

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Dengan melakukan sosialisasi mengenai Strategi Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Pelatihan Kerajinan Tangan Di SDN 5 Gedong Tataan, Siswa menjadi paham mengenai pengertian Kreativitas serta Strategi Dalam Pengembangannya. Adapun rasa keinginan untuk membuat Gelang maupun produk dari bahan manik lainnya yang lebih banyak dan lucu agar bisa di jual ke lingkungan pertemanan. Dengan adanya pelatihan Pengembangan Kreativitas dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada siswa SDN 5 Gedong Tataan.

3.2 Saran

Setelah melaksanakan seluruh kegiatan PKPM IIB Darmajaya periode 2024, Saya ingin Memberikan saran untuk SDN 5 Gedong Tataan Yaitu,

1. perlunya mengasah jiwa kreativitas siswa – siswi melalui pembelajaran seni budaya maupun praktik.
2. memberikan wadah atau tempat siswa untuk mengembangkan kreativitas lebih besar melalui ekstrakurikuler yang ada di sekolah.
3. memberikan modal bagi siswa – siswi yang memiliki jiwa kreativitas yang tinggi untuk memulai bisnis.

3.3 Rekomendasi

Rekomendasi untuk kegiatan PKPM ini adalah sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah SDN 5 Gedong Tataan dapat meningkatkan lagi kreativitas siswa – siswi melalui mata pelajaran Prakarya maupun Seni Budaya.
2. Kepada Masyarakat Desa Sungai Langka dapat meningkatkan Branding Pada UMKM yang ada di desa agar dikenal lebih luas oleh orang lain.
3. Kepada Institusi dapat merekomendasi untuk melaksanakan PKPM selanjutnya di Desa Sungai Langka, Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran, Provinsi Lampung karena masih banyak potensi yang harus dikembangkan di Desa Sungai Langka.