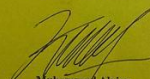


LAMPIRAN II

Pewawancara / Peneliti	Narasumber / Guru Tahsin Dan Tahfidz SmpIT Permata Bunda Alawiyah Bandar Lampung
bagaimana proses pembelajaran tajwid dikelas dengan apa saat ini guru mengajar masih menggunakan metode apa?	SmpIT Alawiyah masih menggunakan metode ilman wa ruhan berdasarkan quran mushaf Usmani yaitu pembelajaran Al-Qu'an yang berbasis ilman dan ruhan dan masih menggunakan metode lewat buku, terkadang secara umum menggunakan ppt saat proses belajar.
permasalahan apa yang sering dihadapi siswa saat mempelajari ilmu tajwid dikelas ?	Siswa sering mengalami permasalahan dalam penyusunan dan adaptasi belajar karena metode masih asing dari kebiasaan anak-anak, karena sebelumnya mereka masih menggunakan metode igro yang menggunakan rasion cetakan ukuran indonesia sehingga belum terbiasa cetakan quran dengan Madinah karna banyak perbedaan antara quran indonesia dengan mushaf Usmani Madinah.
Bagaimana jika guru mengimplementasikan belajar tajwid menggunakan sebuah teknologi Augmented Reality kepada siswa saat materi nun sukun dan tanwin dikelas?	Tentunya, mendukung belajar tajwid bagi siswa pastinya tidak membosankan saat belajar tajwid memakai sebuah teknologi Augmented Reality, sehingga siswa bisa memakai teknologi ini saat belajar tajwid dikelas, kemudian saya akan menyuruh siswa agar dapat mendownload aplikasi untuk mempelajari juga di luar sekolah sehingga siswa dapat mengulang materi tajwid nun sukun dan tanwin agar meningkatkan pemahaman siswa lebih dalam.
Apakah saat ini disekolah sudah ada media pendukung teknologi virtual terkhususnya pelajaran ilmu tajwid ?	Saat ini sekolah belum menyediakan alat pembelajaran virtual dalam pembelajaran tajwid masih mengandalkan belajar lewat buku. Tetapi untuk sebuah teknologi virtual sekolah belum ada.

Bandar Lampung, 12 Desember 2023

Saya yang Bertanda tangan
Dibawah ini
Pewawancara / Peneliti


Muhammad Alvian
NPM. 2011010071

Saya yang Bertanda tangan
Dibawah ini
Narasumber / Guru Tahsin Dan Tahfidz


Arinda Abelina



DOKUMENTASI

WAWANCARA GURU & PENGAMBILAN MATERI TAJWID DI BUKU

LAMPIRAN III



DOKUMENTASI

**EDUKASI PEMBELAJARAN APLIKASI DENGAN SISWA & PENYERAHAN
APLIKASI TAJTECH**

LAMPIRAN IV

LEMBAR KUESIONER USABILITY TAJTECH

NAMA : Sana Kariza
KELAS : 7 Malikiyah
Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi satu tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan:
STS : Sangat Tidak Setuju TS : Tidak Setuju RG : Ragu-ragu
ST : Setuju SS : Sangat Setuju

	STS	TS	RG	ST	SS
1. Saya merasa puas terhadap tampilan visual dan antarmuka (UI/UX) aplikasi Tajtech.					✓
2. Saya merasa seluruh fitur-fitur aplikasi ini berjalan dengan lancar.					✓
3. Saya merasa materi yang disajikan dalam aplikasi detail dan jelas ada asedia.					✓
4. Saya merasa senang mengkombinasi belajar tajwid dikelas oleh guru dan aplikasi.					✓
5. Saya merasa menikmati mengerjakan kuis seperti bermain game.					✓
6. Saya merasa cocok aplikasi dipakai belajar saat materi di dalam kelas dan di rumah.					✓
7. Saya merasa aplikasi ini memberikan pengalaman belajar interaktif virtual.					✓
8. Saya merasa aplikasi ini memengaruhi tingkat pemahaman tajwid saya.					✓
9. Saya merasa mudah menggunakan aplikasi ini.					✓
10. Saya merasa paham setiap materi hukum bacaan raa sukun tarwin aplikasi ini.					✓

SKOR KUIS TAJTECH : 30 TTD SISWA : [Signature]



DOKUMENTASI

PENGISIAN KUISONER APLIKASI TAJTECH