

LAMPIRAN

LEMBAR KUISINER

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN BEBAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK YADIKA NATAR

Responden yang terhormat,

Saya memohon kesediaan dari Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Informasi yang diperoleh dari hasil pengisian kuesioner ini akan digunakan sebagai data penyusunan skripsi. Saya akan menjaga kerahasiaan informasi yang Bapak/Ibu berikan. Atas kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner ini, maka saya ucapkan terima kasih

a. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Umur : 21-29 Tahun 30-39 Tahun
 40-49 Tahun 50-59 Tahun
4. Unit kerja :
5. Lama Bekerja : < 5 Tahun 16-20 Tahun
 5-10 Tahun
 11-15 Tahun
6. Pendidikan : SMK S2
 Diploma S3
 S1
7. Tanggal pengisian :

b. Petunjuk pengisian

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pertanyaan instrumen penelitian ini dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pertanyaan/pertanyaan hanya direspon dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah :
 - a. SS = berarti sangat setuju/selalu/sangat sering/sangat tinggi/sangat baik Jika frekuensi suatu pertanyaan/ Pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 81% - 100%.
 - b. S = berarti setuju/sering/tinggi/baik Jika frekuensi suatu pertanyaan/ Pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 61% - 80%.
 - c. N = berarti kurang setuju/biasa saja/kadang-kadang/sedang/cukup Jika frekuensi suatu pertanyaan/ Pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 41%-60%.
 - d. TS = berarti tidak setuju/jarang/rendah/kurang Jika frekuensi suatu pertanyaan/ Pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 21% - 40%.
 - e. STS = berarti sangat tidak setuju/tidak pernah/sangat rendah/sangat kurang Jika frekuensi suatu pertanyaan/ Pernyataan menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan, lihat, alami ada pada persentase 0% - 20%.
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu.
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

KUISIONER UNTUK VARIABEL KINERJA GURU

No	Pernyataan	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
A	Kemampuan menyusun rencana pembelajaran					
1.	Saya menyiapkan rencana pelajaran sebelum mengajar					
2.	Saya mampu menyusun rencana pembelajaran sesuai dengan standar					
B	Kemampuan melaksanakan pembelajaran					
3.	Saya menyusun pembelajaran setiap akan mengajar					
4.	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan					
5.	Saya menjelaskan materi pelajaran saya dengan memberikan contoh-contoh pada kehidupan riil yang dialami siswa sehari-hari					
C	Kemampuan mengadakan hubungan antar pribadi					
6.	Saya memberikan bimbingan dan konseling bagi siswa disaat dikelas maupun diluar kelas					
7.	Saya menggunakan <i>group</i> sebagai alat untuk melakukan diskusi secara <i>online</i>					
D	Kemampuan melaksanakan penelitian hasil belajar					
8.	Saya sangat hati-hati dalam menjelaskan materi ajar untuk menghindari penjelasan konsep yang keliru					
E	Kemampuan melaksanakan pengayaan					
9.	Saya memberikan soal-soal untuk siswa, dari bank soal yang sudah ada dan sudah pernah saya ajarkan					
F	Kemampuan melaksanakan remedial					
10.	Saya mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum memulai pengajaran pada awal semester					

KUESIONER TINGKAT PENDIDIKAN

No	Pernyataan	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
A	Dimensi pendidikan formal dengan indikatornya pendidikan terakhir yang ditamatkan oleh setiap pekerja yang meliputi SD, SMP, SMA dan perguruan tinggi.					
1.	Pendidikan berkelanjutan dapat meningkatkan keahlian dan pengetahuan saya					
2.	Saya bekerja sesuai dengan pendidikan yang telah saya tempuh					
B	Dimensi Pendidikan informal dengan indikatornya sikap dan kepribadian yang dibentuk dari keluarga dan lingkungannya					
3.	Saya didukung oleh keluarga saya selama menjalankan pendidikan					
4.	Saya menjadi pribadi yang lebih baik dengan Pendidikan yang saya terima					

KUESIONER PELATIHAN

No	Pernyataan	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
A	Tujuan Pelatihan					
1.	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan dengan lebih mudah dan cepat setelah mengikuti pelatihan					
2.	Saya mengikuti pelatihan yang sesuai dengan tujuan dan sarana yang sudah ditetapkan					
3.	Saya dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan saya setelah mengikuti pelatihan					
B	Materi					
4.	Saya mendapat Materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan saya, sehingga mampu menunjang pekerjaan yang saya lakukan					
C	Metode					
5.	Saya mendapat materi yang diberikan lengkap dan dapat dengan mudah dipahami					
6.	Saya mengikuti pelatihan dengan metode mudah dipahami					
7.	Saya mengikuti pelatihan dengan metode mudah diterapkan					
D	Peserta					
8.	Metode pelatihan yang diberikan perusahaan menarik					
9.	Saya selalu bersemangat untuk mengikuti Pelatihan					
E	Pelatih					
10.	Saya mengikuti pelatihan sesuai dengan bidang anda.					

KUESIONER BEBAN KERJA

No	Pernyataan	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
A	Kondisi Pekerjaan					
1.	Saya bekerja sesuai dengan kondisi pekerjaan yang sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.					
2.	Saya diberikan pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikan saya.					
3.	Saya sangat dipengaruhi lingkungan kerja dalam mendorong semangat saya untuk menyelesaikan pekerjaan.					
B	Penggunaan Waktu Kerja					
4.	Saya mampu menggunakan waktu bekerja saya di sekolah dengan baik dan maksimal.					
5.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang telah ditentukan.					
6.	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan saya sesuai dengan target dengan tepat waktu.					

Lampiran 2 Hasil Kuisisioner

Variabel Kinerja Guru (Y)

NO.	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	T.Y
1.	5	3	3	3	4	4	4	5	3	4	38
2.	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	36
3.	5	2	4	4	3	3	4	5	4	4	38
4.	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	32
5.	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	46
6.	4	3	4	3	4	1	4	4	3	4	34
7.	4	2	5	2	4	1	4	4	2	5	33
8.	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	23
9.	4	2	4	2	4	1	2	2	2	4	27
10.	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	41
11.	5	5	5	3	5	3	2	4	3	5	40
12.	5	5	5	4	5	2	2	3	4	5	40
13.	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	42
14.	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	33
15.	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	46
16.	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	44
17.	5	3	4	3	5	4	4	5	3	4	40
18.	5	3	3	1	5	4	4	5	1	3	34
19.	5	2	3	1	5	3	3	5	1	3	31
20.	4	4	2	1	4	4	4	5	1	2	31
21.	5	3	3	2	5	4	4	4	2	3	35
22.	5	4	4	3	5	3	3	4	3	4	38
23.	5	2	5	3	5	4	3	5	3	5	40
24.	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	39
25.	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	44
26.	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	41
27.	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	42
28.	4	4	5	5	4	2	3	4	5	5	41
29.	3	5	5	5	3	3	3	4	5	5	41
30.	5	5	4	3	5	4	5	5	3	4	43
31.	4	5	5	3	4	1	2	2	3	5	34
32.	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	42
TOTAL	143	116	129	103	139	100	112	134	103	130	1209

Hasil Kuisisioner Variabel Tingkat Pendidikan (X1)

NO.	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	T. X1
1.	4	4	4	4	16
2.	4	4	4	5	17
3.	5	5	5	5	20
4.	4	2	3	4	13
5.	4	5	5	4	18
6.	4	4	4	4	16
7.	4	4	4	4	16
8.	3	3	4	4	14
9.	3	3	4	5	15
10.	4	2	3	3	12
11.	4	2	5	2	13
12.	4	4	4	5	17
13.	4	5	4	4	17
14.	4	4	4	4	16
15.	4	4	4	4	16
16.	5	5	5	5	20
17.	4	4	4	4	16
18.	5	5	5	5	20
19.	2	3	4	3	12
20.	5	4	4	4	17
21.	4	4	5	5	18
22.	4	4	5	5	18
23.	4	4	5	3	16
24.	5	5	5	5	20
25.	4	4	4	4	16
26.	5	5	5	5	20
27.	5	4	4	5	18
28.	5	5	4	4	18
29.	4	4	5	5	18
30.	5	5	5	5	20
31.	4	4	4	4	16
32.	4	4	4	4	16
TOTAL	133	128	138	136	535

Hasil Kuisiner Variabel Pelatihan (X2)

NO.	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	T.X2
1.	4	4	5	3	3	3	3	4	2	4	35
2.	5	4	4	3	3	3	3	5	2	4	36
3.	3	4	5	4	2	2	3	3	2	3	31
4.	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	34
5.	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	45
6.	2	4	4	3	3	3	3	2	3	1	28
7.	3	4	4	2	2	2	3	3	2	1	26
8.	4	2	2	2	2	2	4	4	2	1	25
9.	4	2	2	2	2	2	3	4	2	1	24
10.	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	40
11.	3	2	4	3	5	5	5	3	3	3	36
12.	4	2	3	4	5	5	4	4	3	2	36
13.	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36
14.	5	3	4	3	4	3	4	5	3	3	37
15.	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	42
16.	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	43
17.	4	4	5	3	5	3	5	4	2	4	39
18.	4	4	5	1	4	3	2	4	3	4	34
19.	3	3	5	1	4	2	3	3	3	3	30
20.	3	4	5	1	2	4	3	3	2	4	31
21.	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	33
22.	1	3	4	3	3	4	3	1	1	3	26
23.	3	3	5	3	4	2	3	3	2	4	32
24.	4	4	5	4	3	4	4	4	2	4	38
25.	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	41
26.	5	3	5	4	5	5	5	5	2	4	43
27.	4	4	5	4	3	3	5	4	2	4	38
28.	5	3	4	5	5	4	5	5	2	2	40
29.	5	3	4	5	5	5	5	5	3	3	43
30.	5	5	5	3	4	5	4	5	4	4	44
31.	3	2	2	3	5	5	5	3	4	1	33
32.	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	44
TOTAL	124	112	134	103	121	116	124	124	85	100	1143

Hasil Kuisisioner Variabel Beban Kerja (X3)

NO.	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	T.X3
1.	5	4	4	5	5	4	27
2.	5	4	5	5	5	5	29
3.	4	4	4	4	4	5	25
4.	5	5	5	5	5	5	30
5.	5	4	4	4	5	4	26
6.	4	4	4	5	5	4	26
7.	5	5	5	5	5	5	30
8.	5	5	5	4	5	4	28
9.	4	5	5	4	5	4	27
10.	5	5	5	5	5	4	29
11.	5	4	4	4	4	4	25
12.	5	5	5	4	5	5	29
13.	5	5	5	4	5	5	29
14.	5	4	5	4	4	4	26
15.	5	5	5	4	5	4	28
16.	4	5	4	4	5	5	27
17.	4	5	4	4	5	4	26
18.	5	4	4	4	5	4	26
19.	5	5	5	4	5	5	29
20.	5	5	5	4	5	4	28
21.	5	4	3	3	5	4	24
22.	4	4	4	4	4	4	24
23.	5	4	4	4	5	5	27
24.	5	5	5	5	5	5	30
25.	5	5	5	4	5	5	29
26.	5	5	5	4	5	4	28
27.	4	5	4	4	5	5	27
28.	5	5	5	4	5	5	29
29.	5	5	5	5	5	5	30
30.	5	4	5	5	5	4	28
31.	5	4	4	5	5	5	28
32.	5	5	4	4	5	4	27
TOTAL	153	147	145	137	156	143	881

Lampiran 3 Uji Karakteristik responden

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	13	40.6	40.6	40.6
	Perempuan	19	59.4	59.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Umur Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-29	1	3.1	3.1	3.1
	30-39	12	37.5	37.5	40.6
	40-49	14	43.8	43.8	84.4
	50-59	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diploma	3	9.4	9.4	9.4
	S1	29	90.6	90.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Lama Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<5 Tahun	3	9.4	9.4	9.4
	5-10Tahun	13	40.6	40.6	50.0
	11-15Tahun	12	37.5	37.5	87.5
	16-20 Tahun	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Lampiran 4 Hasil Frekuensi Jawaban Responden

Kinerja Guru (Y)

Y.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	4	12.5	12.5	12.5
	S	10	31.3	31.3	43.8
	SS	18	56.3	56.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	18.8	18.8	18.8
	N	8	25.0	25.0	43.8
	S	9	28.1	28.1	71.9
	SS	9	28.1	28.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	6.3	6.3	6.3
	N	5	15.6	15.6	21.9
	S	13	40.6	40.6	62.5
	SS	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	9.4	9.4	9.4
	2	4	12.5	12.5	21.9
	3	10	31.3	31.3	53.1
	4	12	37.5	37.5	90.6
	5	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	5	15.6	15.6	15.6
	S	11	34.4	34.4	50.0
	SS	16	50.0	50.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	3.1	3.1	3.1
	TS	12	37.5	37.5	40.6
	N	14	43.8	43.8	84.4
	S	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	5	15.6	15.6	15.6
	TS	2	6.3	6.3	21.9
	N	11	34.4	34.4	56.3
	S	13	40.6	40.6	96.9
	SS	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	18.8	18.8	18.8
	N	8	25.0	25.0	43.8
	S	16	50.0	50.0	93.8
	SS	2	6.3	6.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Y.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	9.4	9.4	9.4
	N	1	3.1	3.1	12.5
	S	16	50.0	50.0	62.5
	SS	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan (X1)

X1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.1	3.1	3.1
	N	4	12.5	12.5	15.6
	S	14	43.8	43.8	59.4
	SS	13	40.6	40.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	12.5	12.5	12.5
	N	9	28.1	28.1	40.6
	S	14	43.8	43.8	84.4
	SS	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	9.4	9.4	9.4
	TS	4	12.5	12.5	21.9
	N	10	31.3	31.3	53.1
	S	12	37.5	37.5	90.6
	SS	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	15.6	15.6	15.6
	N	6	18.8	18.8	34.4
	S	11	34.4	34.4	68.8
	SS	10	31.3	31.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Pelatihan (X2)**X2.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	7	21.9	21.9	21.9
	S	8	25.0	25.0	46.9
	SS	17	53.1	53.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	18.8	18.8	18.8
	N	10	31.3	31.3	50.0
	S	11	34.4	34.4	84.4
	SS	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	7	21.9	21.9	21.9
	N	8	25.0	25.0	46.9
	S	11	34.4	34.4	81.3
	SS	6	18.8	18.8	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	5	15.6	15.6	15.6
	S	7	21.9	21.9	37.5
	SS	20	62.5	62.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	6.3	6.3	6.3
	N	5	15.6	15.6	21.9
	S	13	40.6	40.6	62.5
	SS	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	12.5	12.5	12.5
	4	10	31.3	31.3	43.8
	5	18	56.3	56.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	3.1	3.1	3.1
	TS	5	15.6	15.6	18.8
	N	7	21.9	21.9	40.6
	S	14	43.8	43.8	84.4
	SS	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	3.1	3.1	3.1
	TS	4	12.5	12.5	15.6
	N	10	31.3	31.3	46.9
	S	12	37.5	37.5	84.4
	SS	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	N	5	15.6	15.6	15.6
	S	11	34.4	34.4	50.0
	SS	16	50.0	50.0	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X2.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	12	37.5	37.5	37.5
	N	14	43.8	43.8	81.3
	S	5	15.6	15.6	96.9
	SS	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Beban Kerja (X3)**X3.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	5	15.6	15.6	15.6
	TS	2	6.3	6.3	21.9
	N	11	34.4	34.4	56.3
	S	13	40.6	40.6	96.9
	SS	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X3.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	18.8	18.8	18.8
	N	8	25.0	25.0	43.8
	S	16	50.0	50.0	93.8
	SS	2	6.3	6.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X3.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	9.4	9.4	9.4
	N	1	3.1	3.1	12.5
	S	16	50.0	50.0	62.5
	SS	12	37.5	37.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X3.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	3	9.4	9.4	9.4
	TS	4	12.5	12.5	21.9
	N	10	31.3	31.3	53.1
	S	12	37.5	37.5	90.6
	SS	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X3.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	15.6	15.6	15.6
	N	6	18.8	18.8	34.4
	S	11	34.4	34.4	68.8
	SS	10	31.3	31.3	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

X3.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	6	18.8	18.8	18.8
	N	10	31.3	31.3	50.0
	S	13	40.6	40.6	90.6
	SS	3	9.4	9.4	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)

		Correlations										
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	T.Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.033	.035	.196	-.061	.858**	.113	.350*	.302	.347	.540**
	Sig. (2-tailed)		.856	.850	.281	.740	.000	.537	.049	.093	.051	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.2	Pearson Correlation	.033	1	.364*	.156	.552**	.189	.492**	.264	-.006	.024	.635**
	Sig. (2-tailed)	.856		.041	.395	.001	.301	.004	.144	.973	.897	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.3	Pearson Correlation	.035	.364*	1	.214	.628**	.095	.180	-.138	-.260	-.142	.397*
	Sig. (2-tailed)	.850	.041		.240	.000	.603	.325	.450	.151	.439	.024
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.4	Pearson Correlation	.196	.156	.214	1	.181	.148	.039	-.009	.069	.011	.360*
	Sig. (2-tailed)	.281	.395	.240		.321	.418	.832	.961	.709	.951	.043
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.5	Pearson Correlation	-.061	.552**	.628**	.181	1	-.108	.160	.189	.050	.058	.574**
	Sig. (2-tailed)	.740	.001	.000	.321		.558	.380	.300	.787	.754	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.6	Pearson Correlation	.858**	.189	.095	.148	-.108	1	.230	.309	.207	.259	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000	.301	.603	.418	.558		.206	.086	.257	.153	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.7	Pearson Correlation	.113	.492**	.180	.039	.160	.230	1	.032	.045	-.075	.409*
	Sig. (2-tailed)	.537	.004	.325	.832	.380	.206		.864	.808	.682	.020
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.8	Pearson Correlation	.350*	.264	-.138	-.009	.189	.309	.032	1	.549**	.736**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.049	.144	.450	.961	.300	.086	.864		.001	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.9	Pearson Correlation	.302	-.006	-.260	.069	.050	.207	.045	.549**	1	.658**	.495**
	Sig. (2-tailed)	.093	.973	.151	.709	.787	.257	.808	.001		.000	.004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Y.10	Pearson Correlation	.347	.024	-.142	.011	.058	.259	-.075	.736**	.658**	1	.556**
	Sig. (2-tailed)	.051	.897	.439	.951	.754	.153	.682	.000	.000		.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
T.Y	Pearson Correlation	.540**	.635**	.397*	.360*	.574**	.544**	.409*	.658**	.495**	.556**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.024	.043	.001	.001	.020	.000	.004	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tingkat Pendidikan (X1)

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	T.X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.118	.671**	.242	.722**
	Sig. (2-tailed)		.521	.000	.182	.000
	N	32	32	32	32	32
X1.2	Pearson Correlation	.118	1	.128	-.008	.431*
	Sig. (2-tailed)	.521		.483	.964	.014
	N	32	32	32	32	32
X1.3	Pearson Correlation	.671**	.128	1	.481**	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000	.483		.005	.000
	N	32	32	32	32	32
X1.4	Pearson Correlation	.242	-.008	.481**	1	.675**
	Sig. (2-tailed)	.182	.964	.005		.000
	N	32	32	32	32	32
T.X1	Pearson Correlation	.722**	.431*	.861**	.675**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.014	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pelatihan (X2)

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	T.X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.092	-.075	.274	.707**	.803**	.026	.271	.926**	.319	.756**
	Sig. (2-tailed)		.615	.683	.129	.000	.000	.888	.134	.000	.075	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.2	Pearson Correlation	.092	1	.768**	-.001	-.052	.066	.346	.145	.081	.339	.569**
	Sig. (2-tailed)	.615		.000	.994	.779	.720	.053	.427	.659	.058	.001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.3	Pearson Correlation	-.075	.768**	1	.020	-.086	-.086	.280	.000	-.145	.248	.406*
	Sig. (2-tailed)	.683	.000		.912	.639	.639	.121	1.000	.430	.171	.021
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.4	Pearson Correlation	.274	-.001	.020	1	.455**	-.093	.001	.229	.162	.070	.385*
	Sig. (2-tailed)	.129	.994	.912		.009	.615	.995	.207	.377	.701	.029
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.5	Pearson Correlation	.707**	-.052	-.086	.455**	1	.540**	-.020	.124	.629**	.110	.596**
	Sig. (2-tailed)	.000	.779	.639	.009		.001	.911	.497	.000	.547	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.6	Pearson Correlation	.803**	.066	-.086	-.093	.540**	1	.110	.044	.858**	.234	.596**
	Sig. (2-tailed)	.000	.720	.639	.615	.001		.548	.809	.000	.198	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.7	Pearson Correlation	.026	.346	.280	.001	-.020	.110	1	.167	.089	-.089	.409*
	Sig. (2-tailed)	.888	.053	.121	.995	.911	.548		.361	.627	.626	.020
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.8	Pearson Correlation	.271	.145	.000	.229	.124	.044	.167	1	.277	.098	.446*
	Sig. (2-tailed)	.134	.427	1.000	.207	.497	.809	.361		.125	.593	.011
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.9	Pearson Correlation	.926**	.081	-.145	.162	.629**	.858**	.089	.277	1	.360*	.735**
	Sig. (2-tailed)	.000	.659	.430	.377	.000	.000	.627	.125		.043	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
X2.10	Pearson Correlation	.319	.339	.248	.070	.110	.234	-.089	.098	.360*	1	.480**
	Sig. (2-tailed)	.075	.058	.171	.701	.547	.198	.626	.593	.043		.005
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
T.X2	Pearson Correlation	.756**	.569**	.406*	.385*	.596**	.596**	.409*	.446*	.735**	.480**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.021	.029	.000	.000	.020	.011	.000	.005	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Beban Kerja (X3)**Correlations**

	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	T.X3
X3.1 Pearson Correlation	1	.549**	.736**	.189	.287	.088	.802**
Sig. (2-tailed)		.001	.000	.300	.111	.631	.000
N	32	32	32	32	32	32	32
X3.2 Pearson Correlation	.549**	1	.658**	.050	-.117	.214	.620**
Sig. (2-tailed)	.001		.000	.787	.524	.239	.000
N	32	32	32	32	32	32	32
X3.3 Pearson Correlation	.736**	.658**	1	.058	.101	-.081	.671**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.754	.582	.658	.000
N	32	32	32	32	32	32	32
X3.4 Pearson Correlation	.189	.050	.058	1	.481**	.056	.556**
Sig. (2-tailed)	.300	.787	.754		.005	.761	.001
N	32	32	32	32	32	32	32
X3.5 Pearson Correlation	.287	-.117	.101	.481**	1	.048	.548**
Sig. (2-tailed)	.111	.524	.582	.005		.794	.001
N	32	32	32	32	32	32	32
X3.6 Pearson Correlation	.088	.214	-.081	.056	.048	1	.349
Sig. (2-tailed)	.631	.239	.658	.761	.794		.050
N	32	32	32	32	32	32	32
T.X3 Pearson Correlation	.802**	.620**	.671**	.556**	.548**	.349	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.001	.050	
N	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6 HASIL UJI REABILITAS

Kinerja Guru (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	10

Tingkat Pendidikan (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.602	4

Pelatihan (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.708	10

Beban Kerja (X3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.630	6

Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.83360733
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.089
	Negative	-.091
Test Statistic		.091
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 8 Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Tingkat Pendidikan	Between Groups	(Combined)	472.056	9	52.451	5.110	.001
		Linearity	304.771	1	304.771	29.692	.000
		Deviation from Linearity	167.285	8	20.911	2.037	.089
	Within Groups	225.819	22	10.265			
Total			697.875	31			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Pelatihan	Between Groups	(Combined)	493.292	16	30.831	2.261	.061
		Linearity	305.718	1	305.718	22.415	.000
		Deviation from Linearity	187.573	15	12.505	.917	.566
	Within Groups	204.583	15	13.639			
Total			697.875	31			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Beban Kerja	Between Groups	(Combined)	575.458	12	47.955	7.443	.000
		Linearity	470.125	1	470.125	72.967	.000
		Deviation from Linearity	105.333	11	9.576	1.486	.216
	Within Groups	122.417	19	6.443			
Total			697.875	31			

Lampiran 9 Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.557	3.055		.510	.614		
	T.X1	.386	.164	.214	2.359	.026	.647	1.546
	T.X2	.328	.087	.327	3.768	.001	.708	1.413
	T.X3	.803	.112	.600	7.180	.000	.763	1.310

a. Dependent Variable: T.Y

Lampiran 10 Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Uji t

Tingkat Pendidikan (X1) terhadap Kinerja Guru (Y)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.661 ^a	.437	.418	3.620

a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	304.771	1	304.771	23.259	.000 ^b
	Residual	393.104	30	13.103		
	Total	697.875	31			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Tingkat Pendidikan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.178	3.738		5.131	.000
	Tingkat Pendidikan	1.191	.247	.661	4.823	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Pelatihan (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.662 ^a	.438	.419	3.616

a. Predictors: (Constant), Pelatihan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	305.718	1	305.718	23.387	.000 ^b
	Residual	392.157	30	13.072		
	Total	697.875	31			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Pelatihan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.354	5.329		2.131	.041
	Pelatihan	.663	.137	.662		

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Beban Kerja (X3) terhadap Kinerja Guru (Y)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.821 ^a	.674	.663	2.755

a. Predictors: (Constant), Beban Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	470.125	1	470.125	61.926	.000 ^b
	Residual	227.750	30	7.592		
	Total	697.875	31			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Beban Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.716	2.991		4.586	.000
	Beban Kerja	1.098	.139	.821	7.869	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji F

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.922 ^a	.851	.835	1.929

a. Predictors: (Constant), Beban Kerja, Pelatihan, Tingkat Pendidikan

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	593.649	3	197.883	53.161	.000 ^b
	Residual	104.226	28	3.722		
	Total	697.875	31			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Beban Kerja, Pelatihan, Tingkat Pendidikan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.557	3.055		.510	.614
	Tingkat Pendidikan	.386	.164	.214	2.359	.026
	Pelatihan	.328	.087	.327	3.768	.001
	Beban Kerja	.803	.112	.600	7.180	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru