

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penulisan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terlaksananya kegiatan Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) di kelurahan Margodadi selama 1 bulan dengan baik.
2. Siswa-siswi SD Negeri 5 Metro Selatan memiliki pengetahuan dasar mengenai pengelolaan waktu yang baik
3. Terlaksananya kegiatan penyuluhan pentingnya manajemen waktu yang baik dengan harapannya dapat memberikan bekal yang bermanfaat bagi siswa-siswi dalam mengatur aktivitas harian secara efektif, dan meningkatkan motivasi belajar.

#### **1.2 Saran**

Program penyuluhan manajemen waktu yang telah dilaksanakan menunjukkan hasil yang positif. Namun demikian, evaluasi berkala perlu dilakukan secara rutin untuk mengidentifikasi kendala dan peluang perbaikan. Sekolah dapat melibatkan siswa, guru, dan orang tua dalam proses evaluasi ini. Hasil evaluasi dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan penyesuaian program, sehingga program ini dapat terus relevan dan efektif dalam membantu siswa mencapai tujuan belajarnya.

### **1.3 Rekomendasi**

Kegiatan pengabdian masyarakat di SD Negeri 5 Metro Selatan berhasil meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya manajemen waktu yang baik. Untuk memastikan keberlanjutan program ini, beberapa langkah strategis direkomendasikan. Peran sekolah dan orang tua dalam sosialisasi dan pelatihan ini akan membuat mereka menjadi mitra yang efektif dalam membantu siswa menerapkan manajemen waktu yang positif di rumah selain itu dengan melakukan evaluasi berkala diperlukan untuk mengukur perkembangan pemahaman siswa tentang manajemen waktu. Hasilnya dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dan penyesuaian program. Diharapkan dengan upaya yang berkelanjutan ini, siswa SD Negeri 5 Metro Selatan dapat menjadi lebih mahir dalam mengatur waktu, meningkatkan produktivitas, dan meraih prestasi yang lebih baik. Program ini juga dapat menjadi contoh baik untuk sekolah lain dalam meningkatkan kualitas Pendidikan.

