

INTISARI

MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI PADA ANAK DI TK TUNAS MELATI BANDAR LAMPUNG

Oleh

AYU LUTFIANA

1911058014P

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini semakin pesat. Pemahaman akan teknologi informasi dan komunikasi terutama dalam bidang komputer perlu ditanamkan sejak dini agar anak-anak memiliki wawasan yang lebih luas, yang dapat berguna bagi mereka di masa yang akan datang. Lima tahun pertama pada anak merupakan usia yang sangat penting untuk perkembangannya. Pendidikan dalam mengenal pengenalan huruf, angka, warna, buah-buahan, huruf Hijaiyah, hewan, bentuk, penjumlahan dan pengurangan, panca indera, benda-benda langit, tata cara wudhu dan sholat sebagai awal pembelajaran untuk lebih mengenal benda atau sesuatu yang berada di sekitarnya. Anak kurang memahami pengenalan sesuatu di lingkungan sekitarnya dikarenakan apa yang diajarkan kurang menarik sehingga rasa ingin tahu anak berkurang. Penelitian ini dibuat dalam bentuk sebuah aplikasi berbasis multimedia dengan metode *Research and Develop* (R&D) sebagai media pembelajaran yang bertujuan untuk membantu pembelajaran dalam memudahkan anak mengenal huruf, angka, warna, buah-buahan, huruf Hijaiyah, hewan, bentuk, penjumlahan dan pengurangan, panca indera, benda-benda langit, tata cara wudhu dan sholat sehingga anak tidak cepat merasa jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT
INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON ANIMATION FOR
CHILDREN IN TK TUNAS MELATI BANDAR LAMPUNG

By

AYU LUTFIANA

1911058014P

The development of information and communication technology is increasingly rapid. Understanding of information and communication technology, especially in the field of computers, needs to be instilled early on, thus children have a wider perspective that can be useful to them in the future. The first five years of a child are a very important age for their development. Education in recognizing letters, numbers, colors, fruits, Hijaiyah letters, animals, shapes, addition and subtraction, the five senses, celestial objects, the procedures for performing wudhu and sholat as a starting point for learning to better recognize objects or something in their surroundings. Children have difficulty understanding the recognition of something in their surroundings due to the lack of attraction of what is being taught, therefore their curiosity decreases. This research was carried out in the form of a multimedia-based application using the Research and Develop (R&D) method as a learning media aimed at helping learning to make it easier for children to recognize letters, numbers, colors, fruits, Hijaiyah letters, animals, shapes, addition and subtraction, the five senses, celestial objects, and the procedures for performing wudhu and sholat therefore children do not easily feel bored and tired during the learning process.

