

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia pendidikan di negara kita memang sedikit demi sedikit mutunya mulai ditingkatkan. Berbagai lembaga pendidikan didirikan untuk mengembangkan dunia pendidikan. Namun, terdapat banyak kendala yang ditemui. Salah satunya ialah faktor yang berasal dari siswa itu sendiri. Dimana kegiatan belajar-mengajar yang dilaksanakan secara terus-menerus dapat menimbulkan kejenuhan pada siswa yang akhirnya menyebabkan siswa mengalami stress dalam belajar.

Meningkatkan hasil belajar sama dengan hasil nilai ujian yang bagus, sehingga durasi belajar siswa perlu ditambah dengan bentuk-bentuk sistem pembelajaran salah satunya adalah les.

Akibat dari penambahan tersebut, maka waktu istirahat dan bermain siswa menjadi menurun. Salah satu dampak dari berkurangnya waktu istirahat dan bermain ini adalah meningkatnya tekanan yang dirasakan oleh siswa dan pada akhirnya memicu kondisi stress.

Instrumen pengukuran tingkat stress pada seseorang salah satunya ialah *Body Checker* ataupun Max Pulse proses pengukuran ini memerlukan keterlibatan ahli, dengan biaya yang tidak sedikit. Selain itu jumlah pakar dalam hal kejiwaan masih tergolong sedikit. Sehingga diperlukan solusi untuk membantu menambahkan jumlah ahli baik dalam bentuk aplikasi maupun SDM.

Teknologi sistem cerdas yang telah lama dikembangkan saat ini telah banyak diterapkan untuk menganalisa variabel dan membantu manusia untuk mengambil keputusan.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis menemukan beberapa rumusan masalah sebagai berikut :

- a) Bagaimana membangun suatu sistem yang dapat mempermudah dalam menganalisis tingkat stres belajar pada siswa SMA.
- b) Bagaimana mengembangkan dan membuat sistem pakar dengan metode *case based reasoning* (CBR).

1.3 Batasan Masalah

Penulis hanya membatasi permasalahan membangun sistem untuk menganalisa tingkat stres belajar pada remaja (siswa SMA).

1.4 Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Membangun dan menghasilkan suatu sistem yang dapat membantu dalam menganalisis tingkat stres belajar pada remaja.
2. Menerapkan metode *case based reasoning* (CBR) sebagai metode mendeteksi stress remaja (siswa SMA) dengan membangun sistem pakar berbantuan computer

1.4.2 Manfaat

Manfaat dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Dengan adanya sistem pakar menggunakan metode *case based reasoning* (CBR) ini diharapkan dapat mempermudah dalam menganalisis tingkat stress belajar pada remaja (siswa SMA).
2. Mendeteksi dini stress untuk dapat segera ditangani.