

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis *organizational citizenship behavior*, budaya organisasi, komunikasi dan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru Growing Hope Bandar Lampung dapat dibuat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengujian hipotesis pertama membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan *Organizational Citizenship Behavior* terhadap Kinerja Guru. Dengan hasil ini maka dapat disimpulkan bahwa OCB dapat meningkatkan kinerja guru, sehingga makin tinggi OCB yang dirasakan oleh guru akan mampu meningkatkan kinerja
2. Pengujian hipotesis kedua membuktikan bahwa tidak ada pengaruh signifikan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. Kondisi demikian menunjukkan tinggi rendahnya atau baik tidaknya budaya organisasi sekolah tidak mempengaruhi kinerja guru.
3. Pengujian hipotesis ketiga membuktikan bahwa tidak ada pengaruh signifikan Komunikasi terhadap Kinerja Guru. Hal tersebut menunjukkan bahwa komunikasi di PKLK Growing Hope yang selama ini diterapkan apabila dirubah atau tidak memberikan efek dalam kinerja.

Dengan hasil ini menunjukkan bahwa baik atau tidaknya komunikasi yang dilakukan oleh pihak sekolah, maka tidak memiliki dampak pada kinerja masing-masing guru.

4. Pengujian hipotesis keempat membuktikan bahwa terdapat pengaruh signifikan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa kinerja guru akan terus meningkat sejalan dengan peningkatan gaya kepemimpinan yang digunakan oleh kepala sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran Teoritis

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di PKLK Growing Hope Bandar Lampung, maka dapat disarankan pada peneliti berikutnya supaya pada penelitian

selanjutnya dapat menambah subjek pada penelitian, hal ini dilakukan agar penelitian benar-benar dapat mewakili keadaan populasi penelitian. Kemudian dapat disarankan agar mencoba faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru seperti motivasi, tanggung jawab dan kemampuan serta lain sebagainya dalam penelitian berikutnya.

5.2.3 Saran Praktis

a. Bagi kepala sekolah

Bagi Kepala Sekolah gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru mengandung pengaruh yang positif, maka dapat disarankan agar kepala sekolah berusaha untuk lebih dapat meningkatkan kinerja guru dengan memberikan pengaruh yang positif melalui kepemimpinannya untuk dapat meningkatkan kinerja guru.

b. Bagi guru

Bagi guru untuk dapat selalu meningkatkan kinerjanya karena dengan adanya peningkatan kinerja yang baik, pendidikan akan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan bersama. Peningkatan kinerja tersebut harus didukung oleh kepatuhan guru sebagai bawahan terhadap kepala sekolah sebagai atasannya. Hal itu dapat dilakukan dengan mematuhi segala kebijakan yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah, guna untuk mencapai tujuan dalam pendidikan.