

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi kini semakin pesat tidak terkecuali di Indonesia, dengan berkembangnya teknologi informasi hampir semua kebutuhan mengenai pendidikan sangat diperlukan dan seiring berjalannya waktu, sekolah memiliki peran penting terhadap sistem pengolahan akademik dalam pendidikan. Sistem informasi akademik dapat digunakan untuk mengelola maupun mempermudah dalam menjalankan hal yang berkaitan dengan administrasi akademik berupa penerimaan siswa baru, penjadwalan, pengelolaan tenaga pendidik, siswa hingga nilai dengan pemanfaatan teknologi informasi khususnya pada Sekolah Dasar (Pangaribuan and Subakti, 2019)

SD IT Asmaul Husna merupakan salah satu lembaga pendidikan yang beralamat di Jl. Gotong Royong Nabang Sari, kedondong dan telah memiliki jumlah peserta didik 211 Siswa serta 28 Pengajar dan terdiri dari 10 kelas seperti kelas 1 Ar-rahmah, kelas 2 Al-malik, kelas 2 Al-quddus, kelas 3 As-salam, kelas 3 Al-mukmin, kelas 4 Al-aziz, kelas 5 Al-jabbar, kelas 5 Al-mutakabbir dan kelas 6 al-khaliq. Sekolah tersebut telah memiliki akreditasi B dengan jam belajar dari senin sampai jum'at (*Full Day School*). Proses bisnis pengelolaan data akademik yang dilakukan pada sekolah tersebut masih secara manual dengan melibatkan dokumen formulir dan rekap berulang, sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk melakukan kegiatan akademik. Sistem Informasi Akademik yang dirancang bertujuan agar proses pengolahan data akademik dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta menghasilkan output yang akurat. Pada dasarnya Sekolah Dasar Islam Terpadu Asmaul Husna belum mempunyai sistem informasi berbasis web, mengakibatkan proses pendataan informasi akademik sekolah seperti data guru, data siswa, jadwal, kelas, matapelajaran, nilai dan data akademik lainnya membutuhkan banyak waktu untuk mendata dan mencari data.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan pada proses pengolahan data akademik masih memiliki permasalahan pada pendataan data pendaftaran peserta didik baru yang masih menggunakan pengisian formulir dan kemudian direkap menggunakan media *spreadsheet*, hal tersebut berdampak pada kesalahan

pencatatan, kerusakan dan kehilangan dokumen serta proses penyajian informasi laporan sering terjadi keterlambatan. Proses pengolahan nilai yang dilakukan masih menggunakan pembukuan juga belum mampu menyampaikan informasi laporan nilai siswa kepada orang tua siswa, sehingga hasil nilai siswa hanya dapat dilihat berdasarkan semester dan belum dapat menampilkan hasil nilai siswa secara online bagi orang tua siswa untuk memantau perkembangan belajar siswa. Belum tersedianya media informasi juga berdampak pada keterbatasan penyampaian informasi kegiatan sekolah kepada siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka diperlukan suatu solusi dengan membangun sistem informasi akademik berbasis website yang dapat mengatasi kendala yang ada seperti salah penginputan data, penumpukan dokumen, dan penyimpanan dokumen (Megawaty *et al.*, 2020). Sistem informasi akademik berbasis website diharapkan saat sistem ini diterapkan dapat meringankan pihak SD IT Asmaul Husna dalam proses pendaftaran dan melakukan pengolahan data siswa, data guru atau wali kelas, data kegiatan dan nilai siswa. Hal-hal tersebut yang mendorong penulis untuk membuat sistem yang dapat mempermudah SD IT Asmaul Husna dalam sistem informasi akademik, sehingga penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**SISTEM INFORMASI AKADEMIK SEKOLAH BERBASIS WEB (STUDI KASUS : SD IT ASMAUL HUSNA KEDONDONG)**”

1.2 Ruang Lingkup Masalah

Dari latar belakang permasalahan diatas, ruang lingkup dalam penelitian ini adalah:

1. Sistem informasi ini membantu sekolah dalam melakukan pengolahan data siswa, data guru atau wali kelas dan nilai siswa.
2. Sistem informasi ini membantu menampilkan informasi pendaftaran bagi calon siswa baru.
3. Sistem informasi ini membantu menampilkan informasi tentang nilai siswa, jadwal dan laporan nilai siswa.
4. Sistem informasi ini membantu menyampaikan informasi ketidakhadiran siswa ketika belajar kepada orang tua siswa.
5. Tidak mengolah data pembayaran.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan ruang lingkup Sistem Informasi Akademik SD IT Asmaul Husna, rumusan masalah yang dapat diidentifikasi adalah bagaimana merancang dan membangun system informasi akademik yang dapat membantu mengola data siswa data guru, data informasi kegiatan dan dapat menampilkan informasi pendaftaran, nilai siswa, kalender akademik, jadwal dan laporan nilai siswa pada SD IT Asmaul Husna Kedondong berbasis web ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah membangun suatu sistem informasi akademik SD IT Asmaul Husna Daerah Kedondong berbasis web dan mempermudah dalam pengolahan data akademik secara online.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak SD IT Asmaul Husna Kedondong, membantu memberi informasi pengelolaan data siswa dan guru, membantu pengolahan penyimpanan berkas yang sebelumnya konvensional menjadi komputerisasi.
2. Bagi pengguna dapat dengan mudah melihat informasi terkait pendaftaran, nilai siswa, kalender akademik, jadwal dan laporan nilai siswa.
3. Bagi peneliti, menambah pengetahuan serta membuka wawasan tentang manfaat dibidang dalam membangun system informasi seta mendukung teori-teori yang telah ada keterkaitan dengan masalah yang telah di teliti serta untuk mengimplementasikan dan memperkaya ilmu yang lebih di dapat di bangku perkuliahan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan memberikan gambaran serta garis besar mengenai pembahasan dalam penelitian ini dengan dengan sistematika penulisan yang terdiri dari berbagai bab sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menggambarkan tentang penelitian yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, serta sistematika penulisan tentang “Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Sd It Asmaul Husna Berbasis Web”.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini merupakan tentang teori yang digunakan untuk membahas masalah yang diangkat dalam penelitian ini. Teori yang digunakan harus mendukung penelitian yang dibuat oleh peneliti. Hipotesis penelitian juga dirumuskan dalam bab ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini dijelaskan tentang metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, biasanya berisi tentang bagaimana penelitian ini dilaksanakan secara operasional, yang terdiri dari sumber dan jenis data yang digunakan. Metode pengumpulan data, populasi dan sampel penelitian, serta teknik dan langkah analisis selanjutnya.

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang uraian pokok dari penelitian. Dalam bab ini disajikan hasil, implementasi, analisis dan pembahasan penelitian. Hasil dan implementasi dapat berupa gambar alat/program dan aplikasinya. Untuk penelitian lapangan hasil dapat berupa data (kualitatif maupun kuantitatif). Analisis dan pembahasan berupa hasil pengolahan data.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini menyajikan secara singkat apa saja yang telah diperoleh dari pembahasan. Peneliti menarik kesimpulan dari apa yang telah dibahas dalam bab-bab sebelumnya dan memberikan saran yang baik bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini berisi tentang sumber jurnal ilmiah/artikel ilmiah yang digunakan sebagai bahan penelitian yang menjadi referensi dalam pembahasan penelitian.

LAMPIRAN

Bagian ini berisikan tentang data yang dapat mendukung atau memperjelas pembahasan dan uraian yang dikemukakan dalam bab-bab sebelumnya yang biasanya dapat berupa table atau gambar