

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

*Makharijul* huruf adalah aturan penting dalam melafalkan huruf Arab dalam *Al-Qur'an*. Seperti kewajiban mematuhi aturan *tajwid*, pengucapan huruf dengan benar dan sesuai adalah suatu keharusan dalam membaca *Al-Qur'an* bagi umat Islam. Dengan menghormati pedoman ini, kita dapat membaca *Al-Qur'an* dengan kekhusyukan dan menghargai keindahan serta keagungan dari setiap ayat yang terangkai dalam kitab suci ini (Laily & Maesurah, 2019).

Pembelajaran mengenal tentang *makharijul* huruf *hijaiyah* yang sering didapatkan permasalahannya yaitu kurangnya fasilitas atau buku yang fokus pembelajaran tentang mengenal *makharijul* huruf *hijaiyah* saja, jikapun ada sangat sulit atau rumit untuk dimengerti oleh anak-anak karena hanya ada gambar dan tulisan teks saja tanpa ada hasil suara pelafalan atau desain yang menarik pada bagi anak-anak dalam pembelajaran *makharijul* huruf *hijaiyah*. Adapun penelitian dari (Mulia et al., 2019), menjelaskan Penggunaan buku, papan tulis, dan spidol biasanya memiliki tingkat kesalahan penyampaian materi pelajaran yang tinggi, media ini juga cenderung membuat siswa merasa bosan dan kurang berminat untuk mengikuti proses pembelajaran yang bersifat monoton dan tidak bervariasi. Kurangnya minat siswa mempelajari dan menguasai materi yang diajarkan, sehingga proses pembelajaran pun tidak berjalan dengan baik.

Begitu pula hasil observasi saya yang berstudi kasus di Rumah Baca ASYABABUL QUR'AN. Hasil observasi saya menunjukkan bahwa pembelajaran masih bersifat monoton. Selain itu, terdapat kurangnya sinkronisasi antara pengajar dan murid dalam proses pembelajaran. Tidak seperti di sekolah atau tempat belajar lainnya yang memiliki sistem pendaftaran terstruktur, di sini murid baru dapat mendaftar kapan saja, tanpa jadwal pendaftaran yang jelas. Hal ini menyebabkan pengajar kesulitan mengatasi murid baru yang tertinggal materi awal, karena mereka sering kali masuk di tengah-tengah proses pembelajaran tanpa mendapatkan pengenalan materi yang diperlukan untuk mengejar ketertinggalan.

Rumah Baca Qur'an ASYABUL QUR'AN merupakan Rumah baca Qur'an yang beralamat di jalan sinar mulya No.81 RT 05 LK II Kelurahan KETEGUHAN Teluk Betung Timur, Bandar Lampung yang didirikan sejak tahun 2023 dan dikelola oleh Bapak Muhammad Syarif bersama dengan istrinya Ani Nurmala. Pendirian rumah baca Qur'an ini diawali dengan adanya anak dari tetangga sebelah rumahnya sekaligus teman anak dari Bapak Muhammad Syarif tersebut. Setelah lama kelamaan satu persatu dari anak di daerah itu berdatangan ingin belajar membaca Al-Qur'an di rumah baca Qur'an tersebut dan sekarang muridnya berjumlah 59 murid yang tergabung dari laki-laki dan perempuan. Serta terdapat beberapa murid yang sudah hafam Al-Qur'an berjumlah 7 Murid. Jam ajar mengajar di Rumah Baca Qur'an ASYABUL QUR'AN dari *ba'da magrib* sampai dengan waktu adzan sholat isy'a yang menarik tarif yang sangat murah yaitu 2000 rupiah perorang setiap pertemuan.

Teknologi sangat berguna dalam berbagai bidang, termasuk dalam bidang pendidikan (Puspita Sari, 2019). Terutama dalam pendidikan agama Islam yang mengharuskan semua umatnya bisa dan belajar membaca *Al-Qur'an* yang diawali dengan pembelajaran *Makharijul* huruf *hijaiyah*. Salah satu cara menggunakan teknologi untuk pembelajaran adalah melalui *multimedia interaktif* berbasis *mobile android*. Selama ini, perangkat *android* biasanya hanya digunakan untuk berkomunikasi. Namun, sebenarnya, perangkat *android* memiliki potensi besar sebagai alat pembelajaran interaktif yang dapat membantu siswa merasakan pengalaman belajar yang lebih efektif dan efisien. Salah satu keunggulannya adalah kemampuannya untuk menggabungkan berbagai unsur media seperti *audio* dan *visual*, serta memungkinkan interaksi langsung dengan materi pembelajaran (Nyoman Tri Anindia Putra et al., 2019).

Terbebasnya dari segala kekurangan tersebut, Aplikasi pengenalan *Makharijul* huruf *hijaiyah* berbasis *mobile android* solusi yang sangat tepat dan efisien bagi para umat Islam. Terutama bagi para pengajar atau guru mengaji dan para murid yang sedang belajar mengaji di rumah baca *Qur'an*. Karena rata-rata di rumah baca Qur'an sedikit sekali fasilitas buku materi *makharijul* huruf bahkan tidak ada, hanya menjelaskan secara langsung dan menuliskan di papan tulis serta, kurangnya pengajar di Rumah baca Qur'an.

Maka penggunaan Aplikasi pengenalan *makharijul huruf hijaiyah* merupakan pilihan yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut.

Bedasarkan uraian latar belakang diatas menemukan beberapa masalah, maka dibuatlah aplikasi *Makharijul huruf hijaiyah* dengan *multimedia interaktif* sebagai media pembelajaran *virtual* yang dapat digunakan saat belajar di Rumah Baca Qur'an tersebut atau saat diluar pembelajaran. Hal ini peneliti mengharapkan teknologi dapat memberikan dukungan kepada guru mengaji dan para umat muslim untuk memahami *Makharijul Huruf Hijaiyah*, terutama di Rumah Baca Qur'an *ASYBABUL QUR'AN* maka dengan ini terdapat sebuah judul penelitian:

**“Implementasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Makharijul Huruf Hijaiyah berbasis Mobile Android Studi Kasus Rumah baca ASYBABUL QUR'AN”**

Judul penelitian ini memiliki perbedaan dibandingkan dengan penelitian sebelumnya berjudul "Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Berbasis Android" oleh Rahma Della dan Yasdinul Huda. Penelitian mereka hanya mengembangkan aplikasi pembelajaran makharijul huruf menggunakan teks dan audio saja. Sementara itu, penelitian ini bertujuan untuk membuat aplikasi yang lebih lengkap dengan menambahkan animasi visual tentang cara keluarnya huruf.

## **1.2 Ruang Lingkup**

Upaya pembahasan ruang lingkup lebih terarah dalam penelitian maka memiliki batasan permasalahan agar tujuan penelitian ini dapat tercapai, sebagai berikut :

1. Pembuatan aplikasi berbasis mobile android menggunakan perangkat lunak *Construct 2* dengan metode ADDIE.
2. Aplikasi yang akan disajikan dalam bentuk dua dimensi (2D) yang berupa gambar, audio, video dan teks
3. Materi akan dijelaskan perhuruf *hijaiyah*
4. Aplikasi hanya digunakan untuk murid-murid di rumah baca qur'an dengan tingkatan awal pembelajaran Al-Qur'an

### **1.3 Rumusan masalah**

Bedasarkan penjelasan pada latar belakang dia atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan aplikasi multimedia interaktif berbasis *Android* dalam pembelajaran *makharijul* huruf *hijaiyah* dapat membantu guru atau orang tua dalam memberikan materi kepada anak-anak?. Selain itu, penelitian ini juga untuk menilai sejauh mana aplikasi tersebut dapat memfasilitasi pemahaman anak-anak, terutama yang baru masuk dan tertinggal materi, dalam memahami *makharijul* huruf *hijaiyah* secara mendalam dan menarik?.

### **1.4 Tujuan penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan dan mengevaluasi multimedia interaktif berbasis *mobile Android* dalam pembelajaran *makharijul* huruf *hijaiyah* di Rumah Baca Qur'an ASYBABUL QUR'AN, serta menilai efektivitas aplikasi ini dalam membantu anak-anak memahami *makharijul* huruf *hijaiyah* dan mengatasi masalah murid baru yang tertinggal materi.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dalam penelitian ini adalah mempermudah anak-anak yang ingin belajar mengenal *Makharijul* huruf *Hijaiyah* dengan tampilan menarik hanya melalu perangkat android sehingga dapat belajar dimana saja dan kapan saja.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan, dibuatkan agar memudahkan pembaca dalam melihat dan mengetahui pembahasan. sebagai berikut :

## **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan Latar Belakang, Ruang Lingkup, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori terkait dalam pembuatan aplikasi untuk mendukung sebuah peneliti.

**BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini menguraikan sebuah metode ADDIE (Analysis, Design,, Develop, Implement, Evaluate). Hal ini, digunakan agar mendukung membuat aplikasi pembelajaran makharijul huruf hijaiyah dan Teknik pengumpulan data.

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan hasil rancangan aplikasi yang sudah dibuat, dapat diimplementasikan dan melakukan pengujian seluruh aplikasi saat dijalankan.

**BAB V KESIMPULAN**

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran. agar kedepanya diharapkan berguna untuk pengembangan lebih lanjut aplikasi makharijul hijaiyah

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN**