

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Panca Bakti merupakan salah satu perguruan tinggi yang terdapat di Bandar Lampung. Perguruan tinggi ini memiliki akademi kebidanan (AKBID) yang dikhususkan untuk mahasiswa yang ingin menekuni profesi kebidanan. Masa pendidikan di Akbid Panca Bakti di tempuh selama 3 tahun. Mahasiswa kebidanan ini diberikan materi sesuai mata kuliah yang diperoleh setiap semesternya. Penyampaian materi yang diberikan berupa materi, simulasi, serta praktikum. Pada semester 3 dan 4 mahasiswa kebidanan ini akan memperoleh mata kuliah asuhan kebidanan *neonatus* bayi baru lahir yang merupakan mata kuliah wajib. Pada Mata kuliah tersebut terdapat satu materi dengan judul *asfiksia neonatorum*. *Asfiksia neonatorum* adalah keadaan dimana bayi tidak bernafas secara spontan dan teratur segera setelah lahir dan penyebab tertinggi Angka Kematian Bayi (AKB). Proses penanganan *asfiksia neonatorum* pada bayi baru lahir disebut *resusitasi*. *Resusitasi* bertujuan memberikan ventilasi yang adekuat, pemberian oksigen dan curah jantung yang cukup untuk menyalurkan oksigen kepada otak, jantung dan alat – alat vital lainnya. Mahasiswa kebidanan harus dapat menguasai dengan baik proses resusitasi tersebut.

Materi *asfiksia neonatorum* yang selama ini disampaikan oleh dosen hanya berasal dari buku yang memang sudah diberikan saat awal semester. Materi yang terdapat pada buku tersebut bersifat teoritis serta tidak terdapat panduan dalam bentuk visual sehingga sulit untuk dipahami oleh mahasiswa kebidanan. Tidak ada media atau alat bantu lain yang dapat digunakan oleh mahasiswa kebidanan untuk dijadikan sebagai media pembelajaran yang bisa diakses dengan menggunakan *mobile* aplikasi sehingga materi tersebut mudah untuk dipelajari. Materi yang terdapat pada buku tersebut belum cukup untuk menjelaskan secara lebih ringkas sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa kebidanan serta tidak terdapat soal-soal latihan guna menguji pemahaman mahasiswa kebidanan terkait materi tersebut. Selain itu buku tersebut sangat

tebal sehingga tidak mudah dibawa untuk dipelajari guna meningkatkan pemahaman tentang *asfiksia neonatorum*.

Oleh karena pentingnya materi *asfiksia neonatorum* diperlukan sebuah media pembelajaran yang lebih ringkas, mudah dipahami, terdapat langkah-langkah penanganan *asfiksia neonatorum* yang benar serta terdapat bank soal yang dapat digunakan untuk menguji pemahaman mahasiswa akbid terkait materi *asfiksia neonatorum* dan juga mudah untuk diakses. Sehingga dapat dijadikan media bantu dalam proses pembelajaran dan pemahaman materi *asfiksia neonatorum*. Untuk itu penulis melakukan penelitian dengan judul “RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN *ASFIKSIA NEONATORUM* (Gangguan Pernafasan) BAYI BARU LAHIR”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, didapatkan perumusan masalah bagaimana merancang, membangun serta mengimplementasikan media pembelajaran *asfiksia neonatorum* (gangguan pernafasan) berbasis *android* atau untuk mempermudah dalam mempelajari langkah – langkah *resusitasi*.

1.3 Batasan Masalah

Agar ruang lingkup proyek sesuai dengan tujuan maka dibutuhkan beberapa batasan masalah, adapun batasan masalah yang akan dibahas adalah sebagai berikut:

1. Semua materi Asuhan Kebidanan *Neonatus* Bayi Baru Lahir yang digunakan di AKBID PANCA BAKTI Bandar Lampung berdasarkan kurikulum 2013.
2. Membuat Bank soal terkait materi Asuhan Kebidanan *Neonatus* Bayi Baru Lahir sebagai bahan evaluasi dengan tipe soal random

1.4 Ruang Lingkup Penelitian

Agar pembahasan sesuai dengan tujuan dan tidak menyimpang maka dibutuhkan ruang lingkup, adapun ruang lingkup yang akan dibahas adalah sebagai berikut:

1. Penelitian *Asfiksia Neonatorum* (gangguan pernafasan) Bayi Baru Lahir dilakukan di Akbid Panca Bakti Jl. Za Pagar Alam No 14 Gedung Meneng Bandar Lampung.
2. Penelitian berlangsung selama 1 bulan terhitung dari tanggal 25 Desember 2016 sampai dengan tanggal 25 Januari 2017.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang dan membuat sebuah aplikasi media pembelajaran *asfiksia neonatorum*.
2. Mempermudah pengguna atau mahasiswa kebidanan dalam mempelajari dan memahami penanganan *asfiksia neonatorum* sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini, antara lain :

1.6.1 Manfaat Bagi Peneliti

1. Mampu mengimplementasikan ilmu-ilmu yang diterapkan selama menempuh ilmu di IBI Darmajaya.
2. Mampu menciptakan sebuah aplikasi media pembelajaran *asfiksia neonatorum* yang dapat digunakan semua kalangan dengan menggunakan *smartphone* berbasis *android*.

1.6.2 Manfaat Bagi IBI DARMAJAYA

1. Sebagai referensi tambahan dalam pengembangan aplikasi media pembelajaran berbasis android bagi civitas akademik yang berada di IBI Darmajaya.
2. Sebagai tolak ukur efektifitas proses belajar mengajar yang dilakukan di IBI Darmajaya.

1.7 Sistematika Penulisan

Agar memudahkan dalam memberikan gambaran secara utuh penulisan skripsi ini, maka sistematika penulisan ini dibagi menjadi 5 (lima) bab sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup/batasan penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memuat tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi metode pendekatan penyelesaian permasalahan yang ditanyakan dalam perumusan masalah dan analisa yang dilakukan dalam merancang dan membuat aplikasi *asfiksia neonatorum* (gangguan pernafasan) bayi baru lahir.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang implemementasi dari aplikasi yang dibuat serta melakukan pengujian dari hasil penelitian untuk mengetahui aplikasi tersebut telah dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi sesuai dengan apa yang diharapkan.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari keseluruhan pembahasan.