

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Personalisasi sangat penting dalam setiap pembelajaran, personalisasi merupakan suatu perubahan dalam metode dan cara mengajar sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan ilmu teknologi. Melakukan berbagai perubahan dan modifikasi dalam pengajaran untuk menggapai pendidikan yang efektif. Inovasi teknologi yang semakin berkembang pesat dalam masa revolusi industri sekarang, yang merupakan suatu metode generasi baru belajar dengan cara untuk memberikan pendidikan kepada pelajar secara efektif sudah berubah. Dengan menggunakan teknologi informasi yang canggih, dapat dengan mudah dan terbiasa dalam mengakses informasi dengan cepat dan tepat, kapan dan dimanapun. Situasi seperti ini mendorong pentingnya perubahan yang baik dalam pendidikan untuk tercapainya Pendidikan yang mampu memanfaatkan teknologi tersebut.

Personalisasi suatu pembelajaran akan menjadi menarik dan efektif dalam pencapaian hasil yang baik pula. Pada masa sekarang yang semua dituntut dengan digitalisasi hal ini dapat membangun industry digital, yang menciptakan perubahan proses pembelajaran yang mempengaruhi terhadap perkembangan dan kemajuan teknologi tersebut. E-Learning dapat mempengaruhi pembelajaran yang lebih efektif dan hasil belajar dari proses pembelajaran, hal ini juga dapat menciptakan perubahan terhadap metode pembelajaran untuk menyesuaikan dengan ekspektasi, pola pikir dan

kemampuan generasi sekarang untuk dapat menjalani kehidupan bersama dengan teknologi tersebut. “Peran digital learning pada masa yang datang akan semakin meningkat dipengaruhi oleh kemampuan artificial intelligence dalam personalisasi pembelajaran digital, selanjutnya dengan berkembangnya berbagai media dan teknologi baru yang memungkinkan suatu pembelajaran semakin efektif, bebas, seperti teknologi *virtual reality dan cloud computing*”.

Tantangan utama yang terdapat dalam personalisasi pembelajaran *online* yang didukung oleh konstruktivistik, hal ini tidak selamanya dapat mendukung peserta didik terlibat dalam setiap diskusi. Di sini interaksi guru dan siswa dalam setiap diskusi tidak langsung dapat termotivasi. *E-learning* sedang menjadi perbincangan hangat di dunia pendidikan, dengan semakin berkembangnya berbagai media pembelajaran atau teknologi, hal ini sangat mempengaruhi terhadap metode pembelajaran. Teknologi dapat membantu dalam hal dokumen, teknologi juga dapat membantu menyampaikan berbagai elemen pembelajaran yang dipersonalisasi. Maka personalisasi sangat penting dalam pembelajaran digital, keterkaitan antara personalisasi dengan berbagai elemen penting dalam pembelajaran digital. Dan bagaimana pendekatan yang dapat dilakukan dalam personalisasi pembelajaran digital. Untuk beralih dari model pembelajaran tatap muka atau bertemu langsung, berubah ke model daring (*online*) itu sangat membutuhkan kerja keras dan biaya yang sangat besar.

Aplikasi ini dapat digunakan oleh siswa untuk menemukan gaya belajar yang sesuai dengan individunya masing-masing, contohnya siswa dapat menemukan gaya belajar yang sesuai seperti gaya belajar visual, dan auditori.

Penulis fokuskan terhadap permasalahan yang menunjukkan bahwa gaya belajar anak yang berbeda-beda, dengan adanya pembelajaran sesuai dengan gaya belajar anak sehingga anak-anak dapat memilih gaya belajar sesuai dengan penguasaannya. Pembelajaran pengembangan bidang kemampuan anak memberikan kesempatan pada memperbaiki proses dan hasil pembelajaran pada setiap mata pelajaran. Hal diatas melatarbelakangi penulis untuk mengangkat judul **“PENINGKATAN PERSONALISASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MOBILE APLIKASI GAYA BELAJAR PADA SISWA DI SMK NEGERI 3 METRO”**.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas, permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana arsitektur personalisasi pembelajaran menggunakan mobile aplikasi pada siswa di Kota Metro?
2. Bagaimana peningkatan gaya belajar dalam menggunakan mobile aplikasi pada siswa di Kota Metro?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui peningkatan personalisasi pembelajaran menggunakan mobile aplikasi pada siswa di Kota Metro.
2. Untuk mengetahui peningkatan gaya belajar dalam menggunakan mobile aplikasi pada siswa di Kota Metro.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang ingin dicapai jika penelitian ini diimplementasikan antara lain:

1. Bagi Guru

Dengan adanya *mobile learning* ini guru dapat memberikan materi pembelajaran di *mobile learning* sesuai dengan gaya belajar dari siswa. Sehingga pembelajaran di *mobile learning* bisa berjalan lebih baik.

2. Bagi Siswa

Mendapatkan konten pembelajaran di *mobile learning* yang sesuai dengan gaya belajar dari siswa.

3. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dalam mengetahui proses merancang dan membangun sebuah *mobile learning*.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dalam skripsi ini mengacu pada pada pedoman karya tulis ilmiah Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya. Sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan bagian awal dari penulisan skripsi yang berisi uraian singkat tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

## **BAB II    LANDASAN TERORI**

Bab ini merupakan bagian dari skripsi yang berisi tentang kerangka teori. penulisan bab ini sangat penting karena dapat memperlihatkan keilmuan penulis dan membantu pembaca untuk memahami alasan mengapa penelitian dilakukan dan metode yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut.

## **BAB III    METODE PENELITIAN**

Bab ini berisikan metodologi yang digunakan dalam Peningkatan Personalisasi Pembelajaran Menggunakan Mobile Aplikasi Gaya Belajar Pada Siswa Di SMK Negeri 3 Metro.

## **BAB IV    HASIL PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang hasil penelitian, yaitu sebuah aplikasi gaya belajar berbasis *android* dan juga berisi pengujian aplikasi.

## **BAB V    SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini merupakan penutup yang berisikan simpulan terhadap penelitian yang telah dilakukan dan saran dari pembahasan penelitian terhadap peneliti selanjutnya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**