

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan penulisan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- A. Literasi digital merupakan keterampilan yang sangat penting bagi siswa di era digital seperti sekarang. Kemampuan menggunakan internet dengan bijak akan sangat membantu siswa dalam mengakses informasi, belajar, dan berkomunikasi. Namun, penting untuk diingat bahwa internet juga menyimpan berbagai potensi bahaya jika tidak digunakan dengan benar.
- B. Siswa SD Negeri 5 Metro Selatan perlu mendapatkan bimbingan yang intensif mengenai literasi digital. Bimbingan ini bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memanfaatkan internet secara positif dan menghindari dampak negatifnya.

3.2 Saran

1. Integrasikan Literasi Digital ke dalam Kurikulum:
 - a. Masukkan materi literasi digital ke dalam berbagai mata pelajaran, seperti Bahasa Indonesia, TIK, dan PPKn.
 - b. Buat proyek-proyek pembelajaran yang melibatkan penggunaan internet secara kreatif dan bertanggung jawab.
1. Kembangkan Budaya Literasi Digital yang Positif:
 - a. Ciptakan lingkungan sekolah yang mendukung pengembangan literasi digital yang positif.
 - b. Dorong siswa untuk menggunakan internet untuk tujuan yang produktif, seperti belajar, berkreasi, dan berkomunikasi dengan teman sebaya.

3.3Rekomendasi

- A. Sediakan Akses Internet: Pastikan semua siswa memiliki akses ke internet yang memadai, baik di sekolah maupun di rumah.
- B. Kerjasama dengan Perpustakaan: Kolaborasi dengan perpustakaan sekolah untuk menyediakan buku dan sumber belajar tentang literasi digital.
- C. Undang Ahli: Undang ahli teknologi informasi untuk memberikan talkshow atau workshop tentang tren teknologi terbaru dan keamanan siber.
- D. Evaluasi Berkala: Lakukan evaluasi secara berkala untuk melihat perkembangan literasi digital siswa dan melakukan perbaikan jika diperlukan.