

## INTISARI

### IMPLEMENTASI MULTIMEDIA INTERAKTIF PEMBELAJARAN MAKHARIJUL HURUF BERBASIS MOBILE ANDROID (STUDI KASUS : RUMAH BACA ASYBABUL QUR'AN)

Oleh :

**M. Yasin Marala**

**2011010048**

[myasinmarala712@gmail.com](mailto:myasinmarala712@gmail.com)

Penelitian ini dilakukan di Rumah Baca *Qur'an (RBQ) Asyababul Al Qur'an*, di mana beberapa murid baru tertinggal dalam materi pembelajaran Al-Qur'an karena tidak mengikuti dari awal. Masalah ini menyebabkan kesenjangan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an antara murid baru dan lama. Untuk mengatasi hal ini, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi Android yang dapat membantu murid baru mempelajari makharijul huruf hijaiyah secara mandiri. Metode yang digunakan adalah model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Evaluasi terhadap aplikasi dilakukan melalui *kuesioner*, dan hasilnya menunjukkan bahwa aplikasi ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kemampuan murid baru dalam membaca *Al-Qur'an*.

***Kata kunci :*** *Makharijul Huruf Hijaiyah, aplikasi interaktif, pembelajaran Al-Qur'an, Android, metode ADDIE, evaluasi Likert*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING MAKHARIJUL HURUF BASED ON MOBILE ANDROID (STUDI KASUS : RUMAH BACA ASYBABUL QUR'AN)

By :

M. Yasin Marala

2011010048

[myasinmarala712@gmail.com](mailto:myasinmarala712@gmail.com)

This research was conducted at the Asyababul Al Qur'an Reading House (RBQ), where some new students were left behind in the Qur'an learning material because they did not follow from the beginning. This problem causes a gap in the ability to read the Qur'an between new and old students. To overcome this, this research aims to develop an Android application that can help new students learn makharijul hijaiyah letters independently. The method used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Evaluation of the application was carried out through a questionnaire, and the results showed that this application was effective in improving the understanding and ability of new students in reading the Qur'an.

**Keywords :** *Makharijul Hijaiyah letters, interactive application, Al-Qur'an learning, Android, ADDIE method, Likert evaluation.*

