

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab khususnya kosakata, menghadapi berbagai tantangan. Kesulitan tersebut sering kali disebabkan oleh metode pengajaran, media pembelajaran, serta materi yang kurang menarik. Buku pelajaran yang tebal dan monoton tanpa ilustrasi atau warna membuat siswa kurang tertarik untuk belajar kosakata bahasa Arab.
2. Peran Metode Pembelajaran merupakan aspek penting yang menentukan keberhasilan dalam pengajaran bahasa Arab. Metode yang tepat dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari kosakata, yang pada gilirannya berdampak pada penguasaan bahasa secara keseluruhan.
3. Pentingnya Kemajuan Teknologi: memainkan peran penting dalam memfasilitasi dan meningkatkan pembelajaran bahasa Arab. Teknologi dapat digunakan untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, sehingga memudahkan siswa dalam menghafal dan memahami kosakata.
4. Aplikasi ini dijadikan sebuah cara baru ujian yang akan menghemat biaya, waktu dan tempat.
5. Aplikasi ini dapat di gunakan oleh guru dalam hal membuat soal dan jawaban dengan mudah dan cepat.
6. Aplikasi ini dapat di gunakan siswa untuk melaksanakan ujian dengan mudah dan nyaman.

5.2. Saran

1. Diperlukan pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan minat siswa dalam mempelajari kosakata bahasa Arab. Metode tersebut harus mampu menggabungkan berbagai media pembelajaran, seperti gambar, audio, dan video, untuk membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan efektif.
2. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Arab harus ditingkatkan. Aplikasi pembelajaran, permainan edukatif, dan platform online dapat digunakan untuk membantu siswa dalam menghafal kosakata dengan cara yang lebih interaktif dan menarik.
3. Pelatihan Guru perlu diberikan pelatihan dan workshop secara berkala untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengajar bahasa Arab dengan metode yang lebih modern dan efektif. Hal ini akan membantu mereka untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi dan memotivasi siswa.
4. Materi pembelajaran harus dikembangkan dengan mempertimbangkan kebutuhan dan minat siswa. Buku pelajaran sebaiknya dilengkapi dengan ilustrasi, warna, dan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
5. Kerjasama antara berbagai lembaga pendidikan, baik umum maupun agama, perlu ditingkatkan untuk saling bertukar informasi dan metode pembelajaran yang efektif. Hal ini akan memperkaya strategi pengajaran bahasa Arab di berbagai tingkatan pendidikan.
6. Untuk pengembang selanjutnya untuk membuat pengaturan soal agar dapat di jadwal contohnya di tanggal berapa dan jam berapa soal dapat di kerjakan.