

## **INTISARI**

### **APLIKASI EDUKASI PEMBELAJARAN *MUFRODAT* BAHASA ARAB BERBASIS MOBILE**

**(STUDI KASUS : SMP IT NURUL IMAN)**

Oleh :

Fatta Liyatur Rohmat

2011010064

nuhafatta@gmail.com

Bahasa Arab memiliki sejarah panjang di Indonesia dan terus dipelajari di berbagai lembaga pendidikan, terutama karena pengaruh penyebaran agama Islam. Indonesia, dengan populasi Muslim terbesar di dunia, menunjukkan antusiasme tinggi dalam mempelajari bahasa Arab. Namun, pengajaran kosakata bahasa Arab sering menghadapi berbagai tantangan, termasuk media pembelajaran yang kurang menarik. Kemajuan teknologi telah memberikan solusi, khususnya dengan penggunaan kamus online yang lebih menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi edukasi pembelajaran bahasa Arab berbasis mobile untuk siswa sekolah menengah pertama. Aplikasi ini mencakup kamus dan pembelajaran mufrodat (kosakata) menggunakan algoritma *Matches From Right* untuk pencarian dan *Fisher Yates Shuffle* untuk penyajian soal. Metode ADDIE digunakan untuk memastikan aplikasi ini memberikan pengalaman belajar yang menarik dan informatif. Penelitian ini diharapkan mempermudah pencarian arti kata dan meningkatkan kosakata pengguna, serta memberikan pembelajaran interaktif yang menyenangkan.

**Key Words:** Aplikasi Kamus, Bahasa Arab, Fisher Yates Shuffel.

## **ABSTRACT**

### **EDUCATIONAL APPLICATION FOR LEARNING ARABIC MUFRODAT MOBILE-BASED (CASE STUDY: SMP IT NURUL IMAN)**

**By:**  
**FATTA LIYATUR ROHMAT**  
**2011010064**  
**e-mail: nuhafatta@gmail.com**

Arabic has a long history in Indonesia and continues to be studied in various educational institutions, mainly due to the influence of the spread of Islam. Indonesia, with the largest Muslim population in the world, shows high enthusiasm for learning Arabic. However, teaching Arabic vocabulary often faces challenges, including less attractive learning media. Advances in technology have provided a solution, especially with the use of online dictionaries that are more interesting for students. This research was to develop a mobile-based Arabic learning educational application for junior high school students. This application included a dictionary and learning mufrodat (vocabulary) using the Matches From Right algorithm for search and Fisher-Yates Shuffle for question presentation. The ADDIE method ensures the app provides an engaging and informative learning experience. This research is expected to make it easier to find the meaning of words and improve the user's vocabulary, as well as provide fun interactive learning.

**Keywords:** Dictionary Application, Arabic Language, Fisher-Yates Shuffle