberikan ruangan untuk kami duduk-duduk ataupun mengobrol oleh kepala sekolah dan staffnya. Saat jam 12 kami diperbolehkan pulang oleh pihak sekolah. Pada tanggal 24 maret 2021, kami datang kesekolah lagi dan masih membicarakan tentang kebutuhan sekolah setelah itu kami berdiskusi apa saja yang akan kami lakukan kedepannya dan dalam waktu terdekat ini, belum banyak yang bisa kami lakukan saat ini dan kami berharap kedepannya akan ada kegiatan-kegiatan yang lebih bermanfaat. Pada tanggal 25 maret 2021, seperti biasa kami datang ke sekolah, lalu kami berpencah membantu guru dan administrasi sekolah. Saya dan teman-teman membantu guru mengoreksi hasil Ujian MID yang telah selesai dilaksanakan dan selagi kami mengoreksi hasil MID tersebut kami juga berbincang-bincang dengan guru tersebut. Memang belum banyak yang bisa kami lakukan semoga kedepannya kami semakin banyak membantu sekolah untuk menjadi lebih baik. Pada tanggal 26 maret 2021, kami datang kesekolah sayangnya hari ini sekolah tutup jam 11 dikarenakan hari jumat jadi kami hanya bisa membantu sedikit seperti kami membantu urusan administrasi menggunakan komputer sekolah lalu kami juga membantu inventarisasi buku-buku cetak yang ada di sekolah. Lalu setelah itu kami sempat berkumpul terlebih dahulu untuk membahas apa yang akan di lakukan pada hari senin nantinya. Pada tanggal 27 maret 2021, Hari ini kami datang kesekolah dan kami melakukan kegiatan bersih-bersih sekolah bersama guru-guru lain, dari membersihkan kelas-kelas dan halaman sekolah yang banyak rumput lalu kami mengobrol santai dengan guru-guru disekolah.

## 2) Minggu ke-1

Pada tanggal 29 Maret 2021, kegiatan hari ini disekolah kami membantu guru-guru untuk membagikan rapor kepada wali murid, kami bertemu dengan wali murid dan ada beberapa wali murid ada yang bertanya kami

berasal dari kampus mana saja dan menanyakan hal lainnya. Senang sekali rasanya bisa bertemu wali murid dan beberapa murid karena kami jarang sekali bisa bertemu mereka dikarenakan pembelajaran hanya dilakukan sistem daring, selain itu kami hari ini juga kedatangan teman baru yaitu Remy dia di pindah tugaskan dari SD di Kalianda ke SD Setia Budi, Remy didampingi oleh dpl mengunjungi sekolah untuk melakukan observasi dan perkenalan terlebih dahulu. Pada tanggal 30 Maret 2021, kami mendatangi sekolah dan membantu wali kelas kelas 6 untuk mengajarkan kepada murid-murid bagaimana caranya mengajarkan murid-murid untuk mengisi IJK. Mereka bilang ini pertama kalinya mereka mengisi IJK jadi kami sangat mengajarkan mereka dengan perlahan agar nanti saat mereka mengerjakannya di rumah mereka bisa dan tidak salah dalam menghitungnya, mereka juga membawa akta mereka agar tidak salah dalam penulisan nama. Pada tanggal 31 Maret 2021, Hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa, di saat kami datang sudah ada 3 anak kelas 5 berada di sekolah mereka ingin belajar di sekolah. Lalu saya, teman-teman, dan adik-adik itu memasuki kelas untuk memulai pembelajaran. Kami belajar matematika pada hari ini membahas tugas rumah mereka dan kami juga didampingi oleh guru kelas mereka yaitu bu Ansel. Setelah jam setengah 12 kami bersiap-siap untuk pulang, dikarenakan memang sekolah tutup jam 12. Pada tanggal 1 April 2021, Hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa saat sampai sekolah banyak murid yang berdatangan senang sekali melihat antusias mereka untuk belajar di sekolah bersama kami. Hari ini kami mengajar kelas 5 dan kelas 6, disini kami membagi jadi 2 tim satu memegang kelas 5 dan yang satunya kelas 6 saya disini memegang kelas 5 bersama Kak Riefky dan Cindy kami mengajarkan matematika tentang Mean, Median, dan Modus karena mereka masih kurang mengerti tentang materi itu, dan kelas 6 dipegang oleh Indah dan Uli mereka membahas soal tryout dikarenakan tanggal 5 April 2021 nanti mereka akan mengadakan

tryout. Pada tanggal 2 April 2021, sekolah libur karena tanggal merah. Pada tanggal 3 April 2021, Pada hari ini kami datang kesekolah karena ada pembagian soal tryout dan kartu peserta, selain itu kami juga sedikit membahas soal tryout dengan murid-murid kelas 6 agar pembelajaran efektif kami terbagi menjadi 2 kelas, kelas pertama membahas matematika dan kelas kedua membahas bahasa Indonesia. Saya memegang kelas pertama bersama Remy dan Debora tetapi saya juga sempat membantu dikelas kedua juga. Kelas pertama kami membahas tentang tryout matematika dan kami membahasnya bersama. Setelah itu murid-murid mengambil kartu peserta dan soal tryout dengan Bu Evy.

3) Minggu ke-2

Pada tanggal 5 April 2021, Hari ini adalah hari pertama tryout untuk kelas 6 mata pelajaran yang di tryoutkan adalah IPA. Ada beberapa anak yang mengerjakan tryout langsung di sekolah lalu kamipun mengawasi mereka mengerjakannya. Pada 6 April 2021, hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa hari ini adalah jadwal nya kelas lima untuk belajar di sekolah hari ini kami belajar tentang badan Usaha ekonomi yang ada di Indonesia kami belajar berdasarkan buku Tematik kami menjelaskan tentang BUMN, BUMS dan koperasi. pada 7 April hari ini anak kelas enam sedang menjalankan try out hari ketiga mata pelajaran yang diujikan adalah matematika ada beberapa anak yang datang ke sekolah untuk mengerjakan try out secara langsung kami juga membantu mereka mengerjakan soal yang menurut mereka susah. Pada 8 April 2021, Hari ini adalah jadwal nya kelas lima lagi untuk belajar di sekolah. Hari ini adik adik ingin sekali belajar matematika jadinya kami mengajarkan mereka matematika karena ada berapa anak yang baru gabung mereka ingin juga belajar tentang mean, Median, modus jadi kami mengulas kembali pelajaran itu. pada 9 April 2021, hari ini kami tidak ada kegiatan belajar, hari ini sekolah mengadakan acara makan makan untuk menyambut bulan Suci Ramadhan jadi kami

membantu para guru menyiapkan makanan yang akan dihidangkan guru guru di sana sangat baik sekali pada kami. Pada 10 April 2021, Hari ini tidak ada juga kegiatan di sekolah dikarenakan libur nya sekolah dalam menyambut bulan Suci Ramadhan, hari ini kami memutuskan untuk berdiskusi bersama di kfc Kedaton untuk membicarakan apa yang akan kami lakukan dalam ke depannya.

4) Minggu ke-3

Pada 12 April 2021, Hari ini sekolah libur karena memasuki bulan Suci Ramadhan jadi kami tidak ke sekolah. Kami mengadakan diskusi melalui telepon lewat wa, kami mendiskusikan lagi apa saja yang akan kami lakukan saat masuk sekolah di hari Kamis nanti seperti belajar melalui quiziz. Pada 13 April 2021, hari ini sekolah masih libur dan kami tidak datang ke sekolah akan tetapi pembelajaran melalui via Daring masih berjalan terutama untuk kelas enam. Hari ini pembelajaran lewat Daring diawali dengan mereka absen terlebih dahulu di grup lalu diberikan tugas oleh wali kelasnya. Pada 14 April 2021, Hari ini juga sekolah masih libur, kami berdiskusi kembali di zum untuk membicarakan kegiatan besok, karena di hari Senin kami sudah membahas kegiatan yang akan kami lakukan di hari Kamis ini kami hanya fiksasi ataupun ada kawan kawan yang lain punya ide yang lain. Pada 15 April 2021, Hari ini kamu datang ke sekolah, kami mengajar kelas lima. Pembelajaran hari ini adalah matematika tentang bangun datar seperti persegi persegi panjang, Segitiga dan Trapesium. Mereka sangat suka sekali belajar matematika. Pada 16 April 2021 hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa. Di sini kami mencoba belajar dengan teknologi karena kemarin kemarin kami sudah membahas beberapa materi jadi untuk hari ini kami akan mengetes para peserta didik dengan cara bermain quiziz. Quiziz yang kami ambil pun materinya berdasar Kan yang sudah dipelajari dan ternyata mereka sangat senang sekali bermain quiziz. Pada 17 April 2021, hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa, Rin tidak ada pembelajaran



seperti biasa. Kami bersama dikalikan guru mengadakan olahraga seperti jogging kecil di sekitar sekolah dan bermain badminton.

5) Minggu ke-4

19 April 2021, Pada hari ini kami datang seperti biasa ke sekolah. Kegiatan hari ini adalah mengawas UAS (Ujian Akhir Sekolah) bagi kelas 6, UAS dilaksanakan selama satu minggu. Tidak ada kegiatan lain yang kami lakukan hari ini selain mengawas. 20 April 2021, Hari ini adalah hari ke-2 UAS untuk kelas 6. Selain kelas 6 yang datang ke sekolah kelas 5 juga datang kesekolah. Kami membagi tugas ada yang mengajar kelas 5 dan ada juga yang mengawas untuk kelas 6. Pembelajaran untuk kelas 5 hari ini adalah subtema 3 tentang air dan kegunaannya. 21 April 2021, Hari ini adalah hari ke-3 kegiatan UAS untuk kelas 6, seperti biasa kami mengawasi mereka. Hari ini tidak ada kegiatan lain selain mengawas kelas 6. UAS dimulai dari jam 9 sampai dengan jam 12, tetapi para peserta didik telah selesai mengerjakannya sebelum jam 12. 22 April 2021, Hari ini adalah hari ke-4 pelaksanaan kegiatan UAS untuk kelas 6 seperti biasa kami mengawasi berjalannya ujian. Selain itu kelas 5 hari ini datang ke sekolah untuk belajar bersama. Kelas 5 hari ini belajar dari buku tematik dan diakhiri belajar mengenalkan diri sendiri menggunakan bahasa inggris. 23 April 2021, Hari ini adalah hari ke-5 atau hari terakhir dari pelaksanaan kegiatan UAS untuk kelas 6 seperti biasa kami mengawasi mereka setelah selesai ujian kami berfoto bersama dengan anak kelas 6. Selain itu juga partner kami rexy membantu ibu wina menggunakan laptop.

6) Minggu ke-5

Pada minggu ke-5 ini seperti biasa kami mengajar tematik dan matematika kepada kelas 5 pembelajaran juga diselingi dengan bermain agar mereka tidak bosan. Selain itu, kami juga membuat prakarya bersama kelas 5 prakarya

tersebut seperti papan petunjuk kelas yang nantinya akan dipasangkan di setiap kelas. Lalu kami juga melakukan bersih-bersih sekolah agar lingkungan sekolah asri dan tidak kotor. Lalu kami juga membantu operator sekolah untuk melakukan verifikasi sekolah diakun mbkm sayangnya mbkm sedang bermasalah. Kami juga membantu kepala sekolah untuk mengikuti kegiatan zoom bersama kemendikbud tentang kampus mengajar ini dan mengisi survey.

7) Minggu ke-6

Kegiatan minggu ini berjalan seperti biasa pada hari selasa dan kamis mengajar kelas 5 terutama mata pelajaran tematik dikarenakan pada tanggal 24 mei akan diadakan Ujian Akhir Semester, selain itu kami juga membantu beberapa kegiatan administrasi sekolah, kami juga melanjutkan mengerjakan prakarya kemarin bersama kelas 5, dan kami juga bersih-bersih dan merapihkan sekolah karena sekolah akan diliburkan dari tanggal 10-24 mei.

8) Minggu ke-7

Sekolah libur dari tanggal 10-24 mei dan kami belum bisa mengajar seperti biasa. Kami mengadakan telponan bersama sekelompok untuk membahas apa saja yang akan kami lakukan saat nanti sudah masuk sekolah dan akhir dari pembahasan kami ini kami akan membuat kegiatan yang mengasah keterampilan kekreatifan para peserta didik berhubung kegiatan setelah ini adalah UAS dan tidak ada kegiatan belajar mengajar lagi nantinya.

9) Minggu Ke-8

24 Mei 2021, Pada hari ini para siswa tidak ada yang datang ke sekolah, biasanya mereka datang pada hari selasa dan kamis. Jadi kami hanya mengobrol-ngobrol dengan guru-guru dan membantu mengajar anak TK. 25 Mei 2021, Seperti biasa pada hari ini kami mengajar kelas 5 dan ternyata siswa kelas 4 pun datang ke sekolah untuk belajar bersama. Pada hari ini kami membahas soal-soal untuk UAS yang akan dilaksanakan pada tanggal 7-12 juni 2021. 27 Mei 2021, Pada hari ini kami kembali membahas soal

UAS tema 5 untuk kelas 5 dan tema 6 untuk kelas 4. Hari ini saya memegang kelas 4 para siswa sangat antusias sekali belajar disekolah mereka datang lebih awal karena semangat mereka untuk belajar. Setelah selesai mengajar saya membantu Ibu Win untuk menghubungkan laptopnya dengan printer sekolahan. 28 Mei 2021, Pada hari ini kami datang ke sekolah lebih awal dikarenakan hari ini adalah hari jumat, hanya anak kelas 5 saja yang datang ke sekolah lalu kami membahas soal tema 6 untuk UAS mendatang.

10) Minggu ke-9

31 Mei 2021, Pada hari ini kami belajar di rumah calista siswi kelas 4. Murid kelas 5 pun ikut belajar di rumah calista dikarenakan sekolah tidak buka pada hari ini tetapi antusias mereka untuk belajar sangat besar. 02 Juni 2021, Pada hari ini datang ke sekolah seperti biasa dan mengajar kelas 4 dan 5, saya dan debora memegang kelas 4 kami membahas soal UAS matematika. Sedangkan kelas 5 membahas soal Bahasa inggris. 03 Juni 2021, Pada hari ini kami datang ke sekolah kami membahas soal UAS kelas 5 tema 7 dan membahas soal UAS matematika kelas 4, kami membahasnya bersama-sama dengan peserta didik. 04 Juni 2021, Hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa membahas soal UAS kembali bersama kelas 5 yang datang kelas 5 hari ini hanya jason dan christian lalu kami juga mengajarkan kenzi (murid tk).

11) Minggu ke-10

07 Juni 2021, Hari ini adalah hari pertama UAS dimana semua peserta didik melakukan kegiatan UAS di rumah masing-masing. UAS dilaksanakan dari hari senin sampai dengan hari jumat. 08 Juni 2021, Walaupun para peserta didik melakukan UAS di rumah masing-masing kami tetap datang ke sekolah dan kami membantu ibu rosa selaku wali kelas kelas 5 mengoreksi beberapa hasil UAS. 10 Juni 2021, Pada hari ini kami mendatangi sekolah, kami mengoreksi hasil UAS kelas 5 dan kelas 1, selain itu kami juga

membantu ibu win dalam menggunakan laptop. 11 Juni 2021, Pada hari ini seperti biasa kami datang ke sekolah, kami mengoreksi soal UAS para peserta didik kembali, hari ini juga hari terakhir pelaksanaan UAS dan juga ada Kenzi yang semangat untuk datang ke sekolah.

#### 12) Minggu ke-11

14 Juni 2021, Hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa, hari ini adalah hari pengumuman untuk kelas 6 para siswa kelas 6 pada datang ke sekolah untuk mengambil surat pernyataan lulus atau tidaknya mereka. 15 Juni 2021, Pada hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa. Kami mendiskusikan dengan guru-guru tentang perlombaan dan acara perpisahan dengan guru-guru. Respon dari guru-guru sangat positif dan nantinya acara akan diadakan pada hari senin dan rabu minggu depan. 16 Juni 2021, Pada hari ini seperti biasa kami datang ke sekolah, hari ini kami bersih-bersih bersama lalu setelah itu guru-guru mengadakan rapat untuk bagi rapor di hari senin. 17 Juni 2021, Hari ini seperti biasa kami datang ke sekolah , karena sudah tidak ada pembelajaran lagi jadi murid-murid tidak ada yang datang ke sekolah, hanya kenzi yang datang ke sekolah. 18 Juni 2021, Hari ini kami datang ke sekolah seperti biasa, lalu kami membicarakan bagaimana acara akan berjalan dihari senin, setelah membicarakan jalannya acara dihari senin kami juga langsung membeli barang-barang kebutuhan untuk dihari senin, tidak lupa juga kami membeli hadiah untuk siswa dan sekolah.

### **C. Hasil Pelaksanaan Program**

#### 1) Mengajar

Hasil pelaksanaan program mengajar selama kurang lebih 11 minggu di sekolah dasar Setia Budi bandarlampung yaitu berjalan dengan sesuai yang direncanakan. Kami mendapatkan respon yang baik dari guru guru sekolah yang mengajar dan juga orang tua murid. Selama program berlangsung,

kami mengajar kelas empat, lima, dan enam dengan pembelajaran luring di sekolah. Untuk kelas satu, dua, dan tiga kami tidak bisa mengajar di sekolah dikarenakan orang tua murid yang tidak menyetujuinya. Oleh karena itu, kami hanya mengajar untuk kelas tinggi secara luring. Kami juga masuk kedalam grup whatsapp kelas empat, lima, dan enam untuk membantu guru dalam memantau kegiatan pembelajaran berlangsung jika diadakan secara daring. Untuk saat ini, aplikasi yang mendukung untuk pembelajaran daring di sekolah dasar setia budi hanya whatsapp group. Jika murid yang tidak punya gadget, pihak sekolah menyarankan orang tua murid untuk mengambil tugas dan buku di sekolah berdasarkan waktu yang ditentukan guru.

Dalam pelaksanaan mengajar, kami mengalami sedikit hambatan yaitu awal dilaksanakannya pembelajaran luring di sekolah, ketua rt setempat menyarankan untuk tidak dilakukan, karena peraturan walikota yang berlaku. Akan tetapi, guru guru sekolah dasar setia budi dan kami mahasiswa kampus mengajar memberikan alasan yang tepat untuk masalah ini. Kemudian kami juga tetap mematuhi protokol kesehatan, menjalankan 5M, dan selalu memakai masker. Murid murid yang datang untuk mengikuti pembelajaran luring di sekolah tidak banyak, setiap harinya berkisar tiga sampai delapan anak. Oleh karena itu, tidak ada kerumunan sehingga bisa dijalankan social distancing. Hambatan ini bisa kami lewati sampai program di minggu ke 11 selesai di rencanakan.

## 2) Membantu adaptasi Teknologi

Dalam pelaksanaan membantu adaptasi teknologi di SD Setia Budi bandarlampung, saya dan teman teman kampus mengajar berhasil membantu adaptasi di sekolah sesuai dengan yang di rencanakan. Kami membantu pelaksanaan belajar mengajar luring di sekolah dengan menggunakan teknologi gawai yaitu menggunakan website kahoot sebagai media pembelajaran. Siswa siswi yang bergabung dalam kelas sangat menyukai metode pembelajaran ini. Untuk guru sekolah, kami membantu adaptasi

teknologi dalam hal menggunakan software komputer. Kami membantu para guru untuk menjalankan software dasar yang dapat digunakan untuk melakukan pembelajaran, membuat media pembelajaran, dan membuat laporan pembelajaran, serta mengupload data ke dapodik.

3) Membantu Administrasi sekolah dan guru

Hasil pelaksanaan program dalam membantu administrasi di sekolah dan guru mendapatkan respon yang positif. Kami membantu sekolah dalam pengisian data sekolah di sistem dinas pendidikan kota bandar lampung. Selain itu, kami juga membantu guru dalam hal administrasi yang terkait untuk laporan pembelajaran yang dilakukan di setiap minggu. Kami membantu guru dalam pengisian kuisisioner dinas pendidikan dan membantu mengunggah ke dalam sistem daring. Pelaksanaan program ini berjalan baik dan mendapatkan respon yang baik dari pihak sekolah dan juga guru guru.

#### D. Dokumentasi Kegiatan

Foto	Kegiatan
	<p>Pertemuan pertama kali dengan pihak sekolah dan juga observasi sekolah</p>



Acara makan bersama dengan pihak sekolah dalam rangka menyambut bulan suci ramadhan



Kegiatan belajar mengajar door to door di rumah salah satu murid kelas 4



Mengoreksi hasil ulangan peserta didik



Bersih-bersih sekolah dengan peserta didik dan pihak sekolah

	<p>Membantu guru dalam administrasi</p>
	<p>Kegiatan belajar mengajar di sekolah dengan protokol kesehatan yang ketat</p>
	<p>Pemberian plakat dari kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 1 kepada pihak sekolah yang diwakili oleh bapak Suyanto selaku kepala sekolah</p>
	<p>Foto Bersama dengan pihak sekolah di minggu terakhir program</p>





Foto bersama dengan para peserta didik SD  
Setia Budi

## ISTILAH / SINGKATAN

- Portal MBKM: portal untuk program merdeka belajar kampus merdeka.
- Aplikasi AKSI: modul asesmen literasi membaca dan numerasi yang dapat digunakan oleh guru atau pendamping belajar untuk mendiagnosa level capaian kompetensi siswa.
- Project Based Learning: memiliki tujuan utama untuk memberikan pelatihan kepada pelajar untuk lebih bisa berkolaborasi, gotong royong, dan empati dengan sesama. Metode project based learning ini sangat efektif diterapkan untuk para pelajar dengan membentuk kelompok belajar kecil dalam mengerjakan proyek, eksperimen, dan inovasi.
- Pembelajaran Daring: metode ini memanfaatkan jaringan online, dan bisa membuat para siswa kreatif menggunakan fasilitas yang ada, seperti membuat konten dengan memanfaatkan barang-barang di sekitar rumah maupun mengerjakan seluruh kegiatan belajar melalui sistem online.
- Door to door/Home visit method: metode ini mirip seperti kegiatan belajar mengajar yang disampaikan saat home schooling. Jadi, pengajar mengadakan home visit ke rumah pelajar dalam waktu tertentu.
- Pembelajaran Luring: pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka dengan memperhatikan zonasi dan protokol kesehatan yang berlaku.
- RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran): rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih.
- LKPD (Lembar kerja peserta didik): merupakan sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara peserta didik dengan pendidik, dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar peserta didik.
- Kahoot: aplikasi gratis untuk memainkan kuis pembelajaran yang menyenangkan.

- PBM (Pembelajaran Berbasis Masalah): suatu pendekatan pembelajaran yang diawali dengan penyajian masalah yang dirancang dalam konteks yang relevan dengan materi yang dipelajari.
- Quiziz: sebuah web tool untuk membuat permainan kuis interaktif untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas.
- Dapodik (Data Pokok Pendidikan): adalah Sistem pendataan skala Nasional yang terpadu, dan merupakan sumber data utama Pendidikan Nasional, yang merupakan bagian dari Program perencanaan pendidikan nasional dalam mewujudkan insan Indonesia yang Cerdas dan Kompetitif.
- Logbook: buku catatan harian.
- Platform: sebuah program yang digunakan untuk mengesekusi rencana kerja, dimana platform difungsikan sebagai wadah utama atau dasar untuk menjalankan sistem yang akan digunakan.