

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan temuan penelitian di lapangan, maka data-data yang dikaji sesuai dengan judul dan teori yang diteliti di MAN 1 Lampung Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam hal pembiayaan, MAN 1 Lampung Selatan termasuk salah satu lembaga yang memberikan pelayanan sesuai harga. Dalam artian *cost leadership* yang berpengaruh pada kualitas layanan pendidikan sudah memberikan harga yang relatif, karena harga mahal belum tentu terbilang mahal apabila kualitas pendidikan lebih baik dari pada pelayanan pendidikan di lembaga lain yang menggunakan biaya lebih rendah.
2. Sebagai lembaga yang saat ini menjadi salah satu lembaga dengan banyaknya peminat, MAN 1 Lampung Selatan selalu melakukan pembaharuan program dan sistem dalam rangka menarik minat masyarakat. Program-program tersebut tentu harus melalui proses perencanaan, pengaplikasian, serta evaluasi dengan bantuan berbagai pihak terlebih dahulu. Sehingga Madrasah dapat menemukan diferensiasi yang menjadi ciri khas dan identitas yang membedakan MAN 1 Lampung Selatan dengan lembaga pendidikan lainnya, utamanya yang berada dalam lingkungan Kabupaten Lampung Selatan. Dengan program diferensiasi yang semakin menonjol tersebut, madrasah akan lebih cenderung berpotensi untuk mempertahankan eksistensi dan mengikuti alur perkembangan jaman yang menuntut dunia pendidikan harus lebih maju.

Diferensiasi tersebut juga diantisipasi dengan berbagai pertimbangan agar tidak mudah ditiru atau dijiplak oleh lembaga pendidikan lain.

3. Fokus utama yang menjadi prioritas di MAN 1 Lampung Selatan adalah manajemen SDM (Sumber Daya Manusia) yang efektif dan berkualitas. Terutama SDM yang berada di dalam lingkungan madrasah dan terjun langsung di lapangan, yakni guru-guru dan semua pihak dari civitas academica. Dapat dikatakan apabila guru sudah memenuhi syarat dari kebutuhan pendidikan, maka akan mempermudah dalam mentransfer ilmu dan akhlaknya kepada siswa yang nantinya akan menjadi *output* madrasah. Masyarakat sebagai pengguna jasa pendidikan akan merasakan dan menilai bagaimana kualitas murid-murid keluaran dari MAN 1 Lampung Selatan. Jika opini masyarakat positif, secara otomatis madrasah akan mendapat kepercayaan dari masyarakat. Jika madrasah sudah mendapat penilaian yang bagus, maka masyarakat akan menyebarkan informasi tersebut, sehingga secara tidak langsung pemasaran pendidikan telah dilakukan.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dikaji, peneliti memberikan beberapa saran terkait dengan topik yang dibahas. Saran-saran ini penulis berikan diantaranya kepada:

1. Tenaga pendidik dan kependidikan di MAN 1 Lampung Selatan sebagai pelaku pendidikan yang secara langsung menghadapi lapangan agar lebih termotivasi dan mengembangkan kreativitas yang sebagai inovasi dalam rangka memajukan madrasah. Sebagai bagian dari SDM, maka semua warga madrasah hendaknya berusaha lebih baik lagi dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program pendidikan agar mendapat kepercayaan yang baik dari masyarakat.

2. Masyarakat sebagai pengguna jasa pendidikan secara langsung, hendaknya masyarakat menyadari dan memahami bagaimana cara menilai suatu madrasah dengan baik agar dapat merasakan mana lembaga yang berorientasi pada kualitas atau hanya sekedar meningkatkan kuantitas. Hal tersebut bertujuan untuk menanggulangi penyesalan di akhir setelah siswa menjadi *output* yang digunakan di masyarakat.
3. Lembaga pendidikan lain, jika mengetahui kualitas dari madrasah MAN 1 Lampung Selatan menjadi salah satu lembaga yang berkualitas, maka hendaknya lembaga pendidikan lain yang berada di sekitar Kabupaten Lampung Selatan mulai termotivasi dan berbenah sistem agar dapat mengejar ketertinggalannya dari MAN 1 Lampung Selatan, hanya saja diharapkan motivasi dalam memadai tidak sampai pada tahap plagiasi atau menirukan sistem yang ada di MAN 1 Lampung Selatan. Akan lebih baik lagi jika sekolah/madrasah lain mencari alternatif lain yang sekiranya berbobot dan dapat menarik minat dan mendapat kepercayaan masyarakat sebagaimana halnya program di MAN 1 Lampung Selatan.

5.3. Rekomendasi

Dari hasil analisis dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas MAN 1 Lampung Selatan karena madrasah dengan biaya yang relatif terjangkau oleh orang tua wali murid yang menyekolahkan anaknya kesekolah tersebut sehingga kualitas pendidikan juga mampu membuat para siswa madrasah tersebut bersaing dengan sekolah negeri maupun swasta yang ada di Kabupaten Lampung Selatan.
2. Konsistensi sekolah MAN 1 Lampung Selatan terhadap pelayanan pendidikan madrasah membuat tingkat pendidikan di Kabupaten Lampung Selatan semakin maju dan berkembang terutama mereka para orang tua wali murid yang memberikan kepercayaan kepada sekolah madrasah

MAN 1 Lampung Selatan yang memberikan berbagai macam program pendidikan di sekolah.

3. Pola pengembangan sekolah berbasis madrasah tidak terlepas dari peran sumber daya manusia yang ada di sekolah atau madrasah tersebut sehingga MAN 1 Lampung Selatan menjadi satu-satunya sekolah yang memberikan pelajaran akhlak untuk para wali murid dan siswa nya yang kemudian disebarkan melalui siswa, staf pengajar atau staf Tu MAN 1 Lampung Selatan sehingga menjadi rangkaian kebutuhan siswa dan orang tua wali murid untuk mengenyam pendidikan madrasah.