

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan teknologi informasi saat ini berlangsung sangat cepat. Teknologi informasi tidak hanya terbatas pada teknologi komputer (perangkat keras atau lunak) yang digunakan untuk memproses dan menyimpan informasi, melainkan juga mencakup teknologi komunikasi untuk mengirimkan informasi. Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan memberikan banyak perubahan seperti cara mengajar dan proses pengawasan terhadap peserta didik (Sabar, Heryanto and Lestari, 2019).

Askar Kauny merupakan suatu yayasan atau lembaga non profit yang bergerak di bidang sosial dan pendidikan dan memfokuskan diri pada pembinaan dan pengembangan ilmu Alquran, khususnya Tahfizhul Quran dan beralamat di Jl. Sultan Agung No.45, Sepang Jaya, Kec. Kedaton, Kota Bandar Lampung, Lampung 35128 serta memiliki jumlah peserta didik 234 santri dan 11 guru. Sejalan dengan kebutuhan adanya lembaga pendidikan Alquran, Askar Kauny juga menaungi Rumah-rumah Tahfizh yang dituang ke dalam bentuk Kauny *Quranic School* (KQS), sebuah wadah yang memfasilitasi santrinya untuk dapat menambah pemahaman mengenai ilmu-ilmu agama selain ilmu Alquran. Proses monitoring data guru dan santri yang saat ini dilalukan secara keseluruhan masih menggunakan media aplikasi *office* berupa *excel*, seperti mendata data santri, pengajar dan penilaian santri serta masih menggunakan proses pembukuan. Sehingga proses tersebut perlu adanya peran teknologi informasi yang dapat mempermudah mengelola dan menyampaikan informasi nilai santri.

Berdasarkan hasil wawancara mengenai proses monitoring guru dan santri pada Askar Kauny dapat diketahui permasalahan seperti proses pendataan yang dilakukan masih secara pembukuan dan rekap menggunakan media *excel*, sehingga hal tersebut dapat mengakibatkan kesalahan dalam proses pendataan data santri, data nilai dan hafalan. Proses rekap nilai santri secara berulang berdampak pada keterlambatan penyampaian laporan nilai santri kepada pihak santri. Permasalahan lain yang timbul akibat rekap pada aplikasi *excel* yaitu

kehilangan dan kerusakan file serta dapat dengan mudah dimanipulasi dan disalahgunakan oleh pihak yang tidak bertanggung jawab. Oleh sebab itu diperlukan solusi untuk mempermudah pengolahan data nilai santri secara *online*.

Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan suatu solusi yaitu dengan membangun sistem monitoring guru dan santri berbasis web dengan fitur pengolahan data santri, data kegiatan santri, materi hafalan dan penilaian. Keunggulan sistem berbasis *web* seperti proses akses yang mudah, cepat dan dapat diakses di banyak perangkat secara *online* (Kurniawan and Bodowoso, 2019).

## **1.2 Ruang Lingkup**

Dari latar belakang permasalahan diatas, ruang lingkup dalam penelitian ini adalah :

1. Sistem yang dihasilkan dapat mengelola nilai santri dan hafalan santri sesuai proses yang dilakukan pada Askar Kauny.
2. Sistem dapat menyampaikan laporan nilai santri secara lengkap seperti tahfidz dan tahsin serta target hafalan.
3. Sistem dapat digunakan oleh admin Askar Kauny, Pengajar dan Santri.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Latar belakang yang telah di uraikan, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana membangun sistem informasi monitoring guru dan santri berbasis web menggunakan metode agile ?

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitiannya yaitu :

1. Memberikan kemudahan bagi admin dan pengajar untuk mengelola dan memonitoring data nilai dan hafalan santri.
2. Memberikan kemudah dalam proses penyampaian laporan nilai santri pada tiap semester sehingga dapat melihat hasil perkembangan santri secara online menggunakan *website*.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu :

### 1. Bagi Askar Kauny

Manfaat bagi askar kauny yaitu dapat memberikan kemudahan untuk melihat dan memantau data perkembangan belajar santri yang diproses oleh guru secara tersistem menggunakan website.

### 2. Bagi Pengajar

Manfaat bagi pengajar yaitu dapat mempermudah proses pengolahan data nilai santri dan mempermudah pengolahan data hafalan santri sehingga menghasilkan informasi laporan data penilaian santri yang dapat diakses secara *online*.

### 3. Bagi Santri

Manfaat bagi santri yaitu dapat dengan mudah melihat perkembangan belajar mengaji dengan nilai tahfidz dan tahsin secara online berdasarkan hafalan yang telah dilakukan.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Penulisan ini akan dibagi dalam 5 (lima) bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini diuraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, ruang lingkup penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab inii berisi teori-teori yang berkaitan dan mendukung penelitian serta penulisan skripsi ini

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bab ini dijelaskan tentang metode penelitian dan penerapannya dalam tahap analisis manapun juga tahap desain

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini akan dibahas tentang hasil penelitian yang berupa perangkat lunak aplikasi yang dibangun, termasuk cara pengoperasiannya

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisikan simpulan dari seluruh pembahasan dan saran yang diperlukan untuk perbaikan dimasa yang akan datang

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**