

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Doa adalah permohonan (harapan, permintaan, pujian) kepada Tuhan. (kbbi.web.id). Betapa pentingnya Doa dalam kehidupan sehari-hari karena kita tidak tahu bahwa situasi dan kondisi yang kita hadapi sehari-hari berputar. Do'a merupakan pembelajaran yang sangat penting, karena menyangkut interaksi antara manusia dengan Tuhan. Bentuk do'a kepada Tuhan juga bermacam-macam diantaranya do'a sehari-hari yaitu do'a yang biasa diucapkan untuk mengawali dan mengakhiri suatu kegiatan yang akan dilaksanakan, seperti do'a sebelum dan sesudah makan, do'a sebelum dan sesudah tidur, do'a untuk orang tua, do'a masuk masjid, dan masih banyak lagi. Untuk itu pembelajaran do'a perlu ditanamkan mulai dari dini, baik di lingkungan keluarga, di lingkungan pendidikan, dan di lingkungan bermasyarakat. Pembelajaran do'a dalam lingkungan pendidikan sudah ditanamkan mulai sejak dini (Ferry Widhiyanto dan Siska Iriani, 2012).

Penduduk Indonesia menggunakan ponsel pintar selama 189 menit per hari atau lebih dari 3 jam, menurut sebuah survei lembaga Nielsen berjudul "*Nielsen on Device Meter*" pada akhir 2013. Aktivitas terlama lainnya adalah aktivitas berselancar internet selama 37 menit per hari, mengutak-atik dan memahami aplikasi yang baru diunduh selama 38 menit per hari. (Kompas.com, 2014). Semakin banyak penggunaan tablet PC dan smartphone oleh user, dikarenakan ukurannya yang gampang dibawa dan juga tidak terlalu sulit untuk mengoperasikannya. Sejalan dengan hal tersebut, salah satu sistem operasi yang sedang banyak digunakan untuk mendukung kerja tablet PC ataupun smartphone adalah sistem android.

Sistem Android adalah sebuah sistem operasi untuk perangkat *mobile* berbasis *Linux* yang mencakup sistem operasi, *middleware* dan aplikasi. Android

menyediakan *platform* terbuka bagi para pengembang untuk menciptakan aplikasi mereka. Kelebihan dari sistem android ini adalah mudah untuk digunakan, *Open Source*, *Multitasking*, banyaknya aplikasi pilihan yang tersedia dan ada yang gratis. Salah satunya aplikasi pembelajaran, hal tersebut dikarenakan sifatnya yang *portable* dan kaya akan kegunaannya.

Saat ini banyak persoalan yang dihadapi oleh guru guru dan siswa dalam proses menghafal doa harian dan surah-surah pendek. Masalah yang di maksud antara lain siswa belum mampu menghafal doa harian dan surah-surah pendek dengan metode Murrotal. Hal ini sangat wajar terjadi karena setiap hari guru hanya mengajarkan siswa untuk menghafal doa harian dan surah-surah pendek dengan metode tilawah.

Kenyataan dilapangan memberikan suatu gambaran bahwa tingkat kemampuan siswa dalam menghafal doa harian dan surah-surah pendek dengan metode murrotal perlu mendapat perhatian. Wawancara terhadap beberapa guru TK di Bandar Lampung mempertegas kenyataan bahwa siswa masih kurang mampu menghafal doa harian dan surah-surah pendek menggunakan metode murrotal. Kurang berkembangnya kemampuan siswa dalam menghafal doa harian dan surah-surah pendek dengan metode murrotal disebabkan oleh penerapan hapalan doa harian dan surah-surah pendek hanya menerapkan metode tilawah.

Kurangnya kemampuan siswa dalam menghafal doa harian dan surah-surah pendek menggunakan metode murrotal juga terjadi di TK IT Baitul Jannah Bandar Lampung. Berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah dan guru diperoleh informasi bahwa siswa masih kesulitan dalam menghafal doa harian dan surah-surah pendek menggunakan metode murrotal. Fakta ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menghafal doa harian dan surah-surah pendek dengan metode murrotal perlu ditingkatkan.

Selain itu kecenderungan pola belajar anak yang lebih suka bermain menjadi faktor penting orang tua dalam membimbing dan memberikan fasilitas belajar yang menarik bagi anak sehingga anak-anak dapat menyukai hafalan doa. Dengan

adanya aplikasi pembelajaran yang bernuansa islami akan sangat bisa membantu dalam proses pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari seperti aplikasi doa juz amma dan doa-doa harian anak muslim. Namun aplikasi yang tersedia sekarang hanya menyediakan tampilan *audio* dan gambar teks, sehingga kurang menunjukkan letak tulisan yang diucapkan.

Oleh karena itu aplikasi pembelajaran hafalan doa sehari-hari anak muslim yang dalam pembelajarannya memanfaatkan dukungan sistem operasi pada *mobile* yang berbasis *android*, dibantu dengan data teks, gambar, dan video *running* teks. Dengan video *running* teks dapat menunjukkan letak tulisan yang diucapkan sehingga dapat membantu pembelajaran dalam pengucapan dan menarik minat anak-anak untuk belajar menghafal doa harian dan surah-surah pendek dengan metode murrotal.

Berdasarkan permasalahan tersebut sehingga muncul gagasan dengan membuat aplikasi yang dapat membantu proses hafalan doa untuk anak-anak. Oleh karena itu penulis mengambil judul yaitu “**Aplikasi Multimedia Hafalan Juz Amma Dan Doa Sehari-hari Menggunakan Metode Murrotal Berbasis Android**”. Yang di dalamnya terdapat fitur data teks, gambar, dan videorunning teks.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana merancang Aplikasi doa anak muslim serta surah-surah pendek dengan menggunakan *Platform Android* yang menarik minat anak untuk belajar menghafal doa sehari-hari.

## **1.3 Batasan Masalah**

Penulis membatasi ruang lingkup didalamnya hanya mencakup pengenalan doa sehari-hari serta surah-surah pendek untuk anak muslim, antara lain:

1. Aplikasi ini dibuat hanya berisi 39 doa harian anak muslim dan 11 surah pendek untuk anak muslim dengan rancangan yang didalamnya terkandung unsur teks, gambar, alarm, *running* teks video, serta evaluasi agar terlihat menarik sesuai dengan doa-doa tersebut.

2. Rancangan tampilan dibuat sesederhana mungkin tetapi menarik karena aplikasi ini dibuat khusus bagi anak-anak usia 5 - 10 tahun.
3. Aplikasi dibangun pada *Platform Android 4.1*
4. Metode yang digunakan dalam hafalan doa anak muslim serta surah-surah pendek adalah metode *Murrotal*.

#### **1.4 Tujuan Penulisan**

Tujuan penulisan ilmiah ini adalah untuk membuat aplikasi hafalan doa dan surah-surah pendek anak muslim untuk anak-anak muslim berbasis android dengan tampilan *running* teks video sehingga meningkatkan minat anak-anak untuk belajar menghafal doa dan mengucapkan doa tersebut dengan baik dan benar serta diharapkan dapat membantu orangtua dalam memberikan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak-anak.

#### **1.5 Manfaat Yang Diharapkan**

1. Bagi Pengguna
  - a. Pengguna khususnya anak-anak dapat menghafal doa sehari-hari serta surah-surah pendek dengan mudah.
  - b. Pengguna khususnya anak-anak akan semakin menyukai belajar menghafal doa sehari-hari dan surah-surah pendek.
2. Bagi Penulis
  - a. Memberikan manfaat kepada anak-anak tentang pentingnya doa sehari-hari serta surah-surah pendek.
  - b. Memberikan kemudahan untuk anak-anak dalam menghafal doa sehari-hari dan surah-surah pendek

#### **1.6 Sistematika Penulisan**

Penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan penulisan. Penulisan skripsi dibagi ke dalam lima bab. Setiap bab tersebut dibagi menjadi sub bab-sub bab. Adapun sistematika dari masing-masing bab tersebut adalah sebagai berikut :

##### **Bab 1 Pendahuluan**

Pendahuluan berisikan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, manfaat penelitian, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan.

## **Bab II Tinjauan Pustaka**

Tinjauan pustaka berisi tentang hasil penelitian sebelumnya yang digunakan sebagai landasan teori. Selain itu juga memuat konsep-konsep dan teori-teori yang mendukung seperti Doa, *Android*, *Android Studio*, *UML*, Metode Pengembangan.

## **Bab III Metode dan Perancangan Sistem**

Metode dan perancangan sistem memuat uraian tentang bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam perancangan atau metode yang digunakan dalam penelitian. Metode yang dipakai adalah metode *Multimedia Development Life Cycle*. Tahapan sistem mulai dari identifikasi masalah, menganalisis sistem, observasi sedangkan perancangan sistem menggunakan *UML (Unified Modeling Language)*.

## **Bab IV Hasil dan Pembahasan**

Bab ini berisi pembahasan tentang hasil dari keseluruhan langkah-langkah dari BAB 3 serta hasil dari analisis. Dengan menerapkan teknologi android pada perancangan serta mengimplementasikan kepada program, dan pengujian aplikasi ini dengan menggunakan metode *black-box*.

## **Bab V Simpulan dan Saran**

1. Simpulan merupakan pernyataan singkat dan tepat yang dijabarkan dari hasil pembahasan aplikasi pembelajaran hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak dan menjawab bagian dari rumusan masalah.
2. Saran dibuat berdasarkan pengalaman penulis yang ditunjukkan kepada pembaca ataupun peneliti yang akan mengembangkan aplikasi pembelajaran hafalan doa sehari-hari untuk anak-anak.