

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya yang mengkaji mengenai hipotesis, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut;

1. Risiko Kredit tidak berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Keuangan berdasarkan *Islamicity Performance Index* dengan proksi *Profit Sharing Rasio* (PSR). Artinya tinggi rendahnya *Non Performing Loan* (NPF) tidak menurunkan maupun meningkatkan kinerja keuangan Bank Umum Syariah.
2. Modal Intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja keuangan berdasarkan *Performance Index* yang diproksikan dengan *Profit Sharing Rasio* (PSR). Dapat dikatakan bahwa Modal intelektual berperan dalam memaksimalkan *capital employed*, *human capital*, dan *structural capital* untuk menghasilkan nilai tambah (*value added*) yang dapat meningkatkan kinerja keuangan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan mengarah pada saran untuk perusahaan terkait dan penelitian selanjutnya yaitu;

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti kinerja keuangan berdasarkan *Islamicity Performance Indeks* tidak hanya di perbankan saja, namun meluas ke lembaga keuangan syariah lainnya seperti Lembaga Asuransi Syariah, Pasar Modal Syariah, Pegadaian Syariah, Koperasi Syariah, Dana Pensiunan Syariah, dan lainnya.

2. Pengukuran kinerja keuangan syariah juga tidak hanya pada *Islamicity Performance Index*, tapi juga bisa diukur menggunakan *Islamicity Disclosure Index* yang terdiri dari *shariah compliance*, *corporate governance index*, dan *social atau environment index*.
3. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian pada tahun terbaru dan wajib mengembangkan sampel yang lebih banyak guna menghasilkan penelitian baru yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya. Variabel lain juga dapat ditambahkan untuk menciptakan temuan yang lebih kompleks. Variabel lain tersebut dapat berupa *Internet banking*, *ROGIC* (tingkat pertumbuhan modal intelektual rata-rata), dan *corporate social responsibility*.