

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Didalam penelitian ini penulis menggunakan Metode Komparasi dimana penelitian ini dilakukan pengukuran 3 buah aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu Smart School Lampung berjaya, Google Classroom dan Moodle pada SMAN I Terusan Nunyai Lampung Tengah tahun 2021 di saat Pandemi Covid-19. Dengan jumlah sampel sebanyak 64 guru, 306 siswa dan 3 Tendik sebagai operator program.

Penentuan jumlah sampel dapat dilakukan dengan cara perhitungan statistik yaitu dengan menggunakan Rumus Slovin.

Rumus tersebut digunakan untuk menentukan ukuran sampel dari populasi yang telah diketahui jumlahnya yaitu sebanyak 83 Orang guru dan siswa sebanyak 1300 Menurut Sugiyono (2017:81).

Untuk tingkat presisi yang ditetapkan dalam penentuan sampel adalah 5 %.

Rumus Slovin :

$$= \frac{n}{1 + (e^2 \times N)}$$

Dimana :

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = Kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir, kemudian dikuadratkan.

Berdasarkan Rumus Slovin, maka besarnya penarikan jumlah sampel penelitian adalah :

$$n = N / (1 + (83 \times 0,05))$$

$$n = 83 / (1 + (83 \times 0,0025))$$

$$n = 83 / (1 + 0,2075)$$

$$n = 83 / 1,3$$

$$n = 64$$

maka besar sampel pada penelitian ini sebanyak 64 orang guru yang akan dijadikan responden. Sedangkan besarnya sampel untuk siswa adalah :

$$n = N / (1 + (1300 \times 0,05))$$

$$n = 1300 / (1 + (1300 \times 0,0025))$$

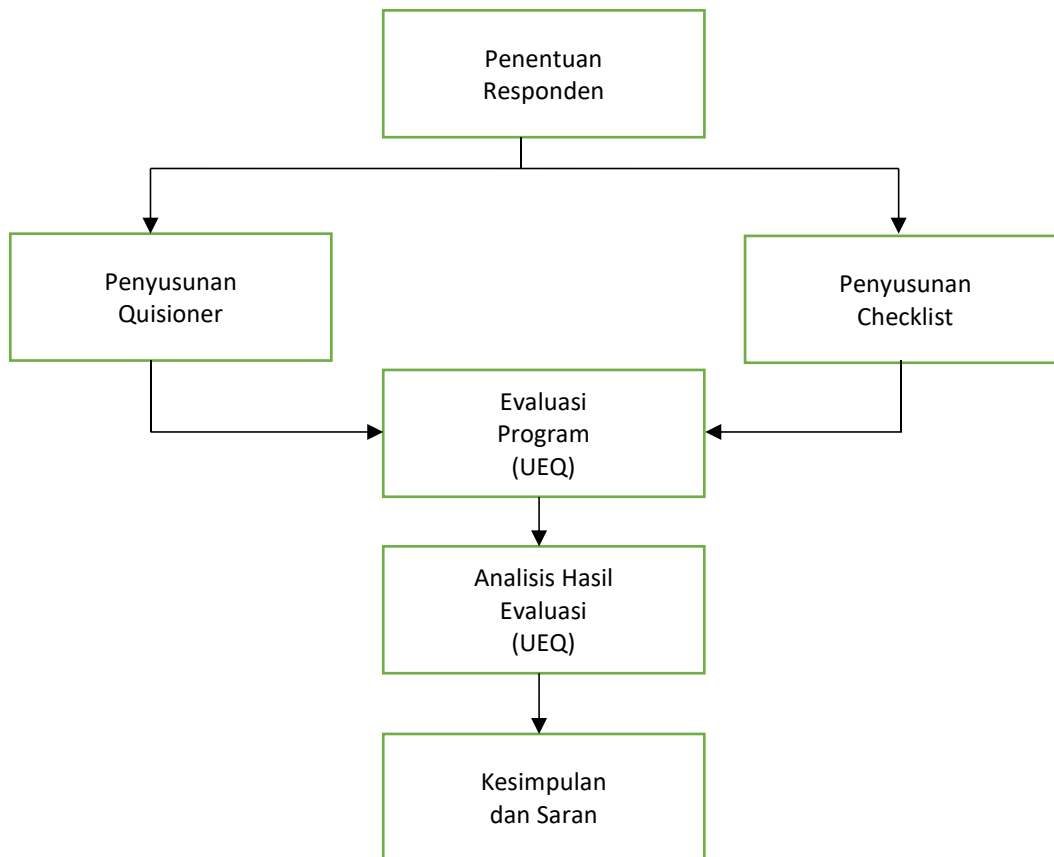
$$n = 1300 / (1 + 3,25)$$

$$n = 1300 / 4,25$$

$$n = 306$$

Maka besar sampel pada penelitian ini sebanyak 306 orang siswa yang akan dijadikan responden yaitu dengan cara membandingkan 3 Aplikasi yang digunakan sebagai media pembelajaran disaat Pandemi, yaitu Smart School Lampung Berjaya, Google Classroom dan Moodle.

Adapun tahapan dalam penelitian ini dapat digambarkan dalam diagram berikut :



3.2 Jenis Data dan Variabel

Dengan diberlakukannya fisik distancing dan diberlakukannya Work From Home (WFH) maka jenis data yang dikumpulkan berupa data deskriptif yang bersumber dari penyebaran angket kepada seluruh sampel.

3.3 Teknik Analisis

Teknik analisis yang dilakukan terdiri dari :

1. Mengumpulkan data tentang Daya tarik (Attractiveness), Kejelasan (Perspicuity), Efisiensi (Efficiency), Ketepatan (Dependability), Stimulasi (Stimulation), Kebaruan (Novelty) aplikasi Smart School Lampung Berjaya.
2. Mengumpulkan data tentang Daya tarik (Attractiveness), Kejelasan (Perspicuity), Efisiensi (Efficiency), Ketepatan (Dependability), Stimulasi (Stimulation), Kebaruan (Novelty) aplikasi Google Classrom.
3. Mengumpulkan data tentang Daya tarik (Attractiveness), Kejelasan (Perspicuity), Efisiensi (Efficiency), Ketepatan (Dependability), Stimulasi (Stimulation), Kebaruan (Novelty) aplikasi Moodle.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan metode sebagai berikut.

1. Observasi

Penulis melakukan observasi pada seluruh sampel dalam penelitian tentang Daya tarik (Attractiveness), Kejelasan (Perspicuity), Efisiensi (Efficiency), Ketepatan (Dependability), Stimulasi (Stimulation), Kebaruan (Novelty) aplikasi Smart School Lampung Berjaya, Google Classrom, dan Moodle sebagai media pembelajaran.

2. Implementasi

Penulis melakukan analisis tentang Daya tarik (Attractiveness), Kejelasan (Perspicuity), Efisiensi (Efficiency), Ketepatan (Dependability), Stimulasi (Stimulation), Kebaruan (Novelty) aplikasi Smart School Lampung Berjaya,

Google Classrom, dan Moodle sebagai media pembelajaran Daring saat pandemic Covid-19.