

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan serangkaian kegiatan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) yang dilaksanakan di Desa Pulau Pahawang Kecamatan Marga Punduh Kabupaten Pesawaran difokuskan pada peningkatan program pembelajaran berbasis digital bagi Siswa/I Sekolah Dasar yang ada di Desa Pulau pahawang, khususnya siswa/i kelas VI di SDN 8 Marga Punduh.

Siswa/i Sekolah Dasar yang ada di Desa Pulau Pahawang masih terkendala dalam hal pemanfaatan media digital sebagai sarana pembelajaran. Oleh sebab itu dengan dilaksanakannya implementasi program pembelajaran secara digital ini diharapkan dapat sedikit membantu bagi Siswa/i SDN 8 Marga Punduh untuk kedepannya bisa lebih meningkatkan dan mengembangkan pengetahuannya dalam hal menangkap segala pembelajaran dan informasi yang ada di dunia digital (internet).

3.2 Saran

Saran yang dapat saya sampaikan kepada anak-anak Sd . Adapun saran-saran atau masukan yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Lebih giat lagi dalam memanfaatkan teknologi digital untuk belajar.
2. Lebih ditingkankan kembali pengetahuan dalam memperoleh dan menggunakan berbagai macam pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Lebih tanggap lagi dalam menangkap informasi yang berbasis teknologi.

3.2.1 Bagi Masyarakat Desa Pulau Pahawang

Dalam meningkatkan pola pikir, masyarakat khususnya orangtua harus tanggap dalam mendidik anak-anak diluar proses belajar mengajar di sekolah.

3.2.2 Bagi IIB Darmajaya

Kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat ini sebaiknya diadakan kembali pada periodemendatang, karena kegiatan ini memberikan nilai positif bagi Mahasiswa dalam mengembangkan potensi dalam diri, sehingga terciptanya empati dalam diri Mahasiswa melalui program interaksi dan sosialisasi terhadap Masyarakat setempat. Kedepannya dalam melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat panitia pelaksana dan pihakpihak yang terkait lebih mempersiapkan dengan matang lagi terutama dalam menjalin koordinasi dengan lapangan/desa.

3.3 Rekomendasi

1. Pendampingan pembelajaran dapat terus ditingkatkan agar pelajar lebih memahami materi yang diberikan oleh guru disekolah.
2. Potensi – potensi masyarakat yang tersembunyi dapat di kembangkan dan dimaksimalkan.
3. Perangkat desa dan Panitia PKPM dapat bekerja sama dengan Menyusun konsep kegiatan PKPM yang lebih sesuai dengan wacana masyarakat untuk terbentuknya masyarakat yang mandiri dan sejahtera.