

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

Deskripsi data merupakan gambaran yang digunakan untuk proses selanjutnya yaitu menguji hipotesis. Hal yang dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan kondisi responden yang menjadi objek penelitian.

4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden

Dalam penelitian ini untuk membuktikan suatu hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yang telah dilakukan penelitian terhadap guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung yang berjumlah 35 orang guru dan untuk mengetahui data responden berdasarkan usia, dapat dilihat pada sebagai berikut :

Tabel 4.1
Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

No	Usia (Tahun)	Jumlah (Orang)	Presentase
1.	20-30	6	17,1
2.	31-40	11	31,5
3.	41-50	13	37,1
4.	51-60	5	14,3
	Total	35	100

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Dari hasil tabel 4.1 karakteristik responden berdasarkan usianya diketahui bahwa jumlah umur guru tertinggi yaitu 41-50 tahun, artinya guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung yang menjadi responden di dominasi oleh guru yang berusia 41-50 tahun yaitu, sebanyak 13 orang guru atau 37,1%.

4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian

Hasil jawaban tentang variable Kepemimpinan Transformatasional (X1) Motivasi Kerja (X2) dan hasil Kinerja Guru (Y) kuesioner yang disebar kepada 35 responden sebagai berikut :

Tabel 4.2

Hasil Jawaban Responden Kepemimpinan Transformatasional (X1)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN									
		SS		S		CS		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Kepala sekolah memiliki rasa percaya diri	24	68,6	11	31,4	-	-	-	-	-	-
2	Kepala sekolah bersedia mengambil resiko dalam setiap mengambil keputusan.	20	57,1	15	42,9	-	-	-	-	-	-
3	Kepala sekolah memberikan contoh perilaku yang baik kepada bawahannya	15	42,9	15	42,9	4	11,4	1	2,9	-	-
4	Dalam menjalankan pekerjaan kepala sekolah berdisiplin dalam berkinerja	15	42,9	13	37,1	7	22,0	-	-	-	-
5	Selaku pemimpin sekolah kepala sekolah memberikan motivasi untuk membangkitkan antusiasme dan optimis para guru	20	57,1	15	42,9	-	-	-	-	-	-
6	Kepala sekolah senang tiasa mendorong peningkatan ilmu	25	71,4	10	28,6	-	-	-	-	-	-

	pengetahuan dalam rangka meningkatkan kualitas kerja										
7	Kepala sekolah mempraktikkan dan memberitahukan inovasi-inovasi yang berdasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	21	60,0	10	28,6	4	11,4	-	-	-	-
8	Kepala sekolah melaksanakan tugas pengawasan terhadap kinerja mengajar guru	20	57,1	13	37,1	2	5,7	-	-	-	-
9	Kepala sekolah memperhatikan keluhan guru	20	57,1	15	42,9	-	-	-	-	-	-
10	Kepala sekolah memperhatikan harapan dan masukan dari guru	21	60,0	13	37,1	1	2,9	-	-	-	-

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 4.4 hasil jawaban responden variabel Kepemimpinan Transformasional (X1), dapat diketahui bahwa pernyataan yang mendapatkan respon tertinggi sangat setuju (SS) pernyataan nomor 6 sebesar 71,4%. Sedangkan pernyataan yang mendapatkan respon terendah tidak setuju (TS) pernyataan 3 sebesar 2,9%.

Tabel 4.3

Hasil Jawaban Responden Motivasi Kerja (X2)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN									
		SS		S		CS		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Kami sangat termotivasi dalam bekerja karena kebutuhan	13	37,1	16	45,7	6	17,1	-	-	-	-

	hidup terpenuhi.										
2	Kami sangat termotivasi dalam bekerja karena untuk pendidikan anak-anak terpenuhi.	10	28,6	17	48,6	8	22,9	-	-	-	-
3	Kami sangat termotivasi dalam bekerja karena pimpinan kami sangat menyenangkan	14	40,0	14	40,0	4	11,4	3	8,6	-	-
4	Rekan-rekan kerja kami sangat menyenangkan dan membuat kami bekerja lebih nyaman.	21	60,0	12	34,3	2	5,7	-	-	-	-
5	Kepala sekolah sangat memberikan perhatian terhadap pekerjaan yang kami kerjakan.	11	31,4	20	57,1	4	11,4	-	-	-	-
6	Kepala sekolah kami selalu memberikan perhatian secara personal tentang persoalan pribadi yang kami hadapi.	10	28,6	17	48,6	8	22,9	-	-	-	-
7	Kepala sekolah kami selalu memperlakukan guru dengan baik.	9	25,7	17	48,6	9	25,7	-	-	-	-
8	Kepala sekolah sangat memperhatikan dan menghargai prestasi yang didapatkan guru.	19	54,3	10	28,6	6	17,1	-	-	-	-
9	Kepala sekolah kami	14	40,0	18	51,4	3	8,6	-	-	-	-

	selalu memberikan dukungan penuh kepada guru untuk mengembangkan diri.										
10	Kepala sekolah memfasilitasi untuk pengembangan diri guru	12	34,3	18	51,4	5	14,3	-	-	-	-

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 4.5 hasil jawaban responden variable Motivasi Kerja (X2), dapat diketahui bahwa pernyataan yang mendapatkan respon tertinggi sangat setuju (SS) pernyataan nomor 4 yaitu sebesar 60,0%. Sedangkan pernyataan yang mendapatkan respon terendah tidak setuju (TS) pernyataan 3 yaitu sebesar 8,6%.

Tabel 4.4

Hasil Jawaban Responden Kinerja Guru (Y)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN									
		SS		S		CS		TS		STS	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Mampu menyiapkan rencana pelajaran sebelum mengajar	20	57,1	15	42,9	-	-	-	-	-	-
2	Mampu merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif	13	37,1	19	54,3	1	2,9	2	5,7	-	-
3	Dapat menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik	17	48,6	16	45,7	2	5,7	-	-	-	-
4	Mampu memilih sumber belajar atau media pembelajaran	14	40,0	20	57,1	1	2,9	-	-	-	-
5	Mampu menerapkan pendekatan strategi pembelajaran yang efektif	13	37,1	19	54,3	3	8,6	-	-	-	-
6	Dapat memanfaatkan sumber belajar atau media dalam pembelajaran	16	45,7	8	22,9	11	31,4	-	-	-	-
7	Dapat memicu dan memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran	13	37,1	19	54,3	3	8,6	-	-	-	-

8	Dapat merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan peserta didik	9	25,7	23	65,7	3	8,6	-	-	-	-
9	Mampu menggunakan berbagai metode penilaian untuk memantau kemajuan dari hasil belajar peserta didik	7	20,0	16	45,7	12	34,3	-	-	-	-
10	Dapat memanfaatkan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik	22	62,9	9	25,7	3	8,6	1	2,9	-	-

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 4.6 hasil jawaban responden variabel Kinerja Guru (Y), dapat diketahui bahwa pernyataan yang mendapatkan respon tertinggi sangat setuju (SS) pernyataan nomor 10 sebesar 62,9%. Sedangkan pernyataan yang mendapatkan respon terendah tidak setuju (TS) pernyataan 2 sebesar 5,7%.

4.2 Hasil Uji Persyaratan Instrumen

4.2.1 Hasil Uji Validitas

Sebelum dilakukan pengolahan data maka seluruh jawaban yang diberikan oleh responden di uji dengan Uji Validitas dan Uji Realibilitas yang diuji cobakan pada responden. Proses pengujian Uji Validitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS 21.

Tabel 4.5

Uji Validitas Kepemimpinan Transformasional (X1)

Pernyataan	<i>r</i> _{hitung}	<i>r</i> _{tabel}	Kondisi	Simpulan
Butir 1	0,715	0,333	<i>r</i> _{hitung} > <i>r</i> _{tabel}	Valid
Butir 2	0,732	0,333	<i>r</i> _{hitung} > <i>r</i> _{tabel}	Valid
Butir 3	0,438	0,333	<i>r</i> _{hitung} > <i>r</i> _{tabel}	Valid
Butir 4	0,807	0,333	<i>r</i> _{hitung} > <i>r</i> _{tabel}	Valid

Butir 5	0,732	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 6	0,731	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 7	0,458	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 8	0,440	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 9	0,547	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 10	0,448	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 4.7 hasil Uji Validitas untuk variable Kepemimpinan Transformasional (X1) dengan menampilkan seluruh item pernyataan yang bersangkutan mengenai kompensasi. Hasil yang didapatkan yaitu nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,333). Dengan demikian seluruh item pernyataan mengenai variable Kepemimpinan Transformasional (X1) dinyatakan valid.

Tabel 4.6

Uji Validitas Motivasi Kerja (X2)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Kondisi	Simpulan
Butir 1	0,473	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 2	0,645	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 3	0,476	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 4	0,459	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 5	0,477	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 6	0,645	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 7	0,472	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 8	0,479	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 9	0,574	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 10	0,572	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 4.8 hasil Uji Validitas untuk variable Motivasi Kerja (X2) dengan menampilkan seluruh item pernyataan yang bersangkutan mengenai kompensasi. Hasil yang didapatkan yaitu nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,333). Dengan demikian seluruh item pernyataan mengenai variable Motivasi Kerja (X2) dinyatakan valid.

Tabel 4.7

Uji Validitas Kinerja Guru (Y)

Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Kondisi	Simpulan
Butir 1	0,503	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 2	0,565	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 3	0,525	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 4	0,593	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 5	0,634	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 6	0,766	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 7	0,634	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 8	0,543	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 9	0,461	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
Butir 10	0,731	0,333	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan tabel 4.9 hasil Uji Validitas untuk variabel Kinerja Guru (Y) dengan menampilkan seluruh item pernyataan yang bersangkutan mengenai kompensasi. Hasil yang didapatkan yaitu nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,333). Dengan demikian seluruh item pernyataan mengenai variabel Kinerja Guru (Y) dinyatakan valid.

4.2.2 Hasil Uji Reabilitas

Setelah uji validitas maka penguji kemudian melakukan Uji Reliabilitas terhadap masing-masing instrumen variabel X1, variabel X2, dan instrumen variabel Y menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan bantuan program SPSS 21. Hasil Uji Reliabilitas setelah dikonsultasikan dengan daftar interpretasi koefisien r dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.8
Interprestasi Koefesien r

Koefisien r	Reabilitas
0,800 - 1,000	Sangat Tinggi
0,600 - 0,799	Tinggi
0,400 - 0,599	Sedang
0,200 - 0,399	Rendah
0,000 - 0,199	Sangat Rendah

Sumber : Sugiyono (2012)

Berdasarkan tabel 4.10 ketentuan reliabel diatas, maka dapat dilihat hasil pengujian sebagai berikut :

Tabel 4.9
Hasil Uji Reabilitas

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
Kepemimpinan Transformasional(X1)	0,785	Tinggi
Motivasi Kerja(X2)	0,704	Tinggi
Kinerja Guru (Y)	0,798	Tinggi

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan hasil Uji Reliabilitas pada tabel 4.11 nilai cronbach' alpha variable Kepemimpinan Transformasional (X1) adalah sebesar 0,785 dengan tingkat reliabel

tinggi dan untuk Motivasi Kerja (X2) memiliki nilai cronbach's alpha yaitu 0,704 dengan tingkat reliabel tinggi, dan untuk variabel Kinerja Guru (Y) memiliki nilai cronbach's alpha yaitu 0,798 yang artinya tingkat reliabel sangat tinggi.

4.3 Hasil Uji Persyaratan Analisis Data

4.3.1 Uji Normalitas

Uji ini digunakan untuk mengetahui apakah jumlah sampel yang diambil sudah representatif atau belum, sehingga kesimpulan penelitian yang diambil dari sejumlah sampel bisa dipertanggung jawabkan. Uji normalitas pada penelitian ini penulis menggunakan program SPSS 21.

Kriteria pengujian :

1. Apabila $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak (distribusi sampel tidak normal)
2. Apabila $\text{sig} > 0,05$ maka H_0 diterima (distribusi sampel normal)

Tabel 4.10
Hasil Uji Normalitas

Variabel	Sig	Alpha	Kriteria	Keterangan
Kepemimpinan Transformasional (X1)	0,061	0,05	Sig > Alpha	Normal
Motivasi Kerja (X2)	0,247	0,05	Sig > Alpha	Normal
Kinerja Guru (Y)	0,073	0,05	Sig > Alpha	Normal

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Hasil pada tabel 4.12 menunjukkan bahwa Kepemimpinan Transformasional pada shapiro wilk Test dengan tingkat signifikan diperoleh $0,061 > 0,05$ maka data berasal dari sampel yang berdistribusi normal. Nilai untuk Motivasi Kerja

dengan tingkat signifikan diperoleh $0,247 > 0,05$ maka data berasal dari sampel berdistribusi normal. Nilai untuk Kinerja Guru dengan tingkat signifikan diperoleh data $0,073 > 0,05$ maka data berasal dari populasi berdistribusi normal.

4.3.1 Uji Linearitas

Uji Linearitas adalah untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan salah atau benar. Dalam penelitian ini pengujian dilakukan dengan menggunakan program SPSS 21.

Rumusan hipotesis :

Ho : model regresi berbentuk linier.

Ha : model regresi tidak berbentuk linier.

Dengan kriteria :

1. Jika probabilitas (sig) $> 0,05$ (alpha) maka Ho diterima, Ha ditolak
2. Jika probabilitas (sig) $< 0,05$ (alpha) maka Ho ditolak, Ha diterima

Berikut merupakan hasil dari uji linieritas :

Tabel 4.11

Hasil Uji Linieritas

Variabel	Sig	Alpha	Kondisi	Kesimpulan
Kepemimpinan Transformasional (X1)	0,164	0,05	Sig > Alpha	Linier
Motivasi Kerja (X2)	0,436	0,05	Sig > Alpha	Linier

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Bedasarkan hasil Uji Linieritas pada tabel 4.13 diatas dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi untuk Kepemimpinan Transformasi (X1) dan Kinerja Guru (Y) sebesar 0,164 lebih besar dari 0,05 yang berarti Ho diterima dan nilai signifikansi untuk variable

Motivasi Kerja (X2) dan Kinerja Guru (Y) sebesar 0,436 lebih besar dari 0,05 yang berarti H_0 diterima. Hasil nilai signifikansi untuk keseluruhan variabel lebih besar dari nilai Alpha (0,05) yang berarti data dari sampel tersebut linier.

4.3.3 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas untuk membuktikan atau menguji ada tidaknya hubungan yang linier antara variabel bebas (independen) satu dengan variabel bebas (independen) yang lainnya.

Kriteria pengujian :

1. Jika nilai VIF > 10 maka ada gejala multikolinearitas.
Jika nilai VIF $<$ maka tidak ada gejala multikolinearitas.
2. Jika nilai tolerance $< 0,1$ maka ada gejala multikolinearitas.
Jika nilai tolerance $> 0,1$ maka tidak ada gejala multikolinearitas

Tabel 4.12

Hasil Uji Multikolinearitas

Variabel	Nilai tolerance	Kondisi	VIF	Kondisi	Simpulan
Kepemimpinan Transformasional (X1)	0,628	<i>tolerance</i> $>$ 0,1	1,467	VIF $<$ 10	Tidak ada gejala
Motivasi Kerja (X2)	0,628	<i>tolerance</i> $>$ 0,1	1,467	VIF $<$ 10	Tidak ada gejala

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Berdasarkan hasil Uji Multikolinearitas tabel 4.14 dapat disimpulkan bahwa nilai *Tolerance* dari variable Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2) lebih besar dari 0,1 dan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dibawah 10 yang

artinya dari kedua variabel tersebut menunjukkan bahwa tidak ada gejala multikolinieritas pada variabel penelitian ini.

4.4 Hasil Analisis Data

4.4.1 Hasil Regresi Linear Berganda

Uji Regresi Linear Berganda dengan dua arah atau lebih variabel independen digunakan untuk menguji pengaruh dan meramalkan suatu variabel dependen (Y) Dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh variable Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasilnya sebagai berikut :

Keterangan :

Y = Kinerja Guru

a = Konstanta

b = Koefisien Regresi

et = Error trem/ unsur kesalahan

X1 = Kepemimpinan Transformasional

X2 = Motivasi Kerja

Tabel 4.13

Hasil Uji Koefisien Regresi Linear Berganda

Model	B	Std. Error
(Constant)	5,662	7,188
Kepemimpinan Transformasional (X1)	0,656	0,181
Motivasi Kerja (X2)	0,179	0,168

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Bedasarkan hasil Uji Regresi Linier Berganda pada tabel 4.15 diatas merupakan hasil perhitungan regresi linier berganda dapat diperoleh hasil persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + e$$

$$Y = 5,662 + 0,656X_1 + 0,179X_2$$

Persamaan regresi linier berganda diatas dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Konstanta a sebesar 5,662 menyatakan bahwa Kinerja Guru adalah sebesar 5,666 apabila Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja bernilai = 0.
2. Koefisien regresi untuk $X_1 = 0,656$ menyatakan jika jumlah Kepemimpinan Transformasional naik sebesar satu satuan maka Kinerja Guru akan meningkat sebesar 0,656 satu satuan.
3. Koefisien regresi untuk $X_2 = 0,179$ menyatakan jika jumlah Motivasi Kerja naik sebesar satu satuan maka Kinerja Guru akan meningkat sebesar 0,179 satu satuan.

Tabel 4.14

Hasil Uji Koefisien Determinasi R^2

Variabel	R	R Square
----------	---	----------

Kepemimpinan		
Transformasional (X1)	0,679	0,461
Motivasi Kerja (X2)		
Kinerja Guru (Y)		

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Bedasarkan hasil Uji Koefisien Determinasi pada tabel 4.16 dapat diperoleh nilai koefisien korelasi R sebesar 0,679 yang menunjukkan tingkat hubungan antara variabel independen dan dependen positif kuat. Sedangkan nilai koefisien detriminasi R square (R^2) sebesar 0,461 atau 46,1% menunjukkan bahwa Kinerja Guru dipengaruhi oleh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja.

4.5 Hasil Pengujian Hipotesis

4.5.1 Uji t

Uji parsial (uji t) digunakan untuk menguji apakah setiap variabel independent yaitu Kepemimpinan Transformasional (X1) Motivasi Kerja (X2) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel dependent yaitu Kinerja Guru (Y) secara parsial.

1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasi (X1) Terhadap Kinerja Guru (Y) di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung.

Ho : Kepemimpinan Transformasional (X1) tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja (Y) pada Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung.

Ha : Kepemimpinan Transformasional (X1) berpengaruh signifikan terhadap kinerja (Y) pada Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung

Kriteria pengujian dilakukan dengan cara

a = Jika nilai t hitung $>$ t tabel maka Ho ditolak.

Jika nilai t hitung $<$ t tabel maka Ho diterima.

b = Jika nilai sig $<$ 0,05 maka Ho ditolak.

Jika nilai sig > 0,05 maka Ho diterima.

2. Pengaruh Motivasi Kerja (X2) Terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Al-Kautsar Bandar Lampung

Ho : Kepemimpinan Transformasional (X2) tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja (Y) pada Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung

Ha : Motivasi Kerja (X2) berpengaruh signifikan terhadap kinerja (Y) pada Guru SMA Bandar Lampung

Kriteria pengujian dilakukan dengan cara

a = Jika nilai t hitung > t tabel maka Ho ditolak.

Jika nilai t hitung < t tabel maka Ho diterima.

b = Jika nilai sig < 0,05 maka Ho ditolak.

Jika nilai sig > 0,05 maka Ho diterima.

Tabel 4.15

Hasil Uji t

Variabel	t _{hitung}	t _{tabel}	Sig	Simpulan
Kepemimpinan Transformasional (X1)	5,114	2,034	0,000	Ho ditolak Ha diterima
Motivasi Kerja (X2)	3,225	2,034	0,003	Ho ditolak Ha diterima

Sumber : Data diolah pada tahun 2023

Bedasarkan pada tabel 4.17 diatas untuk menggambarkan tingkat pengaruh antara variabel bebas yaitu Kepemimpinan Transformasional (X1) terhadap variabel terikat yaitu Kinerja Guru (Y) dan Motivasi Kerja (X2) terhadap variabel terikat yaitu Kinerja Guru (Y) secara parsial. Untuk menguji t dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95%

atau alpha (5%) dan tingkat derajat kebebasan dk ($dk = 35-2=33$), sehingga diperoleh ttabel sebesar 2,034.

Hasil perhitungan pada tabel 4.16 dapat diketahui thitung variabel bebas yaitu Kepemimpinan Transformasional (X1) terhadap variabel terikat yaitu Kinerja Guru (Y) sebesar 5,114 dengan demikian thitung $5,114 > ttabel 2,034$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hipotesis I : Kepemimpinan Transformasional berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung.

Hasil perhitungan pada tabel 4.16 dapat diketahui thitung variabel bebas yaitu Motivasi Kerja (X2) terhadap variabel terikat yaitu Kinerja Guru (Y) sebesar 3,225 dengan demikian thitung $3,225 > ttabel 2,034$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hipotesis I : Motivasi Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung

4.5.2 Uji f

Uji F merupakan uji simultan (keseluruhan, bersama-sama). Uji simultan ini bertujuan untuk menguji apakah antara Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2), secara bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap variabel dependen yaitu Kinerja Guru (Y).

H_0 : Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2) tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru (Y).

H_a : Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y)

Dengan kriteria : Jika nilai Sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak, H_a diterima

Jika nilai Sig $> 0,05$ maka H_0 diterima, H_a ditolak

Tabel 4.16 Hasil Uji f

Variabel	f_{hitung}	f_{tabel}	Sig	Simpulan
Kepemimpinan Transformasional (X1)	13,705	3,29	0,000	Ho ditolak dan
Motivasi Kerja (X2)				Ha diterima
Kinerja Guru (Y)				

Sumber : Data diolah pada tahun 2022

Berdasarkan hasil Uji f pada tabel 4.18 diatas dapat diketahui f_{hitung} sebesar 13,701 sedangkan f_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ dan $df_1 = k-1$ ($3 - 1 = 2$) dan df_2 nk ($35 - 3 = 33$) adalah 3,29. Jadi nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $13,705 > 3,29$ maka H_0 yang di ajukan ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Al-Kautsar Bandar Lampung

4.6 Pembahasan

4.6.1 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara variable Kepemimpinan Transformasional (X1) terhadap Kinerja Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepemimpinan Trasformasional berpengaruh yang cukup besar terhadap kinerja guru.

4.6.2 Pengaruh Motivasi Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara variabel Motivasi kerja (X2) terhadap Kinerja Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung mempunyai kaitan yang kuat dalam instansi sekolah yaitu untuk meningkatkan rasa tanggung jawab sebagai guru supaya dapat meningkatkan kinerja mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa

Motivasi Kerja berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru.

4.6.3 Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2) Terhadap Kinerja Guru (Y)

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh antara variable Kepemimpinan Transformasional (X1) dan Motivasi Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru SMA Al-Kautsar Bandar Lampung. Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja mempunyai kaitan kuat dalam instansi sekolah. Hal ini didukung Penelitian yang telah dilakukan oleh Zulkarnaen Zulkarnaen ,Yetti Supriyati, I Ketut R. Sudiarditha (2020) hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, dan budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.