

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN JUDUL DALAM	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Ruang Lingkup Pembahasan	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Program Sosialisasi Menuju Sekolah	9
2.2. Model <i>E-learning</i>	14
2.3. Komponen <i>E-learning</i>	15
2.4. Penelitian Terdahulu Tentang <i>E-learning Readiness</i>	17
2.5. E-Learning Sebagai Sarana Penunjang Aktivitas Pembelajaran...	26
2.6. Penelitian Terdahulu	29
2.7. Kerangka Pemikiran.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Model Penelitian	35
3.3. Objek Penelitian	39
3.4. Variabel Penelitian.....	40
3.5. Teknik pengambilan Sampel	42

3.6. Langkah Penelitian	43
3.7. Metode Pengumpulan Data	44
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.9. Pengolahan Deskripsi Statistik	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Mendefinisikan Objek Penelitian	46
4.2. Mendefinisikan Variabel dan Indikator	46
4.3. Membuat Hipotesis	50
4.4. Merancang Path Model	51
4.5 Pengisian Kuosiner.....	52
4.5.1. Analisis Statistik Deskriptif	52
4.5.2. Uji Pesyaratan Analisis.....	55
4.6. Mengolah Data Melalui Aplikasi Smart PLS 4.....	58
4.7. Pembahasan Hasil Anlisis Data	64
4.8. Pembahasan atas Model <i>Structural Equation Modelling</i>	69

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan	70
5.2. Saran.....	72
5.3. Saran Bagi Penelitian Berikutnya	73

DAFTAR PUSTAKA RIWAYAT HIDUP LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1. Perbandingan Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tradisional dengan pembelajaran melalui Online	12
Tabel 4.1. Deskripsi Profil Responden Berdasarkan Usia (Sumber Data diolah (2022)	53
Tabel 4.2. Deskripsi Profil Responden Berdasarkan status Pekerjaan (sumber : data diolah (2022)	54
Tabel 4.3. Nilai Cronbach's Alpha untuk uji reliabilitas (sumber data diolah (2022)	56
Tabel 4.4. Hasil Nilai Uji Normalitas (sumber : data diolah (2022).....	57
Tabel 4.5. Model Kesuksesan E-Learning setelah Fit data (Sumber : Data diolah (2022).....	62
Tabel 4.6. Hasil Pengujian GOF (Goodness-of-fit) Sumber : Data diolah (2022).....	63
Tabel 4.7. Loading Factors dari masing Variabel Setelah GOF (Sumber : data diolah (2022)	64

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. CSF E-Learning di Indonesia [7]	24
Gambar 2.2. Model Kesuksesan E-learning dalam bentuk matriks Sumber : Santoso dan Legowo (2015)	25
Gambar 2.3 Model Kesuksesan Informasi D dan M yang telah diperbaharui [14]	33
Gambar 3.1. Diagram Penelitian	37
Gambar 3.2. Tahapan E-learning Maturity Model	38
Gambar 3.3. Desain Model Penelitian	39
Gambar 3.4. Path Model yang diusulkan	40
Gambar 4.1. Path Model yang diusulkan	51
Gambar 4.2. Model Kesuksesan Awal E-Learning (sumber : Data diolah (2022)	59
Gambar 4.3. Model Kesuksesan E-learning Setelah GOF (sumber : data diolah (2022)	61