

INTISARI

PENGARUH PENERAPAN

APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH

(ARKAS) TERHADAP AKUNTABILITAS DAN TRANSPARANSI

DANA BOS

STUDI KASUS SMK DI KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

SOIMAH

Soimahnoc@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap akuntabilitas penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung, (2) pengaruh penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap transparansi penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah Menengah Kejuruan Swasta penerima BOS Tahap I tahun 2022 di Kota Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling, dipilih sebanyak 30 orang Bendahara sekolah. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif dalam bentuk persentase dan analisis inferensial dengan menggunakan pengujian prasyarat analisis, uji hipotesis dan uji koefisien determinasi, .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap akuntabilitas penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung, dimana semakin baik penggunaan aplikasi ARKAS, maka penggunaan dana BOS juga semakin akuntabel,(2) terdapat pengaruh signifikan penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap transparansi penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung, dimana semakin baik penggunaan aplikasi ARKAS, maka penggunaan dana BOS juga semakin transparan

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi Rencana Kerja Anggaran Sekolah (ARKAS), akuntabilitas penggunaan dana BOS, transparansi penggunaan dana BOS.

ABSTRACT

THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE SCHOOL ACTIVITY PLAN AND BUDGET APPLICATION (ARKAS) AND ITS IMPACT ON THE ACCOUNTABILITY AND TRANSPARENCY OF BOS FUNDS

(Case Study of SMK in Bandar Lampung City)

Accounting Study Program

IIB Darmajaya

Bandar Lampung, Indonesia

soimahnoc@gmail.com

This study aims to determine (1) the effect of using the school budget work plan application (ARKAS) on accountability for the use of BOS funds in Vocational High Schools in Bandar Lampung City, (2) the effect of using the school budget work plan application (ARKAS) on the transparency of the use of BOS funds in Vocational High Schools in Bandar Lampung City. The type of research used in this study is quantitative descriptive research.

The population in this study is all Private Vocational High Schools receiving BOS Phase I in 2022 in Bandar Lampung City. The sampling technique is purposive sampling, selecting as many as 30 school treasurers. Data collection techniques are questionnaires and documentation. Data analysis techniques use descriptive analysis in the form of percentages and inferential analysis using analysis prerequisite testing, hypothesis testing, and determination coefficient tests.

The results showed that: (1) there is an effect of the use of the school budget work plan application (ARKAS) on the accountability of the use of BOS funds in Vocational High Schools in Bandar Lampung City, where the better the use of the ARKAS application, the more accountable the use of BOS funds, (2) there is a significant influence on the use of the school budget work plan application (ARKAS) on the transparency of the use of BOS funds in Vocational High Schools in Bandar Lampung City.

Key words: Use of the School Budget Work Plan Application (ARKAS), accountability for the use of BOS funds, transparency in the use of BOS funds