

DAFTAR PUSTAKA

- [1]T. I. Apriyani and M. S. Hasibuan, “PENGUNAAN METODE VARK PADA SYSTEM E-LEARNING.”
- [2]M. S. Hasibuan and O. W. Purbo, “Learning Motivation increased due to a Relaxed Assessment in a Competitive-Learning Environment.”
- [3]B. Widharyanto, “Gaya Belajar Model VARK dan Implementasinya dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia,” *Int. Commun. Through Lang. Lit. Arts*, pp. 69–84, 2017.
- [4]M. S. Hasibuan and Z. A. Hasibuan, “Preliminary Report Overview on E-Learning System,” 2006.
- [5]A. D. Chayono and S. Nuriyatin, “Kemampuan Penalaran Matematika dengan Gaya Belajar VARK,” *THETA J. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 2, pp. 58–61, 2019.
- [6]A. Anggrawan, “Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa,” *MATRIK J. Manajemen, Tek. Inform. Dan Rekayasa Komput.*, vol. 18, no. 2, pp. 339–346, 2019.
- [7]H. Hardiansyah and H. Hardian, “Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran,” 2014.
- [8]J. Jahring and C. Chairuddin, “Preferensi modalitas belajar mahasiswa angkatan 2016 program studi pendidikan matematika Universitas Sembilanbelas November Kolaka,” *Sq. J. Math. Math. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 27–32, 2019.
- [9]I. Z. Fawwas, C. Setianingsih, and F. M. Dirgantara, “Rekomendasi Cara Belajar Berdasarkan Model Vark Menggunakan Algoritma Certainty Factor Berbasis Web,” *e-Proceeding Eng.*, vol. 9, no. 3, pp. 1265–1274, 2022, [Online]. Available: <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/engineering/article/view/18155/17784>.
- [10]B. Widharyanto, “Menimbang Preferensi Modalitas Belajar Pemelajar Nusa Tenggara Timur: Kajian Gaya Belajar Dan Strategi Belajar Bahasa,” *EDUNET-The J. Humanit. Appl. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 10–19, 2021.
- [11]N. Kusworo, Y. Soepriyanto, and A. Husna, “Pengembangan Adaptive E-Learning Sistem Berbasis Vark Learning Style Pada Materi IP Address,” *JKTP J. Kaji. Teknol. Pendidik.*, vol. 4, no. 1, pp. 70–79, 2021, doi: 10.17977/um038v4i12021p070.
- [12]B. Widharyanto, “Gaya Belajar Model Vark Dan Implementasinya Di Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia,” *Ist Int. Conf. Educ. Lang. Arts*, no. July, pp. 1–16, 2017, [Online]. Available: <https://www.researchgate.net/publication/327869001>.
- [13]T. F. Prasetyo and M. Iqbal, “Sistem Pakar Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Berbasis Web,” *Semin. Nas. Sains dan Teknol. 2016 Fak. Tek. Univ. Muhammadiyah Jakarta*, no. November, pp. 1–7, 2016, [Online]. Available: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnastek/article/view/776>.

- [14]M. Ratih and Taufina, “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dalam Pembelajaran Tematik Dengan Model Vark (Visual, Auditory, Read/Write And Kinesthetic) Di Kelas I Sekolah Dasar,” *JP2SD (Jurnal dan Pengemb. Sekol. Dasar)*, vol. 7, no. 2, pp. 82–90, 2019.
- [15]A. K. Sari, “Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014,” *Edutic - Sci. J. Informatics Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–12, 2014, doi: 10.21107/edutic.v1i1.395.
- [16]M. S. Hasibuan, “Implementasi Metode Synchronous Learning Berbasis LMS Moodle,” *Pros. Sembistek 2014*, vol. 1, no. 02, pp. 728–739, 2014.