

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) adalah salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) merupakan mata kuliah wajib, dengan menerjunkan Mahasiswa langsung ke masyarakat untuk membantu bagaimana cara mengembangkan dan mengelola daerah-daerah potensial yang menjadi sasaran yaitu yang memiliki keanekaragaman hasil bumi atau komoditas unggulan yang selama ini belum dikelola dengan baik serta membangun sistem informasi Desa.

Pengembangan kompetensi dalam diri Mahasiswa tersebut sehingga diharapkan mampu mengimplementasikan ilmunya dan memberdayakan kemampuan yang langsung menyentuh pada kebutuhan masyarakat maupun Pemerintah setempat sehingga terciptanya empati dalam diri Mahasiswa melalui program interaksi dan sosialisasi terhadap masyarakat Desa sasaran.

Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) bagi Mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman belajar yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat. Bagi masyarakat, kehadiran Mahasiswa diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan sosial kemasyarakatan. Dalam kaitannya dengan penelitian, Mahasiswa diajak untuk menelaah dan merumuskan permasalahan yang terjadi di masyarakat, menelaah potensi-potensi dan kelemahan masyarakat serta mencari solusi untuk masalah itu.

Pelaksanaan kegiatan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) kali ini dilakukan di Desa Hanura Kecamatan Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung, dalam kurun waktu 30 hari.

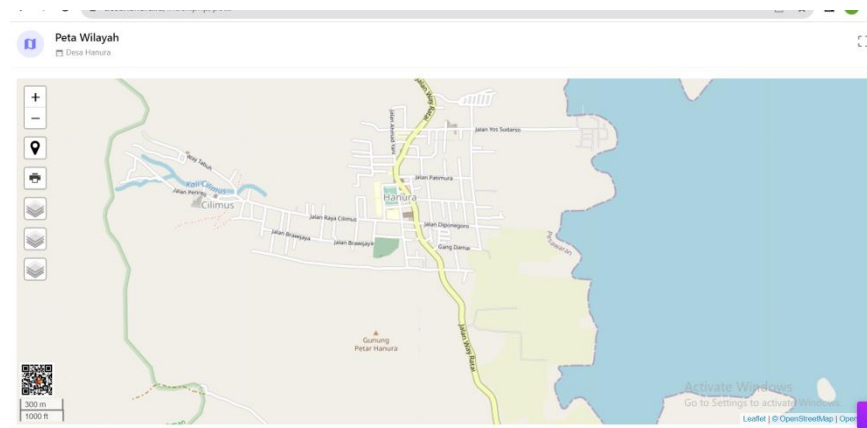
Desa Hanura terdapat berbagai Lembaga Pendidikan seperti Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas. Pendidikan saat ini diharapkan menghasilkan Sumber Daya Manusia yang memiliki kemampuan dalam teknologi informasi dan komunikasi, terampil dan inovatif dalam berfikir untuk memecahkan masalah.

Transformasi pendidikan anak melalui pemanfaatan teknologi informasi adalah fenomena yang penting dalam pengembangan pendidikan di era digital saat ini. Dengan adanya pemahaman tentang teknologi kepada anak – anak Desa Hanura dapat meningkatkan pengetahuan dan potensi Sumber Daya Manusia yang ada di Desa Hanura.

Permasalahan yang ada pada anak – anak Desa Hanura adalah kurangnya pemahaman tentang teknologi, serta kurangnya pihak sekolah dalam memberikan pengetahuan tentang teknologi informasi. Kurangnya pengetahuan teknologi pada anak-anak merupakan permasalahan yang semakin mendalam di era digital ini. Dalam lingkungan di mana teknologi semakin meresap ke dalam kehidupan sehari-hari, anak-anak yang terbatas dalam pengetahuan teknologi dapat mengalami kesenjangan dalam akses informasi, peluang pendidikan, dan kemampuan untuk berpartisipasi dalam masyarakat yang semakin terhubung secara digital.

Oleh sebab itu saya berinovasi untuk mengadakan kegiatan belajar bersama di Rumah Teknologi Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) Darmajaya, dengan materi yang disampaikan meliputi pengenalan MS. Office, Desain Canva, Kelas Entrepreneur dan pengenalan Artificial Intelligence (AI). Dengan adanya kegiatan ini dapat membantu anak – anak Desa Hanura meningkatkan pengetahuan tentang teknologi dan inovasi dalam berkarya, serta menumbuhkan semangat belajar.

### 1.1.1 Profil Desa dan Potensi Desa



**Gambar 1.1.1 Peta Desa Hanura**

Desa Hanura merupakan salah satu Desa dengan status Mandiri di Provinsi Lampung yang sebelumnya Desa berkembang berdasarkan Peraturan Menteri Desa dan Pembangunan Daerah Tertinggal tentang Indeks Desa Membangun. Sebelumnya mendapatkan predikat cepat berkembang pada tahun 2016 dan predikat Desa terbaik pada tahun 2018 ditingkat Nasional. Untuk mencapai kemandirian Desa, Pemerintah Desa Hanura melakukan berbagai upaya berupa strategi-strategi dalam meningkatkan status Desa, sehingga menjadi salah satu Desa Mandiri di Provinsi Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan Pemerintah Desa Hanura dalam meningkatkan status Desa menuju Desa Mandiri. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan oleh Pemerintah Desa Hanura menggunakan yaitu:

1. Strategi organisasi dalam perumusan visi misi serta tujuan organisasi,
2. Strategi program untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan mengentaskan masalah yang implikasi nya dapat dirasakan masyarakat,
3. Strategi pendukung sumber daya sebagai faktor pendukung keberhasilan program
4. Strategi kelembagaan dalam meningkatkan kemampuan Pemerintah Desa untuk melaksanakan inisiatif strategi yang telah dirancang.

Strategi-strategi yang dijalankan tersebut berorientasi pada peningkatan indeks ketahanan sosial, indeks ketahanan ekonomi dan indeks ketahanan lingkungan dalam Indeks Desa Membangun.

Desa Hanura adalah Desa di Kecamatan Teluk Pandan, Kabupaten Pesawaran, Lampung, Indonesia yang dipimpin Oleh Kepala Desa yang saat ini dipegang oleh Rio Remota. Desa Hanura terbagi dalam 4 wilayah yang dikepalai oleh 4 dusun. Desa hanura terletak 60 km dari Ibu Kota Kabupaten dan 12 km dari Ibu Kota Provinsi.

Batas-batas dari Desa Hanura yaitu:

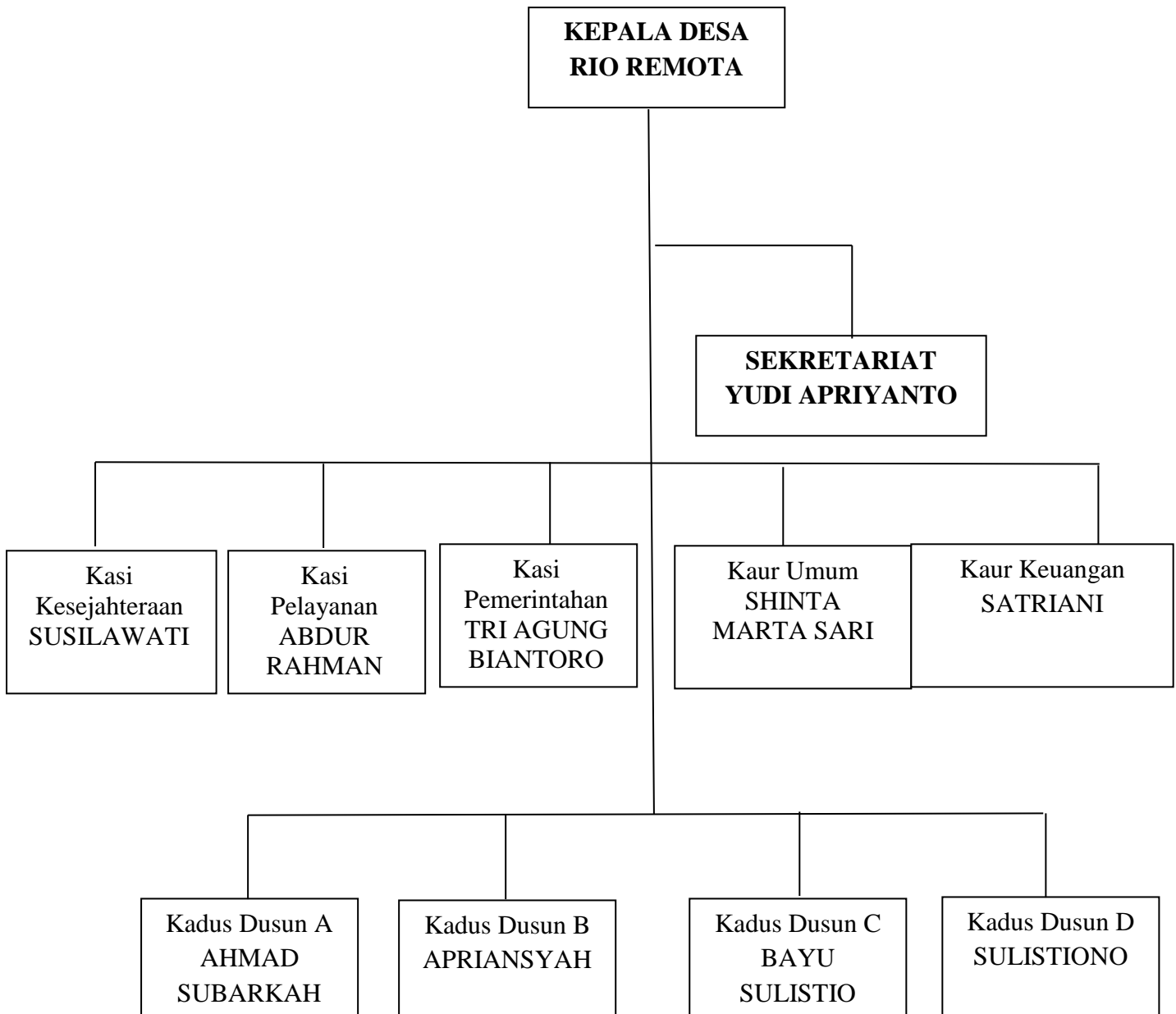
1. Sebelah Utara : Desa Hurun kecamatan Teluk Pandan
2. Sebelah Selatan : Desa Sidodai Kecamatan Teluk Pandan
3. Sebelah Timur : Teluk Lampung Kecamatan Teluk Pandan
4. Sebelah Barat : Desa Celimus kecamatan Teluk Pandan

**Tabel 1.1.1 Profil Desa Hanura**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Negara          | Indonesia  |
| Provinsi        | Lampung  |
| Kabupaten       | Pesawaran  |
| Kecamatan       | Teluk Pandan   |
| Desa            | Hanura   |
| Luas Wilayah    | 600Ha. Terbagi dari 4 Dusun  |
| Jumlah Penduduk | 10.542 Jiwa  |
| Mata Pencarian  | Pegawai Negeri Sipil = 380 Jiwa<br>Petani = 551 Jiwa<br>Buruh Tani = 217 Jiwa<br>Peternakan = 3 Jiwa<br>Nelayan = 68 Jiwa<br>Bidan Swasta = 8 Jiwa<br>Pedagang = 61 Jiwa<br>Wiraswasta = 1028 Jiwa<br>TNI = 157 Jiwa |

### 1.1.1.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Hanura

#### **STRUKTUR ORGANISASI PEMERINTAHAN DESA HANURA**



**Gambar 1.1.1.1 Struktur Organisasi**

### 1.1.2 Profil UMKM

UMKM bagi sebuah daerah memiliki peran penting dalam hal perekonomian. Mereka menyumbang pada pertumbuhan ekonomi, penciptaan lapangan kerja, dan pengembangan lokal. UMKM dapat beroperasi dalam berbagai sektor, termasuk perdagangan, manufaktur, jasa, pertanian, dan lainnya. Karena skala yang lebih kecil, UMKM cenderung lebih fleksibel dalam merespons perubahan pasar dan memiliki potensi untuk berinovasi dengan lebih cepat. Pemerintahan Desa Hanura memberikan ruang kepada para UMKM yang berada di desa Hanura dengan memberikan pelatihan dan bimbingan yang di kordinasi oleh kasi kesejahteraan dengan nama UMKM Kharomah. Berikut sampel data UMKM Desa Hanura:

**Tabel. 1.1.2 Daftar UMKM Desa Hanura**

| No  | Pemilik      | Nama / jenis usaha | Alamat             |
|-----|--------------|--------------------|--------------------|
| 1.  | Elsa         | Aneka Snack Nazwa  | Dusun A Hanura     |
| 2.  | Nani Suryani | Hanura Craftlove   | Rt 002/003 Dusun A |
| 3.  | Khoiriyah    | Kripik Pare        | Rt 001/002 Dusun A |
| 4.  | Widiya       | Jamu Tradisional   | Rt 004/002 Dusun B |
| 5.  | Maryati      | Kripik Tempe       | Rt 002/001 Dusun A |
| 6.  | Nurlistiari  | Manisan Pala       | Rt 001/001 Dusun A |
| 7.  | Nurmiyati    | Peyek Kacang       | Rt 002/002 Dusun A |
| 8.  | Suharti      | Kelanting          | Rt 002/002 Dusun C |
| 9.  | Mursilah     | Bubuk Kopi         | Rt 004/002 Dusun B |
| 10. | Anitawati    | Membuat Kue        | Rt 001/002 Dusun A |

### 1.2 Rumusan Masalah

- a) Bagaimana cara meningkatkan pengetahuan anak - anak Desa Haura mengenai Teknologi ?
- b) Bagaimana cara meningkatkan skill dan inovasi anak – anak Desa Hanura mengenai Teknologi ?
- c) Bagaimana anak – anak desa Hanura dapat aktif dan memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan potensi yang ada di Desa Hanura?

### **1.3 Tujuan dan Manfaat**

#### **1.3.1 Tujuan Kegiatan**

- a. Memberikan ilmu Pengetahuan dalam bidang ekonomi dan teknologi dalam upaya meningkatkan pengetahuan anak – anak Desa Hanura.
- b. Melakukan inovasi untuk meningkatkan skill anak – anak Desa Hanura.
- c. Memberikan media pembelajaran dalam bentuk kegiatan belajar bersama di Rumah Teknologi untuk menyiapkan generasi yang mampu meningkatkan potensi yang ada di Desa Hanura.

#### **1.3.2 Manfaat Kegiatan**

- a. Manfaat Bagi IIB Darmajaya
  - IIB Darmajaya dapat menjadikan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini sebagai bahan evaluasi hasil pendidikan yang selama ini telah diselenggarakan.
  - Sebagai bentuk pengabdian Mahasiswa IIB Darmajaya terhadap masyarakat di Desa Hanura yang dapat terlihat dan dirasakan langsung oleh masyarakat.
  - Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini dapat menjadi media promosi dan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap IIB Darmajaya.

- b. Manfaat Bagi Mahasiswa

Berikut adalah beberapa manfaat pelaksanaan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) bagi Mahasiswa antara lain sebagai berikut :

- Mahasiswa mendapatkan pelajaran dan pengalaman tentang kemandirian, kedisiplinan, kerjasama, tanggungjawab dan kepemimpinan.
- Menambah wawasan dan pengalaman Mahasiswa dalam bersosialisasi di lingkungan masyarakat.
- Melatih pola pikir Mahasiswa dalam pemecahan masalah terhadap situasi yang sedang dihadapi.

- Kegiatan ini juga memotivasi untuk dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya.
- c. Manfaat Bagi Masyarakat
- Selain bermanfaat bagi institusi dan Mahasiswa IIB Darmajaya, pelaksanaan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini juga memberikan beberapa manfaat bagi warga Desa Hanura. Manfaat tersebut antara lain sebagai berikut :
- Pelaksanaan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini memberi inspirasi bagi masyarakat dalam upaya pemanfaatan potensi yang ada di Desa Hanura.
  - Inovasi yang dilakukan pada Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini diharapkan dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dalam bidang teknologi dan perekonomian masyarakat.
  - Masyarakat dapat mengenal dan mengembangkan pengetahuannya tentang teknologi informasi dan manajemen bisnis.

#### **1.4 Mitra Yang Terlibat**

Mitra yang terlibat dalam pelaksanaan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) ini adalah sebagai berikut :

- a. Kepala Desa Hanura, Kecamatan Teluk Pandan, Kabupaten Pesawaran.
- b. Staff pemerintahan Desa Hanura.
- c. Siswa – siswi SMPN 2 Pesawaran.
- d. Siswa – siswi SMAN 1 Padang Cermin
- e. UMKM Desa Hanura.
- f. Warga sekitar Desa Hanura, Kecamatan Teluk Pandan, Kabupaten Pesawaran.