

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai faktor-faktor kesuksesan *e-learning* dalam meningkatkan proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah dan berdasarkan hasil analisis pada bab terdahulu penggunaan metode *Structural Equation Modeling* (SEM), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesuksesan *e-learning* di SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah ditentukan oleh faktor penggunaan system *e-learning*, budaya belajar, dan efikasi diri. Variabel implementasi sistem *e-learning* secara positif menentukan kesuksesan *e-learning* sebesar 0.623 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001, variabel budaya belajar secara positif menentukan kesuksesan *elearning* sebesar 0.380 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001, dan variabel efikasi diri menentukan secara positif terhadap kesuksesan *e-learning* sebesar 0.335 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat penggunaan sistem *elearning*, budaya belajar dan efikasi diri, maka kesuksesan *e-learning* juga akan semakin tinggi.
2. Penggunaan sistem *e-learning* di SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah ditentukan oleh faktor kualitas sistem, kualitas informasi dan efikasi diri. Variabel kualitas sistem secara positif menentukan

Penggunaan sistem *e-learning* sebesar 0.472 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001, variabel kualitas informasi secara positif menentukan penggunaan sistem *elearning* sebesar 0.504 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001, dan variabel efikasi diri secara positif menentukan penggunaan sistem *elearning* sebesar 0.422 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kualitas sistem *e-learning*, kualitas informasi, dan efikasi diri siswa, maka penggunaan *e-learning* juga akan semakin tinggi.

3. Kepuasan pemakai sistem *e-learning* di SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah ditentukan oleh faktor kualitas sistem, kualitas informasi dan efikasi diri. Variabel kualitas sistem menentukan secara positif terhadap kepuasan pemakai sistem *e-learning* sebesar 0.339 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001, variabel kualitas informasi menentukan secara positif terhadap penggunaan sistem *e-learning* sebesar 0.368 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001, dan variabel efikasi diri menentukan secara positif terhadap kepuasan pemakai sistem *e-learning* sebesar 0.402 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kualitas sistem *e-learning*, kualitas informasi, dan efikasi diri siswa, maka kepuasan pemakai *e-learning* juga akan semakin tinggi.
4. Budaya belajar siswa di SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah ditentukan oleh faktor efikasi diri. Variabel efikasi diri

menentukan secara positif terhadap budaya belajar siswa di SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah sebesar 0.611 dan signifikan dengan tingkat signifikansi 0.001. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat efikasi diri, maka budaya belajar siswa SMK Muhammadiyah Boarding School akan semakin giat.

5.2. Saran

Berikut adalah saran-saran yang peneliti berikan kepada:

1. Saran bagi siswa dan guru SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah Peneliti menyarankan kepada siswa dan guru di SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah, untuk menggunakan sistem *e-learning* karena manfaatnya besar sekali.
2. Saran bagi SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah Sekolah mengadakan sosialisasi kepada siswa dan guru keterkaitan dengan penggunaan sistem *e-learning*, tatkala siswa dan guru menyadari hal-hal teknis yang perlu dikuasai melalui bimbingan ke siswa.
3. Manfaat *e-learning*, karena dalam penelitian ini telah ditemukan bahwa kepuasan pemakaian sistem *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesuksesan *e-learning*. Disebabkan oleh kapasitas *bandwidth* dan *server* sudah *unlimited*, supaya tetap dijaga agar sistem *e-learning* tetap *online*, dan tidak lupa memperpanjang *domain* sekolah dan sewa servernya ketika akan selesai kontrak. Selain itu sekolah perlu menambah beberapa baru yang dapat

membuat siswa dan guru lebih aktif menggunakan sistem *e-learning*. Karena dalam penelitian ini telah ditemukan bahwa kualitas sistem *e-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap penggunaan sistem dan kepuasan pemakai. Melakukan *update* informasi setidaknya seminggu sekali dan memberikan materi-materi yang dibutuhkan oleh siswa.

5.3. Saran bagi peneliti berikutnya

Dalam penelitian kali ini peneliti hanya mengemukakan tentang faktor-faktor kesuksesan *e-learning* dalam meningkatkan proses belajar mengajar dengan variabel kualitas sistem dan efikasi diri, penggunaan sistem, kepuasan pemakai, budaya belajar, dan kesuksesan *e-learning*. Selanjutnya peneliti menyarankan untuk memasukkan variabel yang lain yang dapat mempengaruhi kesuksesan *e-learning*. Dan populasi penelitian ini relatif sempit yaitu hanya di lingkungan SMK Muhammadiyah Boarding School Bumi Nabung Lampung Tengah, dengan jumlah sampel hanya 60 siswa saja, penelitian berikutnya disarankan untuk lebih memperluas cakupan dan populasi yang dipergunakan sebagai objek dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Wathoni *et al.*, “Implementasi Pembelajaran Sekolah Menggunakan E-Learning.”
- [2] “Analisis Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning”.
- [3] I. Sulistyaningrum Sakkinah and S. Patmanthara, “Analisis Keberhasilan Sistem E-Learning Smk Negeri 1 Malang.”
- [4] A. P. U. - and Andiyan Bagas Alfiandika, “Analisis Keberhasilan E-Learning Universitas Dalam Perspektif Sistem Informasi,” *E-Bisnis J. Ilm. Ekon. dan Bisnis*, vol. 15, no. 1, pp. 24–38, 2022, doi: 10.51903/e-bisnis.v15i1.605.
- [5] I. Krisnaeni, A. Prabowo, A. Sarwiningsih, A. Dahlan, U. A. Dahlan, and S. M. Prambanan, “Analisis Kendala Siswa-siswi Kelas XI dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Melalui E-learning di SMK Muhammadiyah Prambanan,” 2021.
- [6] W. Setia Nugroho, P. Insap Santosa, and H. Adi Nugroho, “Identifikasi Critical Success Factors Layanan E-Learning Berbasis Kerangka Kerja E-Learning Maturity Model (studi kasus: program ict eqep di diy),” pp. 6–8, 2015.
- [7] A. P. U. - and Andiyan Bagas Alfiandika, “Analisis Keberhasilan E-Learning Universitas Dalam Perspektif Sistem Informasi,” *E-Bisnis J. Ilm. Ekon. dan Bisnis*, vol. 15, no. 1, pp. 24–38, 2022, doi: 10.51903/e-bisnis.v15i1.605.
- [8] “Perencanaan Penerapan e-learning Moodle”.
- [9] R. Andrianto Pangondian, P. Insap Santosa, and E. Nugroho, *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (Sainteks) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. [Online]. Available: <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- [10] N. Drs and M. Legowo, “Kom 2) Pascasarjana Magister Sistem Informasi.”
- [11] R. Latumeten, Y. A. Lesnussa, and F. Y. Rumlawang, “Penggunaan Structural Equation Modeling (Sem) untuk Menganalisis Faktor yang Mempengaruhi Loyalitas Nasabah (Studi Kasus : PT Bank Negara Indonesia (BNI) KCU Ambon),” *Sainmatika J. Ilm. Mat. dan Ilmu Pengetah. Alam*, vol. 15, no. 2, p. 76, 2018, doi: 10.31851/sainmatika.v15i2.2301.

- [12] B. A. Sarwono, R. I. Rokmawati, and N. H. Wardani, "Evaluasi Kualitas dan Kesuksesan Implementasi E-Learning Fakultas Ilmu Komputer Menggunakan Model Unified Theory of Acceptance And Use Of Technology ...," ... *dan Ilmu Komput. e-ISSN*, vol. 3, no. 5, pp. 5193–5200, 2019, [Online]. Available: <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/5443>
- [13] K. Pemikiran, "Gambar 2 . 1 . Model Kesuksesan Informasi D dan M yang telah diperbaharui," p. 7.
- [14] E. P. Sari and S. Sukardi, "Optimalisasi Penggunaan E-learning dengan Model Delone dan McClean," *J. Educ. Technol.*, vol. 4, no. 2, p. 141, 2020, doi: 10.23887/jet.v4i2.24819.
- [15] "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran E-Learning Di Universitas Muhammadiyah Surakarta."
- [16] J. Abusin, S. Ode aliani, and M. Husnur Rofiq Institut Pesantren Kh Abdul Chalim Pacet Mojokerto Institut Pesantren Kh Abdul Chalim Pacet Mojokerto, "Manajemen Monitoring Pembelajaran Berbasis E-Learning (Studi Kasus Di Smk Raden Patah Mojosari)," 2021. [Online]. Available: <https://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/THEJOER/index>
- [17] S. M. K. N. Banyumas and T. A. Skripsi, "Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning Di," 2018.
- [18] F. Sary, A. Prasetyo, and M. Moslem, "Analisis Faktor-Faktor Kesuksesan E-Learning dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Di Universitas Telkom," *JINOTEP (Jurnal Inov. dan Teknol. Pembelajaran) Kaji. dan Ris. Dalam Teknol. Pembelajaran*, vol. 8, no. 2, pp. 194–206, 2021, doi: 10.17977/um031v8i22021p194.
- [19] N. Seliana, A. I. Suroso, and L. N. Yuliati, "Analisis Keberhasilan Penerapan E-Learning di Fakultas Teknik Universitas Riau," *J. Apl. Bisnis dan Manaj.*, no. May 2020, 2020, doi: 10.17358/jabm.6.2.369.