

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Berkembangnya teknologi di dunia pendidikan mulai memperlihatkan banyak perubahan. Kehadiran sebuah layanan dengan sistem *online* membuat informasi menjadi tanpa batas yang diharapkan dapat mempermudah kinerja semua pihak khususnya bidang pendidikan. Taman Kanak-kanak (TK) atau Raudatul Athfal (RA) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini jalur formal yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan selanjutnya dimana memiliki peranan penting sebagai pendidikan dasar yang membantu pertumbuhan dan perkembangan anak.

Seluruh penyelenggara pendidikan TK/RA wajib mempertanggungjawabkan dalam pembentukan pendirian sekolah. Hal tersebut sangat diperlukan, yang berarti TK/RA tersebut sudah diakui kelegalitasannya oleh pemerintah sehingga dapat dipertanggungjawabkan keberadaan dan kepercayaannya kepada publik setempat. Perlunya izin resmi pendidikan anak memberikan keuntungan lainnya bagi sekolah, salah satunya adanya perhatian dari pemerintah, baik berupa bantuan dana pendidikan dan pelatihan maupun intensif bagi para guru.

Salah satu pemerintahan yang melaksanakan tugas administrasi dan teknis operasional di lingkungan pendidikan TK/RA adalah Disdikbud (Dinas Pendidikan dan Kebudayaan) Kota Bandar Lampung. Disdikbud memiliki 20 unit pelaksana yang menjalankan sebagian tugas dinas untuk mengelola hal-hal yang berkaitan dengan TK/RA di setiap kecamatan salah satunya yaitu UPT (Unit Pelaksana Teknis) Disdikbud Kecamatan Labuhan Ratu. UPT Kec. Labuhan Ratu turut berperan dalam melaksanakan pelayanan kegiatan pendidikan. Dalam lingkungan Bandar Lampung terdapat 396 unit TK/RA yang terdiri dari 5 unit TK/RA negeri dan 391 unit swasta, sedangkan untuk di wilayah kec. Labuhan Ratu saat ini memiliki 18 unit TK/RA. Oleh karena itu, dalam mengurus penyelenggaraan pendirian sekolah tingkat TK/RA di UPT Disdikbud pun perlu diperhatikan dan

ditinjau ulang kembali. Pada hakekatnya, proses permohonan pendirian TK/RA yang dilakukan oleh calon pemohon dengan cara mengajukan surat permohonan yang ditujukan kepada Kepala UPT Disdikbud kecamatan serta melampirkan berkas permohonan.

Jika berkas tersebut memenuhi syarat, maka berkas tersebut dicatat ke dalam buku besar yang kemudian berkas tersebut diarsipkan. Permohonan yang memenuhi akan ditindaklanjuti oleh Pengawas TK/RA untuk dilakukan verifikasi kunjungan lapangan, sehingga mendapatkan persetujuan untuk dibuatkan rekomendasi izin pendirian yang akan ditujukan ke Disdikbud untuk mendapat Surat Keputusan Izin Operasional Sekolah.

Masalah lain yang timbul adalah penyajian data informasi mengenai tenaga pendidik dan kependidikan serta informasi tentang TK/RA di Kec. Labuhan Ratu yang masih berupa berkas yang tersimpan dalam rak dan menggunakan komputer namun hanya berupa file yang tersimpan dalam satu komputer saja sehingga tidak efisien dan data tidak tercatat pada saat akan dibutuhkan. Pengarsipan berkas-berkas juga dapat menyebabkan berkas hilang, sobek dan rusak dimakan oleh rayap, serta pencarian berkas memakan waktu lama karena berkas tidak tersusun rapi.

Oleh karena itu, penulis mencoba merancang sistem informasi penyelenggaraan kelayakan pendirian sekolah tingkat TK/RA yang diharapkan dengan sistem ini calon pendiri TK/RA dapat dengan sendiri melakukan proses permohonan dan hasil verifikasi layak tidaknya didirikan sekolah tersebut, serta informasi pun akan semakin mudah diakses. Adapun diajukan penelitian Skripsi ini dengan judul Sistem Informasi Kelayakan Penyelenggaraan Pendirian Sekolah Tingkat TK/RA pada UPT Disdikbud Kec. Labuhan Ratu Berbasis Web.

1.2 Perumusan Masalah

Bagaimana merancang sebuah sistem informasi kelayakan penyelenggaraan pendirian sekolah tingkat TK/RA untuk meningkatkan pelayanan permohonan, pemeriksaan dan penerbitan rekomendasi izin pada UPT Disdikbud Kec. Labuhan Ratu ?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Adapun batasan masalah dalam permasalahan yang ada, serta keterbatasan waktu dan pengetahuan agar pembahasan masalah lebih terfokus dan spesifik maka dibutuhkan pembatasan masalah. Adapun batasan masalah yang akan dibahas adalah sebagai berikut :

1. Sistem ini mencakup informasi mengenai proses penyelenggaraan pendirian sekolah di TK/RA Kec. Labuhan Ratu
2. Sistem ini akan melakukan proses layanan permohonan pendirian sekolah yang dapat diakses oleh pihak UPT dan TK/RA di Kec.Labuhan Ratu
3. Sistem ini tidak melakukan pengolahan verifikasi yang menghasilkan keputusan tetap, tetapi membantu perekaman data hasil verifikasi laporan
4. Sistem ini mencakup informasi mengenai informasi sekolah yang sudah terdaftar sebelumnya

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mempermudah dalam proses penyelenggaraan pendirian TK/RA agar semakin mudah dan transparan
2. Membuat suatu sistem yang terkomputerisasi dengan baik, dalam melakukan permohonan, verifikasi, penerbitan rekomendasi izin sehingga bisa diakses oleh unit kerja
3. Mempermudah dalam penyimpanan data yang berkualitas pada system informasi penyelenggaraan pengajuan pendirian TK/RA serta memperbaiki kesalahan-kesalahan yang terjadi pada sistem tersebut.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dapat memberikan suatu karya penelitian baru yang dapat mendukung dalam pengembangan sistem informasi

- b. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan pengetahuan dengan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh
- c. Bagi instansi, dapat meningkatkan kualitas pelayanan terhadap penyelenggaraan pendirian sekolah tingkat TK/RA dan menunjang kinerja pegawai dengan mudah dan tepat sasaran
- d. Bagi pemohon, dapat dengan mudah melakukan pengajuan permohonan pendirian dan informasi selanjutnya secara online.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan ini dibagi dalam lima bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

- a. **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini menguraikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

- b. **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dan mendukung penelitian serta penulisan skripsi ini.

- c. **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Dalam bab ini menjelaskan tentang metodologi yang digunakan pada penelitian ini.

- d. **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi tentang hasil penelitian serta pembahasan dari hasil penelitian tersebut.

- e. **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini akan diuraikan tentang sampel dari kesimpulan tiap bab dan saran penulis berdasarkan pembahasan dari bab-bab sebelumnya.

- f. **DAFTAR PUSTAKA**

- g. **LAMPIRAN**