

BAB II

GAMBARAN UMUM TEMPAT KERJA PRAKTEK

2.1 Sejarah Perusahaan

Sejarah Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pematang merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam, memiliki kiprah panjang dalam dunia pendidikan di Indonesia. Pendidikan madrasah merupakan bagian dari pendidikan nasional yang memiliki kontribusi tidak kecil dalam pembangunan pendidikan nasional atau kebijakan pendidikan nasional. Madrasah telah memberikan sumbangan yang sangat signifikan dalam proses pencerdasan masyarakat dan bangsa, khususnya dalam konteks perluasan akses dan pemerataan pendidikan. Dengan biaya yang relatif murah dan distribusi lembaga yang menjangkau daerah-daerah terpencil, madrasah membuka akses atau kesempatan yang lebih bagi masyarakat miskin dan marginal untuk mendapatkan pelayanan pendidikan.

Yayasan Mathla'ul Anwar Pematang memiliki tiga lembaga pendidikan yaitu, tingkat MI/SD, Tingkat MTs/SMP dan tingkat MA/SMA sederajat, Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Pematang secara legal berdiri pada tahun 1980 Madrasah Tsanawiyah Berdiri Pada tahun 2005 dan madrasah aliyah berdiri pada tahun 2013, Madrasah ini merupakan Madrasah swasta yang berdiri di bawah naungan Kementerian Agama Yaitu pada Yayasan Mathla'ul Anwar Pematang terletak di Dusun IV Pematang Desa Tanjung Agung Kecamatan Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung

Sejarah pertumbuhan dan perkembangan madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pematang pada awal berdirinya hampir sama dengan beberapa sejarah perkembangan madrasah pada umumnya di Indonesia dimana tidak dapat dipisahkan dari perkembangan aspek kehidupan masyarakatnya, yaitu dilatarbelakangi oleh keinginan untuk mengembangkan secara berimbang antara ilmu agama dengan ilmu pengetahuan umum dikalangan umat Islam pada umumnya dan masyarakat Dusun IV Pematang pada umumnya.

Secara historis Yayasan Mathla'ul Anwar Pematang Didirikan Oleh K.H Muhammad Zuber sekaligus Pemimpin Pondok Pesantren Alisroiyyah Pematang, setelah beliau wafat yayasan tersebut di lanjutkan oleh putranya yang bernama Abdul Wasi, M.Pd. Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pematang Berdiri dibawah Naungan Kementerian Agama Kabupaten pesawaran.dilatar belakangi oleh keinginan seluruh pengurus yayasan dan tokoh-tokoh masyarakat dusun IV Pematang untuk mengembangkan dakwah dan syiar agama Islam serta internalisasi dan transformasi nilai-nilai Islam pada masyarakat di mana lembaga tersebut berdiri. Dengan segenap usaha dan upaya yang dilakukan,

keberadaan Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pematang selama beberapa tahun memiliki peran yang sangat penting dan strategis dalam usaha mengembangkan ilmu pengetahuan akhlakul mulia, dan ketrampilan sesuai dengan tujuan awal para pendiri yayasan ini yaitu untuk memperdalam ilmu pengetahuan agama, (tafaqquh fiddin), ilmu pengetahuan umum (al-ulum al'ammah), akhlak mulia (akhlakul karimah), serta ketrampilan bagi seluruh peserta didik yang menimba ilmu di seluruh lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Mathla'ul Anwar Pematang.

Pada Tahun 2018 Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pematang Membuka Program Unggulan Madrasah Yaitu Tahfidzul Qur'an dan Wajib di Ikuti oleh Seluruh Siswa – Siswi Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pematang.

2.2 Visi dan Misi Perusahaan

2.2.1 Visi Sekolah

“Menjadikan Madrasah Mathla’ul Anwar Pematang Salah Satu Madrasah yang Berkualitas, Terampil, Berakhlak Mulia serta Menjadi Dambaan Masyarakat”.

2.2.2 Misi Sekolah

1. Mengadakan pelatihan atau penataran guru.
2. Meningkatkan disiplin guru dan murid.
3. Meningkatkan mutu pembelajaran (KBM).
4. Membentuk siswa terampil beribadah.
5. Membentuk siswa berakhlak mulia.
6. Meningkatkan minat belajar siswa.
7. Membentuk siswa taat beribadah kepada Allah swt.
8. Mengadakan kunjungan silaturahmi kepada masyarakat.
9. Mengadakan renovasi fisik dan non fisik madrasah .
10. Meningkatkan ilmu pengetahuan teknologi.

2.3 Motto Sekolah

Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Pematang memiliki motto yaitu
“Ukhuwah”.

2.4 Kegiatan Utama Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan menengah atas di jajaran kementerian agama. Kegiatan utama di lembaga ini adalah penyelenggaraan proses belajar dan mengajar, di ruang kelas maupun luar ruang kelas. Bentuk pelaksanaannya berupa

kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler merupakan kegiatan belajar tatap muka dalam alokasi waktu yang sudah diatur dalam struktur dan muatan kurikulum.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan penunjang pembelajaran yang dilaksanakan diluar jam tatap muka. Meskipun demikian, kegiatan ini menciptakan suasana dan nuansa baru bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar akademik.

Pada hakikatnya kegiatan ini bertujuan untuk membantu perkembangan siswa sesuai kebutuhan, potensi, bakat dan minat siswa. bahwa setiap siswa akan memiliki kebutuhan, potensi, bakat dan minat yang berbeda. Oleh sebab itu siswa boleh memilih kegiatan apa yang cocok dengan dirinya. Namun demikian, sekolah telah melakukan penelusuran dan penjaringan terhadap kebutuhan siswa tersebut sehingga sekolah bisa menentukan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah.

Manfaat kegiatan ekstrakurikuler antara lain :

1. Wadah untuk mengembangkan potensi, bakat dan minat yang sudah dimiliki siswa.
2. Upaya mengembangkan rasa tanggungjawab pribadi dan sosial siswa.
3. Dapat memberikan bekal untuk mempersiapkan karir siswa.

kegiatan ekstrakurikuler dibidang olah raga seperti futsal, vollyball, badminton, renang dan lainnya. Dapat pula kegiatan yang berkaitan dengan dunia tulis menulis, internet, Atau saat ini lagi populer olimpiade mata pelajaran seperti olimpiade matematika, ilmu pengetahuan sosial dan lainnya. Semua ini bisa diterapkan dengan membentuk kelompok olimpiade mata pelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, kegiatan ekstrakurikuler telah menciptakan nuansa dan suasana pembelajaran yang bervariasi di sekolah. Dengan belajar dari learning management system dapat diakses dimanapun sehingga prestasi belajar anak dapat ditingkatkan secara optimal.

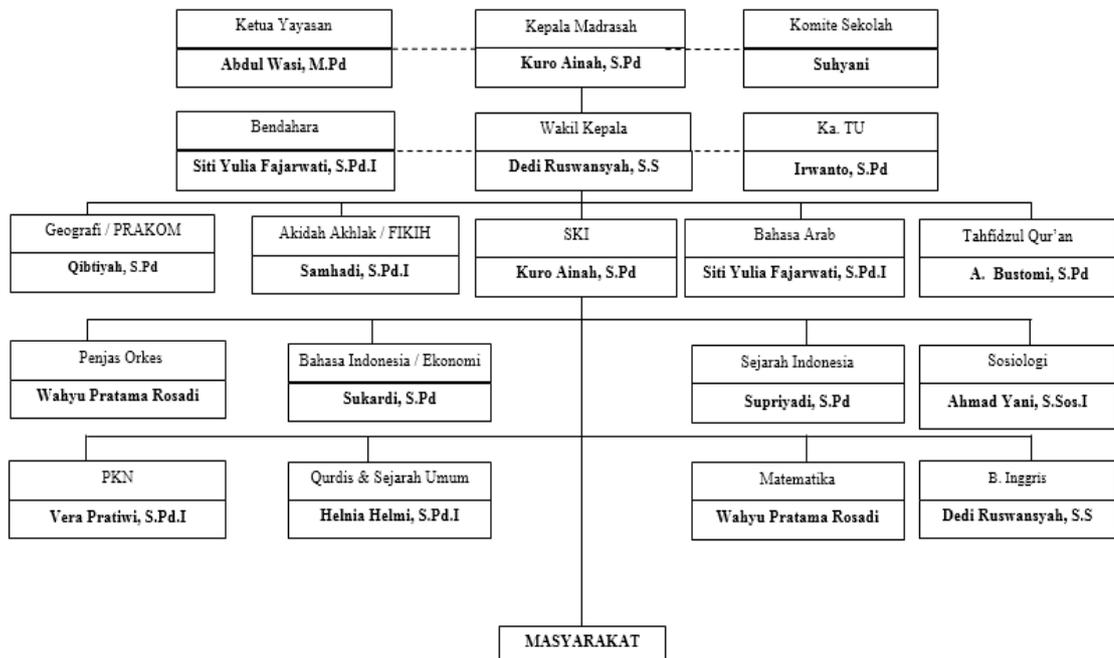
2.5 Lokasi Tempat Kerja Praktek

Dusun IV Pematang Desa Tanjung Agung Kecamatan Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung.



2.6 Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI
MADRASAH ALIYAH MATHLA'UL ANWAR PEMATANG



1. Ketua Yayasan

Ketua yayasan adalah pemimpin yang paling tinggi mengelola pendidikan di sebuah yayasan secara keseluruhan.

2. Kepala Madrasah

Guru yang diberi tugas tambahan untuk memimpin penyelenggaraan pendidikan pada madrasah merumuskan, menetapkan, dan mengembangkan visi dan misi sekolah.

3. Wakil Kepala Madrasah

Guru yang diberi tugas tambahan untuk membantu tugas kepala madrasah menyusun perencanaan, membuat program kegiatan, pelaksanaan program, pengorganisasian dan memberikan pengarahan.

4. Komite Sekolah

Komite sekolah bertugas dalam peningkatan mutu untuk memberikan pertimbangan, arahan dan dukungan tenaga, sarana dan prasarana, serta pengawasan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan.

5. Bendahara

Bendahara sekolah bertanggungjawab kepada kepala sekolah atas keterlaksanaan pengelolaan keuangan terkait anggaran bantuan operasional sekolah.

6. Kepala Tata usaha

Membina dan mengembangkan tugas-tugas ketatausahaan. meneliti kemudian membuat surat, baik surat masuk maupun surat keluar sesuai dengan disposisi/instruksi kepala sekolah. bertanggung jawab atas penggunaan stempel sekolah.

7. Guru bidang studi

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik

