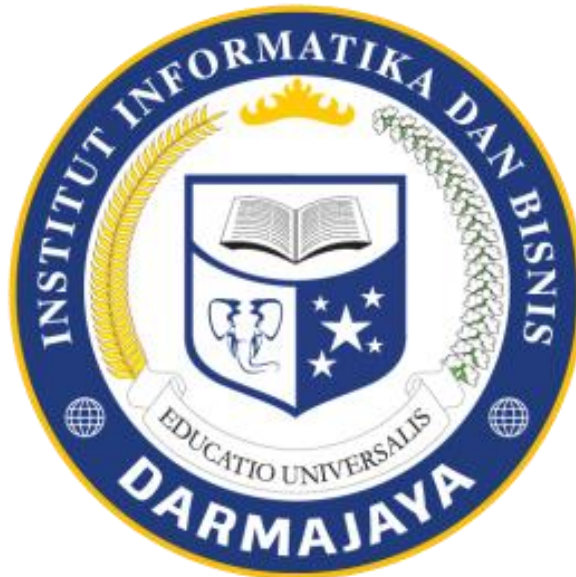


**IMPLEMENTASI GIS DAN SPK PADA SMA/SMK BERPRESTASI  
DIBANDAR LAMPUNG BERBASIS ANDROID**

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
SARJANA KOMPUTER  
Pada Program Studi Sistem Informasi  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA BANDAR LAMPUNG



Oleh :  
**M.DEDY FEBRIHARTONO**  
**1411050052**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
2017/2018**



### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan ini adalah hasil karya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Karya ini adalah milik saya dan pertanggung jawaban sepenuhnya berada dipundak saya.

Bandar Lampung, 27 Maret 2019



**M.Dedy Febrihartono**  
NPM. 1411050052



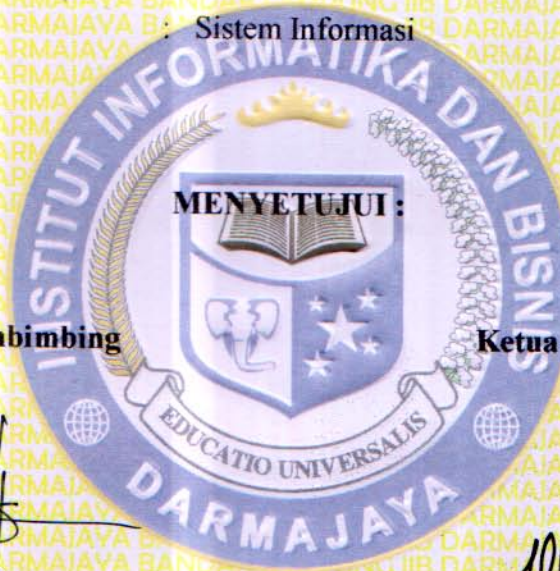
## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : **IMPLEMETASI GIS DAN SPK PADA  
SMA/SMK BERPRESTASI DIBANDAR  
LAMPUNG BERBASIS ANDROID**

Nama Mahasiswa : **M. Dedy Febrihartono**

Nomor Pokok Mahasiswa : **1411050052**

Program Studi : **Sistem Informasi**



Dosen Pembimbing

Ketua Jurusan

**Ochi Marshella FA., S.Kom., M.T.I**

**NIK. 11840510**

**Nurjoko, S.Kom., M.T.I**

**NIK. 00440702**



## HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Program Studi Sistem Informasi IIB Darmajaya dan dinyatakan diterima  
untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komputer

Mengesahkan,

1. Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji : **Hendra Kurniawan, S.Kom., M.T.I**

Anggota : **Indera, S.Kom., M.T.I**

2. Dekan Fakultas Ilmu Komputer



**Srivanto, S.Kom., MM., Ph.D**

**NIK: 00210800**

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : **8 Maret 2019**



## ABSTRACT

### IMPLEMENTING ANDROID-BASED GIS AND DSS FOR FINDING EXCELLENT SENIOR HIGH SCHOOLS / VOCATIONAL SCHOOLS IN BANDAR LAMPUNG

By

**M.DEDY FEBRIHARTONO**

**1411050052**

Email: [mdedyfebril@gmail.com](mailto:mdedyfebril@gmail.com)

Determining good senior high schools is challenging. We must find and compare information the schools with the other schools. The objective of this research was facilitating the prospective students and their parents in finding the excellent senior high schools / vocational schools in Bandar Lampung. The decision to choose the senior high schools / vocational schools in Bandar Lampung was through the Weighted Product (WP) method. There were criteria used in this research i.e., accreditation status, extracurricular availability, facilities, a number of instructors, average UN scores, academic achievements, and non-academic provide the added values in the form of information or spatial data. Google MAP API was used as a facilitator provided by Google Map so that it generated the school maps dynamically which was integrated in an Android application. The result of this research was in the form of an alternative ranking sequence, the information about the excellence of schools in the academic and non-academic fields, and the locations in the form of the closest point to the users.

**Keywords:** Schools, Decision Support System, Weighted Product, Geographic Information System.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
PRAKATA .....	xvi
INTISARI .....	xviii
ABSTRACT .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Ruang Lingkup .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.4 Sistematika Penulisan .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Definisi Sistem Geografis.....	6
2.1.1 Komponen SIG.....	6
2.1.2 Fungsi SIG.....	7
2.2 Sistem Pendukung Keputusan .....	7
2.3 Arsitektur Sistem Pendukung Keputusan.....	8
2.4 Metode-Metode Penyelesaian Masalah MADM.....	9

2.4.1 Metode Weighted Product (WP) .....	10
2.4.2 Tahapan Pengambilan Keputusan .....	12
2.5 <i>Unified Modelling Language</i> (UML) .....	12
2.5.1 Diagram UML .....	13
2.5.2 <i>Use case</i> Diagram .....	13
2.5.3 <i>Sequence</i> Diagram.....	14
2.5.4 <i>Activity</i> Diagram .....	15
2.6 Basis Data .....	16
2.7 Andriod.....	19
2.8 Java .....	20
2.9 SQL YOG 5.0 .....	21
2.10 Android Studio .....	21
2.11 Google Map API .....	22
2.12 <i>Global Positioning System</i> (GPS) .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Diagram Alir Pemecahan Masalah.....	23
3.2 Metode-Metode Pendekatan Penyelesaian Permasalahan.....	24
3.2.1 Analisa Sistem Yang berjalan.....	24
3.2.2 Flow Chart Sistem Yang Berjalan.....	25
3.2.3 Desain Global Sistem Baru.....	26
1. <i>Usecase</i> Diagram .....	26
2. <i>Sequence</i> Diagram .....	29
3. Class Diagram .....	31
4. Kamus Data .....	32
5. Data Kriteria .....	36
3.2.4 Desain Terperinci.....	39
1. Halaman Register .....	39
2. Halaman Login .....	40
3. Halaman Menu Utama .....	40
4. Halaman Data Kriteria .....	41
5. Halaman Kategori Sekolah .....	41
6. Halaman Nama Sekolah .....	42

7. Halaman Peta Sekolah Berprestasi .....	43
8. Halaman Data Detail Sekolah Berprestasi .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Spesifikasi Perangkat Lunak.....	44
4.2 Spesifikasi Perangkat Keras.....	44
4.3 Implementasi Program.....	44
4.3.1 Halaman Login Admin .....	44
4.3.2 Halaman <i>Splash Screen</i> Admin .....	45
4.3.3 Halaman Data Sekolah Admin .....	45
4.3.4 Halaman Data Kriteria Admin .....	47
4.3.5 Halaman Login .....	48
4.3.6 Halaman <i>Splash Screen</i> .....	49
4.3.7 Halaman Menu Utama .....	50
4.3.8 Halaman Kategori Kriteria Sekolah .....	51
4.3.9 Halaman Data Kriteria Sekolah .....	51
4.3.10 Halaman Hasil Data Kriteria Sekolah .....	52
4.3.11 Halaman Kategori Sekolah .....	53
4.3.12 Halaman Sekolah SMA/SMK Berprestasi .....	55
4.3.13 Halaman Menu Profil Sekolah Pada SMA/SMK.....	55
4.4 Kelayakan Sistem.....	56
4.4.1 Pengujian Black Box .....	57
1. Pengujian Halaman Login .....	57
2. Pengujian Halaman Menu Utama .....	57
3. Pengujian Halaman Daftar Kriteria Sekolah .....	58
4. Pengujian Halaman Menu Kategori Sekolah .....	58
5. Pengujian Halaman Menu Sekolah Berprestasi .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
3.1 Definisi <i>Use Case</i> Pada Admin .....	26
3.2 Definisi <i>Use Case</i> Pada Siswa .....	28
3.3 Class Diagram Pada Aplikasi Implementasi GIS dan SPK dalam SMA/SMK Berprestasi di Wilayah Bandar Lampung .....	31
3.4 Kamus Data Tabel Sekolah .....	32
3.5 Kamus Data Tabel Casis .....	33
3.6 Kamus Data Tabel Prestasi .....	33
3.7 Kamus Data Tabel Hasil .....	34
3.8 Kamus Data Tabel Admin .....	35
3.9 Kamus Data Kriteria .....	35
3.10 Kriteria Status Akreditasi .....	36
3.11 Kriteria Nilai UN .....	37
3.12 Kriteria Ketersediaan Extrakurikuler .....	38
3.13 Kriteria Ketersediaan Fasilitas .....	38
3.14 Kriteria Pengajar .....	38
3.15 Kriteria Prestasi Akademik .....	38
3.16 Kriteria Prestasi Non Akademik .....	39
4.1 Testing Halaman Login .....	57
4.2 Testing Halaman Utama .....	57
4.3 Testing Daftar Kriteria Sekolah .....	58
4.4 Testing Halaman Menu Daftar Sekolah .....	58
4.5 Testing Halaman Sekolah Berprestasi .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen <i>Use Case</i> Diagram .....	14
2.2 Komponen <i>Squence</i> Diagram .....	15
2.3 Komponen <i>Activity</i> Diagram .....	15
2.4 Versi Android .....	20
3.1 Aktifitas di tiap Fase .....	23
3.2 <i>Flow Chart</i> Berjalan .....	25
3.3 <i>Use Case</i> Pada Admin .....	27
3.4 <i>Use Case</i> Pada Calon Siswa .....	29
3.5 <i>Squence</i> Diagram Pada Admin .....	30
3.6 <i>Squence</i> Diagram Pada Siswa .....	30
3.7 Tampilan Rancangan Halaman Register .....	39
3.8 Tampilan Rancangan Halaman Login .....	40
3.9 Tampilan Rancangan Menu Utama .....	40
3.10 Tampilan Rancangan Data Kriteria .....	41
3.11 Tampilan Rancangan Kategori Sekolah .....	42
3.12 Tampilan Rancangan Nama Sekolah .....	42
3.13 Tampilan Rancangan Peta Sekolah Berprestasi .....	43
3.14 Tampilan Rancangan Data Detail Kriteria Sekolah Berprestasi .....	43
4.1 Tampilan Halaman Login Admin .....	45
4.2 Halaman <i>Splash Screen</i> Admin .....	46
4.3 Halaman Data Sekolah Admin .....	47
4.4 Halaman Data Kriteria Admin .....	48
4.5 Tampilan Halaman Login .....	49
4.6 Halaman <i>Splash Screen</i> .....	50
4.7 Halaman Menu Utama .....	51



4.8 Halaman Kriteria Sekolah .....	51
4.9 Halaman Data Kriteria .....	52
4.10 Tampilan Hasil Pada Bobot Penilaian dari Siswa SMA/SMK .....	53
4.11 Halaman Kategori Sekolah .....	53
4.12 Halaman Daftar Kategori SMA .....	54
4.13 Halaman Daftar Kategori SMK .....	54
4.14 Halaman Sekolah SMA/SMK Berprestasi .....	55
4.15 Halaman Menu Profil Pada Sekolah SMA/SMK .....	56
4.16 Halaman Menu Detail Profil Pada Sekolah SMA/SMK .....	56

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pada era saat ini, Pengguna teknologi sudah sangat berkembang pesat khususnya di Provinsi Lampung, dengan menyesuaikan kebutuhan manusia terhadap informasi yang meningkat. Perkembangan teknologi *Smartphone* juga selaras dengan kebutuhan masyarakat saat ini khususnya di Wilayah Bandar Lampung, salah satu *smartphone* yang sangat digemari Masyarakat yaitu Android, android menawarkan fitur yang berupa internet dan GPS (*Global Positioning System*) yang memiliki fungsi sebagai media untuk membangun aplikasi yang dapat memudahkan pengguna untuk melihat ataupun menentukan posisi Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK) yang berprestasi di wilayah Bandar Lampung. Salah satu aplikasi *smartphone* yang menggunakan fitur GPS adalah GIS (*Geographic Information System*) yang dapat menentukan titik posisi tempat yang diinginkan.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang seluruh proses kegiatan sengaja dirancang sesuai dengan kurikulum, dilaksanakan dengan peraturan yang ketat, bersungguh sungguh dalam pembinaan secara *continue*, berjenjang, dan berkesinambungan. Latar belakang pendidikan orang tua dapat mempengaruhi pilihan sekolah anaknya. Untuk pendidikan berjangka panjang, Sekolah Menengah Atas/Kejuruan (SMA/SMK) dianggap sebagai salah satu pintu menuju jenjang pendidikan berikutnya yakni Perguruan Tinggi. Di Bandar Lampung sendiri terdapat 123 Sekolah yang terdiri dari 57 sekolah SMA (Sekolah Menengah Atas) dan 66 sekolah SMK (Sekolah Menengah Kejuruan). Bagi calon Siswa/I sering mengalami kendala dalam mencari sekolah yang benar-benar cocok dan berprestasi berdasarkan kemampuan calon Siswa/I tersebut. Untuk mengatasi permasalahan - permasalahan tersebut, maka dibutuhkan sistem yang terintegrasi guna memberikan informasi pendaftaran sekolah berprestasi bagi



calon Siswa/I berdasarkan kemampuan yang dimilikinya. Sistem ini dapat memantau transparansi seleksi data calon Siswa/I berdasarkan kualitas yang dibutuhkan pada sekolah yang dituju masing masing, bagi sekolah dan dapat memudahkan siswa dalam melengkapi berkas calon Siswa/I tersebut. Sistem Penunjang Keputusan (SPK) adalah bagian dari Sistem Informasi berbasis komputer, termasuk sistem berbasis pengetahuan yang dipakai untuk mendukung pengambilan keputusan dalam suatu organisasi. Android dipilih karena sistem Android yang terintegrasi langsung dengan perangkat smartphone yang sebagian besar dikenal masyarakat saat ini. Tujuan penelitian adalah memudahkan pengolahan data pendaftaran pada calon Siswa/I dalam mencari sekolah SMA/SMK berprestasi. Serta menghasilkan laporan yang lebih transparan dan lebih cepat dalam proses pengolahan datanya. Selain itu system informasi yang dibuat selain memudahkan calon Siswa/I maupun orang tua dalam mencari Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK untuk anak-anaknya.

Selama ini, orang tua sangat bingung dalam mencari Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK yang berprestasi guna mendukung proses belajar sang anak, terutama bagi yang tinggal diluar daerah Bandar lampung banyak orang tua maupun anak yang ingin melanjutkan Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK di Bandar Lampung maka dibuatkan “Sistem Implementasi GIS dan SPK Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android” sebagai informasi daftar sekolah SMA/SMK berprestasi di Bandar Lampung. Selama ini Kurangnya pemberitahuan maupun informasi mengenai Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK yang berprestasi di Bandar Lampung sehingga orang tua maupun anak yang ingin melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi sangat kesulitan mendapatkan informasi Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK di Bandar Lampung. Oleh karena itu , dibutuhkannya sarana untuk mengurangi permasalahan dalam mencari lokasi sekolah SMA/SMK yang memiliki prestasi di wilayah Bandar Lampung. Selain itu dengan menggunakan GIS dan SPK dalam SMA/SMK berprestasi pada wilayah bandar lampung berbasis android dapat mempermudah orangtua dan anak dalam

menentukan Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK berprestasi di wilayah Bandar Lampung sesuai dengan kemampuan atau kebutuhan anak.

## **1.2 Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian dilakukan pada Dinas Pendidikan Provinsi Lampung Jl. Drs. Warsito No.72 Teluk Betung, Bandar Lampung untuk meminta data sekolah-sekolah SMA/SMK yang ada di Bandar Lampung dengan batasan penelitian sebagai berikut :

- a. Sistem informasi yang dibangun berisikan informasi letak Sekolah Menengah Atas/Kejuruan berprestasi di Bandar Lampung, daftar 10 besar sekolah berprestasi di Bandar Lampung, Prestasi yang telah dicapai dalam 3 tahun terakhir, Akreditasi sekolah, dan Nilai Ujian Nasional.
- b. Sistem ini dirancang guna mempermudah para siswa yang ingin melanjutkan sekolah jenjang SMA/SMK karna selama ini kurangnya informasi tentang sekolah mana saja yang berprestasi khususnya di daerah Bandar Lampung.
- c. Sistem informasi yang dibangun hanya menampilkan 10 Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK yang berprestasi di Bandar Lampung beserta 10 detail sekolah.
- d. Sistem informasi yang dibangun berbasis Android, dengan bahasa pemrograman yang digunakan adalah Java dan database sqlyoug.
- e. Output dari system informasi tersebut yaitu tentang informasi Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK berprestasi di Bandar Lampung.

## **1.3 Perumusan Masalah**

Dari permasalahan yang telah dijelaskan pada latar belakang masalah, maka dapat dirumuskan masalah yaitu : “ Bagaimana Membuat Sistem Implementasi GIS dan SPK Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android “?

## **1.4 Tujuan Penelitian**



Tujuan dari penelitian ini adalah membuat **IMPLEMENTASI GIS DAN SPK PADA SMA/SMK BERPRESTASI DI BANDAR LAMPUNG BERBASIS ANDROID.**

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dalam penelitian ini yaitu :

1. Memudahkan dinas pendidikan Bandar Lampung dalam mengontrol sekolah yang berprestasi di wilayah Bandar Lampung sehingga tidak terjadi penurunan prestasi.
2. Membantu Masyarakat dalam mencari informasi Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK berprestasi di wilayah Bandar Lampung.
3. Membantu pihak Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK dalam menyampaikan informasi terkait prestasi yang mereka miliki maupun jumlah informasi sekolah kepada masyarakat dan meningkatkan minat calon siswa untuk bersekolah di sekolah berprestasi tersebut.

Manfaat bagi peneliti yaitu :

1. Membuat dan menghasilkan sistem yang mudah digunakan oleh masyarakat .
2. Memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar S1(Strata satu) pada fakultas ilmu komputer, Jurusan sistem Informasi Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya Bandar Lampung.
3. Menambah wawasan tentang aplikasi berbasis visual Android.

Manfaat bagi IIB Darmajaya :

1. Dapat menjadi pertimbangan untuk diterapkan dalam dunia pendidikan pada lembaga-lembaga pendidikan yang ada di Indonesia sebagai solusi terhadap permasalahan pendidikan yang ada.

2. Secara tidak langsung memperkenalkan kampus IIB Darmajaya ke Dunia luar khususnya pada sekolah SMA/SMK di Bandar Lampung.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika dalam penulisan laporan data penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menguraikan latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini memuat tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi metode-metode pendekatan penyelesaian permasalahan yang dinyatakan dalam perumusan masalah.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menjelaskan mengenai hasil penelitian yang dilakukan berikut dengan pembahasannya.

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini menguraikan kesimpulan serta memberi saran sebagai hasil pemikiran penelitian atas keterbatasan penelitian yang dilakukan.

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Definisi Sistem Informasi Geografis**

(Indarto,2013), sistem informasi geografis (SIG) atau lebih dikenal dengan istilah *Geographical information system* (SIG) didefinisikan sebagai suatu alat atau media untuk memasukkan, menyimpan, mengambil, memanipulasi, menganalisa, dan menampilkan data data beratribut geografis (data *geospasial*) yang berguna untuk proses pengambilan keputusan dalam perencanaan dan manajemen sumber daya alam, lingkungan, transportasi, masalah perkotaan dan administrasi.

SIG merupakan sebuah sistem informasi yang di desain untuk bekerja untuk data spasial. SIG merupakan suatu media yang sangat handal untuk mempresentasikan data *Remote Ssensing (RS)* Menjadi informasi yang berguna bagi banyak pihak untuk berbagai keperluan.

##### **2.1.1 Komponen SIG**

Menurut (Indarto,2013) SIG mempunyai 3 komponen utama yaitu :

1. Sistem komputer

Merupakan sistem komputer SIG terdiri dari : perangkat keras (*Hardware*) dan perangkat lunak (*Software*).

2. Data Geospasil

Data spasial terdiri dari 2 komponen , yaitu : komponen grafis (data *geometris*) dan data atribut.

3. Pengguna / *user*

Pengguna (*user*) akan menentukan informasi apayang dibutuhkan dari suatu SIG, menentukan standar yang di butuhkan dan memilih cara memperbaharui data yang paling efisien dan menganisa output SIG serta merencanakan implementasi ke suatu permasalahan.

### 2.1.2 Fungsi SIG

Berikut fungsi utama SIG :

1. Mengoleksi data

Data yang digunakan dalam SIG sering berasal dari berbagai tepe dan disimpan dengan cara yang berbeda. SIG menyediakan alat dan metode untuk mengintegrasikan data-data yang berbeda tersebut kedalam sebuah format, sehingga data-data tersebut mudah untuk dibandingkan dan di analisa. Sumber data SIG sebagian besar berasal dari hasil digitasi secara manual dan hasil *scanning foto udara*, peta, kertas, atau data digital lain. Tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa data satelit (*remote sensing*) dapat juga dijadikan sebagai masukan untuk SIG.

2. Memperbaharui dan mengelola database

Setelah data dikoleksi dan diintegritas, SIG mampu menyediakan fasilitas untuk menambahkan dan memelihara data.

3. Analisa Geografis

Integrasi dan konversi data merupakan salah satu bagian dari tahap pemasukan data di dalam SIG. langkah yang dibutuhkan selanjutnya adalah inteepretasi dan analisa koleksi informasi tersebut secara kuantitatif dan kualitatif.

4. Menampilkan/mempresentasikan hasil

Informasi yang beragam dapat ditampilkan sekaligus dalam suatu bidang gambar yang sama. Misalnya, data table dan data grafik yang dihasilkan dari metode konvensional dapat dilengkapi engan peta dan gambar tiga dimensi (3D) yang dihasilkan oleh SIG.

## 2.2 Sistem Pendukung Keputusan



Sistem Pendukung Keputusan/*Decision Support System* (DSS) adalah sistem informasi interaktif yang menyediakan informasi, pemodelan, dan pemanipulasian data yang digunakan untuk membantu pengambilan keputusan pada situasi yang semiterstruktur dan situasi yang tidak terstruktur dimana tak seorang pun tahu secara pasti bagaimana keputusan harus dibuat. (Abdul Kadir, 2014)

Tujuan dari *Decisios Support System* (DSS) adalah sebagai berikut:

1. Membantu manajer dalam pengambilan keputusan atas masalah semi-terstruktur.
2. Memberikan dukungan atas pertimbangan manajer dan bukan sebagian pengganti atas fungsi manajer.
3. Meningkatkan efektivitas keputusan yang diambil oleh manajer lebih dari pada perbaikan efisiensi.
4. Kecepatan komputasi.
5. Peningkatan produktivitas.
6. Pendukung kualitas
7. Memiliki daya saing

### **2.3 Arsitektur Sistem Pendukung Keputusan**

Aplikasi sistem penunjang keputusan bisa berdiri dari beberapa sub sistem yaitu:

1. Sub sistem manajemen data  
Sub sistem ini merupakan sub sistem yang memasukan satu database yang berisi data yang relevan untuk satu situasi dan dikelola oleh perangkat lunak yang disebut sistem manajemen database (DBMS). Sub sistem manajemen bisa dikoneksikan dengan data warehouse perusahaan, suatu repository untuk data perusahaan yang relevan dengan pengambilan keputusan.
2. Sub sistem manajemen model  
Merupakan paket perangkat lunak yang memasukkan model keuangan, statistic, ilmu manajemen, atau model kuantitatif lain yang memberikan kapabilitas analitik dan manajemen perangkat lunak yang tepat.

### 3. Sub sistem antar muka pengguna

Pengguna berkomunikasi dengan dan memerintahkan sistem pendukung keputusan melalui sub sistem tersebut. Pengguna adalah bagian dari sistem yang dipertimbangkan oleh sistem.

### 4. Sub sistem manajemen berbasis pengetahuan

Sub sistem tersebut mendukung sub sistem lain atau bertindak langsung sebagai suatu komponen independen dan bersifat operasional.

## 2.4 Metode-metode Penyelesaian Masalah MADM

(Sri Kusumadewi,2015) Pada dasarnya MADM dilakukan melalui 3 tahap, yaitu penyusunan komponen-komponen situasi, analisi, dan sistem informasi. Pada tahap penyusunan komponen, komponen situasi akan dibentuk table taksiran yang berisi identifikasi alternative dan spesifikasi tujuan, kriteria, dan atribut.

Tahap analisis dilakukan melalui 2 langkah, yaitu :

1. Mendatangkan taksiran dari besaran potensial, kemungkinan, dan ketidakpastian yang berhubungan dengan dampak-dampak yang mungkin pada setiap alternatif. Kedua meliputi pemilihan dari preferens pengambil keputusan untuk setiap nilai, dan ketidakpedulian terhadap resiko yang timbul.
2. Meliputi pemilihan dari preferensi pengambilan keputusan untuk setiap nilai, dan ketidakpedulian terhadap resiko yang timbul.

Ada beberapa metode yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah MADM, antara lain:

1. *Simple Additive Weighting* (SAW)
2. *Weighted Product* (WP)
3. *Electre*
4. *Technique For Order Preference by Similarity to Ideal Solution* (TOPSIS)

5. *Analitic Hierarchy Process* (AHP)
6. Dalam perancangan sistem ini penulis akan menggunakan *Multy Attribute Decision Making* (MADM) untuk penyelesaiannya menggunakan *Analitic Hierarchy Process* (AHP) yaitu salah satu metode yang digunakan untuk menyelesaikan MADM.

#### 2.4.1 Metode Weighted Product (WP)

Metode WP (*Weighted Product*) merupakan salah satu metode sistem pendukung keputusan, dimana perkalian digunakan untuk menghubungkan rating atribut, dan rating setiap atribut harus dipangkatkan dulu dengan bobot atribut yang bersangkutan.

Untuk Lebih jelasnya berikut ini adalah langkah-langkah metode *weighted product*

- Persiapkan terlebih dahulu bobot dan lakukan perbaikan bobot dengan :

$$W_j = W_j / \sum W_j$$

- Normalisasi matriks X berdasarkan persamaan

$$S_i = \prod_{j=1}^n x_{ij}^{w_j}$$

Keterangan:

S : Menyatakan preferensi alternative dianalogika sebagai vector S

X : Menyatakan nilai kriteria

W : Menyatakan bobot kriteria

i : Menyatakan alternatif

j : Menyatakan kriteria

n : Menyatakan banyaknya kriteria

$w_j$  : Adalah pangkat bernilai positif untuk atribut keuntungan, dan bernilai negatif untuk atribut biaya.

- Lakukan perangkingan dengan menggunakan persamaan :

$$V_i = \frac{\prod_{j=1}^n x_{ij}^{w_j}}{\prod_{j=1}^n (x_j)^{w_j}} ; i=1,2,...,m$$

V : Menyatakan preferensi alternatif dianalogika vector V

X : Menyatakan nilai kriteria

W : Menyatakan bobot kriteria

i : Menyatakan alternatif

j : Menyatakan kriteria

n : Menyatakan banyaknya kriteria

x : Menyatakan banyaknya kriteria yang telah dinilai

Langkah-langkah dalam perhitungan metode WP adalah sebagai berikut:

1. Mengalikan seluruh atribut bagi seluruh alternatif dengan W (bobot) sebagai pangkat positif untuk atribut keuntungan dan bernilai negatif untuk atribut biaya.
2. Hasil perkalian dijumlahkan untuk menghasilkan nilai pada setiap alternatif
3. Membagi nilai V bagi setiap alternatif dengan nilai total dari semua nilai alternatif. (2.3)
4. Ditemukan urutan alternatif terbaik yang akan menjadi keputusan. (Putra Jaya,2013).

Adapun kelebihan dan kekurangan dari metode *weighted product* ini adalah

sebagai berikut :

➤ Kelebihan Metode WP

1. Mempercepat proses perhitungan nilai kriteria dan perangkingan untuk setiap alternatif.
2. Mempermudah *user* untuk memberikan pembobotan terhadap kriteria yang memiliki nilai yang hampir sama.
3. Dapat digunakan untuk pengambilan keputusan *single* dan keputusan *multidimensional*.
4. Metode ini digunakan untuk menyelesaikan pengambilan keputusan secara praktis, karena konsepnya sederhana dan mudah dipahami.



➤ Kelemahan Metode WP

Adapun kelemahan dari metode *weighted product* ini adalah sebagai berikut:

1. Tidak banyak *user* yang menggunakan metode ini dalam pengambilan keputusan.
2. Metode ini hanya metode matematis tanpa ada pengujian secara statistik sehingga tidak ada batas kepercayaan dari kebenaran model yang terbentuk.

#### 2.4.2 Tahapan Pengambilan Keputusan

(Sri Eniyati, 2011) untuk menghasilkan keputusan yang baik dan beberapa tahapan proses yang harus dilalui dalam pengambilan keputusan, proses pengambilan keputusan melalui beberapa tahap diantaranya adalah :

a. *Intelligent*

Tahapan ini pengambil keputusan mempelajari kenyataan yang terjadi, sehingga kita bisa mengidentifikasi masalah yang terjadi biasanya dianalisis dari sistem ke subsistem pembentukannya sehingga didapatkan keluaran berupa dokumen pernyataan masalah.

b. *Design*

Pada tahap ini pengambil keputusan menemukan, mengembangkan dan menganalisis semua pemecahan yang mungkin yaitu melalui pemecahan model yang bisa mewakili kondisi nyata masalah.

c. *Choise*

Dalam tahap ini pengambil keputusan memilih salah satu alternative pemecahan yang dibuat pada taha *design* yang dipandang sebagai aksi yang paling tepat untuk mengatasi masalah yang sedang dihadapi. Dari tahap ini didapatkan dokumen solusi dan rencana implementasinya.

d. *Implementation*

Pengambil keputusan menjalankan rangkaian aksi pemecahan yang dipilih ditahap *choise*. Implemetasi yang sukses ditandai dengan terjawabnya masalah yang dihadaoi, sementara, kegagalan ditandai masih adanya

masalah yang sedang dicoba untuk diatasi. Dari tahap ini didapatkan laporan pelaksanaan solusi dan hasilnya.

## **2.5 Unified Modelling Language (UML)**

UML adalah salah satu standar bahasa yang banyak digunakan di dunia industry untuk mendefinisikan *requirement*, membuat analisis dan desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek. UML merupakan bahasa visual untuk pemodelan dan komunikasi mengenai sebuah sistem dengan menggunakan diagram teks-teks pendukung. UML muncul karena adanya kebutuhan pemodelan visual untuk menspesifikasikan, menggambarkan, membangun dan dokumentasi dari sistem perangkat lunak. UML hanya berfungsi untuk melakukan pemodelan. Jadi penggunaan UML tidak terbatas pada metodologi berorientasi objek (Rosa A.S dan M. Shalahudin, 2014)

### **2.5.1 Diagram UML**





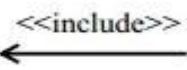

(Rosa A.S dan M. Shalahudin, 2014), pada UML terdiri dari 13 macam diagram yang dikelompokkan dalam 3 katagori. Berikut ini penjelasan singkat dari pembagian katagori tersebut.

1. *Structure Diagram*, yaitu kumpulan diagram yang digunakan untuk menggambarkan suatu struktur statis dari sistem yang dimodelkan
2. *Structure Diagram* terdiri dari *class diagram*, *object diagram*, *component diagram*, *composite structure diagram*, *package diagram*, *deployment diagram*.
3. *Behavior Diagram*, yaitu kumpulan diagram yang digunakan untuk menggambarkan kelakuan sistem atau rangkaian perubahan yang terjadi pada sebuah sistem. *Behavior diagram* terdiri dari *use case diagram*, *activity diagram*, *state machine system*.
4. *Interaction Diagram*, yaitu kumpulan diagram yang digambarkan untuk menggunakan interaksi sistem dengan sistem lain maupun interaksi antar

subsistem pada suatu sistem. *Interaction diagram terdiri dari sequence diagram, communication diagram, timing diagram, interaction overview diagram.*

### **2.5.2 Use Case Diagram**

(Rosa A.S dan M. Shalahudin,2014), *use case diagram* merupakan pemodelan untuk kelakuan (*behavior*) sistem informasi yang akan dibuat. *Use case* mendiskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih actor dengan sistem informasi yang akan dibuat. Secara kasar, *use case* digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang ada didalam sebuah sistem informasi dan siapa saja yang berhak menggunakan fungsi-fungsi itu. Dapat dilihat pada gambar 3.1

Simbol	Keterangan
	Aktor : Mewakili peran orang, sistem yang lain, atau alat ketika berkomunikasi dengan <i>use case</i>
	<i>Use case</i> : Abstraksi dan interaksi antara sistem dan aktor
	<i>Association</i> : Abstraksi dari penghubung antara aktor dengan <i>use case</i>
	<i>Generalisasi</i> : Menunjukkan spesialisasi aktor untuk dapat berpartisipasi dengan <i>use case</i>
	Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> seluruhnya merupakan fungsionalitas dari <i>use case</i> lainnya
	Menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> merupakan tambahan fungsional dari <i>use case</i> lainnya jika suatu kondisi terpenuhi







**Gambar 2.1** Komponen *Use case Diagram*

### 2.5.3 *Sequence Diagram*

(Rosa A.S dan M. Shalahudin,2014), *Sequence Diagram* menggambarkan kelakuan objek pada *use case* dengan mendiskripsikan waktu hidup objek dengan *message* yang dikirimkan dan diterima antar objek. Oleh karena itu untuk menggambarkan *sequence diagram* maka harus diketahui objek-objek yang terlibat dalam sebuah *use case* beserta metode-metode yang dimiliki kelas yang diinstalasi menjadi objek itu. Membaut *sequence diagram* juga dibutuhkan untuk melihat sekenario yang ada pada *use case* yang memiliki proses sendiri atau yang



penting semua *use case* yang telah didefinisikan interaksi jalannya pesan sudah dicakup dalam *sequence diagram* yang harus dibuat juga semakin banyak. Dapat dilihat pada gambar 2.2




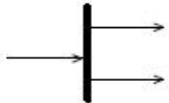
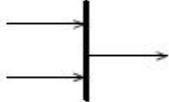

Simbol	Deskripsi
Actor 	Menggambarkan orang yang berinteraksi dengan sistem.
Entity Class 	Menggambarkan hubungan kegiatan yang akan dilakukan.
Boundary Class 	Menggambarkan sebuah penggambaran dari form.
Control Class 	Menggambarkan penghubung antara boundary dengan tabel.
Lifeline 	Menggambarkan tempat mulai dan berakhirnya sebuah pesan.
Line Message 	Menggambarkan pengiriman pesan.

**Gambar 2.2** Komponen *Sequence Diagram*

#### 2.5.4 *Activity Diagram*

(Rosa A. S dan M. Shalahudin,2014) *activity diagram* menggambarkan *workwolf* (aliran kerja) atau aktifitas dari sebuah sistem atau proses bisnis atau menu yang ada pada perangkat lunak. Yang perlu diperhatikan disini adalah bahwa diagram

aktifitas menggambarkan aktifitas sistem bukan apa yang dilakukan actor, jadi aktifitas yang dilakukan oleh sistem. Dapat dilihat pada gambar 2.3

Simbol	Keterangan
	Start Point
	End Point
	Activities
	Fork (Percabangan)
	Join (Penggabungan)
	Decision
Swimlane	Sebuah cara untuk mengelompokkan activity berdasarkan Actor (mengelompokkan activity dalam sebuah urutan yang sama)

**Gambar 2.3** Komponen *Activity Diagram*

## 2.6 Basis Data

(Rosa A. S dan M. Shalahudin,2014) , Basis Data adalah system terkomputerisasi yang tujuan utamanya adalah memelihara data yang sudah diolah atau informasi dan membuat informasi tersedia saat dibutuhkan. Pada intinya basis data adalah media untuk menyimpan data agar dapat diakses dengan mudah dan cepat. Sistem informasi tidak dapat dipisahkan dengan kebutuhan akan basis data apapun bentuknya, entah *file text* ataupun *Database Management System (DBMS)* Kebutuhan basis data dalam sistem informasi adalah untuk memasukkan, menyimpan dan mengambil data, selain itu untuk membuat laporan berdasarkan data yang telah disimpan. Tujuan dari dibuat nya tabel-tabel pada *database* adalah untuk menyimpan data kedalam tabel-tabel agar mudah diakses. Oleh karena itu,

untuk merancang tabel-tabel yang akan dibuat maka dibutuhkan pola pikir penyimpanan data nantinya jika dalam bentuk baris-baris data (*record*) dimana setiap baris terdiri dari beberapa kolom. Maka dengan adanya basis data tersebut dapat menyimpan surat masuk dan keluar dalam suatu database.

Umumnya DBMS menyediakan fitur-fitur sebagai berikut :

a. Independensi data program

Karena basis data ditangani oleh DBMS, program dapat ditulis sehingga tidak tergantung pada struktur data dalam basis data. Dengan perkataan lain, program tidak akan terpengaruh sekiranya bentuk fisik data diubah.

b. Keamanan

Keamanan dimaksudkan untuk mencegah pengaksesan data oleh orang yang tidak berwenang.

c. Integritas

Hal ini ditujukan untuk menjaga agar data selalu dalam keadaan yang valid dan konsisten.

d. Konkurensi

Konkurensi memungkinkan data dapat diakses oleh banyak pemakai tanpa menimbulkan masalah.

e. Pemulihan (*recovery*)

DBMS menyediakan mekanisme untuk mengembalikan basis data ke keadaan semula yang konsisten sekiranya terjadi gangguan perangkat keras atau kegagalan perangkat lunak.

f. Katalog sistem

Katalog sistem adalah deskripsi tentang data yang terkandung dalam basis data yang dapat diakses oleh pemakai.

g. Perangkat produktivitas

Untuk menyediakan kemudahan bagi pemakai dan meningkatkan produktivitas, DBMS menyediakan sejumlah perangkat produktivitas seperti pembangkit *query* dan pembangkit laporan.

Komponen-komponen yang menyusun lingkungan DBMS terdiri atas:

- a. Perangkat keras. Perangkat keras digunakan untuk menjalankan DBMS beserta aplikasi-aplikasinya. Perangkat keras berupa komputer dan periferal pendukungnya. Komputer dapat berupa PC, minikomputer, *mainframe*, dan lain-lain.
- b. Perangkat lunak. Komponen perangkat lunak mencakup DBMS itu sendiri, program aplikasi, serta perangkat lunak pendukung untuk komputer dan jaringan. Program aplikasi dapat dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman seperti C++, Pascal, Delphi, atau Visual BASIC.
- c. Data. Bagi sisi pemakai, komponen terpenting dalam DBMS adalah data karena dari data inilah pemakai dapat memperoleh informasi yang sesuai dengan kebutuhan masing-masing.
- d. Prosedur. Prosedur adalah petunjuk tertulis yang berisi cara merancang hingga menggunakan basis data. Beberapa hal yang dimasukkan dalam prosedur:
  1. Cara masuk ke DBMS (*login*).
  2. Cara memakai fasilitas-fasilitas tertentu dalam DBMS maupun cara menggunakan aplikasi.
  3. Cara mengaktifkan dan menghentikan DBMS.
  4. Cara membuat cadangan basis data dan cara mengembalikan cadangan ke DBMS.
- e. Orang. Komponen orang dapat dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu :
  1. Pemakai akhir (*end-user*).
  2. Pemogram aplikasi.
  3. Administrator basis data.

Terdapat beberapa elemen basis data, yaitu :

a. *Database*

*Database* atau basis data adalah kumpulan tabel yang mempunyai kaitan antara suatu tabel dengan tabel lainnya sehingga membentuk suatu bangunan data.



b. Tabel

Tabel adalah kumpulan *record-record* yang mempunyai panjang elemen yang sama dan atribut yang sama namun berbeda data valuenya.

c. Entitas

Entitas adalah sekumpulan objek yang terdefinisikan yang mempunyai karakteristik sama dan bisa dibedakan satu dengan lainnya. Objek dapat berupa barang, orang, tempat atau suatu kejadian.

d. Atribut

Atribut adalah deskripsi data yang bisa mengidentifikasi entitas yang membedakan entitas tersebut dengan entitas yang lain. Seluruh atribut harus cukup untuk menyatakan identitas objek atau dengan kata lain, kumpulan atribut dari setiap entitas dapat mengidentifikasi keunikan suatu individu.

e. *Data Value* (Nilai Data)

*Data value* adalah data aktual atau informasi yang disimpan pada tiap data, elemen atau atribut. Atribut nama pegawai menunjukan tempat dimana informasi nama karyawan disimpan, nilai datanya misalnya adalah Anjang, Arif, Suryo dan lain-lain yang merupakan isi data nama pegawai tersebut.

f. *File*

*File* adalah kumpulan *record* sejenis yang mempunyai panjang elemen yang sama, atribut yang sama namun berbeda nilai datanya.

g. *Record/Tuple*

Kumpulan elemen-elemen yang saling berkaitan menginformasikan tentang suatu entitas secara lengkap. Satu *record* mewakili satu data atau informasi.

## 2.7 Android

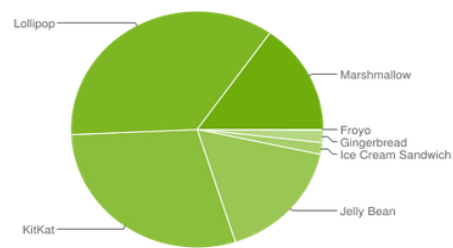
Awalnya, *Android* dikembangkan oleh perusahaan kecil di Silicon Valley yang bernama *Android Inc.* Selanjutnya, *Google* mengambil alih sistem operasi tersebut pada tahun 2005 dan mencanangkan sebagai sistem operasi yang bersifat “*Open Source*”. Sebagai konsekuensinya, siapapun boleh memanfaatkannya dengan gratis, termasuk dalam hal kode sumber yang digunakan untuk menyusun sistem operasi tersebut.

Android tidak hanya ditujukan untuk ponsel, tetapi juga perangkat elektronik bergerak lainnya. Tahun 2012 Android telah digunakan pada peranti-peranti berikut :

- a. *Smartphone*.
- b. Tablet.
- c. Peranti pembaca buku elektronik.
- d. *Netbook*.
- e. *MP4 player*.
- f. TV internet.

Android terus berkembang dan hal itu ditandai dengan versinya. Versi pertama hingga sekarang, dapat dilihat pada Gambar 2.3.

Version	Codename	API	Distribution
2.2	Froyo	8	0.1%
2.3.3 - 2.3.7	Gingerbread	10	1.7%
4.0.3 - 4.0.4	Ice Cream Sandwich	15	1.6%
4.1.x	Jelly Bean	16	6.0%
4.2.x		17	8.3%
4.3		18	2.4%
4.4	KitKat	19	29.2%
5.0	Lollipop	21	14.1%
5.1		22	21.4%
6.0	Marshmallow	23	15.2%



**Gambar 2.4** Versi Android (sumber : <https://developer.android.com>)

Level API menyatakan suatu bilangan unik yang digunakan untuk mengidentifikasi API (*Application Programming Interface*) yang digunakan pada suatu versi Android. Dengan kata lain, setiap versi Android ditandai dengan sebuah level API (Abdul Kadir, 2013).

## 2.8 Java

*Java* adalah bahasa pemrograman berorientasi objek yang dikembangkan oleh Sun Microsystems sejak tahun 1991. Bahasa ini dikembangkan dengan model yang mirip dengan bahasa C++ dan *smalltalk*, namun dirancang agar lebih mudah dipakai dan *platform independent*, yaitu dapat dijalankan di berbagai jenis sistem operasi dan arsitektur komputer. Bahasa ini juga dirancang untuk pemrograman di internet sehingga dirancang agar aman dan portabel.

*Platform independent* berarti program yang ditulis dalam bahasa *Java* dapat dengan mudah dipindahkan antar berbagai jenis sistem operasi dan berbagai jenis arsitektur komputer. Aspek ini sangat penting untuk dapat mencapai tujuan *Java* sebagai bahasa pemrograman internet di mana sebuah program akan dijalankan oleh berbagai jenis komputer dengan berbagai jenis sistem operasi. Sifat ini berlaku untuk level *source code* dan *binary code* dari program *Java*. Berbeda dengan bahasa C dan C++, semua tipe data dalam bahasa *Java* mempunyai ukuran yang konsisten disemua jenis *platform*. *Source code* program *Java* sendiri tidak perlu dirubah sama sekali jika Anda ingin mengkompile ulang di *platform* lain. Hasil dari mengkompile *source code Java* bukanlah kode mesin atau instruksi prosesor yang spesifik terhadap mesin tertentu, melainkan berupa *bytecode* yang berupa *file* berekstensi *.class*. *Bytecode* tersebut dapat langsung dieksekusi di tiap *platform* yang dengan menggunakan *Java Virtual Machine (JVM)* sebagai interpreter terhadap *bytecode* tersebut (Joyce, 2007).

## **2.9 SQL yong 5.0**

SQLyog adalah aplikasi client MySQL yang sangat populer digunakan di Indonesia. Aplikasi ini memiliki banyak fitur yang memudahkan pengguna melakukan administrasi maupun melakukan pengolahan data MySQL.

SQLyog ini aplikasi yang digunakan untuk menghubungkan satu komputer dengan komputer lain, agar satu komputer dengan komputer dapat saling mengakses dapat dikatakan aplikasi adalah aplikasi yang bisa digunakan untuk menerapkan *client server*.

## 2.10 Android Studio

(Menurut Eric,2016), dalam jurnalnya tertulis bahwa *Android Studio* merupakan sebuah *Integrated Development Environment (IDE)* untuk *platform Android*. *Android Studio* ini diumumkan pada tanggal 16 Mei 2013 pada Konferensi Google I/O oleh Produk Manajer Google, Ellie Powers. *Android Studio* bersifat *free* dibawah *Apache License 2.0*. *Android studio* awalnya dimulai dengan versi 0.1 pada bulan mei 2013, Kemudian dibuat versi *beta* 0.8 yang dirilis pada bulan juni 2014. Yang paling stabil dirilis pada bulan Desember 2014, dimulai dari versi 1.0. Berbasiskan *JetBrainns' IntelliJ IDEA*, Studio didesain khusus untuk Android Development yang kini sudah bisa di *download* untuk *Windows, Mac OS X, dan Linux*

## 2.11Google Map API

(Menurut Svennerberg,2010), Google Map API merupakan salah satu solusi pemetaan yang populer di dalam jaringan internet. Kegunaan dari Google Map ini sendiri untuk melihat lokasi dari suatu tempat, untuk mencari posisi dari suatu alamat, untuk navigasi, dan beberapa hal lainnya. Google Map didasarkan pada prinsip, mayoritas informasi memiliki informasi suatu lokasi, jika memiliki lokasi, maka dapat ditampilkan di dalam peta. Google Map dikembangkan oleh dua saudara kandung dari Denmark, yaitu Lars dan Jens Rasmussen. Mereka mendirikan *Where 2 Technologies* , yang dimana merupakan suatu perusahaan yang didedikasikan untuk membuat solusi pemetaan. Perusahaan tersebut didapatkan oleh Google pada bulan Oktober 2004, dan kedua bersaudara tersebut menciptakan Google Map. Google Map dikembangkan dengan menggunakan HTML, CSS, dan Javascript yang bekerja bersamaan. Ubin dalam peta merupakan gambar-gambar yang dimuatkan ke dalam *background* dengan menggunakan *Ajax calls* dan kemudian dimasukkan ke dalam *tag <div>* suatu halaman HTML. Ketika navigasi dalam peta, API mengirim informasi tentang koordinat baru dan tingkat pembesaran peta dengan menggunakan *Ajax calls* yang mengembalikan gambar yang baru.

## 2.12 Global Positioning System (GPS)

GPS (Global Positioning System) adalah sistem satelit navigasi dan penentuan posisi yang dimiliki dan dikelola oleh Amerika Serikat. Sistem ini didesain untuk memberikan posisi dan kecepatan tiga dimensi serta informasi mengenai waktu. GPS terdiri dari 3 segmen yaitu segmen angkasa, control atau pengendali, dan pengguna. Segmen angkasa terdiri dari 24 satelit yang beroperasi dalam 6 orbit pada ketinggian 20.200 km dengan periode 12 jam (satelit akan kembali ke titik yang sama dalam 12 jam). Segmen Kontrol/Pengendali terdapat pusat pengendali utama yang terdapat di Colorado Springs, dan 5 stasiun pemantau lainnya dan 3 antenna yang tersebar di bumi ini. Pada sisi pengguna dibutuhkan penerima GPS yang biasanya terdiri dari penerima, prosesor, dan antenna. (Budiawan, Santoso, dan Zahram, 2011).



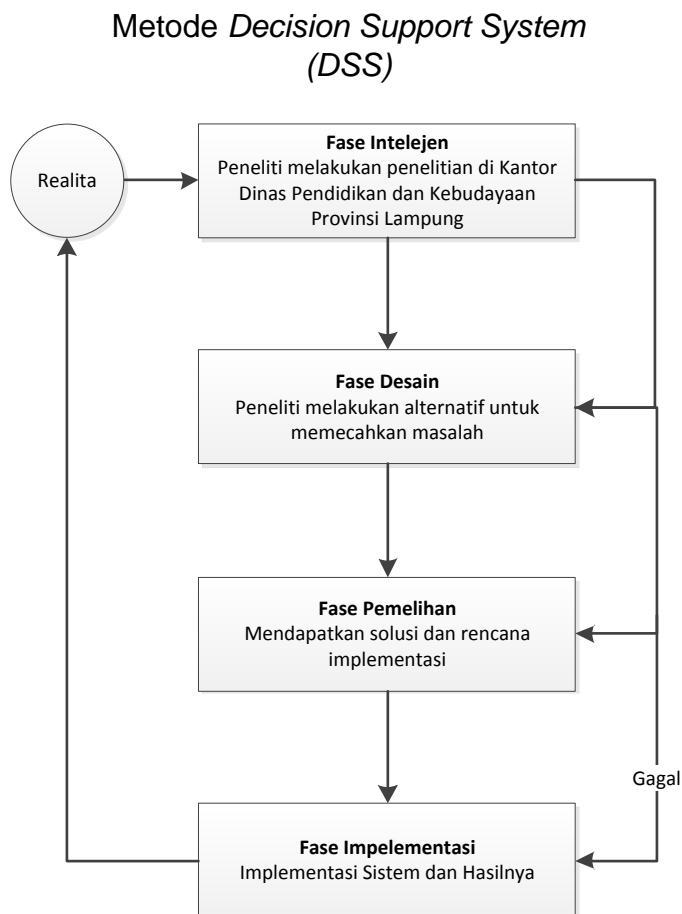
## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 1.1 Diagram Alir Pemecah Masalah

Diagram alir pemecah masalah menggunakan Metode pengembangan sistem yang dilakukan pada penelitian ini memakai metode pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan adalah bentuk pemilihan dari berbagai alternative tindakan yang mungkin dipilih yang prosesnya melalui tahapan tertentu dengan harapan akan menghasilkan keputusan terbaik.

Berikut adalah aktifitas-aktifitas yang dilakukan pada tiap fase, dapat dilihat pada gambar 3.1



Gambar 3.1 Aktifitas di tiap fase

## 1.2 Metode-Metode Pendekatan Penyelesaian Masalah

Metode pengembangan sistem yang dilakukan pada penelitian ini memakai metode pengambilan keputusan. Proses pengambilan keputusan ini terdiri dari 4 fase utama :

### 1. *Intelejen*

Tahap ini melakukan metode penelusuran dan pendeteksian dari lingkup problematika serta proses pengenalan masalah. Data masukan diperoleh, diproses dan diuji dalam rangka menentukan lokasi Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK berprestasi di wilayah Bandar Lampung.

### 2. *Desain*

Setelah mengetahui permasalahan yang terjadi pada fase intelegen, maka tahap selanjutnya adalah mengumpulkan dan memasukan informasi tentang Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK berprestasi di wilayah Bandar Lampung dan menganalisis alternative yang dilakukan yaitu menentukan lokasi Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK yang berprestasi di wilayah Bandar Lampung serta pendaftaran bagi calon Siswa/I dalam mencari sekolah berprestasi di Bandar Lampung . Pada fase ini yang dilakukan adalah membuat rancangan baru dari permasalahan yang akan terjadi agar dapat diimplementasikan kedalam sebuah program.

### 3. *Choice*

Pada tahap ini dilakukan proses pemilihan diantara berbagai alternative tindakan yang mungkin dijalankan. Proses pemilihan ini meliputi mencari, mengevaluasi dan merekomendasikan solusi yang tepat dari hasil perhitungan yang dilakukan pada tahap desain.

### 4. *Implementation*

Proses ini dilakukan setelah semua *fase intelegen*, *fase desain*, dan *fase choice* telah dilakukan.

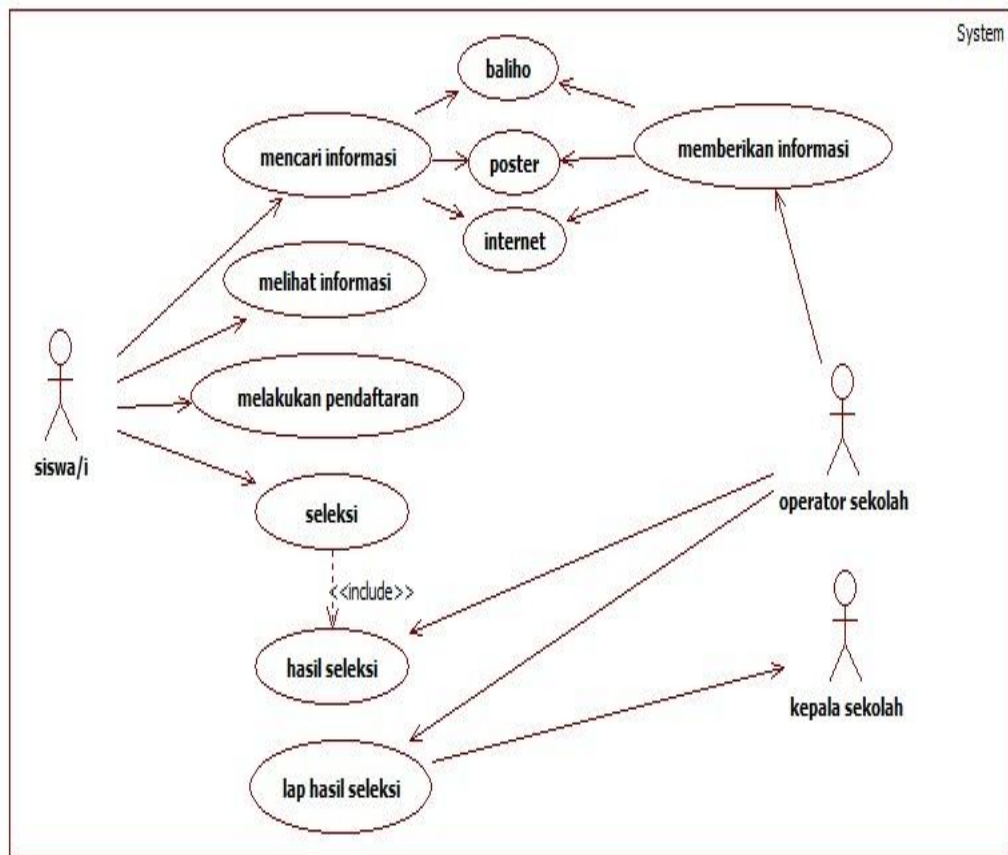
### 1.2.1 Analisis Sistem Berjalan

Analisis sistem berjalan ini dilakukan dengan menggambarkan alur dan sistem berjalan saat ini. Berikut Prosedur mengenai informasi sekolah serta tahap pendaftaran dan seleksi masuk SMA/SMK yang sedang berjalan:

1. Siswa mencari informasi melalui baliho, internet, dan poster yang diberikan oleh operator sekolah
2. Siswa melihat informasi
3. Siswa melakukan pendaftaran secara manual
4. Siswa melakukan seleksi berkas, dan ujian seleksi ilmu pengetahuan
5. Operator sekolah menyeleksi hasil ujian sesuai nilai yang telah ditentukan oleh masing-masing sekolah
6. Operator sekolah memberikan hasil seleksi ujian kepada kepala sekolah lalu keputusan akan ditentukan.

### **1.2.2 Flow Chart Sistem Yang Berjalan**

*Flow Chart* system yang berjalan menggambar alur informasi sekolah serta tahap pendaftaran dan seleksi masuk SMA/SMK. Dapat dilihat pada gambar 3.2



**Gambar 3.2 Flow Chart Berjalan**

### 1.2.3 Desain Global Sistem Baru (*Design*)

Perancangan sistem (*design*) ini dilakukan dengan cara menggambarkan prosedur kerja (*workflow*) dari sistem yang baru. Prosedur kerja sistem yang baru ini akan digambarkan dalam beberapa bentuk tahapan yaitu:

#### 1. *Usecase Diagram*

Pada tahapan ini akan membahas analisa sitem berjalan mengenai irmormasi yang diberikan pada admin kepada calon siswa dan analisa sistem tentang seleksi yang akan diberikan kepada calon siswa bedasarkan kwalifikasi yang telah diberikan kepada admin.

- a. Analisa sistem berjalan mengenai informasi sekolah serta tahap seleksi pada pemilihan SMA/SMK berprestasi. Seperti dijelaskan pada *use case* Tabel 3.1

**Tabel 3.1 Definisi Usecase pada Admin**

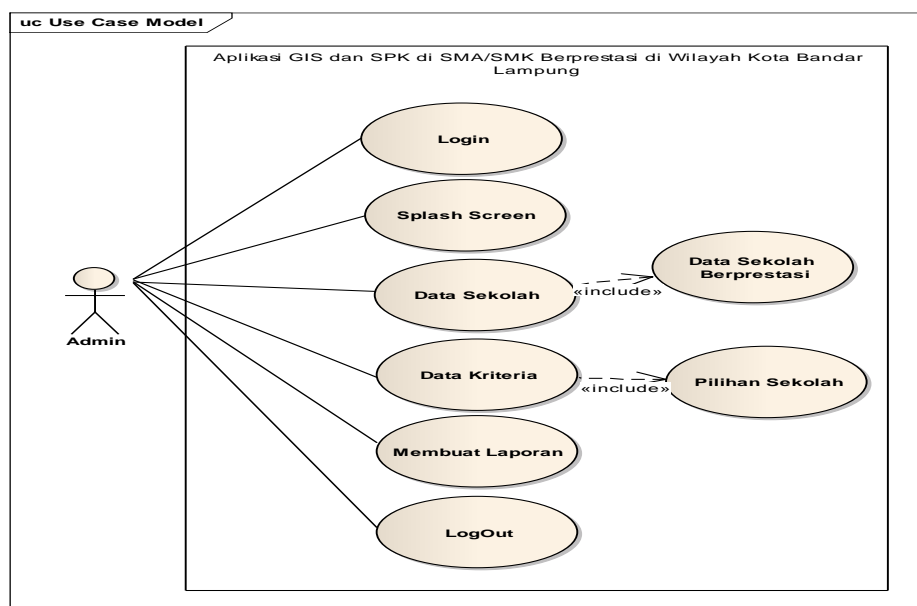
<b>Nama Use Case</b>	Aplikasi Implementasi GIS Dan SPK Dalam SMA/SMK Berprestasi Pada Wilayah Bandar Lampung Berbasis Android	
<b>ID Use Case</b>	SMA/SMK di Wilayah Bandar Lampung	
<b>Prioritas</b>	Tinggi	
<b>Sumber</b>	Buku, Literatur, Browser	
<b>Pelaku</b>	Admin	
<b>Deskripsi</b>	Pada <i>Use Case</i> ini admin sebagai bagian yang menjalankan Sistem	
<b>Prakondisi</b>	Individu	
<b>Sasaran</b>	<i>Use Case</i> ini diawali calon siswa menjalankan aplikasi sistem pengambilan keputusan.	
<b>Bidang khas suatu event</b>	Kegiatan Pelaku	Respons Sistem
	Langkah 1: Bagian admin melakukan login pada akun Langkah 2: Bagian admin menampilkan <i>splash screen</i>	1. Masuk Aplikasi 2. Tampilan Splash Screen 3. Mengelola data sekolah dengan menginputkan yang berisi data NP SN, Kecamatan , Nama Sekolah, Status Sekolah, Jenis Sekolah

**Tabel 3.1 Definisi Usecase pada Admin (Lanjutan)**

	Langkah 3: Bagian Admin Mengelola Data sekolah dan data sekolah berprestasi Langkah 4: Bagian Admin mengelola Data Kriteria yang telah ditentukan oleh masing-masing sekolah. Langkah 5 : Bagian Admin membuat laporan untuk kepada masing-masing sekolah jumlah peminat calon siswa yang telah masuk .	4. Menginputkan data kriteria pendaftaran.
--	---	--

<b>Kesimpulan</b>	<i>Use-Case</i> admin bagian ini menyimpulkan bahwa <u>Admin</u> menjalankan aplikasi dengan menu yang telah disediakan dan dibutuhkan.
<b>Aturan Teknis</b>	bagian Admin harus memiliki aplikasi yang sudah diinstal terlebih dahulu sebelumnya pada android .
<b>Batasan dan Spesifikasi Implementasi</b>	<i>Use Case</i> bagian Admin ini hanya untuk proses membantu calon siswa menentukan sekolah pilihannya sesuai kriteria yang ada .
<b>Masalah Terbuka</b>	Dalam proses siswa kesulitan untuk mencari informasi tentang sekolah yang diminati dengan terhambatnya masih adanya sekolah yang tidak ada web yang disajikan

Analisa sistem berjalan mengenai informasi sekolah serta tahap seleksi pada pemilihan SMA/SMK berprestasi. Dapat dilihat pada gambar 3.3



**Gambar 3.3 Use Case pada Admin**

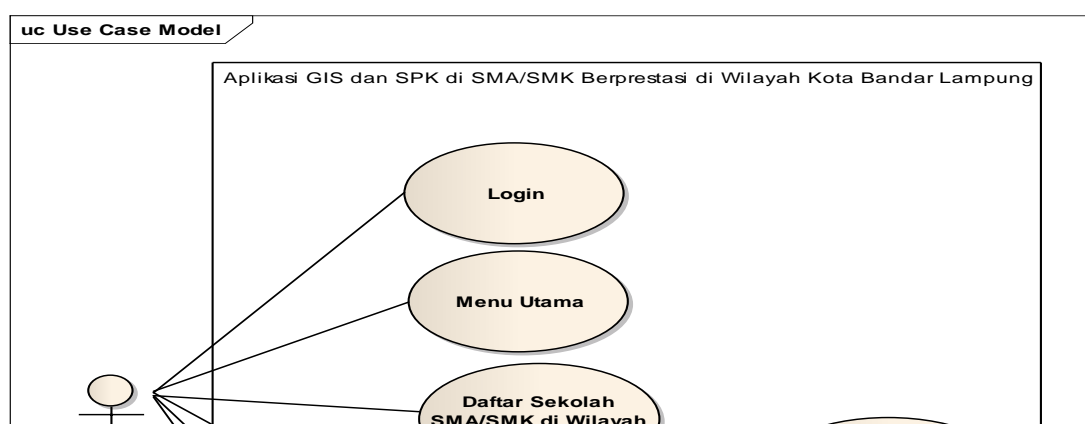
- b.* Analisa sistem berjalan mengenai informasi sekolah serta tahap seleksi pada pemilihan SMA/SMK berprestasi. Seperti dijelaskan pada *use case* Tabel 3.2

**Tabel 3.2 Definisi *Usecase* pada Siswa**

<b>Nama Use Case</b>	Aplikasi Implementasi GIS Dan SPK Dalam SMA/SMK Berprestasi Pada Wilayah Bandar Lampung Berbasis Android
<b>ID Use Case</b>	SMA/SMK di Wilayah Bandar Lampung
<b>Prioritas</b>	Tinggi

<b>Sumber</b>	Buku, Literatur, Browser	
<b>Pelaku</b>	Siswa	
<b>Deskripsi</b>	Pada <i>Use Case</i> ini siswa sebagai bagian yang menggunakan Sistem	
<b>Prakondisi</b>	Individu	
<b>Sasaran</b>	<i>Use Case</i> ini diawali calon siswa menjalankan aplikasi sistem pengambilan keputusan.	
<b>Bidang khas suatu event</b>	Kegiatan Pelaku	Respons Sistem
	Langkah 1: Bagian calon siswa melakukan login pada akun Langkah 2: Bagian calon siswa menampilkan Menu Utama Langkah 3: Bagian calon siswa Menampilkan Data sekolah dan data sekolah berprestasi Langkah 4: Bagian calon siswa menampilkan menu alamat serta pemetaan data sekolah yang ada diwilayah Bandar Lampung Langkah 5: Bagian calon siswa menampilkan Data Kriteria pada masing-masing sekolah.	1. Masuk Aplikasi 2. Tampilan Menu Utama 3. Menampilkan data sekolah dan data sekolah berprestasi 4. Tampilan menu alamat serta pemetaan data sekolah yang ada diwilayah Bandar Lampung. 5. Tampilan Data Kriteria pada masing-masing sekolah.
<b>Kesimpulan</b>	<i>Use-Case</i> Calon Siswa bagian ini menyimpulkan bahwa <u>siswa</u> menggunakan aplikasi dengan menu yang telah disediakan.	
<b>Aturan Teknis</b>	Bagian Calon Siswa harus memiliki aplikasi yang sudah diinstal terlebih dahulu sebelumnya pada android .	
<b>Batasan dan Spesifikasi Implementasi</b>	<i>Use Case</i> bagian hanya untuk proses membantu calon siswa menentukan sekolah pilihannya sesuai kriteria yang ada .	
<b>Masalah Terbuka</b>	Dalam proses siswa kesulitan untuk mencari informasi tentang sekolah yang diminati dengan terhambatnya masih adanya sekolah yang tidak ada web yang disajikan .	

Analisa sistem berjalan mengenai informasi sekolah serta tahap seleksi pada pemilihan SMA/SMK berprestasi pada calon siswa. Dapat dilihat pada gambar 3.4





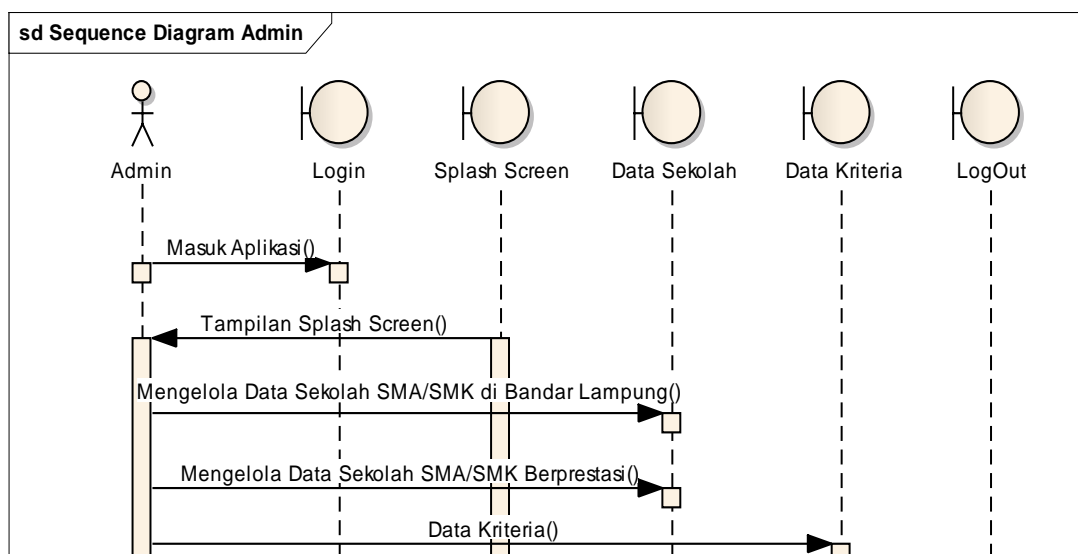
**Gambar 3.4 Use Case pada Calon Siswa**

## 2. Sequence Diagram

*Sequence Diagram* menggambarkan interaksi antar objek pada suatu sitem yang dikembangkan. *Sequence Diagram* memiliki dua dimensi utama yaitu dimensi *vertical* dan dimensi *horizontal*.

### a. Sequence Diagram Pada Admin

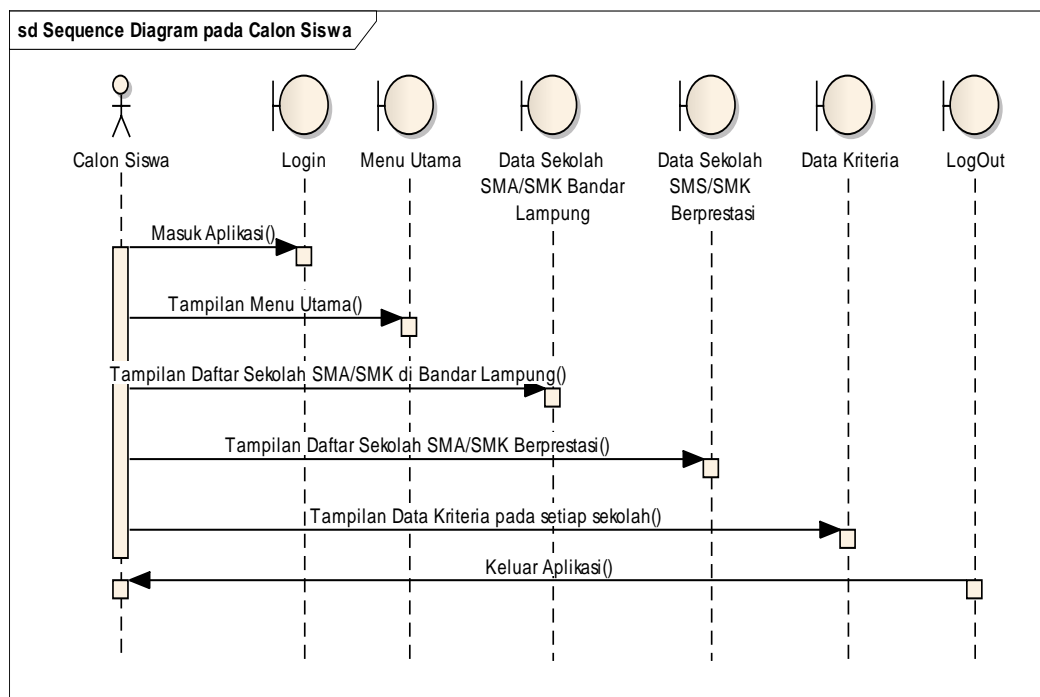
Sequence Diagram Pada Admin akan membahas tentang analisis berjalan pada tampilan system admin. Dapat dilihat pada gambar 3.5



**Gambar 3.5 Sequence Diagram pada Admin**

a. Sequence Diagram Pada Calon Siswa

Sequence Diagram Pada Calon Siswa akan membahas tentang analisis berjalan pada tampilan system Calon Siswa. Dapat dilihat pada gambar 3.6

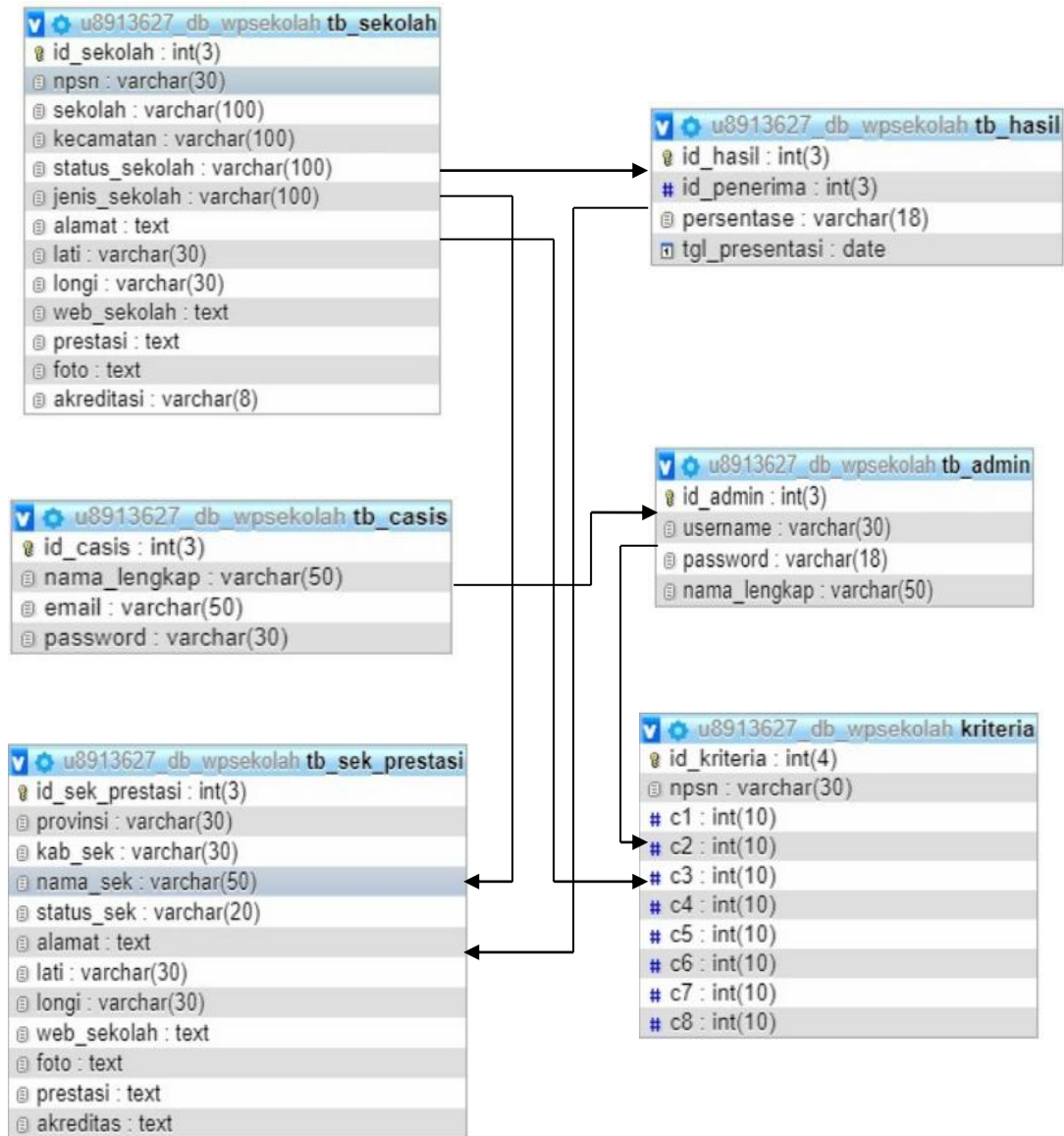


**Gambar 3.6 Sequence diagram pada Calon Siswa**

**3. Class Diagram**

Class diagram menggambarkan struktur atau deskripsi *class*, *package* dan *objek* beserta hubungan satu sama lain seperti *containment*, pewarisan, asosiasi dan lain-lain. Seperti dijelaskan pada Class Diagram Tabel 3.3

**Tabel 3.3 Class Diagram pada Aplikasi Implementasi GIS dan SPK dalam SMA/SMK Berprestasi di Wilayah Bandar Lampung**



Keterangan :

(\*) : Primary Key

(\*\*) : Foreign Key

#### 4. Kamus Data

a. Kamus data sekolah

Nama *database* : db\_wpsekolah

Nama table : tb\_sekolah

*Primary key* : id\_sekolah

Media penyimpanan : hardisk

Panjang *record* : 493 *Byte*

**Tabel 3.4 Kamus Data Tabel Sekolah**

<i>Field Name</i>	<i>Type</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
id_sekolah	Int	3	Kode id sekolah
Npsn	Varchar	30	Nomor NPSN
kecamatan	Varchar	100	Nama kecamatan
status_sekolah	Varchar	100	Keterangan status sekolah
jenis_sekolah	Varchar	100	Jenis Sekolah
alamat	Text		Alamat
Lati	Varchar	30	Kordinat latitude
Longi	Varchar	30	Kordinat longitude
Web_sekolah	Text		Web sekolah
Pretasi	Text		Prestasi
Foto	Text		Foto
Akreditasi	Varchar	8	Status akreditasi

b. Kamus data Casis (Calon Siswa)

Nama *database* : db\_wpsekolah

Nama table : tb\_casis

*Primary key* : id\_casis

Media penyimpanan : hardisk

Panjang *record* : 133 *Byte*

**Tabel 3.5 Kamus Data Tabel Casis**

<i>Field Name</i>	<i>Type</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
id_casis	Int	3	Kode id calon siswa
nama_lengkap	Varchar	50	Nama lengkap
email	Varchar	50	Email
Password	Varchar	30	Kode keamanan akun

c. Kamus data sek\_prestasi

Nama *database* : db\_wpsekolah

Nama table : tb\_sek\_prestasi

*Primary key* : id\_sek\_prestasi

Media penyimpanan : hardisk

Panjang *record* : 193 *Byte*

**Tabel 3.6 Kamus Data Tabel Sekolah Prestasi**

<i>Field Name</i>	<i>Type</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
Id_sek_prestasi	Int	3	Kode id prestasi
provinsi	Varchar	30	Nama provinsi

kab_sek	Varchar	30	Nama Kabupaten sekolah
---------	---------	----	------------------------

**Tabel 3.6 Kamus Data Tabel Sekolah Prestasi (Lanjutan)**

Nama_sek	Varchar	50	Nama sekolah
status_sek	Varchar	100	Keterangan status sekolah
alamat	Text		Alamat
lati	Varchar	30	Kordinat latitude
longi	Varchar	30	Kordinat longitude
web_sekolah	Text		Web sekolah
pretasi	Text		Prestasi
foto	Text		Foto
akreditasi	Varchar	8	Status akreditasi

d. Kamus data hasil

Nama *database* : db\_wpsekolah

Nama table : tb\_hasil

*Primary key* : id\_hasil

Media penyimpanan : hardisk

Panjang *record* : 24 Byte

**Tabel 3.7 Kamus Data Tabel Hasil**

<i>Field Name</i>	<i>Type</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
id_hasil	Int	3	Kode id hasil
id_penerima	Int	3	Kode Id penerima

persentase	Varchar	18	persentase
Tgl_presentation	Date		Tanggal presentation

e. Kamus data admin

Nama *database* : db\_wpsekolah

Nama table : tb\_admin

*Primary key* : id\_admin

Media penyimpanan : hardisk

Panjang *record* : 101 Byte

**Tabel 3.8 Kamus Data Tabel Admin**

<i>Field Name</i>	<i>Type</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
id_admin	Int	3	Kode id admin
username	Varchar	30	Username akun
password	Varchar	18	Kode keamanan akun
nama_lengkap	Varchar	50	Nama lengkap

f. Kamus data kriteria

Nama *database* : db\_wpsekolah

Nama table : tb\_kriteria

*Primary key* : id\_kriteria

Media penyimpanan : hardisk

Panjang *record* : 114 Byte

**Tabel 3.9 Kamus Data Kriteria**

<i>Field Name</i>	<i>Type</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
-------------------	-------------	-------------	--------------------



id_kriteria	Int	3	Kode id kriteria
Npsn	Varchar	30	Nomor NPSN
C1	Int	10	Kriteria 1

**Tabel 3.9 Kamus Data Kriteria (Lanjutan)**

C2	Int	10	Kriteria 2
C3	Int	10	Kriteria 3
C4	Int	10	Kriteria 4
C5	Int	10	Kriteria 5
C6	Int	10	Kriteria 6
C7	Int	10	Kriteria 7
C8	Int	10	Kriteria 8

## 5. Data Kriteria

Berikut ada beberapa kriteria umum yang diberikan oleh Dinas Pendidikan

### a. Kriteria status akreditasi (C1)

Kriteria status akreditasi merupakan kualitas yang dimiliki masing-masing sekolah, dimana merupakan suatu bentuk pengakuan pemerintah terhadap suatu lembaga pendidikan negeri maupun swasta. Seperti dijelaskan pada Kriteria Tabel 3.10

**Tabel 3.10 Kriteria status akreditasi**

Keterangan	Tingkat Kepentingan	Nilai
$\geq 80$ (A)	Sangat Baik	5
70 – 89,99 (B)	Baik	4

60 – 79,99 (C)	Cukup	3
50 – 69,99 (D)	Kurang	2
< 50 (E)	Sangat Kurang	1

b. Kriteria rata-rata nilai UAN (C2)

Kriteria rata-rata nilai UAN diberikan kepada pihak sekolah kepada calon siswa sebagai kompetensinya saat berada di jenjang Sekolah Menengah Pertama. Seperti dijelaskan pada Kriteria Tabel 3.11

**Tabel 3.11 Kriteria nilai UAN**

Keterangan	Tingkat Kepentingan	Nilai
$\geq 80$	Sangat Baik	5
70 – 89,99	Baik	4
60 – 79,99	Cukup	3
50 – 69,99	Kurang	2
< 50	Sangat Kurang	1

c. Kriteria ketersediaan ekstrakurikuler (C3)

Kriteria ketersediaan ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan diluar pembelajaran yang dimiliki sekolah namun masih memiliki manfaat dan pengetahuan yang lainnya. Seperti dijelaskan pada Kriteria Tabel 3.12

**Tabel 3.12 Kriteria ketersediaan ekstrakurikuler**

Keterangan	Tingkat Kepentingan	Nilai
$\geq 80$	Sangat Baik	5
70 – 89,99	Baik	4

60 – 79,99	Cukup	3
50 – 69,99	Kurang	2
< 50	Sangat Kurang	1

d. Kriteria ketersediaan fasilitas (C4)

Kriteria ketersediaan fasilitas ini merupakan ketersediaannya fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah sehingga dapat mendukung proses belajar-mengajar. Seperti dijelaskan pada Kriteria Tabel 3.13

**Tabel 3.13 Kriteria ketersediaan fasilitas**

Keterangan	Tingkat Kepentingan	Nilai
$\geq 80$	Sangat Baik	5
70 – 89,99	Baik	4
60 – 79,99	Cukup	3
50 – 69,99	Kurang	2
< 50	Sangat Kurang	1

e. Kriteria pengajar (C5)

Kriteria pengajar ini merupakan kualifikasi pengajar yang dimiliki oleh sekolah. Seperti dijelaskan pada Kriteria Tabel 3.14

**Tabel 3.14 Kriteria pengajar**

Keterangan	Tingkat Kepentingan	Nilai
$\geq 80$	Sangat Baik	5
70 – 89,99	Baik	4
60 – 79,99	Cukup	3
50 – 69,99	Kurang	2
< 50	Sangat Kurang	1

f. Kriteria Prestasi Akademik (C6)

Kriteria Prestasi Akademik merupakan kualifikasi Prestasi Akademik yang dimiliki oleh sekolah. Seperti dijelaskan pada Kriteria Tabel 3.15

**Tabel 3.15 Kriteria Prestasi Akademik**

Keterangan	Tingkat Kepentingan	Nilai
$\geq 80$	Sangat Baik	5
70 – 79,99	Baik	4
60 – 69,99	Cukup	3
50 – 59,99	Kurang	2
$< 50$	Sangat Kurang	1

g. Kriteria Prestasi Non Akademik (C7)

Kriteria Prestasi Non Akademik merupakan kualifikasi Prestasi Non Akademik yang dimiliki oleh sekolah. Seperti dijelaskan pada Kriteria Tabel 3.16

**Tabel 3.16 Kriteria Prestasi Non Akademik**

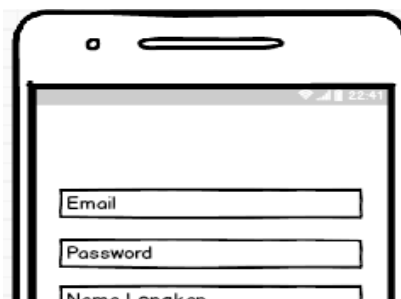
Keterangan	Tingkat Kepentingan	Nilai
$\geq 70$	Sangat Baik	5
60 – 69,99	Baik	4
50 – 59,99	Cukup	3
40 – 49,99	Kurang	2
$< 40$	Sangat Kurang	1

#### 1.2.4 Desain Terperinci

Rancangan secara desain rinci dimaksudkan untuk memberikan penggambaran dari hasil input dan output yang berupa media kertas dan tampilan dilayar seperti apa bentuk input dan output tersebut.

##### 1. Halaman Register

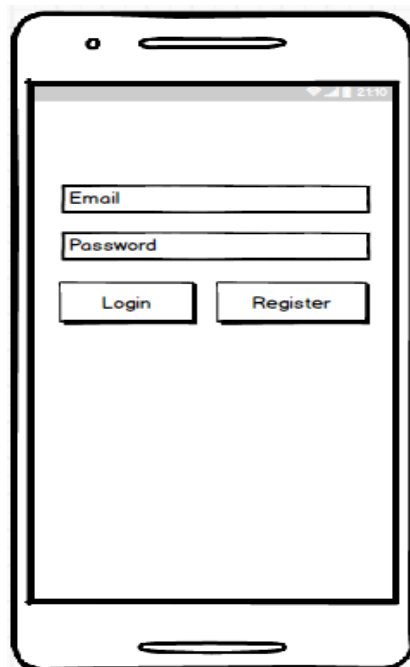
Rancangan input register pengguna digunakan untuk melakukan input register pengguna baru. Berikut ini adalah rancangan form register yang ditunjukkan pada gambar 3.7



**Gambar 3.7 Tampilan Rancangan Halaman Register**

## **2. Halaman Login**

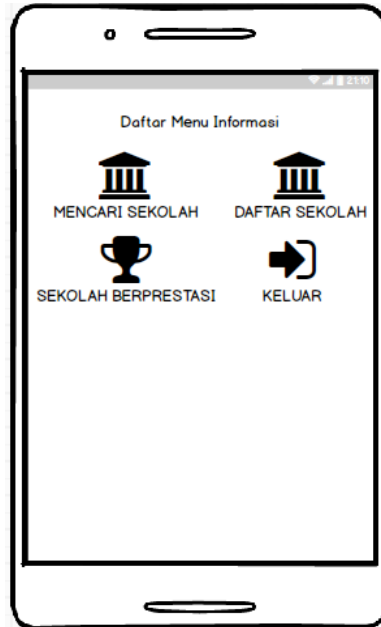
Rancangan input login digunakan untuk melakukan login sebelum menggunakan aplikasi. Berikut ini adalah rancangan form login yang ditunjukkan pada gambar 3.8



**Gambar 3.8 Tampilan Rancangan Halaman Login**

## **3. Halaman Menu Utama**

Rancangan menu utama digunakan untuk menggunakan fitur-fitur didalam aplikasi. Berikut ini adalah rancangan menu utama yang ditunjukkan pada gambar 3.9



Gambar 3.9 Tampilan Rancangan Menu Utama

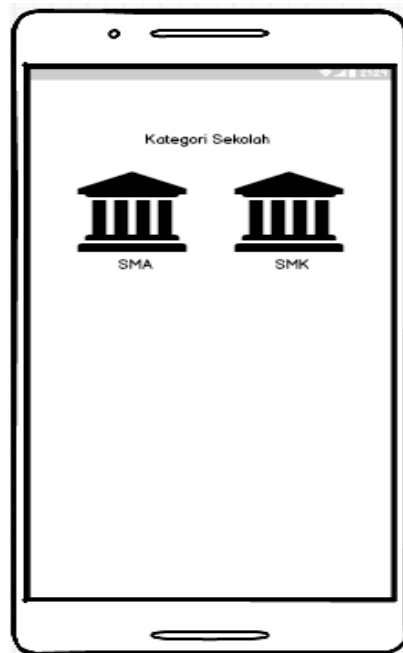
#### 4. Halaman Data Kriteria

Rancangan form data kriteria yang digunakan untuk melakukan pemilihan kriteria-kriteria sekolah sesuai dengan keinginan pengguna berdasarkan metode *Weighted Product*. Berikut ini adalah rancangan form data kriteria yang ditunjukkan pada gambar 3.10

**Gambar 3.10 Tampilan Rancangan Data Kriteria**

### **5. Halaman Kategori Sekolah**

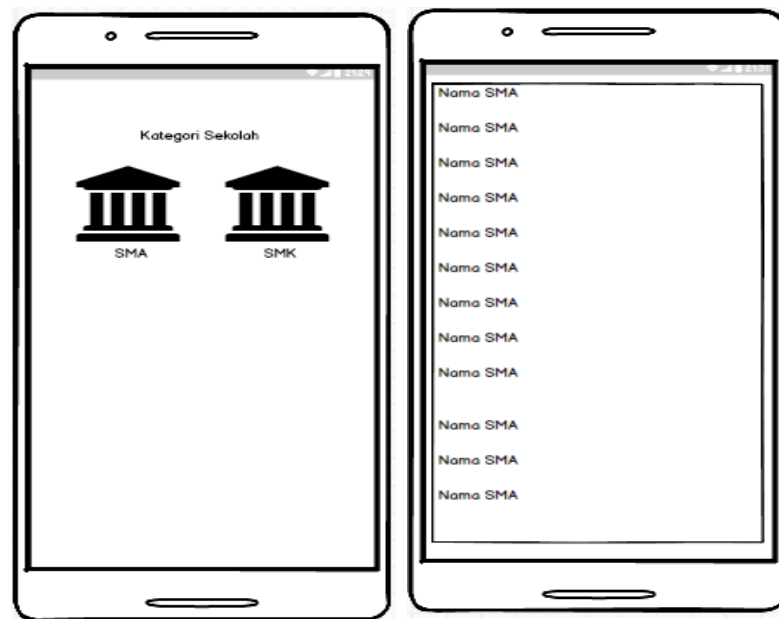
Rancangan form data kriteria sekolah yang digunakan untuk menampilkan data-data sekolah berdasarkan sekolah SMA dan SMK. Berikut ini adalah rancangan form data kriteria sekolah yang ditunjukkan pada gambar 3.11



**Gambar 3.11 Tampilan Rancangan Kategori Sekolah**

## 6. Halaman Nama Sekolah

Rancangan form data kriteria sekolah yang digunakan untuk menampilkan data-data sekolah berdasarkan sekolah SMA dan SMK. Berikut ini adalah rancangan form data kriteria sekolah yang ditunjukkan pada gambar 3.12



**Gambar 3.12 Tampilan Rancangan Nama Sekolah**

## 7. Halaman Peta Sekolah Berprestasi

Rancangan form data kriteria sekolah berprestasi yang digunakan untuk menampilkan data-data sekolah berdasarkan sekolah SMA dan SMK yang berprestasi berupa peta digital. Berikut ini adalah rancangan form data kriteria sekolah berprestasi yang ditunjukkan pada gambar 3.13

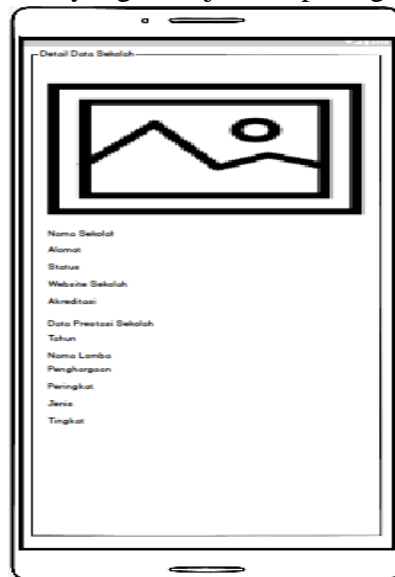




**Gambar 3.13 Tampilan Rancangan Peta Sekolah Berprestasi**

## **8. Halaman Data Detail Sekolah Berprestasi**

Rancangan form data detail kriteria sekolah berprestasi yang digunakan untuk menampilkan data-data sekolah berdasarkan sekolah SMA dan SMK yang berprestasi berupa peta digital. Berikut ini adalah rancangan form data detail kriteria sekolah berprestasi yang ditunjukkan pada gambar 3.14



The image shows a digital form titled "Detail Data Sekolah" displayed on a tablet. At the top of the form is a placeholder for a school logo, represented by a square frame containing a stylized mountain and sun icon. Below the logo, there is a list of data fields for school information:

- Nama Sekolah
- Alamat
- Status
- Website Sekolah
- Akreditasi
- Data Prestasi Sekolah
- Tahun
- Nama Lomba
- Penghargaan
- Peringkat
- Serie
- Tingkat

**Gambar 3.14 Tampilan Rancangan Data Detail Kriteria Sekolah Berprestasi**

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **4.1 Spesifikasi Perangkat Lunak**

Spesifikasi minimum perangkat lunak yang digunakan guna mendukung pembuatan Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android adalah sebagai berikut :

1. Sistem Operasi Windows 10.
2. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah *Java dan Php*.
3. Editor *android* yang digunakan adalah *Android Studio*.
4. *Database* yang digunakan adalah *XAMPP* dan *sqllyog*.

#### **4.2 Spesifikasi Perangkat Keras**

Spesifikasi minimum perangkat keras yang digunakan guna mendukung pembuatan Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android adalah laptop ASUS dengan spesifikasi sebagai berikut :

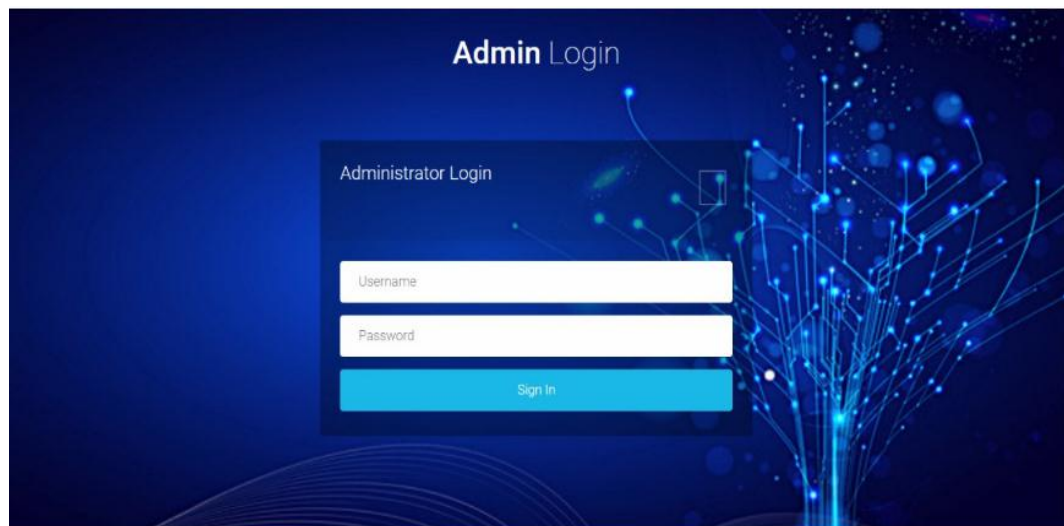
1. RAM 4 GB.
2. Harddisk 500 GB.
3. *Smartphone Android* dengan versi *Android* minimal yang direkomendasikan adalah *Kitkat*.

#### **4.3 Implementasi Program**

Hasil implementasi pada Aplikasi ini terdiri dari form – form sebagai berikut:

##### **4.3.1 Halaman Login Admin**

Berikut ini merupakan capture halaman Login pada admin dari Aplikasi Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program pada halaman login yang ditunjukkan pada gambar 4.1

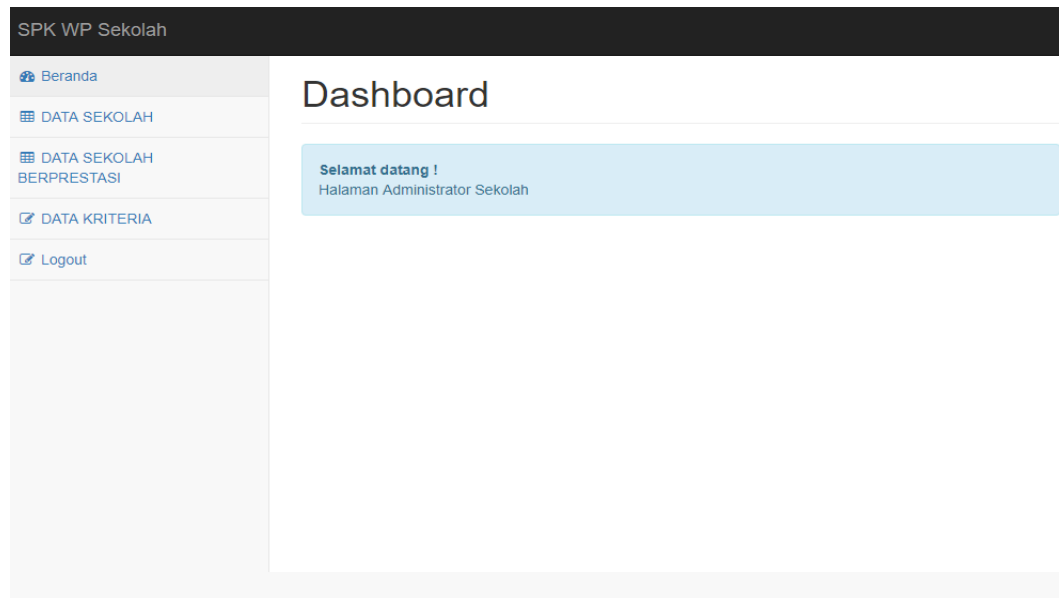


**Gambar 4.1 Tampilan Halaman Login Admin**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman *login*. Halaman ini akan muncul ketika *user* ingin menjalankan aplikasi. Tujuan adanya halaman *login* yaitu untuk menjaga privasi dari setiap data yang diinput kedalam aplikasi. Pada halaman *login* ini, terdapat satu button yaitu tombol *sign in*. button *sign in* berfungsi untuk memeriksa apakah *email* dan *password* yang dimasukkan valid atau tidak. Jika email dan password yang dimasukkan benar maka aplikasi akan meneruskan ke halaman berikutnya yaitu halaman utama pada aplikasi, namun jika *email* dan *password* salah atau belum terdaftar maka halaman ini akan memunculkan peringatan bahwa email dan password salah.

#### **4.3.2 Halaman *Splash Screen* Admin**

Berikut ini merupakan capture halaman *Splash Screen* pada admin dari Aplikasi Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program *Splash Screen* pada admin yang ditunjukkan pada gambar 4.2

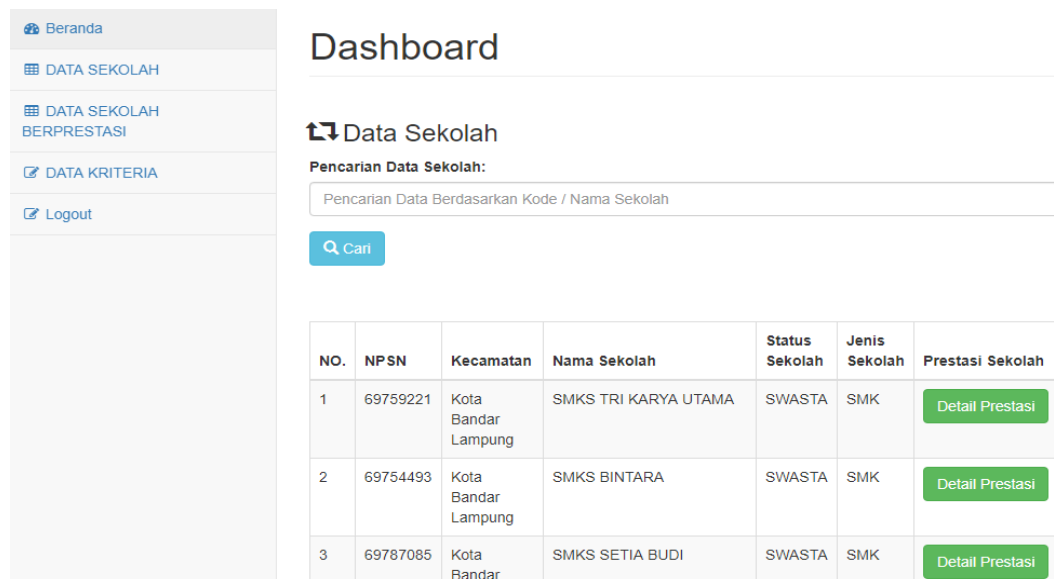


**Gambar 4.2 Halaman *Splash Screen* Admin**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman *splash screen* Halaman ini adalah tampilan *loading* dan akan muncul ketika pertama kali aplikasi telah melakukan login dan berisi kan text “Selamat Datang!”.

#### **4.3.3 Halaman Data Sekolah Admin**

Berikut ini merupakan capture halaman Data Sekolah pada admin dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program Data Sekolah pada admin yang ditunjukkan pada gambar 4.3

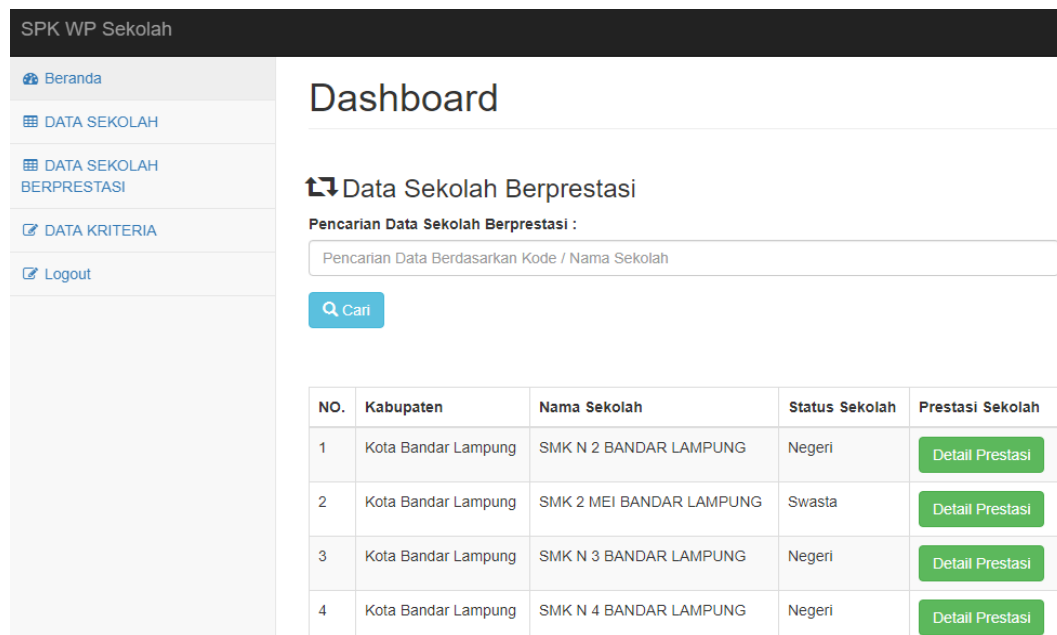


**Gambar 4.3 Halaman Data Sekolah Admin**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman Data Sekolah. Halaman ini akan dikelola oleh admin untuk menginputkan data sekolah yang ada di wilayah Kota Bandar Lampung , table data sekolah ini berisikan NP SN, Kecamatan, Nama Sekolah, Status Sekolah, dan Jenis Sekolah.kemudian admin juga menginputkan data sekolah SMA/SMK pilihan atau berprestasi yang ada di wilayah Kota Bandar Lampung.

#### **4.3.4 Halaman Data Kriteria Admin**

Berikut ini merupakan capture halaman Data Kriteria pada admin dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program Data Kriteria pada admin yang ditunjukkan pada gambar 4.4

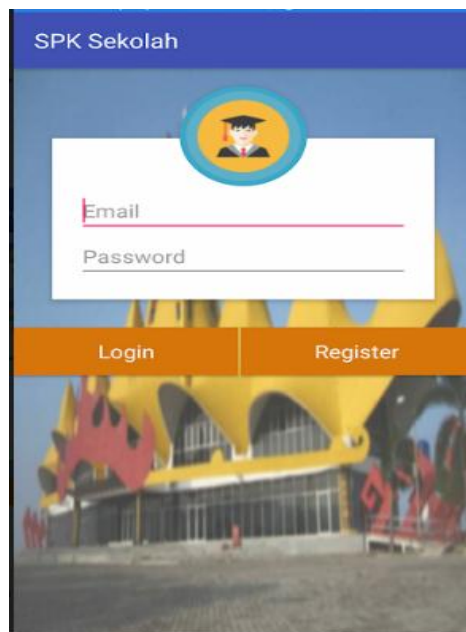


**Gambar 4.4 Halaman Data Kriteria Admin**

Gambar diatas merupakan tampilan pada halaman Data Kriteria. Halaman ini akan dikelola oleh admin untuk menginputkan data criteria yang telah di tentukan oleh masing-masing sekolah SMA/SMK diwilayah Kota Bandar Lampung, table data yang termasuk kedalam data kriteria berisikan data nama sekolah, biaya gedung sekolah, akreditasi pada sekolah, kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia pada sekolah, ketersediaan fasilitas, tenaga pengajar pada masing-masing sekolah, nilai ujian nasional, prestasi akademik dan presatasi non akademik.

#### 4.3.5 Halaman Login

Berikut ini merupakan capture halaman Login dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman Login pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.5



**Gambar 4.5 Tampilan Halaman Login**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman *login*. Halaman ini akan muncul ketika *user* ingin menjalankan aplikasi. Tujuan adanya halaman *login* yaitu untuk menjaga privasi dari setiap data yang diinput kedalam aplikasi. Pada halaman *login* ini, terdapat satu button yaitu tombol *sign in*. button *sign in* berfungsi untuk memeriksa apakah *email* dan *password* yang dimasukkan valid atau tidak. Jika email dan password yang dimasukkan benar maka aplikasi akan meneruskan ke halaman berikutnya yaitu halaman utama pada aplikasi, namun jika *email* dan *password* salah atau belum terdaftar maka halaman ini akan memunculkan peringatan bahwa email dan password salah.

#### **4.3.6 Halaman *Splash Screen***

Berikut ini merupakan capture halaman *Splash Screen* dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman *Splash Screen* pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.6



**Gambar 4.6 Halaman *Splash Screen***

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman *splash screen* Halaman ini adalah tampilan *loading* dan akan muncul ketika pertama kali aplikasi telah melakukan login dan berisi kan text “SPK Sekolah”.

#### **4.3.7 Halaman Menu Utama**

Berikut ini merupakan capture tampilan menu utama yang ada pada Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman menu utama pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.7



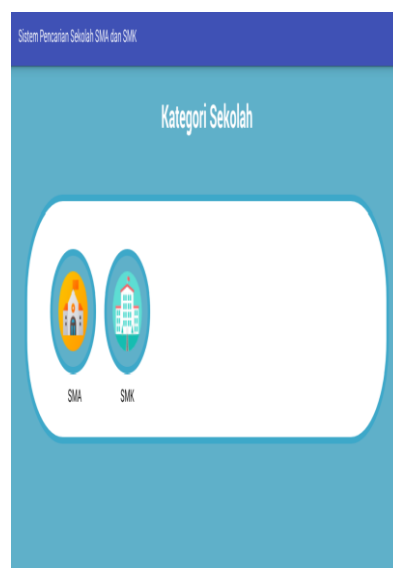


#### **Gambar 4.7 Halaman Menu Utama**

Pada gambar diatas menampilkan adanya beberapa menu utama yang ditampilkan pada aplikasi tersebut diantaranya menu bagian criteria sekolah, menu bagian daftar sekolah, menu bagian sekolah berprestasi, lalu button keluar aplikasi. Menu utama ini bermanfaat untuk memudahkan pengguna dalam menggunakan aplikasi ,pengguna dapat menggunakan aplikasi ini sesuai kebutuhan dan tujuan sehingga manfaat aplikasi dapat berfungsi dengan baik.

#### **4.3.8 Halaman Kategori Krteria Sekolah**

Berikut ini merupakan capture halaman Kriteria Sekolah dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman Kriteria Sekolah pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.8



**Gambar 4.8 Halaman Kritria Sekolah**

#### 4.3.9 Halaman Data Kriteria Sekolah

Berikut ini merupakan capture halaman Data Kriteria Sekolah dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman Data Kriteria Sekolah pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.9

Pilih Kriteria dibawah ini berdasarkan keinginan anda	
C1. Kriteria Biaya Gedung Sekolah	< 1.000.000
C2. Kriteria Status Akreditasi	Akreditasi E
C3. Kriteria Ketersediaan Ekstrakurikuler	≥ 80 (A) Sanç
C4. Kriteria Ketersediaan Fasilitas	≥ 80 (A) Sanç
C5. Kriteria Jumlah Pengajar	≥ 80 (A) Sanç
C6. Kriteria Nilai UN	≥ 80 (A) Sanç
C7. Kriteria Prestasi Akademik	≥ 80 (A) Sanç
C8. Kriteria Prestasi Non Akademik	≥ 80 (A) Sanç

Tampilkan Hasil

**Gambar 4.9 Halaman Data Kriteria**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman Data Kriteria. Halaman ini akan dikelola oleh admin untuk menginputkan data kriteria yang telah di tentukan oleh masing-masing sekolah SMA/SMK diwilayah Kota Bandar Lampung, table data yang termasuk kedalam data kriteria berisikan data nama sekolah, biaya gedung sekolah, akreditasi pada sekolah, kegiatan ekstrakuliker yang tersedia pada sekolah, ketersediaan fasilitas, dan jumlah tenaga pengajar pada masing-masing sekolah, halaman ini juga akan ditampilkan pada calon siswa sebagai kriteria yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.

#### 4.3.10 Halaman Hasil Data Kriteria Sekolah

Berikut ini merupakan capture halaman tampilan hasil pada bobot penilaiandari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman tampilan hasil pada bobot penilaian pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.10

Sistem Pencarian Sekolah SMA dan SMK	
Hasil WP	Hasil WP
1 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Jenis Sekolah : NEGERI Bobot Penilaian : 0.416	1 Nama Sekolah : SMK N 1 BANDAR LAMPUNG Jenis Sekolah : NEGERI Bobot Penilaian : 0.251
2 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Jenis Sekolah : NEGERI Bobot Penilaian : 0.584	2 Nama Sekolah : SMKN 7 BANDAR LAMPUNG Jenis Sekolah : NEGERI Bobot Penilaian : 0.252
3 Nama Sekolah : SMA Negeri 9 Jenis Sekolah : NEGERI Bobot Penilaian : 0	3 Nama Sekolah : SMK Global Surya Jenis Sekolah : SWASTA Bobot Penilaian : 0.198

**Gambar 4.10 Tampilan hasil pada bobot penilaian dari siswa SMA dan SMK**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan hasil pada bobot penilaian. Halaman ini adalah hasil dari daftar kriteria yang sudah dipilih oleh para calon siswa berdasarkan kwalifikasi yang sudah ditentukan.

#### 4.3.11 Halaman Kategori Sekolah



Berikut ini merupakan capture halaman Daftar Sekolah dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman Daftar Sekolah pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.11



**Gambar 4.11 Halaman Kategori Sekolah**

	<b>SWASTA</b> <b>SMA BPK Penabur</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/6E0D70AD64D539D1FF36">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/6E0D70AD64D539D1FF36</a>
	<b>SWASTA</b> <b>SMA Xaverius</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/EF37087484731E3ABB96">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/EF37087484731E3ABB96</a>
	<b>SWASTA</b> <b>SMA Al-Kautsar</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/1125E3FAA62FC2252F64">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/1125E3FAA62FC2252F64</a>
	<b>SWASTA</b> <b>SMA Fransiscus</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/4ECDBCFA5DC81A652938">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/4ECDBCFA5DC81A652938</a>
	<b>SWASTA</b> <b>SMA IT Ar Raihan</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/9CE8F8639EEE17CB2456">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/9CE8F8639EEE17CB2456</a>
	<b>SWASTA</b> <b>SMA Yp Unila Tanjungkarang</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/17A482EEAA4A47CA8BD9">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/17A482EEAA4A47CA8BD9</a>

**Gambar 4.12 Halaman Daftar Kategori SMA**

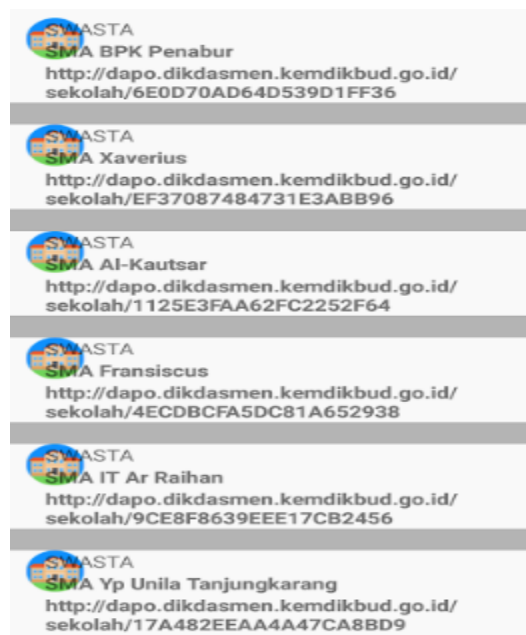
	<b>NEGERI</b> <b>SMK N 1 BANDAR LAMPUNG</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/27077AB65423E2933C06">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/27077AB65423E2933C06</a>
	<b>NEGERI</b> <b>SMK N 4 BANDAR LAMPUNG</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/C12B91121D9CC9CF001A">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/C12B91121D9CC9CF001A</a>
	<b>NEGERI</b> <b>SMK N 3 BANDAR LAMPUNG</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/C07740D72EE769B28039">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/C07740D72EE769B28039</a>
	<b>SWASTA</b> <b>SMK 2 MEI BANDAR LAMPUNG</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/30E2E23CCB87357D43E0">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/30E2E23CCB87357D43E0</a>
	<b>NEGERI</b> <b>SMK N 2 BANDAR LAMPUNG</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/B90527ADA1F77AB9E7C6">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/B90527ADA1F77AB9E7C6</a>
	<b>NEGERI</b> <b>SMKN 7 BANDAR LAMPUNG</b> <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/DD813B8E269ED4414C4A">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/DD813B8E269ED4414C4A</a>







**Gambar 4.13 Halaman Daftar Kategori SMK**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman Kategori Sekolah mempunyai 2 pilihan yaitu Kategori SMA dan Kategori SMK. Halaman ini menampilkan table data sekolah ini berisikan Nama Sekolah, Web Sekolah, dan Jenis Sekolah yang ada pada wilayah Kota Bandar Lampung.

#### **4.3.12 Halaman Sekolah SMA/SMK Berprestasi**

Berikut ini merupakan capture halaman Sekolah SMA/SMK Berprestasi dari Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android. Berikut ini adalah implementasi program halaman Sekolah SMA/SMK Berprestasi pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.14



	SWASTA SMA BPK Penabur <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/6E0D70AD64D539D1FF36">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ sekolah/6E0D70AD64D539D1FF36</a>
	SWASTA SMA Xaverius <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/EF37087484731E3ABB96">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ sekolah/EF37087484731E3ABB96</a>
	SWASTA SMA Al-Kautsar <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/1125E3FAA62FC2252F64">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ sekolah/1125E3FAA62FC2252F64</a>
	SWASTA SMA Fransiscus <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/4ECDBCFA5DC81A652938">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ sekolah/4ECDBCFA5DC81A652938</a>
	SWASTA SMA IT Ar Raihan <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/9CE8F8639EEE17CB2456">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ sekolah/9CE8F8639EEE17CB2456</a>
	SWASTA SMA Yp Unila Tanjungkarang <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/17A482EEAA4A47CA8BD9">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/ sekolah/17A482EEAA4A47CA8BD9</a>

**Gambar 4.14 Halaman Sekolah SMA/SMK Berprestasi**

Gambar diatas merupakan gambar tampilan pada halaman Sekolah SMA/SMK Berprestasi. Halaman ini menampilkan table data sekolah ini berisikan Nama Sekolah, Web Sekolah, dan Jenis Sekolah Prestasi yang ada pada wilayah Kota Bandar Lampung.

#### 4.3.13 Halaman Menu Profil pada Sekolah SMA/SMK

Berikut ini merupakan capture halaman Menu Profil pada Sekolah SMA/SMK di wilayah Bandar Lampung. Berikut ini adalah implementasi program halaman Menu Profil pada Sekolah SMA/SMK pada calon siswa yang ditunjukkan pada gambar 4.15 dan 4.16



8:58 AM

Sistem Pencarian Sekolah SMA dan S...

Nama Sekolah	SMA Negeri 1
Kecamatan	Kota Bandar Lampung
Status	NEGERI
Jenis	SMA
Alamat	Jl. Jend. Sudirman No.41, Rw. Laut, Tj. Karang Lampung 35213
Website Sekolah	<a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/seko">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/seko</a>
Akreditasi	A

Data Prestasi Sekolah :

Tahun	2015
Nama Lomba	Basket Ball Competition
Penghargaan	Persada Fair 2015
Peringkat	1
Jenis	Olahraga
Tingkat	Kab/Kota
Foto Prestasi	<a href="#">Download Foto</a>

Gambar 4.15 Halaman Menu Profil pada Sekolah SMA/SMK



8:58 AM

Sistem Pencarian Sekolah SMA dan S...

Detail Data sekolah



NPSN	10807229
Nama Sekolah	SMK N 1 BANDAR LAMPUNG
Kecamatan	Kota Bandar Lampung
Status	NEGERI
Jenis	SMK
Alamat	Jalan Hos Cokroaminoto No.102, Enggal, Eng Lampung 35118
Website Sekolah	<a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/seko">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/seko</a>
Akreditasi	A

**Gambar 4.16 Halaman Menu Detail Profil pada Sekolah SMA/SMK**

#### **4.4 Kelayakan Sistem**

Kelayakan sistem merupakan kelayakan dimana unit-unit program yang telah di jadikan satu menjadi program secara lengkap dan dilakukan tahan pengujian. Pada tahan ini dilakukan pengujian *black box*.

##### **4.4.1 Pengujian Black Box**

Pengujian selanjutnya dilakukan untuk memastikan bahwa suatu *event* atau masukan akan menjalankan proses yang tepat untuk menghasilkan *output* yang sesuai dengan rancangan. Berikut adalah tabel pengujian *black box* :

##### **a. Pengujian Halaman Login**

Berikut ini merupakan tahap pengujian halaman login pada aplikasi:

**Tabel 4.1 Testing Halaman Login**

<b>No</b>	<b>Input</b>	<b>Action</b>	<b>Output</b>	<b>Hasil</b>
1	TextField Username	Input Username	Tampil Username	Sesuai
2	TextField Password	Input Password	Tampil Password	Tidak Sesuai
3	Button Login	Klik	Masuk Halaman Utama	Sesuai

##### **b. Pengujian Halaman Menu Utama**

Berikut ini merupakan tahap pengujian halaman menu utama pada aplikasi:

**Tabel 4.2 Testing Halaman Utama**

No	Input	Action	Output	Hasil
1	Button Daftar Kriteria Sekolah	Klik	Tampil berbagai kriteria sekolah	Sesuai
2	Button Daftar Sekolah	Klik SMA/ SMK	Tampil informasi sekolah	Sesuai
3	Button Sekolah Berprestasi	Klik	Tampil Halaman Sekolah Berprestasi	Sesuai
4	Button Keluar	Klik	Keluar Aplikasi	Sesuai

**c. Pengujian Halaman Daftar Kriteria Sekolah**

Berikut ini merupakan tahap pengujian halaman daftar kriteria sekolah pada aplikasi:

**Tabel 4.3 Testing Halaman Daftar Kriteria Sekolah**

No	Input	Action	Output	Hasil
1	Button Daftar Kriteria Sekolah	Klik	Tampil berbagai kriteria sekolah	Sesuai
2	Button Hasil	Klik	Tampil hasil penilaian sekolah	Sesuai

**d. Pengujian Halaman Menu Daftar Sekolah**

Berikut ini merupakan tahap pengujian halaman menu daftar kriteria sekolah pada aplikasi:

**Tabel 4.4 Testing Halaman Menu Daftar Sekolah**

No	Input	Action	Output	Hasil
----	-------	--------	--------	-------



1	Button SMA	Klik	Tampil berbagai daftar sekolah SMA	Sesuai
2	Button SMK	Klik	Tampil berbagai daftar sekolah SMK	Sesuai

**e. Pengujian Halaman Menu Sekolah Berprestasi**

Berikut ini merupakan tahap pengujian halaman menu sekolah berprestasi pada aplikasi:

**Tabel 4.5 Testing Halaman Sekolah Berprestasi**

No	Input	Action	Output	Hasil
1	Button Sekolah Berprestasi	Klik	Tampil berbagai daftar sekolah berprestasi	Sesuai

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan penelitian, analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Sistem ini dapat memudahkan dinas pendidikan Bandar Lampung dalam mengontrol sekolah yang berprestasi di wilayah Bandar Lampung sehingga tidak terjadi penurunan prestasi.
2. Sistem dapat diharapkan membantu Masyarakat dalam mencari informasi Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK berprestasi di wilayah Bandar Lampung.
3. Sistem diharapkan dapat membantu pihak Sekolah Menengah Atas/Kejuruan SMA/SMK dalam menyampaikan informasi terkait prestasi yang mereka miliki maupun jumlah informasi sekolah kepada masyarakat dan meningkatkan minat calon siswa untuk bersekolah di sekolah berprestasi tersebut.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hal-hal yang dikemukakan diatas, untuk meningkatkan kualitas Sistem Implementasi Gis dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android yang dibuat maka diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sistem yang telah dirancang saat ini harapannya dapat terus di evaluasi lebih baik terutama pada penentuan kriteria sekolah saat ini.
2. Desain aplikasi yang masih sederhana agar terus dikembangkan agar Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android dapat berjalan lebih optimal.

3. Mengoptimalkan sistem yang digunakan dan untuk menghindari kesalahan, sebaiknya memberikan pelatihan kepada staff/petugas yang akan mengoperasikan Sistem Implementasi Gis Dan Spk Pada SMA/SMK Berprestasi di Bandar Lampung Berbasis Android.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Kadir, 2014. *Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi.

Indarto, S.T.P., D.E.A., 2013. *Sistem Informasi Geografis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Abdul Kadir, 2014. *Sistem pendukung keputusan Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi.

Sri Kusumadewi, Desember 2015. *Metode-metode Penyelesaian Masalah MADM*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Perancangan aplikasi sistem informasi geografis (sig) lokasi minimarket di kota jambi berbasis android.

<http://ejournal.stikomdb.ac.id/index.php/mediasisfo/article/view/204>

Yohantino, Yohantino (2014) *SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENERIMAAN BEASISWA UNTUK SISWA BERPRESTASI DENGAN METODE WEIGHTED PRODUCT DI SMP N 2 TAWANGSARI SUKOHARJO*. Other thesis, STMIK Sinar Nusantara Surakarta. <https://eprints.sinus.ac.id/261/>

Sistem pendukung keputusan penerimaan siswa baru dan pemilihan jurusan berdasarkan minat dan bakat dengan metode fuzzy multiple decision making, simple additive weighting dan bubble sort studi kasus di smk telekomunikasi tunas harapan.

<http://journals.usm.ac.id/index.php/transformatika/article/download/388/247>

Andi Mariadi, *Pengertian Sublime Text Editor*. From

<http://pemulabelajar.com/2016/03/pengertian-sublime-text-editor.html>.

Andi, 2009. *Menguasai XHTML, CSS, PHP dan MySQL melalui Dreamweaver*.

Yogyakarta: Andi Loka Dwiartara, *Menyelam & Menaklukkan Samudra PHP*. From <http://www.ilmuwebsite.com/ebook-php-free-download>

## FORMULIR

BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK KEMAHASISWAAN (BAAK)

### FORM KONSULTASI/BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR \*)

MA

: M.DEDY FEBRI HARTONO

M

: 1411050052

BIMBING I

: Ochi, Marsella FA, S.Kom M.TI

BIMBING II

:

JUL LAPORAN

: IMPLEMENTASI GIS DAN SPK DALAM PEMETAAN SMA/SMK  
BERPRESTASI PADA WILAYAH BANDAR LAMPUNG BERBASIS  
ANDROID

GGAL SK

: ..... s.d ..... (6+2 bulan)

HARI/TANGGAL	HASIL KONSULTASI	PARAF
09/03/2018	Bab I dan Bab II	
16/03/2018	Bab I, II, III	
26/03/2018	Bab I, II Lanjut III	
28/03/2018	Bab III	
29/03/2018	Acc Seminar proposal	
20/08/2018	Bab IV & Program	
27/08/2018	Bab IV & Program	
05/10/2018	Bab IV & Program	
24/02/2019	Revisi Bab IV & V	
24/02/2019	Acc Sidang	

Coret yang tidak perlu

Bandar Lampung, 29-03-2018  
Ketua Jurusan

(DUDUKO, S.Kom, M.TI)  
NIK. 00440702





**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan Drs. Warsito No. 72 Telukbetung Kode Pos 35215  
Telp. (0721) 482359, 482640, 485128 Fax. 482359

Bandar Lampung, 2 / Mei 2018.

Nomor : 070/ / 3334 / IV.01/DP.1A/2018  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Komputer  
DARMAJAYA  
di-

Bandar Lampung

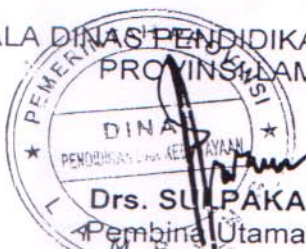
Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Ilmu Komputer Darmajaya Nomor : Penelitian.016/DMJ/DEKAN/BAAK/IV-18 tanggal 25 April 2018 hal Permohonan Izin Penelitian.

Pada prinsipnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung dapat menerima dan memberikan izin kepada Mahasiswa Saudara, yang akan melakukan Penelitian/Pengumpulan Data, dalam rangka penyelesaian tugas penulisan Laporan Akhir / Skripsi / Tesis / Disertasi / Karya Ilmiah / Tri Dharma atas nama :

Nama : M. Dedy Febrihartono  
NIM : 1411050052  
Jurusan : S1 Sistem Informasi  
Mulai Penelitian : 30 April s/d 30 Juli 2018

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROVINSI LAMPUNG,



Drs. SULPAKAR, MM  
Pembina Utama Madya  
NIP. 19690205 198910 1 002

Tembusan :

1. Kepala Bidang SMK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung;
2. Kepala UPTD BPTP Provinsi Lampung;
3. Arsip.

## FORMULIR

INSTRUKSI AKADEMIK KE MAHASISWAAN (BAK)

### NOTULEN UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Tanggal Sidang : ...../...../.....  
Mata Kuliah : .....  
Nama Mahasiswa : W11050032  
 : M. Dedi Febriantono  
Judul Skripsi/ Tugas Akhir : .....  
 : .....  
 : .....  
 : .....

### PERTANYAAN YANG DIAJUKAN :

#### PERTANYAAN

Berkas skripsi tidak sesuai dengan Template.  
Kriteria 2 SPK  
Materi Isentri Banki nyak / fisik, Sertifikat  
pilot, etc.



Institut Informatika & Bisnis

# DARMAJAYA

Yayasan Alfian Husin

Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Bandar Lampung 35142 Telp 787214 Fax. 700261 <http://darmajaya.ac.id>

## FORMULIR

BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK KEMAHASISWAAN (BAAK)

### SARAN PERBAIKAN :

NO	SARAN

PENGUJI I / II

(*[Signature]*)



## FORMULIR

INSTRUKSI AKADEMIK KEMAHASISWAAN (BAK)

### NOTULEN UJIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Tgl / Tanggal Sidang : Senin / 08 / 3 / 2019

Nama Mahasiswa : M. Dedy

IPM : 51

Judul Skripsi/ Tugas Akhir : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PERTANYAAN YANG DIAJUKAN :

NO	PERTANYAAN
-	Impemurksi 10 sma dan smk
-	Tagihan akademik + non aked
-	Kritikanya dari apa dan ke mui ds sen
-	Sama + smk kemungkinan berbeda. Spasiter kritikanya dari mui
-	ada dokumen nya yang di upload.
	Revisi



Institut Informatika & Bisnis

# DARMAJAYA

Yayasan Alfian Husin

Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Bandar Lampung 35142 Telp 787214 Fax. 700261 <http://darmajaya.ac.id>

## FORMULIR

BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK KEMAHASISWAAN (BAAK)

### SARAN PERBAIKAN :

NO	SARAN
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kriteria Diklat keppren</li><li>- pemisahan siswa</li><li>- perbandingan, nys</li><li>- akademik dan non akademik</li></ul> <p>Lapuan Siswa Berprestasi</p>

PENGUJI I / (II)

*Inden.*  
(.....)