

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, M. A., & Hardyanto, W. (2005). Pengembangan Model Pembelajaran Online Berbasis Web Dengan PHP: Hypertext Preprocessor Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemrograman Komputer Pada Matakuliah Komputasi Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, & Penerapan MIPA*, 97–111.
- Agustina, R., Santosa, P. I., & Ferdiana, R. (2016). Sejarah, Tantangan, Dan Faktor Keberhasilan Dalam Pengembangan E-Learning. *SESINDO 2016*, 6(1), 20–29.
- Akbar, B. M. (2016). Analisis Faktor Kesiapan Penerapan E-learning di Perguruan Tinggi Pertanian (Studi Kasus di Institut Pertanian Stiper Yogyakarta). *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 110–118.
- Aydin, C. H., & Tasci, D. (2005). Measuring Readiness For E-Learning: Reflections From An Emerging Country. *Journal of Educational Technology & Society*, 8(4), 244–257.
- Betiani, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Untuk Pengenalan Profesi Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Lingkungan Desa Meteseh Tembalang Semarang*. Semarang: UIN Walisongo.
- Brown, T. (2008). Design Thinking. *Harvard Business Review*, 86(6), 84–100.
- Cecilia, A. M., Jayne, A. A., Luis, M. R., & Grace, M. P. (2022). Learner Performance and Usability of the Medical Certification of Cause-of-Death (Mccod) E-Learning Intervention. *Journal of Medical Education and Training*, 1(1), 1–7.
- Cecilia, M., Schibelsky, L., Piccolo, G., & Baranauskas, C. (2008). Understanding Idtv In A Developing Country And Designing A T-Gov Application Prototype. *Proceedings of the 7th ACM Conference on Designing Interactive Systems*, 379–385.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan (terj. Alwiyah Abdurrahman)*. Bandung: Kaifa.
- Emirina. (2009). *Gaya Belajar pada Anak*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

- Glover, D., & Law, S. (2005). *Managing Professional Development In Education*. London: Routledge.
- Gunawan, E. (2007). *Pengaruh Metode Mengajar (Ceramah-Ceramah Praktikum Dan Ceramah-Pemberian Tugas) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa: Sebuah Eksperimen Di SMPN 1 Cikarang Barat-Bekasi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10(1), 1–10.
- Muryati, S., Astuti, B. S., & Trismanto, T. (2021). Gaya Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Jepang Berbasis Online Learning. *Jurnal CULTURE (Culture, Language, and Literature Review)*, 8(2), 186–195.
- Nasuha, A. M. I., & Suryani, M. (2014). Pengembangan Personalisasi Gaya Belajar pada E-learning dengan Menggunakan Felder Silverman Learning Style Model untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 4(2), 39–44.
- Nicole, H., Wan, Z., & Wang, Y. (2008). Why People Benefit From E-Learning Differently: The Effects Of Psychological Processes On E-Learning Outcomes. *Information & Management*, 45(8), 513–521.
- Prayudi, Y. (2009). Kajian Awal: E-Learning Readiness Index (ELRI) Sebagai Model Bagi Evaluasi E-Learning Pada Sebuah Institusi. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 1–19.
- Pressman, R. S., & Maxim, B. R. (2015). *Software Engineering: A Practitioner's Approach*. McGraw-Hill Education.
- Priyanto, P. (2008). Redesign Of E-Learning Development In Indonesia. *SEAVERN Journals*, 1(1), 1–10.
- Putri, A. W., & Suryaningsih, S. A. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial dan Kinestetik) pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 259–265.

- Sari, A. I., Hakim, L. Al, & Kirana, K. (2021). *Analisis Penggunaan Mobile Pocket Application Berbasis Android Dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Surakarta: Universitas Slamet Riyadi.
- Shaffat, I. (2009). *Optimized Learning Strategy: Pendekatan Teoritis Dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Smyth, E., & McCoy, S. (2009). *Investing In Education: Combating Educational Disadvantage*. New Jersey: ESRI.
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.