

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Dunia pendidikan tidak terlepas dari proses pembelajaran yang meliputi guru, siswa, dan lingkungan pembelajaran yang saling mempengaruhi satu sama lain dalam rangka tercapainya tujuan pembelajaran. Salah satu usaha yang dilakukan dengan memperbaiki kurikulum. Kurikulum yang dipakai sekarang ialah kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang memiliki tiga aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek sikap dan perilaku. Kurikulum 2013 yang sedang berlaku saat ini menganjurkan adanya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Namun kondisi pembelajaran selama ini dimana siswa hanya sebagai objek pembelajaran yang menerima informasi dari guru merupakan kendala yang relative sulit dirubah. Namun demikian, ada beberapa cara yang dapat digunakan guru untuk dapat mengaktifkan siswa, salah satunya dengan melalui penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS).

Penggunaan LKS ini juga selaras dengan aspek penilaian kurikulum 2013 yaitu aspek keterampilan yang berupa keterampilan pengerjaan soal, keterampilan pengerjaan dan pelaksanaan proyek, keterampilan membuat text dan keterampilan dalam menjawab soal. Penggunaan LKS diharapkan mampu mengubah kondisi pembelajaran dari yang biasanya guru berperan menentukan “apa yang dipelajari” menjadi “bagaimana menyediakan dan memperkaya pengalaman belajar siswa”. Pengalaman belajar siswa dapat diperoleh melalui serangkaian kegiatan untuk mengeksplorasi lingkungan melalui interaksi aktif dengan teman, lingkungan, dan narasumber lain. Melalui pembelajaran dengan LKS ke efektifan proses belajar mengajar dapat ditingkatkan.

Seorang siswa pasti akan membutuhkan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk menunjang materi dalam proses pembelajaran. Lembar kerja siswa yang ada saat ini perlu adanya inovasi supaya dapat mengikuti perkembangan zaman dan akan memudahkan siswanya untuk belajar. LKS Pada umumnya berbentuk lembaran seperti buku membuat rendahnya minat siswa dalam membaca dan mengerjakan. Media pembelajaran yang sering digunakan disekolah adalah ceramah. Media pembelajaran

tersebut tidak bisa sewaktu-waktu digunakan oleh siswa. Ketersediaan perpustakaan yang sudah memuat berbagai referensi bukupun masih belum menimbulkan minat siswa dalam membaca.

Dengan perkembangan teknologi berbasis *mobile* pemanfaatan pembelajaran sedapat mungkin diterapkan di semua mata pelajaran. Pemanfaatan melalui android akan lebih lebih inovatif & interaktif dilakukan dimana saja dan kapan saja sehingga dapat membuat siswa lebih mudah dalam belajar dan mengerjakan ujian atau tugas LKS.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti tertarik untuk meneliti dan membangun sebuah sistem dengan judul "**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS ANDROID** " yang di harapkan dapat membantu SMK Negeri 1 Seputih Agung dalam belajar mengajar siswa.

### **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang Masalah diatas, maka dapat di rumuskan permasalahan sebagai berikut :

- 1) Bagaimana pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis online dengan system test secara online dan hasil test menjadi nilai tugas pada setiap mata pelajaran
- 2) Bagaimana menerapkan proses pembelajaran Kurikulum 2013 dengan aspek penilaian dan keterampilan pada Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis android
- 3) Bagaimana meningkatkan minat siswa dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam bentuk test online

### **1.3 Ruang Lingkup Masalah**

Agar penelitian ini dapat terarah dan sesuai tujuan, maka penulis memberikan ruang lingkup penelitian yang dilakukan, antara lain :

#### **1.3.1 Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah :

- 1) Sistem yang di bangun adalah berbasis android
- 2) Implementasi dilakukan kepada kelas XI SMK Negeri 1 Seputih Agung Jl. Raya Dono Arum Lampung Tengah

#### **1.3.2 Tempat Penelitian**

Penelitian di lakukan di SMK Negeri 1 Seputih Agung

### 1.3.3 Waktu Penelitian

Waktu penelitian di lakukan selama 3 bulan terhitung dari bulan mei 2019

### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan Dari Penelitian ini Adalah Membangun Aplikasi pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis android

### 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari Penelitian ini yaitu :

- a) Memberikan motivasi siswa untuk meningkatkan kualitas hasil belajar dalam proses pembelajaran.
- b) Memberikan bahan pertimbangan kepada guru untuk mengoptimalkan proses pembelajaran melalui penggunaan media Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis android guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
- c) Membantu siswa untuk mempermudah mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis android.

### 1.6 Sistematika Penulisan

Uraian singkat mengenai sistematika penulisan pada masing-masing bab sebagai berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi tentang latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisi tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan oleh penulis/peneliti.

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bab ini berisi tentang metode-metode pendekatan penyelesaian permasalahan yang dinyatakan dalam perumusan masalah pada penelitian yang dilakukan.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini berisi tentang pemaparan hasil analisa persoalan yang dibahas dengan berpedoman pada teori-teori yang dikemukakan pada Bab II.

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini berisi tentang rangkuman dari pembahasan, yang terdiri dari jawaban atas perumusan masalah, tujuan penelitian, dan hipotesis. Selain itu berisi tentang saran bagi perusahaan/instansi (obyek penelitian) dan saran untuk penelitian selanjutnya, sebagai hasil pemikiran penelitian atas keterbatasan penelitian yang dilakukan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**