

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan latar belakang serta pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Aplikasi visualisasi 3D Alat kopi dan Tutorial Manual Brewing di Keiko Bahabia ini dirancang menggunakan *Storyboard*, dan dibangun menggunakan Unity 3D, serta menggunakan metode pengembangan aplikasi multimedia.
2. Pemanfaatan teknologi visualisasi 3D pada aplikasi ini berjalan sesuai dengan perancangan, yaitu dapat menampilkan objek 3D dan informasi tentang objek yang memvisualisasikan Object Alat kopi tersebut.
3. Dengan memanfaatkan teknik visualisasi 3D untuk media pembelajaran kepada masyarakat umum tentang pengenalan Alat Kopi dan Tata cara pemakaian Alat kopi tersebut secara *real* dan interaktif.

5.2 Saran

Saran yang diberikan sesuai dengan adanya penelitian yang telah di lakukan adalah:

1. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan aplikasi visualisasi Alat Kopi dan tutrorial Manual Brewing di keiko Bahabia ini dapat diterapkan di semua sistem operasi seperti di *window sphone* atau *ios*.
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat aplikasi ini menjadi lebih menarik dengan kombinasi warna dan desain yang cocok untuk aplikasi ini.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambahkan Alat kopi yang mungkin akan berkembang lagi kedepan nya ke dalam aplikasi ini.

5.3 kelebihan dan kekurangan Aplikasi

Kelebihan aplikasi pengenalan Visualisasi 3D Alat Kopi dan Tutorial Manual Brewing di Keiko Bahabia , adalah sebagai berikut:

1. Dapat menampilkan objek 3D secara *real* dan interaktif.
2. Tampilan aplikasi menggunakan *User Interface (UI)* unity terbaru, sehingga lebih mudah untuk di pahami.
3. Aplikasi dapat dijalankan secara *offline*.

Kelemahan aplikasi pengenalan Visualisasi 3D Alat Kopi dan Tutorial Manual Brewing di Keiko Bahabia, adalah sebagai berikut:

1. Hanya dapat digunakan pada sistem operasi Android saja.
2. Desain yang digunakan pada aplikasi terlalu sederhana.
3. Tidak adanya *backsound* pada aplikasi secara *autoplay*.

