

INTISARI

SISTEM INFORMASI AKADEMIK SEKOLAH BERBASIS WEB (STUDI KASUS : SD IT ASMAUL HUSNA KEDONDONG)

oleh

DIDIK SETYAWAN

didik.1911050068@mail.darmajaya.ac.id

SD IT Asmaul Husna merupakan salah satu lembaga pendidikan yang beralamat di Jl. Gotong Royong Nabang Sari, kedondong dan telah memiliki jumlah peserta didik 211 Siswa serta 28 Pengajar dan terdiri dari 10 kelas seperti kelas 1 Ar- rahmah, kelas 2 Al-malik, kelas 2 Al-quddus, kelas 3 As-salam, kelas 3 Almukmin, kelas 4 Al-aziz, kelas 5 Al-jabbar, kelas 5 Al-mutakabbir dan kelas 6 alkhalilq. Sekolah SD IT Asmaul Husna telah memiliki akreditasi B dengan jam belajar dari senin sampai jum'at (Full Day School). Permasalahan pada pendataan data pendaftaran peserta didik baru yang masih menggunakan pengisian formulir dan kemudian direkap menggunakan media spreadsheet, hal tersebut berdampak pada kesalahan pencatatan, kerusakan dan kehilangan dokumen serta proses penyajian informasi laporan sering terjadi keterlambatan. Proses pengolahan nilai yang dilakukan masih menggunakan pembukuan juga belum mampu menyampaikan informasi laporan nilai siswa kepada orang tua siswa, sehingga hasil nilai siswa hanya dapat dilihat berdasarkan semester dan belum dapat menampilkan hasil nilai siswa secara online bagi orang tua siswa untuk memantau perkembangan belajar siswa. Belum tersedianya media informasi juga berdampak pada keterbatasan penyampaian informasi kegiatan sekolah kepada siswa.

Metode yang digunakan yaitu Rapid Application Development (RAD) yang berfokus pada pengembangan aplikasi secara cepat, melalui pengulangan dan feedback berulang-ulang dan bertujuan membantu memberi informasi pengelolaan data siswa dan guru, membantu pengolahan penyimpanan berkas yang sebelumnya konvesional menjadi komputerisasi.

Hasil dari pengembangan sistem yaitu sistem informasi akademik yang mampu melakukan pengolahan data pendaftaran peserta didik baru, pengolahan data akademik, non akademik dan informasi laporan nilai siswa serta kehadiran yang ditunjukan kepada orang tua siswa secara online.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Akademik, Sekolah, Web

ABSTRACT

WEB-BASED SCHOOL ACADEMIC INFORMATION SYSTEM (CASE STUDY: SD IT ASMAUL HUSNA KEDONDONG)

By
DIDIKSETYAWAN
didik.1911050068@mail.darmajaya.ac.id

IT Asmaul Husna Elementary School is one of the educational institutions located in Jl. Gotong Royong Nabang Sari, Kedondong already has a number there are 211 students and 28 teachers and consists of 10 classes such as class 1 Ar-Rahman, class 2 Al-malik, class 2 Al-Quddus, class 3 As-salam, class 3 Al-believers, class 4 Al-Aziz, class 5 Al-Jabbar, class 5 Al-Mutakabbir and class 6 al-Khalil. Asmaul Husna IT Elementary School has B accreditation with study hours from Monday to Friday (Full Day School). Problems with data collection registration of new students who are still using form filling and then recapitulated using spreadsheet media, this had an impact

recording errors, damage, and loss of documents and presentation processes report information is often delayed. Value processing process carried out still using bookkeeping and not yet able to convey it information on student grade reports to the student's parents so that the student's grade results can only be viewed by semester and cannot display grade results students online for parents to monitor learning progress student. The unavailability of information media also has an impact on limitations conveying information about school activities to students. The method used is Rapid Application Development (RAD) focuses on developing applications quickly, through iteration and feedback is repeated and aims to help provide management information

student and teacher data helps process previous file storage conventional becomes computerized. The result of system development is an academic information system able to process new student registration data and data processing academic, non-academic, and student grade report information and attendance shown to students' parents online.

Keywords: Information Systems, Academic, School, Web.