

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap akuntabilitas penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung, (2) pengaruh penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap transparansi penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah Menengah Kejuruan Swasta penerima BOS Tahap I tahun 2022 di Kota Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, dipilih sebanyak 30 orang Bendahara sekolah. Berdasarkan pengolahan data penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS versi 25 yang mana hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat berpengaruh signifikan penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap akuntabilitas penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung, dimana pengguna aplikasi ARKAS mengalami terkendala dikarekan keterbatasan pilihan dalam aplikasi ARKAS, maka penggunaan dana BOS juga semakin akuntabel.
2. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan aplikasi rencana kerja anggaran sekolah (ARKAS) terhadap transparansi penggunaan dana BOS pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Bandar Lampung, dimana semakin baik penggunaan aplikasi ARKAS, maka penggunaan dana BOS juga semakin transparan.

5.1.1. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, adapun beberapa keterbatasan di dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini hanya menggunakan periode tahun Anggaran 2022. Karenaitu penelitian ini hanya terbatas pada sampel pada periode tersebut.
2. Penelitian ini hanya menggunakan sampel Bendahara BOS selakupelaksana dan pengguna Aplikasi RKAS. Karena itu penelitian ini tidak dapat digeneralisir dan diaplikasikan untuk user lain seperti operator atau kepala sekolah.
3. Penelitian ini hanya menggunakan metode regresi sederhana saja.

5.2. Saran-Saran

Adapun saran-saran yang diajukan setelah penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya perlu mengupayakan solusi untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam penggunaan aplikasi ARKAS, seperti mengadakan pelatihan bagi pihak yang berkepentingan dalam penggunaan dana BOS sehingga dapat lebih efektif dan efisien dalam penggunaannya.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru khususnya bendahara sekolah lebih meningkatkan keterampilan dalam penggunaan aplikasi ARKAS, sehingga mampu melaporkan realisasi penggunaan dana BOS secara akuntabel dan transparan.