

## **LAMPIRAN**

## **HALAMAN**

### **LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)**

Medan, 31 July 2024

No : 483/BITS/LOA/VII/2024

Lamp :-

Hal : Penerimaan Naskah Publikasi Ilmiah

Kepada Yth,  
**Bapak/Ibu Putra Kurniawan**  
Di Tempat

Terimakasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada **BUILDING OF INFORMATICS, TECHNOLOGY AND SCIENCE (BITS)** ISSN 2684-8910 (Print), ISSN 2685-3310 (Online), dengan judul:

## **Implementasi Data Mining Dalam Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PNS Menggunakan Metode Naive Bayes**

Penulis: **Putra Kurniawan(\*)**, Wasilah

Berdasarkan hasil review dari reviewer bahwa artikel tersebut dinyatakan DITERIMA untuk dipublikasikan pada **Volume 6, Nomor 2, September 2024**.

QR Code dibawah ini merupakan penanda keaslian LOA yang dikeluarkan yang akan menuju pada halaman website Daftar LOA pada Jurnal BITS.

Sebagai informasi tambahan, saat ini jurnal **BUILDING OF INFORMATICS, TECHNOLOGY AND SCIENCE (BITS)** telah Re-Akreditasi dan mendapat Peringkat **SINTA 3** berdasarkan SK Kepmendikbudristek No. [72/E/KPT/2024](#) tertanggal 1 April 2024 dimulai dari **Volume 5 No 1 (2023)**, hingga **Volume 9 No 4 (2028)**.

Demikian informasi yang kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.



Tembusan:

1. Pertinggal
2. Author
3. FKPT

**HALAMAN**

**PLAGIARISM CHECK**

# Jurnal Putra Kurniawan (02).docx

*by ISNAINI MUSLIMAYANTI 043734471*

---

**Submission date:** 31-Jul-2024 08:47AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2425082440

**File name:** Jurnal\_Putra\_Kurniawan\_02\_.docx (755.53K)

**Word count:** 5275

**Character count:** 33710



## Implementasi Data Mining Dalam Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PNS Menggunakan Metode Naive Bayes

36

**Abstrak** – Aparatur Sipil Negara (ASN) berperan sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan masyarakat, dan pemersatu bangsa, dengan peningkatan kualitas dan efisiensi layanan publik menjadi prioritas utama pemerintah. Pada studi kasus Pemerintah Provinsi Lampung, perencanaan peningkatan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) menjadi salah satu prioritas kegiatan saat ini, dikarenakan belum adanya data acuan dalam penentuan pengembangan kompetensi pada masing-masing ASN. *Assessment Center* merupakan salah satu cara dalam penentuan tingkat kompetensi ASN, namun dalam pelaksanaannya terkendala beberapa faktor seperti keterbatasan dana, keterbatasan waktu hingga keterbatasan jumlah tenaga *assesor*. Berdasarkan hasil penilaian Indeks Sistem Merit tahun 2023 oleh Komite Aparatur Sipil Negara (KASN), didapatkan rekomendasi bahwa dalam pemetaan dan evaluasi kesenjangan kompetensi pegawai dapat dilaksanakan melalui *Human Capital Development Plan* (HCDP). Pada pelaksanaannya digunakan metode *self-assessment* dengan kuisioner berbasis kamus kompetensi dari Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 digunakan untuk mengatasi kendala *assessment centre*. Kuisioner di khususkan kepada Pegawai Negeri Sipil (PNS) tenaga teknis di lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung. Analisis data kuisioner ini menghasilkan klasifikasi ASN berda<sup>44</sup>an tingkat kesenjangan kompetensi (tidak ada, rendah, sedang, tinggi). Pada penelitian ini dilakukan pengujian hasil klasifikasi menggunakan salah satu teknik pengklasifikasian data mining, yaitu metode Naïve Bayes. Tujuan dari penelitian ini, yaitu melakukan <sup>57</sup> gujian terhadap performa algoritma Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa, sistem klasifikasi tingkat kesenjangan kompeten<sup>28</sup> PNS Pemerintah Provinsi Lampung dapat dimodelkan dan berdasarkan hasil p<sup>28</sup>jian model dengan mengimplementasi metode klasifikasi Naïve Bayes menggunakan tools rapidminer terhadap dataset pada objek penelitian diperoleh tingkat akurasi sebesar 98,02%, dengan kesimpulan bahwa algoritma Naïve Bayes dapat berjalan dengan baik dalam proses klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Dengan tingkat akurasi yang didapatkan, hasil klasifikasi yang terbentuk dapat dimanfaatkan oleh Pemerintah Provinsi Lampung dalam perencanaan kebutuhan pengembangan kompetensi PNS.

**Kata Kunci:** Kesenjangan Kompetensi; Klasifikasi; Naïve Bayes; Data Mining; Assesment Centre

**Abstract** – Civil Servants (Aparatur Sipil Negara or ASN) play crucial roles as implementers of public policy, community service providers, and national unifiers. The government's primary focus is on enhancing the quality and efficiency of public services. In the Provincial Government of Lampung, planning for the enhancement of the competencies of Civil Servants (Aparatur Sipil Negara or ASN) has become a current priority activity. This emphasis is due to the absence of reference data for determining competency development for each ASN. The Assessment Center is one method for determining the competency level of Civil Servants (AS<sup>34</sup>). However, its implementation faces several challenges such as budget constraints, time limitations, and a shortage of assessors. Based on the results of the 2023 Merit System Index assessment by the Civil Service Commission (KASN), it was recommended that mapping and evaluating employee competency gaps can be carried out through the Human Capital Developm<sup>31</sup> Plan (HCDP). In its implementation, a self-assessment method using a questionnaire based on the competency dictionary from the Regulation of the Minister of Administrative and Bureaucratic Reform No. 314 f 2017 is used to address the constraints of the assessment center. The questionnaire is specifically targeted at technical civil servants (PNS) in the Lampung Provincial Government. The analysis of this questionnaire data produces a classification of civil servants based on<sup>12</sup> the level of competency gaps (none, low, medium, high). In this study, the classific<sup>33</sup>ation results are tested using one of the data mining classification techniques, namely the Naïve Bayes method. The objective of this research<sup>43</sup> is to evaluate the performance of the Naïve Bayes algorithm in classifying the levels of competency gaps among civil servants. Based on the research findings, it can be concluded that the classification system for competency gap levels among civil servants in the Lampung Province Government can be modeled. The testing of the model, which implemented the Naïve Bayes classification method using RapidMiner tools on the research dataset, achieved an accuracy rate of 98.02%. The conclusion is that the Naïve Bayes algorithm performs well in classifying the competency gap levels among civil servants. With the achieved accuracy level, the resulting classifications can be utilized by the Lampung Provincial Government in planning the development needs of civil servant competencies.

**Keywords:** Competency gap; Classification; Naïve Bayes; Data Mining; Assesment Centre

### 1. PENDAHULUAN

40

ASN memiliki fungsi sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik, dan pemerat dan pemersatu bangsa. Peningkatan kualitas dan efisiensi layanan publik menjadi fokus utama bagi pemerintah dalam menjalankan tugasnya. Dalam mencapai upaya tersebut, peningkatan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) menjadi hal yang mendesak. Pada Pemerintah Provinsi Lampung, pemetaan dan evaluasi kesenjangan (*Gap*) kompetensi ASN merupakan langkah utama dalam menentukan rencana pengembangan kompetensi pada masing-masing ASN, setiap ASN diharapkan dapat ditempatkan tingkat kesenjangan kompetensinya dalam kelas kesenjangan rendah, kesenjangan sedang, kesenjangan tinggi atau tidak ada kesenjangan.

Pada study kasus Pemerintah Provinsi Lampung, isu strategis yang ditemukan yaitu belum adanya dokumen perencanaan pengembangan kompetensi ASN. Dengan keadaan tersebut ditemukan suatu permasalahan dalam pengembangan kompetensi ASN yaitu tidak tepatnya jenis pengembangan kompetensi sesuai dengan kinerja dan jabatan pada masing-masing ASN. Oleh sebab itu, untuk menentukan perencanaan pengembangan kompetensi pegawai dibutuhkan data terkait Tingkat Kesenjangan Kompetensi ASN sehingga dapat direncanakan jenis pengembangan kompetensi yang tepat bagi masing-masing ASN. Berdasarkan hasil penilaian Indeks Sistem Merit



dalam Manajemen Aparatur Sipil Negara tahun 2023, didapat rekomendasi oleh Komite Aparatur Sipil Negara (KASN) untuk membentuk strategi pengembangan kompetensi berupa *Human Capital Development Plan* (HCDP)[1].

Untuk mendapatkan data kesenjangan kompetensi ASN, dapat dilakukan analisis dengan metode *assessment centre* pada seluruh ASN yang melibatkan multi asesi, multi asesor dan multi simulasi[2] Terdapat beberapa kendala yang melatar-belakangi ketidak-terlaksanakannya kegiatan *assessment* pegawai, mulai dari ketersediaan tenaga Fungsional Assesor Kepegawaian pada Pemerintah Provinsi Lampung, biaya yang besar untuk kegiatan *assessment* pada seluruh pegawai hingga keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan *assessment*. Berkaitan dengan hal tersebut, dengan berjalannya HCDP dapat membantu dalam penentuan Tingkat kesenjangan kompetensi ASN.

Dalam penelitian ini HCDP membantu dalam mempersiapkan data perilaku kerja ASN, Dimana data tersebut dapat menentukan tingkat kesenjangan kompetensi ASN. Metode *self-assessment* dalam pengumpulan data perilaku kerja pegawai menjadikan cara yang lebih sederhana untuk mengatasi kendala p<sub>58</sub>samaan kegiatan *assessment center*, proses *self-assessment* dilaksanakan dengan cara mendistribusikan kuisioner kepada seluruh pegawai yang bertugas di lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung dengan r<sub>41</sub>aleri kuisioner yang disesuaikan dengan kamus kompetensi manajerial dan sosial kultural yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN[3], Dari data kuisioner yang didapatkan, ak<sub>26</sub> tersedia dataset terkait perilaku kerja ASN yang dapat menentukan Tingkat Kesenjangan Kompetensi ASN. ASN terdiri dari Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), pada penelitian ini akan dibatasi terhadap jenis kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural pada PNS.

Dalam konteks ini, pemetaan tingkat kesenjangan kompetensi PNS memerlukan pendekatan yang sistematis dan efektif. Setiap PNS akan dikelompokkan dalam jenis kesenjang<sub>13</sub> kompetensi antara lain: tidak ada kesenjangan, kesenjangan rendah, kesenjangan sedang dan kesenjangan tinggi. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode *klasifikasi*, yang bertujuan untuk mengelompokkan entitas berdasarkan atribut-atribut tertentu. Dalam hal ini, Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, untuk melakukan klasifikasi terhadap suatu objek untuk mempermudah pengambilan Keputusan pada perencanaan suatu kegiatan, metode Naïve Bayes merupakan teknik yang populer dan efisien, Naïve Bayes menerapkan teknik klasifikasi dengan menggunakan probabilitas bersyarat [4][5].

Penggunaan metode Naïve Bayes terbukti dapat memecahkan permasalahan dalam hal pengklasifikasian sebuah objek. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Angga Saputra Dinata, Nisar di tahun 2023, penerapan Metode Naïve bayes dalam pengadaan jenis buku referensi, dapat dengan baik memberikan rekomendasi kepada petugas pengadaan dengan mengelompokkan j<sub>41</sub> buku berdasarkan kriteria "ya" atau "tidak" untuk dilakukan pengadaan[6]. Pada penelitian-penelitian lainnya, algoritma Naïve Bayes juga digunakan dalam mengklasifikasikan tingkat kelancaran pembayaran sewa teras UMKM, pada penelitian tersebut beberapa probabilitas dapat menghitung keakuratan <sub>27</sub>diksinya, diperoleh persentasi akurasi sebesar 81,81%[7]. Algoritma Naïve Bayes melakukan proses klasifikasi dengan metode probabilitas dan statistik, yaitu menghitung peluang di masa depan dengan cara membandingkan pengalaman di masa sebelumnya[8]. Penelitian ini akan menggunakan metode yang sama dengan penelitian-penelitian sebelumnya, namun dengan variabel data yang berbeda, akan diuji apakah algoritma Naïve Bayes akan melakukan<sub>55</sub> klasifikasi pada dataset kesenjangan kompetensi PNS dengan baik dan menghasilkan performa dengan tingkat akurasi yang lebih baik dari penelitian sebelumnya.

Pada penelitian ini data statistik yang menjadi acuan sebagai dataset pelatihan diambil dari statistik perilaku kerja pegawai dalam menentukan tingkat kesenjangan kompetensi manajerial dan sosiokultural. Penyiapan dataset ini berdasarkan kamus kompetensi yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN[3]. Penerapan kamus kompetensi manajerial dan sosial kultural ini pernah dilakukan<sub>4</sub> pada penelitian oleh lusius aman pada tahun 2022, yang menyatakan kamus kompetensi yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 dapat digunakan pada dalam mengukur tingkat kompetensi pegawai, namun masih ada ketidak-cocokan pada beberapa jenis jabatan fungsional tertentu[9]. Dalam penelitian ini, dataset yang digunakan merupakan data PNS dengan Jabatan Teknis, untuk Jabatan Fungsional Guru tidak disertakan dalam data, karena memiliki tingkat pengembangan kompetensi tersendiri yang berbeda dengan Jabatan Teknis sehingga<sub>17</sub> ata dapat mengikuti sesuai kamus kompetensi manajerial dan sosial kultural.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji penerapan metode Naïve Bayes dalam klasifikasi tingkat kesenjangan (*Gap*) kompetensi PNS di Pemerintah Provinsi Lampung. Dengan menggunakan pendekatan ini, diharapkan akan diperoleh keakurasaan tingkat Kesenjangan (*Gap*) kompetensi PNS. Hal ini menjadi langkah awal dalam meningkatkan efektivitas manajemen Sumber Daya Manusia Aparatur di Lingkungan Pemerintah Daerah dan secara luas.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

### 2.1 Tahapan Penelitian

Berdasar permasalahan yang telah dijabarkan di dalam pendahuluan, peneliti mencari referensi berupa berbagai literatur terkait. Selanjutnya, dapat ditemukan analisis permasalahan yang ada dan ditetapkan metode Naïve Bayes sebagai algoritma yang akan digunakan dalam pemecahan masalah klasifikasi Tingkat kesenjangan kompetensi PNS pada Pemerintah Provinsi Lampung[10]. Pemodelan klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS dengan



manfaatkan algoritma Naive Bayes dijalankan dengan menggunakan tools rapidminer, pemodelan ini bertujuan untuk mendapatkan hasil klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS yang akurat sesuai dengan perilaku kerja masing-masing PNS.

Dalam penelitian ini diterapkan 2 tahapan dalam metode penelitian, yaitu tahap pengumpulan data dan tahap pengolahan data[11]. Tahap pengelolaan data dilanjutkan dengan tahap pengujian implementasi algoritma naïve bayes pada proses klasifikasi menggunakan tools rapidminer, dari proses pengujian akan didapatkan hasil analisis dan Kesimpulan. Secara umum, langkah-langkah pada metodologi penelitian dapat tecerminkan dalam gambar 1 berikut ini.



Gambar 1. Tahapan Penelitian

## 2.2 Tahap Pengumpulan Data

Tahap ini merupakan tahap penyiapan *dataset* yang akan dijadikan data pelatihan dan data pengujian dengan algoritma Naïve Bayes. Data yang dikumpulkan, yaitu data perilaku kerja PNS yang sesuai kamus kompetensi dapat menentukan tingkat kesenjangan kompetensi PNS.

Data dihimpun dari hasil kuisioner berupa *form self-assessment* dari Seluruh PNS Provinsi Lampung. Instrumen kuisioner disusun berdasarkan kamus kompetensi sesuai Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017[3], untuk ketepatan data instrument, daftar pertanyaan disusun oleh pejabat fungsional asesor kepegawaian pada Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Lampung. Penyebaran formulir *self-assessment* dilakukan melalui *link google form* yang akan diisi oleh masing-masing PNS. Data responses yang masuk akan menjadi dataset penelitian

## 2.2 Tahap Pengelolaan Data

Sebelum dilakukan pelatihan dan pengujian menggunakan metode Naïve Bayes, data *responses* dari kuisioner sebelumnya dilakukan pengelolaan data terlebih dahulu, untuk memilih atribut-atribut yang paling berpengaruh dalam penentuan klasifikasi kesenjangan kompetensi ASN. Maka dilakukan proses *selection* untuk menghilangkan atribut yang tidak diperlukan pada proses klasifikasi.

Selanjutnya, dilakukan *preprocessing* data, pada tahap ini bertujuan untuk membuang data duplikat, memeriksa inkonsisten data serta memperbaiki data yang salah. Proses *selection* dan *preprocessing* dijalankan menggunakan aplikasi Microsoft excel 2021. Data yang tersedia, yaitu data PNS Provinsi Lampung sebanyak 6.818 data.

## 2.3 Tahap Pengujian Naïve Bayes Dengan Rapidminer

17

50

Pada tahap ini akan dilakukan proses klasifikasi menggunakan metode Naïve Bayes. Perlengkapan yang digunakan, yaitu Laptop Asus Tu5415, dengan spesifikasi *processor AMD Ryzen 7* dengan RAM 16GB. Tools yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *software rapidminer*. *Rapidminer* merupakan salah satu *software* yang sering digunakan untuk melakukan pengolahan *data mining*[10].

47 Aturan Bayes merupakan sebuah teorema dalam teori probabilitas untuk menghitung probabilitas suatu hipotesis atau peristiwa (H) berdasarkan pada bukti atau data yang telah diamati (X). Aturan Bayes menggabungkan probabilitas awal dari hipotesis (sebelum bukti diamati) dengan probabilitas bukti di bawah hipotesis tersebut[12]. Teorema Naive Bayes menggunakan alat matematika yang digunakan dalam konsep probabilitas dalam mendeteksi kemungkinan menjadi sebuah hasil klasifikasi, konsep tersebut tergambar dalam rumus berikut ini[13]:

$$P(h|e) = \frac{P(e|h) \cdot P(h)}{P(e)} \quad (1)$$

Dimana:

3

$P(h|e)$  = Probabilitas akhir dimana hipotesis h terjadi jika diberikan bukti e.

$P(e|h)$  = Probabilitas bukti e terjadi akan mempengaruhi hipotesis h.

$P(h)$  = Probabilitas awal h tanpa memandang bukti.

$P(e)$  = Probabilitas awal e terjadi tanpa memandang bukti lain.



Dataset yang telah dipersiapkan pada tahap sebelumnya akan dilakukan proses klasifikasi dengan menguji performa algoritma Naïve Bayes dengan *tools rapidminer*. Dataset terdiri dari 6.818 data 7 atr<sub>13</sub> termasuk atribut label kelas (atribut *output*), yaitu atribut kesenjangan[14]. Berdasarkan *dataset* yang tersedia, dibagi menjadi 80% *data training* dan 20% *data testing*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan hasil akurasi yang diberikan algoritma Naïve Bayes untuk sebuah permasalahan klasifikasi multi-class dalam memprediksi kesenjangan kompetensi ASN apakah masuk kedalam kelas kesenjangan tinggi, kesenjangan sedang, kesenjangan rendah, atau tidak ada kesenjangan.

## 2.4 Analisis

Setelah dilakukan pemodelan dengan menjalankan *training* terhadap 80% data, lalu dilakukan proses *testing* pada 20% data lainnya, maka akan didapatkan hasil klasifikasi terhadap *data testing* tersebut. Untuk melakukan validasi terhadap hasil klasifikasi tersebut, digunakan *confusion matrix*. *Confusion matrix* akan memberikan tingkat performa dari model berdasarkan objek benar atau salah[11].

42

Untuk menguji hasil *confusion matrix* yang ditampilkan, dilakukan perhitungan manual terhadap *Accuracy*, *Precision* dan *Recall* dengan perhitungan sebagai berikut.

$$\text{Accuracy} = \frac{(TP+TN)}{(TP+FP+TN+FN)} \times 100\% \quad (2)$$

$$\text{Precision} = \frac{TP}{TP+FP} \times 100\% \quad (3)$$

$$\text{Recall} = \frac{TP}{TP+FN} \times 100\% \quad (4)$$

Dimana:

TP (True Positive) = Jumlah kasus di mana model memprediksi positif dan kenyataannya memang positif.

TN (True Negative) = Jumlah kasus di mana model memprediksi negatif dan kenyataannya memang negatif.

FP (False Positive) = Jumlah kasus di mana model memprediksi positif tetapi kenyataannya negatif.

FN (False Negative) = Jumlah kasus di mana model memprediksi negatif tetapi kenyataannya positif.

Akurasi adalah nilai seberapa sering suatu model memprediksi benar secara keseluruhan. Rumus (2) menghitung proporsi dari semua prediksi (baik positif maupun negatif) yang benar (TP + TN) dari total keseluruhan prediksi yang dibuat (TP + FP + TN + FN). Precision ada nilai seberapa banyak dari prediksi positif yang benar-benar positif. Rumus (3) menunjukkan perhitungan proporsi dari prediksi positif yang benar (TP) terhadap total prediksi positif yang dibuat (TP + FP). Sedangkan, Recall adalah ukuran seberapa baik model dapat mendeteksi semua kasus positif yang sebenarnya. Rumus (4) menunjukkan perhitungan proporsi dari kasus positif yang benar-benar terdeteksi (TP) terhadap total kasus positif yang sebenarnya (TP + FN).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis masalah, yaitu pada Pemerintah Provinsi Lampung dibutuhkan data kesenjangan kompetensi PNS, guna dijadikan dasar dalam penentuan pengembangan kompetensi PNS. Data Kesenjangan kompetensi yang diharapkan, yaitu hasil klasifikasi terhadap data perilaku kerja PNS. Bentuk klasifikasi, yaitu mengelompokkan PNS dalam kategori: Kesenjangan Tinggi, Kesenjangan Sedang, Kesenjangan Rendah, dan Tidak ada Kesenjangan.

Data Kesenjangan didapatkan dari perilaku kerja PNS sesuai dengan jabatan yang diduduki. Untuk mendapatkan data perilaku PNS, dibuat sebuah kuisioner dengan metode *self-assessment* di mana nantinya responden akan melakukan *assessment* terhadap diri sendiri terkait perilaku kerja yang telah dijalankan selama ini. Daftar pertanyaan dalam kuisioner ini didasarkan pada kamus kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural yang terdapat pada Lampiran II dan Lampiran III Peraturan Menteri PANRB Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara. Sesuai dengan target penelitian, yaitu mendapatkan data kesenjangan kompetensi PNS, maka responden pada kuisioner ini adalah PNS Tenaga Teknis pada Pemerintah Provinsi Lampung.

Untuk memudahkan dalam pengumpulan data hasil *self-assessment*, maka kuisioner disajikan menggunakan aplikasi *google form*. Daftar pertanyaan akan disesuaikan dengan Jabatan pada masing-masing responden. Jenis pertanyaan akan dikelompokkan sesuai dengan jenis kompetensi yang diujikan dan level jabatan PNS, ketentuan isi kuisioner dapat dilihat pada Tabel 1.



Tabel 1. Distribusi Pertanyaan Kuisioner

LEVEL JABATAN	56	JUMLAH PERTANYAAN								TOTAL
		K1				K2				
		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	S1
<b>LEVEL 1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 2+</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 5+</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>TOTAL</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	<b>189</b>

Sesuai dengan kamus kompetensi, akan dicari Kesenjangan Kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural yang secara berurutan disebutkan dalam tabel 1, yaitu K1 dan K2. Untuk Kompetensi Manajerial (K1) terbagi dalam 8 Kompetensi dan untuk Kompetensi Sosial Kultural (K2) terdapat 1 Kompetensi, yaitu:

- a. Integritas (M1),
- b. Kerja sama (M2),
- c. **24** munikasi (M3)
- d. Orientasi pada hasil (M4),
- e. Pelayanan publik (M5),
- f. Pengembangan diri dan orang lain (M6),
- g. Mengelola perubahan (M7),
- h. Pengambilan Keputusan (M8),
- i. Perekat Bangsa (S1).

Untuk Level Jabatan terbagi dalam 5 level jabatan ditambah 2 level jabatan tambahan di mana materi kompetensi **138** ia jabatan tersebut beririsan antara 2 level jabatan yang berbeda. Jenis level jabatan tersebut diantaranya, **Level 1 (Awareness)**, **Level 2 (Basic)**, **Level 3 (Intermediate)**, **Level 4 (Advance)**, dan **Level 5 (Expert)**[2]. Jenis jabatan untuk masing-masing level antara lain:

- a. Level 1, yaitu untuk jabatan:
  - 1. Pelaksana
  - 2. Fungsional Pemula
- b. Level 2, yaitu untuk jabatan:
  - 1. Pengawas
  - 2. Fungsional Ahli Pertama
  - 3. Fungsional Mahir
- c. Level 3, yaitu untuk jabatan:
  - 1. Administrator
  - 2. Fungsional Ahli Muda
  - 3. Fungsional Penyelia
- d. Level 4, yaitu untuk jabatan:
  - 1. Pimpinan Tinggi Pratama
  - 2. Fungsional Ahli Madya
- e. Level 5, yaitu untuk jabatan:
  - 1. Pimpinan Tinggi Utama
  - 2. Pimpinan Tinggi Madya
- f. Level 2+, yaitu untuk jabatan Fungsional Terampil
- g. Level 5+, yaitu untuk jabatan Fungsional Ahli Utama

39

Untuk setiap kuisioner, responden akan memilih perilaku kerja dengan pilihan jawaban, yaitu Selalu, Sering, Kadang-kadang, Jarang, atau Tidak Pernah. Contoh pengisian kuisioner tertera pada Gambar 2.



STANDAR KOMPETENSI MANAJERIAL DAN SOSIAL KULTURAL - JABATAN PENGAWAS/JF AHLI PERTAMA/JF MAHIR					
<b>Integritas (Level 2):</b> Mampu mengingatkan, mengajak rekan kerja untuk bertindak sesuai nilai, norma, dan etika organisasi. <i>Indikator penilaian:</i>					
Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mengingatkan rekan kerja untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi Mengajak orang lain untuk bertindak sesuai etika dan kode etik.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Menerapkan norma-norma secara konsisten dalam setiap situasi, pada unit kerja terkecil/kelompok kerjanya.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Memberikan informasi yang dapat dipercaya sesuai dengan etika organisasi.

**Gambar 2.** Kuisioner Self-Assesment

Data *Responses* yang masuk akan terkumpul pada *spreadsheet* dan dapat di unduh berbentuk *file excel*. Data perilaku kerja diolah dalam Microsoft excel untuk menemukan data kesenjangan kompetensi ASN. Seluruh data yang masuk kemudian disandingkan dengan *database* kepegawaian Provinsi Lampung, untuk melakukan pengecekan pegawai berdasarkan NIP yang di inputkan dalam memastikan responden tersebut benar merupakan pegawai di Lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung dengan melihat nama satuan Kerja Perangkat Daerah tempat pegawai tersebut bekerja. Data kesenjangan kompetensi yang didapatkan selanjutnya akan dijadikan *dataset* yang di uji pada penelitian ini.

### 3.1 Pengelolaan Data

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, yaitu seberapa akurat metode Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi Tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Untuk itu, maka dari *dataset* yang terbentuk, akan di lakukan proses *selection* untuk menentukan variabel mana saja yang berpengaruh pada proses klasifikasi dan membuat beberapa variabel yang tidak berkaitan sehingga akan menghasilkan sekumpulan data yang sudah bersih[15].

Dari *dataset* yang terbentuk, akan diberikan batasan pengujian, yaitu pada kompetensi manajerial pada aspek integritas, maka pada pengujian akan terfokus pada Kesenjangan Kompetensi Manajerial pada aspek Integritas. Sehingga pada tahap ini terdapat variable yang dikeluarkan dari *dataset*, yaitu variable Nama Perangkat Daerah asal, nama jabatan, dan Riwayat Pendidikan karena dianggap tidak memberikan informasi yang berkontribusi dengan tujuan penelitian[16].

Begitu juga pada variabel aspek kompetensi yang lainnya selain aspek integritas sementara dikeluarkan karena pengujian akan terfokus pada kompetensi manajerial pada aspek integritas. Untuk kerahasiaan data pegawai, nama pegawai ditampilkan dalam bentuk kode *employee*, dari proses *selection* ini didapatkan variabel yang terkait, yaitu:

- a. kode *employee*,
- b. kelompok jabatan PNS,
- c. jenjang jabatan PNS,
- d. integritas (1): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 1,
- e. integritas (2): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 2,
- f. integritas (3): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 3.

Label pada *dataset* ini adalah Kesenjangan, dengan atribut target kelas adalah "Tidak ada kesenjangan", "Kesenjangan rendah", "Kesenjangan sedang", dan "Kesenjangan tinggi."

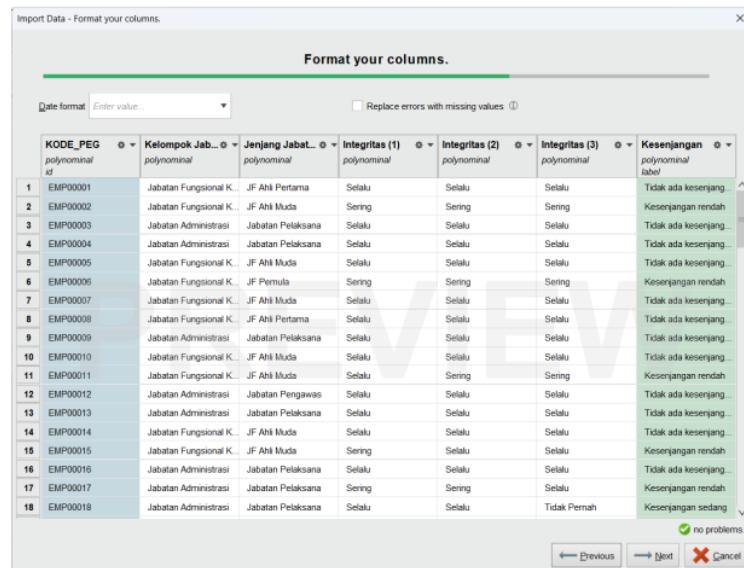
### 3.2 Pengujian Naïve Bayes dengan menggunakan Rapidminer

49

Pada tahap ini dilakukan pengujian terhadap seberapa besar **akurasi** yang didapatkan dalam pemodelan menggunakan metode Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi terhadap data kesenjangan kompetensi PNS. Pemodelan ini menggunakan *tool* <sup>8</sup> *rapidminer studio*. Penelitian ini menggunakan 6.818 baris data pada *dataset* Kesenjangan Kompetensi PNS, *dataset* ini disimpan dalam format *file Comma Separated Values (csv)* agar dapat dibaca oleh *tools*



*rapidminer*[17]. Gambar 3 menunjukan langkah dalam *import data csv* kedalam *tools rapidminer*, dalam langkah ini ditentukan atribut-atribut dalam *dataset* yang merupakan *id* dan atribut *label* (target klasifikasi)[18].



Gambar 3. Import file csv

Dari data yang telah di-import, dapat dilihat bahwa *dataset* terdiri dari 6.818 baris data, 2 *special attributes*, dan 5 *reguler attributes*, yaitu Kelompok Jabatan, Jenjang Jabatan, serta Integritas(1), Integritas(2) dan Integritas(3) yang merupakan data perilaku kerja integritas pada setiap PNS yang didapatkan dari hasil *self-assessment*. Data yang ditampilkan dapat dilihat pada gambar 4.

Row No.	KODE_PEG	Kesenjangan...	Kelompok J...	Jenjang Jab...	Integritas (1)	Integritas (2)	Integritas (3)
1	EMP00001	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu
2	EMP00002	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Sering	Sering	Sering
3	EMP00003	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu
4	EMP00004	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu
5	EMP00005	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
6	EMP00006	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Sering	Sering	Sering
7	EMP00007	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
8	EMP00008	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu
9	EMP00009	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu
10	EMP00010	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
11	EMP00011	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Sering	Sering
12	EMP00012	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pengawas	Selalu	Selalu	Selalu
13	EMP00013	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu
14	EMP00014	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
15	EMP00015	Tidak ada kes...	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Sering	Selalu	Selalu
16	EMP00016	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu
17	EMP00017	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Sering	Selalu	Selalu
18	EMP00018	Tidak ada kes...	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Tidak Pernah

Gambar 4. Attributes dataset

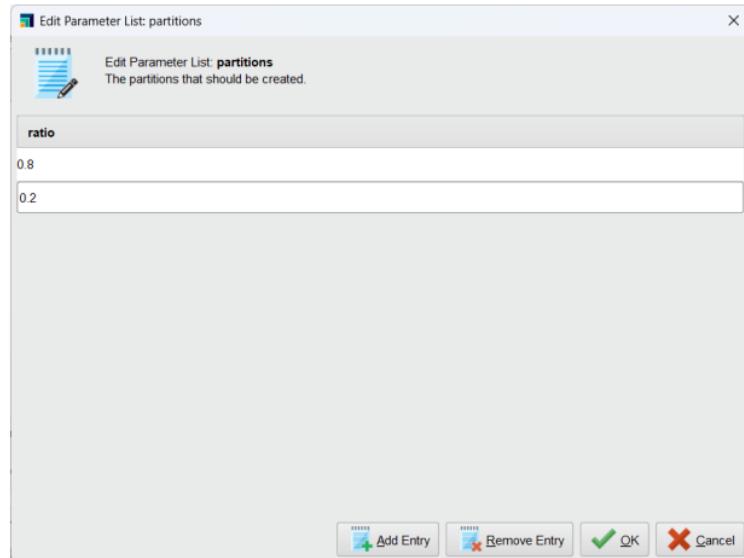
Dari *dataset* yang tersedia, atribut label menunjukkan data paling sedikit yaitu pada kelas kesenjangan tinggi, yaitu sebanyak 30. Sedangkan data paling banyak yaitu pada kelas tidak ada kesenjangan yaitu sebanyak 4.258 data. Data statistik kesenjangan dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Statistik data kesenjangan

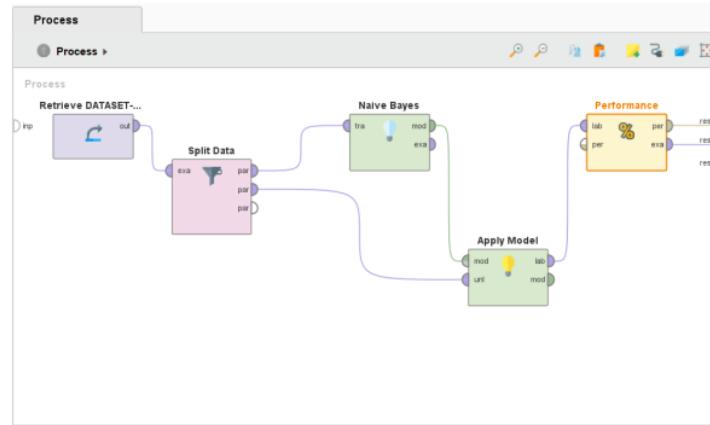
Dalam pemodelan algoritma Naïve Bayes terkait pengklasifikasian kesenjangan konflik tenisi PNS, terlebih dahulu dilakukan *split data* dikarenakan *dataset* tergabung menjadi satu tidak terpisah antara *data training* dan *data testing*. Dalam proses *split* ini ditentukan *data training* 80% dan *data testing* 20%.

Gambar 6 menunjukkan proses *split* data, *ratio* data dibuat dari angka 0.0 – 1.0, dalam penelitian ini data *training* dibuat 0.8 yang berarti 80% data untuk proses *training model*. *Data training* dibuat lebih besar daripada *data testing* yang hanya 0.2 (20% data), dikarenakan jika semakin banyak referensi belajar yang diterima oleh model, nantinya akan menghasilkan *knowledge* yang banyak pula pada model, sehingga berpengaruh pada performa yang lebih baik.



Gambar 6. Split data training dan testing

Setelah *dataset* dilakukan *split*, dilakukan training pada *tools rapidminer*, data *training* dihubungkan pada *operator Naïve Bayes* untuk dilakukan pembelajaran dan hasil pemodelan yang terbentuk dihubungkan pada *operator apply model*. Sedangkan *data testing* langsung dihubungkan pada *operator apply model*. Setelah model berhasil jalankan, selanjutnya dihubungkan *apply model* kepada *operator performance* untuk dapat mengukur performa dari model klasifikasi dengan algoritma Naïve Bayes yang telah dijalankan. Proses dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 7. Proses Pemodelan Naïve Bayes

17

Dari hasil pemodelan, dapat dilihat hasil performa algoritma Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi *multi-class* pada dataset kompetensi manajerial aspek integritas PNS pada Pemerintah Provinsi Lampung. Data prediksi yang diberikan dari algoritma Naïve Bayes tertera pada gambar 8. Proses klasifikasi dengan metode Naïve Bayes menggunakan <sup>153</sup> rapidminer menghasilkan performa model dengan menampilkan nilai *accuracy*, *class recall*, dan *class precision* yang dapat dilihat pada gambar 9 [19].

Row No.	KODE_PEG	Kesenjangan	predicition...	confidence...	confidence...	confidence...	confidence...	Kelompok ...	Jenjang-Jab...	Integritas (I)	Integritas (S)	Integritas (B)
1	EMP00005	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.021	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Akh Muda	Selalu	Selalu	Selalu
2	EMP00007	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.021	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Akh Muda	Selalu	Selalu	Selalu
3	EMP00017	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.903	0.017	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Sering	Sering	Selalu
4	EMP00018	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.016	0.984	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Akh Penit...	Selalu	Selalu	Selalu
5	EMP00025	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.903	0.017	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Sering	Sering	Selalu
6	EMP00028	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.003	0.017	0.000	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Selalu	Selalu	Selalu
7	EMP00029	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.903	0.017	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Sering	Sering	Selalu
8	EMP00029	Kesenjangan s...	Kesenjangan s...	0.000	0.005	0.945	0.000	Jabatan Fungs...	JF Akh Penit...	Kadang-kadang	Kadang-kadang	Kadang-kadang
9	EMP00033	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.903	0.017	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Sering	Sering	Selalu
10	EMP00052	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.074	0.130	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Selalu	Sering	Sering
11	EMP00053	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.003	0.017	0.000	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Selalu	Selalu	Selalu
12	EMP00060	Kesenjangan s...	Kesenjangan s...	0.000	0.000	1.000	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Kadang-kadang	Sering	Terlalu Pernah
13	EMP00069	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0	0.968	0.011	0	Jabatan Fungs...	JF Akh Penit...	Sering	Sering	Sering
14	EMP00074	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.986	0.002	0.000	Jabatan Fungs...	JF Akh Muda	Selalu	Sering	Selalu
15	EMP00075	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.003	0.017	0.000	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Selalu	Selalu	Selalu
16	EMP00087	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.021	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Akh Muda	Selalu	Selalu	Selalu
17	EMP00098	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.903	0.017	0.000	Jabatan Fungs...	JF Akh Muda	Selalu	Sering	Kadang-kadang
18	EMP00098	Tidak ada kesi...	Tidak ada kesi...	0.003	0.017	0.000	0.000	Jabatan Adm...	Jabatan Pejab...	Selalu	Selalu	Selalu

Gambar 8. Hasil prediksi yang didapatkan dengan algoritma naïve bayes

20

accuracy: 98.02%					
	true Tidak ada kesenjangan	true Kesenjangan rendah	true Kesenjangan sedang	true Kesenjangan tinggi	class precision
pred. Tidak ada kesenjangan	852	0	0	0	100.00%
pred. Kesenjangan rendah	0	403	17	0	95.95%
pred. Kesenjangan sedang	0	7	79	3	88.76%
pred. Kesenjangan tinggi	0	0	0	3	100.00%
class recall	100.00%	98.29%	82.29%	50.00%	

Gambar 9. Performa algoritma naïve bayes

Hasil pemodelan dengan mengklasifikasikan data testing berjumlah 1.364 data menunjukkan hasil *accuracy* yang didapat adalah sebesar 98,02%, dengan masing-masing *class recall*, yaitu:

- a. Tidak ada kesenjangan (TK) : 100%
- b. Kesenjangan rendah (KR) : 98,29%
- c. Kesenjangan sedang (KS) : 82,29%
- d. Kesenjangan tinggi (KT) : 50%

Sementara masing-masing *class precision*, yaitu:

- a. Tidak ada kesenjangan (TK) : 100,00%
- b. Kesenjangan rendah (KR) : 95,95%
- c. Kesenjangan sedang (KS) : 88,76%
- d. Kesenjangan tinggi (KT) : 100,00%



### 3.3 Analisis

Dari hasil pemodelan klasifikasi yang dilakukan menggunakan algoritma Naïve Bayes, data performa model yang dihasilkan tergambar dalam *confusion matrix* [20] yang dapat dilihat pada tabel 2.

Table 2. *Confusion matrix*

		T R U E			
		TK	KR	KS	KT
PREDICTION	TK	852	0	0	0
	KR	0	403	17	0
	KS	0	7	79	3
	KT	0	0	0	3

Dari *confusion matrix* dapat dihitung nilai akurasi. Akurasi merupakan proporsi dari total prediksi yang benar dari seluruh hasil prediksi yang didapatkan. Secara sederhana, pada klasifikasi *multi-class*, nilai akurasi bisa didapat dengan menghitung total semua class yang dikenali benar (total *True Positives*) dibagi dengan jumlah total data secara keseluruhan[21]. Maka secara manual dapat dihitung nilai akurasi yaitu :

$$\begin{aligned} \text{Accuracy} &= \frac{\text{Jumlah prediksi benar}}{\text{Jumlah keseluruhan data}} \times 100\% \\ &= \frac{852+403+79+3}{1364} \times 100\% \\ &= \frac{1337}{1364} \times 100\% \\ &= 98.02\% \end{aligned} \quad (5)$$

Sedangkan untuk *precision* dan *recall* pada setiap kelas dapat dihitung dengan rumus (2) dan rumus (3), Secara manual dapat dilihat pada perhitungan *class precision* dan *class recall* pada setiap kelasnya berikut ini:

a. Kelas Tidak ada kesenjangan (TK)

$$\begin{aligned} 1. \text{ Precision} &= \frac{852}{852+0} \times 100\% = 100\% \\ 2. \text{ ReCall} &= \frac{852}{852+0} \times 100\% = 100\% \end{aligned}$$

b. Kelas Kesenjangan rendah (KR)

$$\begin{aligned} 1. \text{ Precision} &= \frac{403}{403+17} \times 100\% = 95,95\% \\ 2. \text{ ReCall} &= \frac{403}{403+7} \times 100\% = 98,29\% \end{aligned}$$

c. Kelas Kesenjangan sedang (KS)

$$\begin{aligned} 1. \text{ Precision} &= \frac{79}{79+3} \times 100\% = 88,76\% \\ 2. \text{ ReCall} &= \frac{79}{79+17} \times 100\% = 82,29\% \end{aligned}$$

d. Kelas Kesenjangan tinggi (KT)

$$\begin{aligned} 1. \text{ Precision} &= \frac{3}{3+0} \times 100\% = 100\% \\ 2. \text{ ReCall} &= \frac{3}{3+3} \times 100\% = 50\% \end{aligned}$$

Untuk menghitung harmonisasi antara *class precision* dan *class recall*, dapat dicari dengan perhitungan *F1 Score* per-kelas[20], yaitu:

$$F1 \text{ Score} = 2 \times \frac{\text{Precision} \times \text{Recall}}{\text{Precision} + \text{Recall}} \quad (6)$$

a. Kelas Tidak ada kesenjangan (TK)

$$F1 \text{ Score} = 2 \times \frac{1 \times 1}{1 + 1} = 100\%$$

b. Kelas Kesenjangan rendah (KR)

$$F1 \text{ Score} = 2 \times \frac{0,9595 \times 0,9829}{0,9595 + 0,9829} = 97,10\%$$



c. Kelas Kesenjangan sedang (KS)

$$F1 \text{ Score} = 2 \times \frac{0.8876 \times 0.8229}{0.8876 + 0.8229} = 85,40\%$$

d. Kelas Kesenjangan tinggi (KT)

$$F1 \text{ Score} = 2 \times \frac{1 \times 0.5}{1 + 0.5} = 66,67\%$$

Rekapitulasi performa dari model klasifikasi dengan menggunakan metode Naïve Bayes pada dataset kesenjangan kompetensi PNS Pemerintah Provinsi Lampung dapat dilihat pada Tabel 3.

**Tabel 3.** Rekapitulasi performa per-kelas

	TK	KR	KS	KT
<i>Accuracy</i>	98,02%			
<i>Precision</i>	100%	95,95%	88,76%	100%
<i>Recall</i>	100%	98,29%	82,29%	50%
<i>F1 Score</i>	100%	97,10%	85,40%	66,67%

Untuk menghitung *precision*, *recall*, dan *F1 Score* secara keseluruhan, digunakan dua metode umum yaitu *macro-average* dan *weighted-average*, berikut ini perhitungannya:

#### a. Macro Average

$$1. \text{ Macro Precision} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \text{precision}_i \quad (7)$$

$$= \frac{1}{4} \times (100\% + 95,95\% + 88,76\% + 100\%) \\ = 96,18\%$$

$$2. \text{ Macro Recall} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \text{recall}_i \quad (7)$$

$$= \frac{1}{4} \times (100\% + 98,29\% + 82,29\% + 50\%) \\ = 82,64\%$$

$$3. \text{ Macro F1 Score} = \frac{2 \times \text{Macro Precision} \times \text{Macro Recall}}{\text{Macro Precision} + \text{macro Recall}} \quad (9)$$

$$= \frac{2 \times 96,18\% \times 82,64\%}{96,18\% + 82,64\%} \\ = 88,88\%$$

#### b. Weighted Average

$$1. \text{ Weighted Precision} = \frac{1}{T} \sum_{i=1}^N (\text{precision}_i \times \text{jumlah aktual}_i) \quad (10)$$

$$= \frac{1}{1364} \times (100\% \times 852 + 95,95\% \times 410 + 88,76\% \times 96 + 100\% \times 6) \\ = 97,99\%$$

$$2. \text{ Weighted Recall} = \frac{1}{T} \sum_{i=1}^N (\text{recall}_i \times \text{jumlah aktual}_i) \quad (11)$$

$$= \frac{1}{1364} \times (100\% \times 852 + 98,29\% \times 410 + 82,29\% \times 96 + 50\% \times 6) \\ = 98,02\%$$

$$3. \text{ Weighted F1 Score} = \frac{2 \times \text{Macro Precision} \times \text{Macro Recall}}{\text{Macro Precision} + \text{macro Recall}} \quad (12)$$

$$= \frac{2 \times 97,99\% \times 98,02\%}{97,99\% + 98,02\%} \\ = 98,00\%$$

Hasil perhitungan metrik evaluasi untuk sebuah model klasifikasi menggunakan dua pendekatan, yaitu *Macro Average* dan *Weighted Average*. Didapatkan bahwa *Macro Average* menghitung rata-rata metrik (*Precision*, *Recall*, dan *F1 Score*) dengan memperlakukan setiap kelas secara setara, tanpa memperhatikan distribusi kelas, sehingga didapatkan *Macro Precision* sebesar 96,18%, *Macro Recall* sebesar 82,64%, dan *Macro F1 Score* sebesar 88,88%. Sementara itu, *Weighted Average* menghitung rata-rata metrik dengan memberikan bobot sesuai dengan jumlah sampel di setiap kelas, menghasilkan *Weighted Precision* sebesar 97,99%, *Weighted Recall* sebesar 98,02%, dan *Weighted F1 Score* sebesar 98,00%. Hasil ini menunjukkan bahwa model yang dibangun memiliki performa yang sangat baik, baik secara keseluruhan maupun ketika mempertimbangkan distribusi kelas.



#### 4. KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode Naïve Bayes dapat diterapkan untuk mengklasifikasikan kesenjangan kompetensi PNS di Pemerintah Provinsi Lampung pada kelas kesenjangan tinggi, kesenjangan sedang, kesenjangan rendah atau tidak ada kesenjangan. Algoritma Naïve Bayes diterapkan pada data latih untuk membentuk model klasifikasi. Proses ini melibatkan perhitungan probabilitas setiap kelas kesenjangan kompetensi PNS berdasarkan fitur-fitur yang ada dalam data latih dan diimplementasikan<sup>5</sup>ada data *testing*. Dari hasil pengujian model, diperoleh tingkat akurasi sebesar 98,02%, yang menunjukkan bahwa algoritma Naïve Bayes dapat berjalan dengan baik dalam proses klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Implementasi dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar perencanaan pengembangan kompetensi ASN pada Instansi Pemerintah Provinsi Lampung yang lebih efektif dan tepat sasaran sesuai kebutuhan pengembangan kompetensi masing-masing ASN. Namun perlu diperhatikan bahwa dalam penelitian ini hanya terbatas pada PNS dengan data kompetensi manajerial dan sosial kultural. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar dapat memperluas cakupan pengujian seperti pengujian pada kompetensi teknis ASN yang memiliki variabel penentu tingkat kompetensi ASN lebih beragam seperti data tingkat pendidikan, pelatihan, unit kerja penempatan pegawai atau faktor<sup>11</sup> individu lainnya. Selain itu, dapat dilakukan pengujian dengan memanfaatkan algoritma klasifikasi lainnya seperti *Decision Tree*, *Random Forest*, atau *Support Vector Machine* (SVM) untuk mengevaluasi kinerja relatif dari metode-metode tersebut.

#### REFERENCES

60

- [1] Komisi Aparatur Sipil Negara, *Keputusan Komisi Aparatur Sipil Negara Nomor 14/KEP.KASN/C/XI/2023 Tentang Penetapan Kategori, Penilaian dan Indeks Penerapan Sistem Merit Dalam Manajemen ASN di Lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung*. Indonesia, 2023, pp. 1–8.
- [2] A. Fitriani and P. Halik, “Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi Manajerial Melalui Penilaian Kompetensi Pada Jabatan Fungsional Tertentu Provinsi Sulawesi Selatan,” *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, vol. 2, no. 2, pp. 318–326, 2023.
- [3] Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara*. Indonesia, 2017, pp. 1–108. Accessed: May 03, 2024. [Online]. Available: <https://peraturan.bpk.go.id/Download/123418/PERMENPAN%20NOMOR%2038%20TAHUN%202017.pdf>
- [4] Y. Irfayan<sup>59</sup><sub>23</sub>, “Penerapan Metode Naïve Bayes untuk Klasifikasi Status Pegawai pada Perusahaan Swasta,” *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, vol. 7, no. 10, pp. 17934–17941, 2022, doi: [10.36418/syntax-literate.v7i10.13230](https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i10.13230).
- [5] H. Annur, “KLASIFIKASI MASYARAKAT MISKIN MENGGUNAKAN METODE NAÏVE BAYES,” *ILKOM Jurnal Ilmiah*, vol. 10, no. 2, pp. 160–165, 2018.
- [6] A. Saputra Dinata and nisar, “Penerapan Algoritma Naïve Bayes Dalam Pengadaan Buku Referensi Pada Perpustakaan SMA Negeri 1 Trimurjo Berbasis Web,” *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, vol. 1, no. 2, pp. 80–90, 2023.
- [7] R. Rachman, R. N. Handayani, and I. Artikel, “Klasifikasi Algoritma Naïve Bayes Dalam Memprediksi Tingkat Kelancaran Pembayaran Sewa Teras UMKM,” *JURNAL INFORMATIKA*, vol. 8, no. 2, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji>
- [8] D. Florencia, “Prediksi Jenis Kesehatan Kejiwaan Berdasarkan Usia Menggunakan Metode Naïve Bayes Berbasis Website,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 8, no. 1, pp. 15030–15040, 2024.
- [9] L. Aman, “Permasalahan Penerapan Kamus Kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural Permenpan Rb Nomor 38 Tahun 2017 dalam Menilai Kompetensi Pejabat Fungsional Tertentu,” *Civil Service*, vol. 16, no. 2, pp. 61–88, 2022.



- [10] I. T. Monowati and R. Setyadi, "Penerapan Algoritma Naïve Bayes Dalam Memprediksi Pengusulan Penghapusan Peralatan dan Mesin Kantor," *Journal of Information System Research (JOSH)*, vol. 4, no. 2, pp. 483–491, Jan. 2023, doi: 10.47065/josh.v4i2.2674.
- [11] M. Anggraini, R. A. Tyas, I. A. Sulasiyah, and Q. Aini, "Implementasi Algoritma Naïve Bayes Dalam Penentuan Rating Buku," *SISTEMASI*, vol. 9, no. 3, pp. 557–566, Sep. 2020, doi: 10.32520/stmsi.v9i3.915.
- [12] M. Asfi and N. Fitrianingsih, "Implementasi Algoritma Naïve Bayes Classifier sebagai Sistem Rekomendasi Pembimbing Skripsi," *InfoTekJar : Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan*, vol. 5, no. 1, pp. 44–50, 2020, doi: 10.30743/infotekjar.v5i1.2536.
- [13] D. R. Andriyani, M. Afdal, and S. Monalisa, "Analisis Sentimen Masyarakat Terhadap Penghapusan Honorer Berdasarkan Opini Dari Twitter Menggunakan Naïve Bayes Classifier," *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, vol. 5, no. 1, pp. 49–58, Jun. 2023, doi: 10.47065/bits.v5i1.3541.
- [14] J. P. Tanjung, F. C. Tampubolon, A. W. Panggabean, and M. A. A. Nandawan, "Customer Classification Using Naïve Bayes Classifier With Genetic Algorithm Feature Selection," *Sinkron*, vol. 8, no. 1, pp. 584–589, Feb. 2023, doi: 10.33395/sinkron.v8i1.12182.
- [15] H. Derajad Wijaya and S. Dwiasnati, "Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes pada Penjualan Obat," *JURNAL INFORMATIKA*, vol. 7, no. 1, pp. 1–7, 2020, [Online]. Available: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji>
- [16] P. Rahmati, A. Larasati, and Marsono, "Pengembangan Model Persetujuan Kredit Nasabah Bank Dengan Algoritma Klasifikasi Naïve Bayes, Decision Tree, Dan Artificial Neural Network," *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, vol. 17, no. 1, pp. 1–12, 2022.
- [17] D. Ismiyana Putri and M. Yudhi Putra, "Kemparasan Algoritma Dalam Memprediksi Perubahan Harga Saham GOTO Menggunakan Rapidminer," *JURNAL KHATULISTIWA INFORMATIKA*, vol. 11, no. 1, pp. 14–20, 2023.
- [18] F. Ariani, Amir, N. Alam, and K. Rizal, "Klasifikasi Penetapan Status Karyawan Dengan Menggunakan Metode Naïve Bayes," *Paradigma*, vol. XX, no. 2, pp. 33–38, 2018, doi: 10.31294/p.v%vi.i.4021.
- [19] R. A. Anggraini, G. Widagdo, A. Setya Budi, and M. Qomaruddin, "Penerapan Data Mining Classification untuk Data Blogger Menggunakan Metode Naïve Bayes," *Jurnal sistem dan teknologi informasi*, vol. 7, no. 1, pp. 47–51, 2019.
- [20] Nosiel, S. Andriyanto, and M. Id Hasibuan, "Application of Nave Bayes Algorithm for SMS Spam Classification Using Orange," *International Journal of Advanced Science and Computer Applications*, vol. 1, no. 1, pp. 16–24, 2022, doi: 10.47679/ijasca.v1i1.3.
- [21] G. Fun, "Performansi Multiclass Classification," <https://golchafun.medium.com/performansi-multiclass-classification-83dd4cba8d2>. Accessed: Jul. 03, 2024. [Online]. Available: <https://golchafun.medium.com/performansi-multiclass-classification-83dd4cba8d2>



PRIMARY SOURCES

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Sutiyah Heni, Diana Nur Indah Sari. "Motivasi Lansia Tentang Penerapan Pola Hidup Sehat Di Posyandu Lansia Desa Sumberbendo Kabupaten Kediri", Khatulistiwa Nursing Journal, 2024<br>Publication            | 3%  |
| 2 | Raveendra N Amarnath, Gurumoorthi Gurulakshmanan. "Cloud-based machine learning algorithms for anomalies detection", Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2024<br>Publication | 2%  |
| 3 | Hidayatunnisa'i, Kusrini, Kusnawi. "PERBANDINGAN KINERJA METODE NAÏVE BAYES DAN SUPPORT MACHINE (SVM) DALAM ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA", JURNAL FASILKOM, 2023<br>Publication               | 1 % |
| 4 | Edy Syamsuddin. "KONSEP DAN DESAIN PENGEMBANGAN KURIKULUM PEMBELAJARAN JABATAN FUNGSIONAL   | 1 % |

**PEREKAYASA", JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik, 2021**

Publication

- 
- 5 Irayori Loelianto, Moh. Sofyan S Thayf, Husni Angriani. "IMPLEMENTASI TEORI NAIVE BAYES DALAM KLASIFIKASI CALON MAHASISWA BARU STMIK KHARISMA MAKASSAR", SINTECH (Science and Information Technology) Journal, 2020 1 %  
Publication
- 
- 6 Imam Fathur Rahman, Anisa Nur Hasanah, Nono Heryana. "ANALISIS SENTIMEN ULASAN PENGGUNA APLIKASI SAMSAT DIGITAL NASIONAL (SIGNAL) DENGAN MENGGUNAKAN METODE NAÏVE BAYES CLASSIFIER", Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan, 2024 1 %  
Publication
- 
- 7 Arif Johar Taufiq, Tito Pinandita, Susiyadi Susiyadi, Juanita Juanita. "Deteksi Suhu Tubuh dan Masker untuk Kendali Portal Otomatis Menggunakan Machine Learning", Techno (Jurnal Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Purwokerto), 2023 <1 %  
Publication
- 
- 8 Dwi Ismiyana Putri, Mardi Yudhi Putra. "KOMPARASI ALGORITMA DALAM MEMPREDIKSI PERUBAHAN HARGA SAHAM" <1 %

GOTO MENGGUNAKAN RAPIDMINER", Jurnal  
Khatulistiwa Informatika, 2023

Publication

---

- 9 Gagan Suganda, Marsani Asfi, Ridho Taufiq Subagio, Ricky Perdana Kusuma. "PENENTUAN PENERIMA BANTUAN BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR (KIP) KULIAH MENGGUNAKAN NAÏVE BAYES CLASSIFIER", JSII (Jurnal Sistem Informasi), 2022 <1 %  
Publication
- 10 Pius Hans Christian, Ririn Ikana Desanti. "The Comparison of Sentiment Analysis Algorithm for Fake Review Detection of The Leading Online Stores in Indonesia", 2022 Seventh International Conference on Informatics and Computing (ICIC), 2022 <1 %  
Publication
- 11 Prayugo Pangestu, Rice Novita, Mustakim Mustakim. "Systematic Literature Review: Perbandingan Algoritma Klasifikasi", INOVTEK Polbeng - Seri Informatika, 2023 <1 %  
Publication
- 12 Sri Melyani, Syaiful Zuhri Harahap, Irmayanti Irmayanti. "Prediction of Stunting in Toddlers Combining the Naive Bayes Method and the C4.5 Algorithm", sinkron, 2024 <1 %  
Publication

- 13 Joshua Agung Nurcahyo, Theopilus Bayu Sasongko. "Hyperparameter Tuning Algoritma Supervised Learning untuk Klasifikasi Keluarga Penerima Bantuan Pangan Beras", Indonesian Journal of Computer Science, 2023 <1 %  
Publication
- 
- 14 Chaereyranba Sholeh, Firman Firman, Jalaluddin Abdul Malek, Novang Cahya Sri Kartini. "Optimizing Public Service through Innovative Talent Management Strategies for Public Officials: A Case Study in the Riau Islands Province", Publica: Jurnal Pemikiran Administrasi Negara, 2024 <1 %  
Publication
- 
- 15 Fajar Romadoni, Yuyun Umaidah, Betha Nurina Sari. "Text Mining Untuk Analisis Sentimen Pelanggan Terhadap Layanan Uang Elektronik Menggunakan Algoritma Support Vector Machine", Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer), 2020 <1 %  
Publication
- 
- 16 Trisapto Agung Nugroho. "Peran Pembimbing Kemasyarakatan dalam rangka Mendukung Revitalisasi Penyelenggaraan Pemasyarakatan", Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum, 2020 <1 %  
Publication

- 17 Virginia Khoirunnisa, Sri Lestari. "IMPLEMENTASI KLASIFIKASI KEHAMILAN BERESIKO DENGAN METODE NAIVE BAYES PADA PUSKESMAS KELURAHAN MALAKA JAYA", Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi, 2023  
Publication <1 %
- 18 Enda Esyudha Pratama. "Klasifikasi Kategori Permasalahan Akademik Mahasiswa Comdev Universitas Tanjungpura Menggunakan Algoritma Naive Bayes", Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN), 2021  
Publication <1 %
- 19 Muhammad Ikbar Zaidan. "PERANCANGAN UI/UX SIPKOS SISTEM INFORMASI PENCARI KOS MENGGUNAKAN METODE USER CENTERED DESIGN", Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan, 2024  
Publication <1 %
- 20 Andy Supriyadi. "Perbandingan Algoritma Naive Bayes dan Decision Tree(C4.5) dalam Klasifikasi Dosen Berprestasi", Generation Journal, 2023  
Publication <1 %
- 21 Arya Prawira, Desi Arisandi, Tri Sutrisno. "Penerapan Algoritma Naive Bayes dan Multiple Linear Regression Untuk Prediksi <1 %

Status dan Plafon Kredit (Studi Kasus: Bank ABC)", Journal on Education, 2022

Publication

- 
- 22 Kelvin Hennry Loudry Malelak, I Made Dwi Ardiada, Gerson Feoh. "IMPLEMENTASI KLASIFIKASI NAIVE BAYES DALAM MEMPREDIKSI LAMA STUDI MAHASISWA (STUDI KASUS : UNIVERSITAS DHYANA PURA)", SINTECH (Science and Information Technology) Journal, 2021 <1 %
- Publication
- 
- 23 Md Habibur Rahman, Taminul Islam, Md Masum Rana, Rehnuma Tasnim, Tanzina Rahman Mona, Md. Mamun Sakib. "Machine Learning Approach on Multiclass Classification of Internet Firewall Log Files", 2023 International Conference on Computational Intelligence and Sustainable Engineering Solutions (CISES), 2023 <1 %
- Publication
- 
- 24 Fariyah Sulasiah. "Strategy for strengthening capacity of aparatur leadership through the capacity building training in DKI Jakarta", Monas: Jurnal Inovasi Aparatur, 2019 <1 %
- Publication
- 
- 25 Yohana Tri Widayati, Yani Prihati, Stephanus Widjaja. "ANALISIS DAN KOMPARASI ALGORITMA NAÏVE BAYES DAN C4.5 UNTUK <1 %

**KLASIFIKASI LOYALITAS PELANGGAN MNC  
PLAY KOTA SEMARANG", Jurnal  
Transformatika, 2021**

Publication

- 
- 26 Yusuf Zam Zam. "Evaluasi Kompetensi Terhadap Peningkatan Komitmen dan Kinerja Aparatur Sipil Negara (ASN)", Innovative: Journal Of Social Science Research, 2024 <1 %  
Publication
- 
- 27 Candra Kurniawan. "A Survey on Big Data Analytics Model", ITEJ (Information Technology Engineering Journals), 2019 <1 %  
Publication
- 
- 28 Deden Kusnanda, Angga Aditya Permana. "Analisis Sentimen Opini Masyarakat Terhadap Harga Minyak Goreng Pada Twitter", Jurnal Minfo Polgan, 2023 <1 %  
Publication
- 
- 29 Desyandri. "Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar", INA-Rxiv, 2019 <1 %  
Publication
- 
- 30 Hairani Hairani, Triyanna Widyaningtyas. "Augmented Rice Plant Disease Detection with Convolutional Neural Networks", INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi, 2024 <1 %

- 31 Mawar Sukma Sinaga, Adji Suradjadi  
Muhammad. "MELALUI SURVEI KEPUASAN  
MASYARAKAT: TINGKATKAN KUALITAS  
LAYANAN PENDIDIKAN", JIAP (Jurnal Ilmu  
Administrasi Publik), 2020 <1 %
- Publication
- 
- 32 Harnelia Harnelia. "ANALISIS SENTIMEN  
REVIEW SKINCARE SKINTIFIC DENGAN  
ALGORITMA SUPPORT VECTOR MACHINE  
(SVM)", Jurnal Informatika dan Teknik Elektro  
Terapan, 2024 <1 %
- Publication
- 
- 33 Rizki Rahman, Ferian Fauzi Abdulloh.  
"Performance of Various Naïve Bayes Using  
GridSearch Approach In Phishing Email  
Dataset", sinkron, 2023 <1 %
- Publication
- 
- 34 Samsir, Deci Irmayani, Firman Edi, Junaidi  
Mustapa Harahap et al. "Naives Bayes  
Algorithm for Twitter Sentiment Analysis",  
Journal of Physics: Conference Series, 2021 <1 %
- Publication
- 
- 35 Nosiel Nosiel, Sigit Andriyanto, Muhammad  
Said Hasibuan. "Application of Nave Bayes  
Algorithm for SMS Spam Classification Using  
Orange", International Journal of Advanced  
Science and Computer Applications, 2021 <1 %

- 36 Nurul fathana. "isu isu strategi manajemen publik", INA-Rxiv, 2018 <1 %  
Publication
- 37 Rudy Chandra, Tegar Arifin Prasetyo, Heni Ernita Lumbangaol, Veny Siahaan, Johan Immanuel Sianipar. "Development of a Mobile-Based Application for Classifying Caladium Plants Using the CNN Algorithm", Jurnal Online Informatika, 2024 <1 %  
Publication
- 38 Agus Wahyuadianto, Hendra Nugroho Saputro. "Pedoman Praktis Penyusunan Kamus Kompetensi Teknis Aparatur Sipil Negara", Jurnal Wacana Kinerja: Kajian Praktis-Akademis Kinerja dan Administrasi Pelayanan Publik, 2020 <1 %  
Publication
- 39 Asih Nuzullailila, Victor Novianto. "Penggunaan Media Google Site untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas VII SMP", Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, 2022 <1 %  
Publication
- 40 Neneng Maria Kiptyah. "Menjadi Widyaaiswara Pembelajar", Open Science Framework, 2020 <1 %  
Publication

- 41 Rizal Rachman, Rissa Nurfitriana Handayani. "Klasifikasi Algoritma Naive Bayes Dalam Memprediksi Tingkat Kelancaran Pembayaran Sewa Teras UMKM", Jurnal Informatika, 2021  
Publication <1 %
- 42 Ruhmi Sulaehani. "PREDIKSI KEPUTUSAN KLIEN TELEMARKETING UNTUK DEPOSITO PADA BANK MENGGUNAKAN ALGORITMA NAIVE BAYES BERBASIS BACKWARD ELIMINATION", ILKOM Jurnal Ilmiah, 2016  
Publication <1 %
- 43 Ferry Setiawan, Arif Senja. "The Influence of Village Demographics on the Prediction of Community Participation in Elections Using the Naïve Bayes Algorithm (Case Study: Pacitan City)", Procedia of Engineering and Life Science, 2023  
Publication <1 %
- 44 Recha Abriana Anggraini, Galih Widagdo, Arief Setya Budi, M Qomaruddin. "Penerapan Data Mining Classification untuk Data Blogger Menggunakan Metode Naïve Bayes", Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JUSTIN), 2019  
Publication <1 %
- 45 Rita Retnosari. "Analisa kelayakan kredit usaha mikro berjalan pada perbankan dengan metode naive bayes", PROSISKO: Jurnal <1 %

# Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer, 2021

Publication

- 
- 46 Rizky Afrinanda, Wahyu Tawa Bagus, Lusiana Efrizoni. "Comparison of Machine Learning Algorithm Models in Bitcoin Price Sentiment Analysis", Indonesian Journal of Computer Science, 2023 <1 %
- Publication
- 
- 47 Tedy Setiadi, Jamaludin Jamaludin. "Penerapan Klasifikasi Bayes Untuk Memprediksi Jenis Latihan Siswa Pencak Silat (Studi Kasus Pencak Silat PSHT)", Teknika, 2018 <1 %
- Publication
- 
- 48 Ahmat Adil, Bambang Krismono Triwijoyo. "Spatial Implementation of the Harvesine Algorithm in The Mapbox API for Tourism Mapping", Jurnal Bumigora Information Technology (BITe), 2023 <1 %
- Publication
- 
- 49 Antonius Rachmat Chrismanto, Willy Sudiarto Raharjo, Yuan Lukito. "Firefox Extension untuk Klasifikasi Komentar Spam pada Instagram Berbasis REST Services", Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN), 2019 <1 %
- Publication
-

- 50 Dimas Setiawan. "Evaluasi 3D Texturing Process Pada Bentuk Dinding Bangunan Bersejarah Candi Cetho", DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology, 2018 **<1 %**  
Publication
- 
- 51 Nurissaiddah Ulinnuha, Jiphie Gilia Indriyani. "Ekstraksi Topik Pantun di Twitter Menggunakan K-Means Clustering", KUBIK: Jurnal Publikasi Ilmiah Matematika, 2023 **<1 %**  
Publication
- 
- 52 Pungkas Subarkah, Enggar Pri Pambudi, Septi Oktaviani Nur Hidayah. "Perbandingan Metode Klasifikasi Data Mining untuk Nasabah Bank Telemarketing", MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer, 2020 **<1 %**  
Publication
- 
- 53 Rahmat Robi Waliyansyah, Citra Fitriyah. "Perbandingan Akurasi Klasifikasi Citra Kayu Jati Menggunakan Metode Naive Bayes dan k-Nearest Neighbor (k-NN)", Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN), 2019 **<1 %**  
Publication
- 
- 54 Siti Rohaniyah Hani. "CLUSTERING DATA PENCARI KERJA MENURUT TINGKAT PENDIDIKAN MENGGUNAKAN ALGORITMA K-MEANS", Jurnal Minfo Polgan, 2023 **<1 %**

- 55 Suwati, Rolly Yesputra, Andy Sapta. "Prediksi Kelancaran Pembayaran Angsuran Pada Koperasi Dengan Metode Naive Bayes Classifier", Indonesian Journal of Computer Science, 2022 <1 %
- Publication
- 
- 56 Tippabhotla A. Kamakshi, Subramaniam V.L. Kolluru. "Rheology Control and 3D Concrete Printing with Fly ash-based Aqueous Nano-silica Enhanced Alkali-activated Binders", Research Square Platform LLC, 2023 <1 %
- Publication
- 
- 57 Ahmad Kausar, Agus Irawan, Wahyuddin, Iqbal Fernando. "IMPLEMENTASI ALGORITMA NAÏVE BAYES CLASSIFIER UNTUK PENILAIAN KINERJA DOSEN", PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer, 2023 <1 %
- Publication
- 
- 58 Burlian Senjaya, Navarin Karim. "Optimalisasi Pelaksanaan Reformasi Birokrasi di Provinsi Jambi Berdasarkan Delapan Area Perubahan", Tanah Pilih, 2021 <1 %
- Publication
- 
- 59 Diana Aqmala, Ida Farida, Almira Santi Samasta, Aries Setiawan. "Kompetensi Kinerja Dosen Terhadap Topik Bimbingan Tugas Akhir" <1 %

Mahasiswa Menggunakan Naïve Bayes",  
Jurnal Transformatika, 2021

Publication

- 
- 60 Eviva Nur Khobiburrohma, Priska Septiana Margareta, MS. Habbie Hasbullah. "PENERAPAN SISTEM MERIT DALAM BIROKRASI INDONESIA UNTUK MEWUJUDKAN GOOD GOVERNANCE", Transparansi : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi, 2020 <1 %
- Publication
- 
- 61 Lusa Indah Prahartiwi, Wulan Dari. "Komparasi Algoritma Naive Bayes, Decision Tree dan Support Vector Machine untuk Prediksi Penyakit Kanker Payudara", Jurnal Teknik Komputer, 2021 <1 %
- Publication
- 
- 62 Slamet Riyadi, Lathifah Khansa Salsabila, Cahya Damarjati, Rohana Abdul Karim. "Sentiment Analysis of YouTube Users on Blackpink Kpop Group Using IndoBERT", INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi, 2024 <1 %
- Publication
-

**HALAMAN  
BUKTI KORESPONDENSI:**

- 1. BUKTI SUBMIT PAPER**
- 2. BUKTI HASIL REVIEW PAPER**
- 3. BUKTI EDITOR *DECISION***

## BUKTI SUBMIT PAPER

The screenshot shows a web browser window with the URL [ejurnal.seminar-id.com/index.php/bits/submissions](http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/bits/submissions). The page is titled "Submissions" and is part of the "Building of Informatics, Technology and Science (BITS)" journal. The navigation bar includes links for "Tasks 0", "English", "View Site", and a user profile for "putra18r". On the left sidebar, there is a logo for "OJS OPEN JOURNAL SYSTEMS" and a link to "Submissions". The main content area displays a submission entry for "Putra Kurniawan" with ID 5641. The submission title is "Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PN...". A "Review" button is visible next to the submission details. At the bottom right of the main content area, it says "1 of 1 submissions". In the bottom right corner of the entire page, there is a footer note: "Platform & workflow by OJS / PKP".

# HASIL REVIEW PAPER (1)

Building of Informatics, Technology and Science (BITS)

Volume 99, No 99, Bulan 2023 Page: 999-999

ISSN 2684-8910 (media cetak)

ISSN 2685-3310 (media online)

DOI 10.47065/bits.v99i9.999



## Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PNS Menggunakan Metode Naive Bayes (Study kasus Pemerintah Provinsi Lampung)

**Abstrak**— Aparatur Sipil Negara (ASN) berperan sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayanan masyarakat, dan pemersatu bangsa, dengan peningkatan kualitas dan efisiensi layanan publik menjadi prioritas utama pemerintah. Pada Pemerintah Provinsi Lampung, perencanaan peningkatan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) menjadi salah satu prioritas kegiatan saat ini, dikarenakan belum adanya data acuan dalam menentukan pengembangan kompetensi pada masing-masing ASN. *Assessment Center* merupakan salah satu cara dalam menentukan tingkat kompetensi ASN, namun dalam pelaksanaannya terkendala beberapa faktor seperti keterbatasan dana, keterbatasan waktu hingga keterbatasan jumlah tenaga *assesor*. Berdasarkan hasil penilaian Indeks Sistem Merit tahun 2023 oleh Komite Aparatur Sipil Negara (KASN), didapatkan rekomendasi bahwa dalam pemetaan dan evaluasi kesenjangan kompetensi pegawai dapat dilaksanakan melalui *Human Capital Development Plan* (HCDP). Pada pelaksanaannya digunakan metode *self-assessment* dengan kuisioner berbasis kamus kompetensi dari Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 digunakan untuk mengatasi kendala *assessment centre*. Kuisioner di khususkan kepada Pegawai Negeri Sipil (PNS) tenaga teknis di lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung. Analisis data kuisioner ini menghasilkan klasifikasi ASN berdasarkan tingkat kesenjangan kompetensi (tidak ada, rendah, sedang, tinggi). Pada penelitian ini dilakukan pengujian hasil klasifikasi menggunakan salah satu teknik pengklasifikasi data mining, yaitu metode Naïve Bayes. Dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa, Sistem klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS Pemerintah Provinsi Lampung dapat dimodelkan dan berdasarkan hasil pengujian model dengan menggunakan metode klasifikasi Naïve Bayes terhadap dataset pada objek penelitian diperoleh tingkat akurasi sebesar 98,02%, dengan kesimpulan bahwa algoritma Naïve Bayes dapat berjalan dengan baik dalam proses klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS.

**Kata Kunci:** Kesenjangan Kompetensi; Klasifikasi; Naïve Bayes; Data Mining; Assesment Centre

**Abstract**— Civil Servants (Aparatur Sipil Negara or ASN) play crucial roles as implementers of public policy, community service providers, and national unifiers. The government's primary focus is on enhancing the quality and efficiency of public services. In the Provincial Government of Lampung, planning for the enhancement of the competencies of Civil Servants (Aparatur Sipil Negara or ASN) has become a current priority activity. This emphasis is due to the absence of reference data for determining competency development for each ASN. The Assessment Center is one method for determining the competency level of Civil Servants (ASN). However, its implementation faces several challenges such as budget constraints, time limitations, and a shortage of assessors. Based on the results of the 2023 Merit System Index assessment by the Civil Service Commission (KASN), it was recommended that mapping and evaluating employee competency gaps can be carried out through the Human Capital Development Plan (HCDP). In its implementation, a self-assessment method using a questionnaire based on the competency dictionary from the Regulation of the Minister of Administrative and Bureaucratic Reform No. 38 of 2017 is used to address the constraints of the assessment center. The questionnaire is specifically targeted at technical civil servants (PNS) in the Lampung Provincial Government. The analysis of this questionnaire data produces a classification of civil servants based on the level of competency gaps (none, low, medium, high). In this study, the classification results are tested using one of the data mining classification techniques, namely the Naïve Bayes method. From the research results, it is concluded that the classification system for the competency gap levels of civil servants (PNS) in the Lampung Provincial Government can be modeled. Based on the model testing results using the Naïve Bayes classification method on the dataset from the research object, an accuracy rate of 98.02% was achieved. This conclusion indicates that the Naïve Bayes algorithm performs well in classifying the competency gap levels of civil servants.

**Keywords:** Competency gap; Classification; Naïve Bayes; Data Mining; Assesment Centre

## 1. PENDAHULUAN

ASN memiliki fungsi sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayanan publik, dan pemerintah dan pemersatu bangsa. Peningkatan kualitas dan efisiensi layanan publik menjadi fokus utama bagi pemerintah dalam menjalankan tugasnya. Dalam mencapai upaya tersebut, peningkatan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) menjadi hal yang mendesak. Pada Pemerintah Provinsi Lampung, pemetaan dan evaluasi kesenjangan (*Gap*) kompetensi ASN merupakan langkah utama dalam menentukan rencana pengembangan kompetensi pada masing-masing ASN, setiap ASN diharapkan dapat ditempatkan tingkat kesenjangan kompetensinya dalam kelas kesenjangan rendah, kesenjangan sedang, kesenjangan tinggi atau tidak ada kesenjangan.

Pada study kasus Pemerintah Provinsi Lampung, isu strategis yang ditemukan yaitu belum adanya dokumen perencanaan pengembangan kompetensi ASN. Dengan keadaan tersebut ditemukan suatu permasalahan dalam pengembangan kompetensi ASN yaitu tidak tepatnya jenis pengembangan kompetensi sesuai dengan kinerja dan jabatan pada masing-masing ASN. Oleh sebab itu, untuk menentukan perencanaan pengembangan kompetensi pegawai dibutuhkan data terkait Tingkat Kesenjangan Kompetensi ASN sehingga dapat direncanakan jenis pengembangan kompetensi yang tepat bagi masing-masing ASN. Berdasarkan hasil penilaian Indeks Sistem Merit dalam Manajemen Aparatur Sipil Negara tahun 2023, didapat rekomendasi oleh Komite Aparatur Sipil Negara (KASN) untuk membentuk strategi pengembangan kompetensi berupa *Human Capital Development Plan* (HCDP)[1].

Untuk mendapatkan data kesenjangan kompetensi ASN, dapat dilakukan analisis dengan metode *assessment centre* pada seluruh ASN yang melibatkan multi asesi, multi asesor dan multi simulasi[2] Terdapat beberapa kendala yang melatar-belakangi ketidak-terlaksanakannya kegiatan *assessment* pegawai, mulai dari ketersediaan tenaga

**Commented [A1]:** Penulisan Judul Artikel cukup bagus. Pada judul sudah memiliki masalah yang di bahas, metode/solusi penyelesaian masalah, dan informatif. Sebaiknya Judul memiliki kata sebanyak 14-18 kata. Didalam judul jangan menyebutkan nama instansi.

**Commented [A2]:** Penulisan Abstrak cukup bagus. Isi Pada Abstrak sudah memiliki masalah yang di bahas pada penelitian, solusi/metode yang digunakan, serta hasil sementara yang dicapai. Namun isi belum menunjukkan tujuan dan kontribusi dari penelitian.

**Commented [A3]:** Penulisan pendahuluan cukup bagus. Isi pendahuluan sudah menggambarkan masalah penelitian, metode bandingan, penelitian sejenis/terkait, tujuan penelitian yang akan dilakukan. Namun isi belum mengabarkan GAP/Perbedaan dari penelitian sebelumnya. Isi sudah mengaitkan teori yang digunakan dengan referensi yang terdapat pada daftar pustaka, serta memiliki pernyataan kontribusi dari hasil penelitian. Referensi/kutipan sudah ditulis dengan format IEEE yang menggunakan Soft Referensi Ilmiah.



Fungsional Assesor Kepegawaian pada Pemerintah Provinsi Lampung, biaya yang besar untuk kegiatan *assessment* pada seluruh pegawai hingga keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan *assessment*. Berkaitan dengan hal tersebut, dengan berjalannya HCDP dapat membantu dalam penentuan Tingkat kesenjangan kompetensi ASN.

Dalam penelitian ini HCDP membantu dalam mempersiapkan data perilaku kerja ASN, Dimana data tersebut dapat menentukan tingkat kesenjangan kompetensi ASN. Metode *self-assessment* dalam pengumpulan data perilaku kerja pegawai menjadi cara yang lebih sederhana untuk mengatasi kendala pelaksanaan kegiatan *assessment center*, proses *self-assessment* dilaksanakan dengan cara mendistribusikan kuisioner kepada seluruh pegawai yang bertugas di lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung dengan materi kuisioner yang disesuaikan dengan kamus kompetensi manajerial dan sosial kultural yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN[3]. Dari data kuisioner yang didapatkan, akan tersedia dataset terkait perilaku kerja ASN yang dapat menentukan Tingkat Kesenjangan Kompetensi ASN. ASN terdiri dari Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), pada penelitian ini akan dibatasi terhadap jenis kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural pada PNS.

Dalam konteks ini, pemetaan tingkat kesenjangan kompetensi PNS memerlukan pendekatan yang sistematis dan efektif. Setiap PNS akan dikelompokkan dalam jenis kesenjangan kompetensi antara lain: tidak ada kesenjangan, kesenjangan rendah, kesenjangan sedang dan kesenjangan tinggi. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode klasifikasi, yang bertujuan untuk mengelompokkan entitas berdasarkan atribut-atribut tertentu. Dalam hal ini, Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, untuk melakukan klasifikasi terhadap suatu objek untuk mempermudah pengambilan Keputusan pada perencanaan suatu kegiatan, metode Naïve Bayes merupakan teknik yang populer dan efisien, Naïve Bayes menerapkan teknik klasifikasi dengan menggunakan probabilitas bersyarat [4][5].

Penggunaan metode Naïve Bayes terbukti dapat memecahkan permasalahan dalam hal pengklasifikasian sebuah objek. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Angga Saputra Dinata, Nisar di tahun 2023, penerapan Metode Naïve bayes dalam pengadaan jenis buku referensi, dapat dengan baik memberikan rekomendasi kepada petugas pengadaan dengan mengelompokan jenis buku berdasarkan kriteria "ya" atau "tidak" untuk dilakukan pengadaan[6]. Pada penelitian-penelitian lainnya, algoritma Naïve Bayes juga digunakan dalam mengklasifikasikan tingkat kelancaran pembayaran sewa teras UMKM, pada penelitian tersebut beberapa probabilitas dapat menghitung keakuratan prediksinya, diperoleh persentasi akurasi sebesar 81,81%[7]. Algoritma Naïve Bayes melakukan proses klasifikasi dengan metode probabilitas dan statistik, yaitu menghitung peluang di masa depan dengan cara membandingkan pengalaman di masa sebelumnya[8].

Pada penelitian ini data statistik yang menjadi acuan sebagai dataset pelatihan diambil dari statistik perilaku kerja pegawai dalam menentukan tingkat kesenjangan kompetensi manajerial dan sosiokultural. Penyiapan dataset ini berdasarkan kamus kompetensi yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN[3]. Penerapan kamus kompetensi manajerial dan sosial kultural ini pernah dilakukan pada penelitian oleh lulusan aman pada tahun 2022, yang menyatakan kamus kompetensi yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 dapat digunakan pada dalam mengukur tingkat kompetensi pegawai, namun masih ada ketidak-cocokan pada beberapa jenis jabatan fungsional tertentu[9].

Penelitian ini bertujuan untuk menguji penerapan metode Naïve Bayes dalam klasifikasi tingkat kesenjangan (*Gap*) kompetensi PNS di Pemerintah Provinsi Lampung. Dengan menggunakan pendekatan ini, diharapkan akan diperoleh keakurasaan tingkat Kesenjangan (*Gap*) kompetensi PNS. Hal ini menjadi langkah awal dalam meningkatkan efektivitas manajemen Sumber Daya Manusia Aparatur di Lingkungan Pemerintah Daerah dan secara luas.

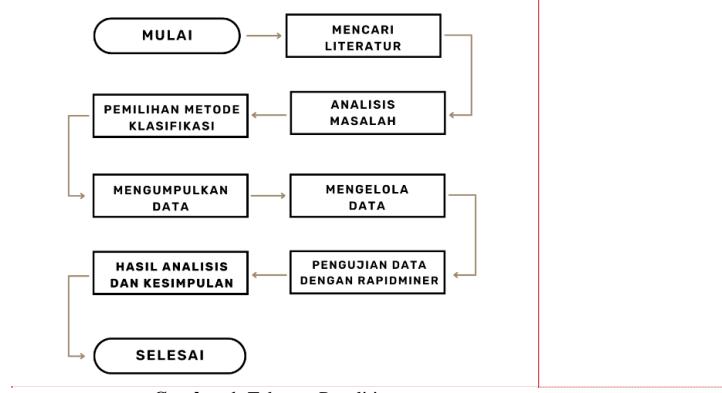
## 2. METODOLOGI PENELITIAN

### 2.1 Tahapan Penelitian

Berdasar permasalahan yang telah dijabarkan di dalam pendahuluan, peneliti mencari referensi berupa berbagai literatur terkait. Selanjutnya, dapat ditemukan analisis permasalahan yang ada dan ditetapkan metode naïve bayes sebagai algoritma yang akan digunakan dalam pemecahan masalah klasifikasi Tingkat kesenjangan kompetensi ASN pada Pemerintah Provinsi Lampung[10].

Dalam penelitian ini diterapkan 2 tahapan dalam metode penelitian, yaitu tahap pengumpulan data dan tahap pengolahan data[11]. Secara umum, langkah-langkah pada metodologi penelitian dapat tercermin dalam gambar 1 berikut ini.

**Commented [A4]:** Penulisan metodologi penelitian cukup bagus. Isi Bagian metodologi ini sudah memiliki tahapan penelitian yang menggambarkan tahapan apa yang dilakukan pada penelitian, pada isi belum terlihat penerapan solusi/metode pada tahapan penelitian. Sudah memiliki kajian pustaka dari algoritma/metode yang digunakan. Setiap penulisan sudah memiliki referensi/kutipan dengan format IEEE yang ditulis menggunakan Soft Referensi Ilmiah.



Gambar 1. Tahapan Penelitian

**Commented [A5]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.

## 2.2 Tahap Pengumpulan Data

Tahap ini merupakan tahap penyediaan *dataset* yang akan dijadikan data pelatihan dan data pengujian dengan algoritma Naïve Bayes. Data yang dikumpulkan, yaitu data perilaku kerja PNS yang sesuai kamus kompetensi dapat menentukan tingkat kesenjangan kompetensi PNS.

Data dihimpun dari hasil kuisioner berupa *form self-assessment* dari Seluruh PNS Provinsi Lampung. Instrumen kuisioner disusun berdasarkan kamus kompetensi sesuai Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017[3], untuk ketepatan data instrument, daftar pertanyaan disusun oleh pejabat fungsional asesor kepegawaian pada Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Lampung. Penyebaran formulir *self-assessment* dilakukan melalui *link google form* yang akan diisi oleh masing-masing PNS. Data responses yang masuk akan menjadi dataset penelitian

## 2.3 Tahap Pengelolaan Data

Sebelum dilakukan pelatihan dan pengujian menggunakan metode Naïve Bayes, data *responses* dari kuisioner sebelumnya dilakukan pengelolaan data terlebih dahulu, untuk memilih atribut-atribut yang paling berpengaruh dalam penentuan klasifikasi kesenjangan kompetensi ASN. Maka dilakukan proses *selection* untuk menghilangkan atribut yang tidak diperlukan pada proses klasifikasi.

Selanjutnya, dilakukan *preprocessing* data, pada tahap ini bertujuan untuk membuang data duplikat, memeriksa inkonsisten data serta memperbaiki data yang salah. Proses *selection* dan *preprocessing* dijalankan menggunakan aplikasi Microsoft excel 2021. Data yang tersedia, yaitu data PNS Provinsi Lampung sebanyak 6.818 data.

## 2.4 Tahap Pengujian Naïve Bayes Dengan Rapidminer

Pada tahap ini akan dilakukan proses klasifikasi menggunakan metode Naïve Bayes. Perlengkapan yang digunakan, yaitu Laptop Asus Tuff A15, dengan spesifikasi *processor* AMD Ryzen 7 dengan RAM 16GB. *Tools* yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *software rapidminer*. *Rapidminer* merupakan salah satu *software* yang sering digunakan untuk melakukan pengolahan *data mining*[10].

Aturan Bayes merupakan sebuah teorema dalam teori probabilitas untuk menghitung probabilitas suatu hipotesis atau peristiwa (H) berdasarkan pada bukti atau data yang telah diamati (X). Aturan Bayes menggabungkan probabilitas awal dari hipotesis (sebelum bukti diamati) dengan probabilitas bukti di bawah hipotesis tersebut[12].

Dataset yang telah dipersiapkan pada tahap sebelumnya akan dilakukan proses klasifikasi dengan menguji performa algoritma Naïve Bayes dengan *tools rapidminer*. *Dataset* terdiri dari 6.818 data 7 atribut termasuk atribut label kelas (atribut *output*), yaitu atribut kesenjangan[13]. Berdasarkan *dataset* yang tersedia, dibagi menjadi 80% data *training* dan 20% data *testing*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan hasil akurasi yang diberikan algoritma Naïve Bayes untuk sebuah permasalahan klasifikasi multi-class dalam memprediksi kesenjangan kompetensi ASN apakah masuk kedalam kelas kesenjangan tinggi, kesenjangan sedang, kesenjangan rendah, atau tidak ada kesenjangan.

## 2.5 Analisis

Setelah dilakukan pemodelan dengan menjalankan *training* terhadap 80% data, lalu dilakukan proses *testing* pada 20% data lainnya, maka akan didapatkan hasil klasifikasi terhadap *data testing* tersebut. Untuk melakukan validasi terhadap hasil klasifikasi tersebut, digunakan *confusion matrix*. *Confusion matrix* akan memberikan tingkat performa dari model berdasarkan objek benar atau salah[11].

**Commented [A6]:** Apakah metode naives bayes tidak memiliki humus atau langlah-langkah???



Untuk menguji hasil *confusion matrix* yang ditampilkan, dilakukan perhitungan manual terhadap *Accuracy*, *Precision* dan *Recall* dengan perhitungan sebagai berikut.

$$\text{Accuracy} = \frac{(TP+TN)}{(TP+FP+TN+FN)} \times 100\% \quad (1)$$

$$\text{Precision} = \frac{TP}{TP+FP} \times 100\% \quad (2)$$

$$\text{Recall} = \frac{TP}{TP+FN} \times 100\% \quad (3)$$

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis masalah, yaitu pada Pemerintah Provinsi Lampung dibutuhkan data kesenjangan kompetensi PNS, guna dijadikan dasar dalam penentuan pengembangan kompetensi PNS. Data Kesenjangan kompetensi yang diharapkan, yaitu hasil klasifikasi terhadap data perilaku kerja PNS. Bentuk klasifikasi, yaitu mengelompokkan PNS dalam kategori: Kesenjangan Tinggi, Kesenjangan Sedang, Kesenjangan Rendah, dan Tidak ada Kesenjangan.

Data Kesenjangan didapatkan dari perilaku kerja PNS sesuai dengan jabatan yang diduduki. Untuk mendapatkan data perilaku PNS, dibuat sebuah kuisioner dengan metode *self-assessment* di mana nantinya responden akan melakukan *assessment* terhadap diri sendiri terkait perilaku kerja yang telah dijalankan selama ini. Daftar pertanyaan dalam kuisioner ini didasarkan pada kamus kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural yang terdapat pada Lampiran II dan Lampiran III Peraturan Menteri PANRB Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara. Sesuai dengan target penelitian, yaitu mendapatkan data kesenjangan kompetensi PNS, maka responden pada kuisioner ini adalah PNS Tenaga Teknis pada Pemerintah Provinsi Lampung.

Untuk memudahkan dalam pengumpulan data hasil *self-assessment*, maka kuisioner disajikan menggunakan aplikasi *google form*. Daftar pertanyaan akan disesuaikan dengan Jabatan pada masing-masing responden. Jenis pertanyaan akan dikelompokkan sesuai dengan jenis kompetensi yang diujikan dan level jabatan PNS, ketentuan isi kuisioner dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Distribusi Pertanyaan Kuisioner**

LEVEL JABATAN	JUMLAH PERTANYAAN								TOTAL
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	
<b>LEVEL 1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 2+</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 5+</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>TOTAL</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	<b>189</b>

Sesuai dengan kamus kompetensi, akan dicari Kesenjangan Kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural yang secara berurutan disebutkan dalam tabel 1, yaitu K1 dan K2. Untuk Kompetensi Manajerial (K1) terbagi dalam 8 Kompetensi dan untuk Kompetensi Sosial Kultural (K2) terdapat 1 Kompetensi, yaitu:

- Integritas (M1),
- Kerja sama (M2),
- Komunikasi (M3)
- Orientasi pada hasil (M4),
- Pelayanan publik (M5),
- Pengembangan diri dan orang lain (M6),
- Mengelola perubahan (M7),
- Pengambilan Keputusan (M8),
- Perekat Bangsa (S1).

Untuk Level Jabatan terbagi dalam 5 level jabatan ditambah 2 level jabatan tambahan di mana materi kompetensi kedua jabatan tersebut beririsan antara 2 level jabatan yang berbeda. Jenis level jabatan tersebut diantaranya, Level 1 (*Awareness*), Level 2 (*Basic*), Level 3 (*Intermediate*), Level 4 (*Advance*), dan Level 5 (*Expert*) [2]. Jenis jabatan untuk masing-masing level antara lain:

- Level 1, yaitu untuk jabatan:
  - Pelaksana
  - Fungsional Pemula
- Level 2, yaitu untuk jabatan:

**Commented [A7]:** Rumus sebaiknya buta keterangan dalam bentuk kalimat/paragraf.

**Commented [A8]:** Penulisan hasil dan pembahasan cukup bagus. Isi Bagian ini sudah menguraikan tahapan dari penerapan algoritma/metode dalam menyelesaikan masalah, serta hasil yang di peroleh dari algoritma/metode yang digunakan.

**Commented [A9]:** Tabel diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Tabel tidak boleh dijadikan gambar. Setiap Tabel diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor tabel pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum tabel tersebut harus diberi kalimat pengantar.



1. Pengawas
  2. Fungsional Ahli Pertama
  3. Fungsional Mahir
- c. Level 3, yaitu untuk jabatan:
1. Administrator
  2. Fungsional Ahli Muda
  3. Fungsional Penyelia
- d. Level 4, yaitu untuk jabatan:
1. Pimpinan Tinggi Pratama
  2. Fungsional Ahli Madya
- e. Level 5, yaitu untuk jabatan:
1. Pimpinan Tinggi Utama
  2. Pimpinan Tinggi Madya
- f. Level 2+, yaitu untuk jabatan Fungsional Terampil
- g. Level 5+, yaitu untuk jabatan Fungsional Ahli Utama

Untuk setiap kuisioner, responden akan memilih perilaku kerja dengan pilihan jawaban, yaitu Selalu, Sering, Kadang-kadang, Jarang, atau Tidak Pernah. Contoh pengisian kuisioner tertera pada Gambar 2.

STANDAR KOMPETENSI MANAJERIAL DAN SOSIAL KULTURAL - JABATAN PENGAWAS/JF AHLI PERTAMA/JF MAHIR					
<b>Integritas (Level 2):</b> Mampu mengingatkan, mengajak rekan kerja untuk bertindak sesuai nilai, norma, dan etika organisasi. <i>Indikator penilaian:</i>					
	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
Mengingatkan rekan kerja untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kesempatan, agar orang lain untuk bertindak sesuai etika dan kode etik.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merespons norma-norma secara konsisten dalam setiap situasi, pada unit kerja terkecil/kelompok kerjanya.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Memberikan informasi yang dapat dipercaya sesuai dengan etika organisasi.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Gambar 2.** Kuisioner Self-Assesment

Data *Responses* yang masuk akan terkumpul pada *spreadsheet* dan dapat di unduh berbentuk *file excel*. Data perilaku kerja diolah dalam Microsoft excel untuk menemukan data kesenjangan kompetensi ASN. Seluruh data yang masuk kemudian disandingkan dengan *database* kepegawaian Provinsi Lampung, untuk melakukan pengecekan pegawai berdasarkan NIP yang di inputkan dalam memastikan responden tersebut benar merupakan pegawai di Lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung dengan melihat nama satuan Kerja Perangkat Daerah tempat pegawai tersebut bekerja. Data kesenjangan kompetensi yang didapatkan selanjutnya akan dijadikan *dataset* yang di uji pada penelitian ini.

### 3.1 Pengelolaan Data

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, yaitu seberapa akurat metode Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi Tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Untuk itu, maka dari *dataset* yang terbentuk, akan di lakukan proses *selection* untuk menentukan variabel mana saja yang berpengaruh pada proses klasifikasi dan membuang beberapa variabel yang tidak berkaitan sehingga akan menghasilkan sekumpulan data yang sudah bersih[14].

Dari *dataset* yang terbentuk, akan diberikan batasan pengujian, yaitu pada kompetensi manajerial pada aspek integritas, maka pada pengujian akan terfokus pada Kesenjangan Kompetensi Manajerial pada aspek Integritas. Sehingga pada tahap ini terdapat variable yang dikeluarkan dari *dataset*, yaitu variable Nama Perangkat Daerah asal, nama jabatan, dan Riwayat Pendidikan karena dianggap tidak memberikan informasi yang berkontribusi dengan tujuan penelitian[15].

**Commented [A10]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.



Begitu juga pada variabel aspek kompetensi yang lainnya selain aspek integritas sementara dikeluarkan karena pengujian akan terfokus pada kompetensi manajerial pada aspek integritas. Untuk kerahasiaan data pegawai, nama pegawai ditampilkan dalam bentuk kode *employee*, dari proses selection ini didapatkan variabel yang terkait, yaitu:

- a. kode *employee*,
- b. kelompok jabatan PNS,
- c. jenjang jabatan PNS,
- d. integritas (1): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 1,
- e. integritas (2): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 2,
- f. integritas (3): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 3.

Label pada dataset ini adalah Kesenjangan, dengan atribut target kelas adalah "Tidak ada kesenjangan", "Kesenjangan rendah", "Kesenjangan sedang", dan "Kesenjangan tinggi."

### 3.2 Pengujian Naïve Bayes dengan menggunakan Rapidminer

Pada tahap ini dilakukan pengujian terhadap seberapa besar akurasi yang didapatkan dalam pemodelan menggunakan metode Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi terhadap data kesenjangan kompetensi PNS. Pemodelan ini menggunakan *tools rapidminer studio*.

Penelitian ini menggunakan 6.818 baris data pada *dataset* Kesenjangan Kompetensi PNS, *dataset* ini disimpan dalam format file *Comma Separated Values* (csv) agar dapat dibaca oleh *tools rapidminer*[16]. Gambar 3 menunjukkan langkah dalam *import data csv* kedalam *tools rapidminer*, dalam langkah ini ditentukan atribut-atribut dalam *dataset* yang merupakan *id* dan atribut *label* (target klasifikasi)[17].

KODE_PEG polynomial <i>id</i>	Kelompok Jab. polynomial	Jenjang Jabat. polynomial	Integritas (1) polynomial	Integritas (2) polynomial	Integritas (3) polynomial	Kesenjangan polynomial <i>label</i>
1 EMP00001	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
2 EMP00002	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Sering	Sering	Sering	Kesenjangan rendah
3 EMP00003	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
4 EMP00004	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
5 EMP00005	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
6 EMP00006	Jabatan Fungsional K...	JF Pemula	Sering	Sering	Sering	Kesenjangan rendah
7 EMP00007	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
8 EMP00008	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
9 EMP00009	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
10 EMP00010	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
11 EMP00011	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Sering	Sering	Kesenjangan rendah
12 EMP00012	Jabatan Administrasi	Jabatan Pengawas	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
13 EMP00013	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
14 EMP00014	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
15 EMP00015	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Sering	Selalu	Selalu	Kesenjangan rendah
16 EMP00016	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
17 EMP00017	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Sering	Sering	Selalu	Kesenjangan rendah
18 EMP00018	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Tidak Pernah	Kesenjangan sedang

Gambar 3. Import file csv

Dari data yang telah di-import, dapat dilihat bahwa *dataset* terdiri dari 6.818 baris data, 2 *special attributes*, dan 5 *reguler attributes*, yaitu Kelompok Jabatan, Jenjang Jabatan, serta Integritas(1), Integritas(2) dan Integritas(3) yang merupakan data perilaku kerja integritas pada setiap PNS yang didapatkan dari hasil *self-assessment*. Data yang ditampilkan dapat dilihat pada gambar 4.

**Commented [A11]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.



Row No.	KODE_PEG	Kesenjangan	Kelompok J...	Jenjang Jab...	Integritas (1)	Integritas (2)	Integritas (3)
1	EMP00001	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu
2	EMP00002	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Sering	Sering	Sering
3	EMP00003	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
4	EMP00004	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
5	EMP00005	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
6	EMP00006	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Pemula	Sering	Sering	Sering
7	EMP00007	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
8	EMP00008	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu
9	EMP00009	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
10	EMP00010	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
11	EMP00011	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Sering	Sering
12	EMP00012	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Penga...	Selalu	Selalu	Selalu
13	EMP00013	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
14	EMP00014	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
15	EMP00015	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Sering	Selalu	Selalu
16	EMP00016	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
17	EMP00017	Kesenjangan r...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Sering	Sering	Selalu
18	EMP00018	Kesenjangan s...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Tidak Pernah

ExampleSet (6,818 examples, 2 special attributes, 5 regular attributes)

**Gambar 4.** Attributes dataset

Dari dataset yang tersedia, atribut label menunjukkan data paling sedikit yaitu pada kelas kesenjangan tinggi, yaitu sebanyak 30. Sedangkan data paling banyak yaitu pada kelas tidak ada kesenjangan yaitu sebanyak 4.258 data. Data statistik kesenjangan dapat dilihat pada gambar 5.



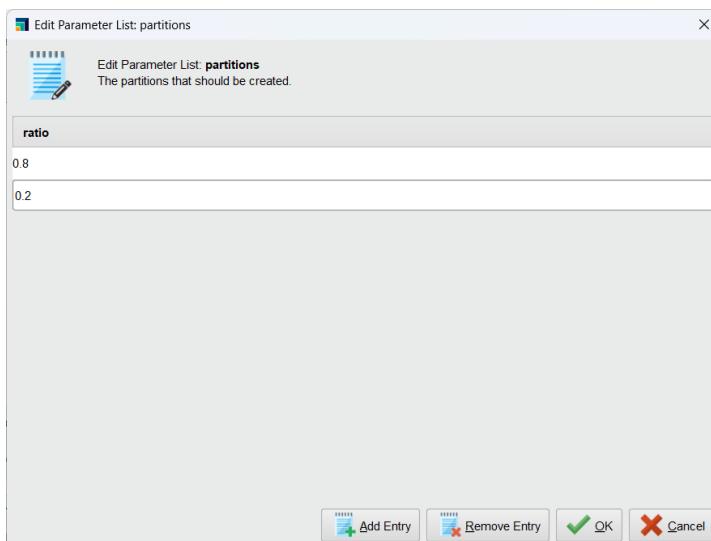
**Gambar 5.** Statistik data kesenjangan

Selanjutnya dilakukan pemodelan algoritma Naïve Bayes dalam pengklasifikasian kesenjangan kompetensi PNS. Dikarenakan dataset tergabung menjadi satu tidak terpisah antara *data training* dan *data testing*, maka dilakukan proses *split* terlebih dahulu. Dalam proses *split* ini ditentukan *data training* 80% dan *data testing* 20%.

Gambar 6 menunjukkan proses *split data*, *ratio* data dibuat dari angka 0.0 – 1.0, dalam penelitian ini *data training* dibuat 0.8 yang berarti 80% data untuk proses *training model*. *Data training* dibuat lebih besar daripada *data testing* yang hanya 0.2 (20% data), dikarenakan jika semakin banyak referensi belajar yang diterima oleh model, nantinya akan menghasilkan *knowledge* yang banyak pula pada model, sehingga berpengaruh pada performa yang lebih baik.

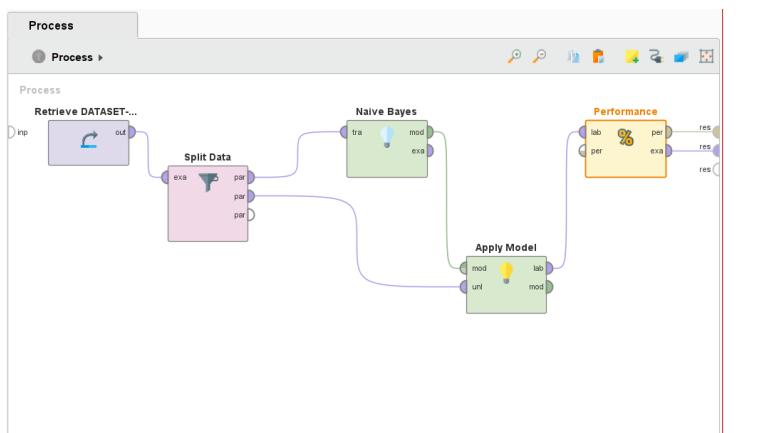
**Commented [A12]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.

**Commented [A13]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.



**Gambar 6.** Split data training dan testing

Langkah selanjutnya, setelah dataset dilakukan *split*, pada *tools rapidminer* data *training* dihubungkan pada *operator Naïve Bayes* untuk dilakukan pembelajaran dan hasil pemodelan yang terbentuk dihubungkan pada *operator apply model*. Sedangkan *data testing* langsung dihubungkan pada *operator apply model*. Setelah model berhasil dijalankan, selanjutnya dihubungkan *apply model* kepada *operator performance* untuk dapat mengukur performa dari model klasifikasi dengan algoritma Naïve Bayes yang telah dijalankan. Proses dapat dilihat pada gambar 7.



**Gambar 7.** Proses Pemodelan Naïve Bayes

Dari hasil pemodelan, dapat dilihat hasil performa algoritma Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi *multi-class* pada dataset kompetensi manajerial aspek integritas PNS pada Pemerintah Provinsi Lampung. Data prediksi yang diberikan dari algoritma Naïve Bayes tertera pada gambar 8. Proses klasifikasi dengan metode Naïve Bayes menggunakan *tools rapidminer* menghasilkan performa model dengan menampilkan nilai *accuracy*, *class recall*, dan *class precision* yang dapat dilihat pada gambar 9 [18].

**Commented [A14]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.

**Commented [A15]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.



Row No.	KODE_PEG	Kesenjangan	prediktor(K...)	confidence(...)	confidence(...)	confidence(...)	Kelompok J...	Jenjang J... jabatan Fungs... jabatan Admin...	Integritas (1)	Integritas (2)	Integritas (3)
1	EMP0005	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.921	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs... jabatan Admin...	Sekalu	Sekalu	Sekalu
2	EMP0007	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.921	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs... jabatan Admin...	Sekalu	Sekalu	Sekalu
3	EMP0011	Kesenjangan r...	Kesenjangan s...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sering	Sering	Sekalu
4	EMP0024	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.916	0.084	0.000	0.000	Jabatan Fungs... jabatan Admin...	Sekalu	Sekalu	Sekalu
5	EMP0025	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sering	Sering	Sekalu
6	EMP0026	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sekalu	Sekalu	Sekalu
7	EMP0028	Kesenjangan r...	Kesenjangan s...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sering	Sering	Sekalu
8	EMP0029	Kesenjangan s...	Kesenjangan s...	0	0.988	0.945	0.000	Jabatan Fungs... jabatan Admin...	Katang-katang	Katang-katang	Katang-katang
9	EMP0033	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sering	Sering	Sekalu
10	EMP0032	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.874	0.126	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sekalu	Sering	Sekalu
11	EMP0051	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sekalu	Sekalu	Sekalu
12	EMP0060	Kesenjangan s...	Kesenjangan s...	0	0.000	1.000	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Katang-katang	Sering	Tidak Pernah
13	EMP0069	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0	0.988	0.011	0	Jabatan Fungs... jabatan Admin...	Sering	Sering	Sekalu
14	EMP0074	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.988	0.002	0.000	Jabatan Fungs... jabatan Admin...	Sekalu	Sering	Sekalu
15	EMP0086	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sekalu	Sekalu	Sekalu
16	EMP0087	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.921	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs... jabatan Admin...	Sekalu	Sekalu	Sekalu
17	EMP0089	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.803	0.197	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sekalu	Sering	Katang-katang
18	EMP0098	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Admin... jabatan Profes...	Sekalu	Sekalu	Sekalu

Gambar 8. Hasil prediksi yang didapatkan dengan algoritma naïve bayes



Gambar 9. Performa algoritma naïve bayes

Hasil pemodelan dengan mengklasifikasikan data testing berjumlah 1.364 data menunjukkan hasil *accuracy* yang didapat adalah sebesar 98,02%, dengan masing-masing *class recall*, yaitu:

- a. Tidak ada kesenjangan (TK) : 100%
  - b. Kesenjangan rendah (KR) : 98,29%
  - c. Kesenjangan sedang (KS) : 82,29%
  - d. Kesenjangan tinggi (KT) : 50%
- Sementara masing-masing *class precision*, yaitu:
- a. Tidak ada kesenjangan (TK) : 100,00%
  - b. Kesenjangan rendah (KR) : 95,95%
  - c. Kesenjangan sedang (KS) : 88,76%
  - d. Kesenjangan tinggi (KT) : 100,00%

### 3.3 Analisis

Dari hasil pemodelan klasifikasi yang dilakukan menggunakan algoritma Naïve Bayes, data performa model yang dihasilkan tergambar dalam *confusion matrix* [19] yang dapat dilihat pada tabel 2.

Table 2. Confusion matrix

TRUE				
		TK	KR	KS
PREDICTION	TK	852	0	0
	KR	0	403	17
	KS	0	7	79
	KT	0	0	0
				3

Dari *confusion matrix* dapat dihitung nilai akurasi. Akurasi merupakan proporsi dari total prediksi yang benar dari seluruh hasil prediksi yang didapatkan. Secara sederhana, pada klasifikasi *multi-class*, nilai akurasi bisa didapat

**Commented [A16]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.

**Commented [A17]:** Gambar diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Setiap Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar tersebut harus diberi kalimat pengantar.

**Commented [A18]:** Tabel diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Tabel tidak boleh dijadikan gambar. Setiap Tabel diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor tabel pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum tabel tersebut harus diberi kalimat pengantar.



dengan menghitung total semua class yang dikenali benar (total *True Positives*) dibagi dengan jumlah total data secara keseluruhan[20]. Maka secara manual dapat dihitung nilai akurasi yaitu :

$$\begin{aligned} \text{Accuracy} &= \frac{\text{jumlah prediksi benar}}{\text{jumlah keseluruhan data}} \times 100\% \\ &= \frac{852+403+79+3}{1364} \times 100\% \\ &= \frac{1337}{1364} \times 100\% \\ &= \mathbf{98.02\%} \end{aligned} \quad (4)$$

Sedangkan untuk *precision* dan *recall* pada setiap kelas dapat dihitung dengan rumus (2) dan rumus (3). Secara manual dapat dilihat pada perhitungan *class precision* dan *class recall* pada setiap kelasnya berikut ini:

- a. Kelas Tidak ada kesenjangan (TK)
  1.  $\text{Precision} = \frac{852}{852+0} \times 100\% = 100\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{852}{852+0} \times 100\% = 100\%$
- b. Kelas Kesenjangan rendah (KR)
  1.  $\text{Precision} = \frac{403}{403+17} \times 100\% = 95,95\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{403}{403+7} \times 100\% = 98,29\%$
- c. Kelas Kesenjangan sedang (KS)
  1.  $\text{Precision} = \frac{79}{79+3} \times 100\% = 88,76\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{79}{79+17} \times 100\% = 82,29\%$
- d. Kelas Kesenjangan tinggi (KT)
  1.  $\text{Precision} = \frac{3}{3+0} \times 100\% = 100\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{3}{3+3} \times 100\% = 50\%$

Untuk menghitung harmonisasi antara *class precision* dan *class recall*, dapat dicari dengan perhitungan *F1 Score* per-kelas[19], yaitu:

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{\text{Precision} \times \text{Recall}}{\text{Precision} + \text{Recall}} \quad (5)$$

- a. Kelas Tidak ada kesenjangan (TK)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{1 \times 1}{1 + 1} = 100\%$$

- b. Kelas Kesenjangan rendah (KR)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{0.9595 \times 0.9829}{0.9595 + 0.9829} = 97,10\%$$

- c. Kelas Kesenjangan sedang (KS)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{0.8876 \times 0.8229}{0.8876 + 0.8229} = 85,40\%$$

- d. Kelas Kesenjangan tinggi (KT)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{1 \times 0.5}{1 + 0.5} = 66,67\%$$

Rekapitulasi performa dari model klasifikasi dengan menggunakan metode Naïve Bayes pada *dataset* kesenjangan kompetensi PNS Pemerintah Provinsi Lampung dapat dilihat pada Tabel 3.

**Tabel 3.** Rekapitulasi performa per-kelas

	TK	KR	KS	KT
<b>Accuracy</b>			98,02%	
<b>Precision</b>	100%	95,95%	88,76%	100%
<b>Recall</b>	100%	98,29%	82,29%	50%
<b>F1 Score</b>	100%	97,10%	85,40%	66,67%

Untuk menghitung *precision*, *recall*, dan *F1 Score* secara keseluruhan, digunakan dua metode umum yaitu *macro-average* dan *weighted-average*, berikut ini perhitungannya:

**Commented [A19]:** Tabel diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Tabel tidak boleh dijadikan gambar. Setiap Tabel diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor tabel pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum tabel tersebut harus diberi kalimat pengantar.

**a. Macro Average**

$$1. \text{ Macro Precision} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \text{precision}_i \quad (6)$$

$$= \frac{1}{4} \times (100\% + 95,95\% + 88,76\% + 100\%) \\ = 96,18\%$$

$$2. \text{ Macro Recall} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \text{recall}_i \quad (7)$$

$$= \frac{1}{4} \times (100\% + 98,29\% + 82,29\% + 50\%) \\ = 82,64\%$$

$$3. \text{ Macro F1 Score} = \frac{2 \times \text{Macro Precision} \times \text{Macro Recall}}{\text{Macro Precision} + \text{macro Recall}} \quad (8)$$

$$= \frac{2 \times 96,18\% \times 82,64\%}{96,18\% + 82,64\%} \\ = 88,88\%$$

**b. Weighted Average**

$$1. \text{ Weighted Precision} = \frac{1}{T} \sum_{i=1}^N (\text{precision}_i \times \text{jumlah aktual}_i) \quad (9)$$

$$= \frac{1}{1364} \times (100\% \times 852 + 95,95\% \times 410 + 88,76\% \times 96 + 100\% \times 6) \\ = 97,99\%$$

$$2. \text{ Weighted Recall} = \frac{1}{T} \sum_{i=1}^N (\text{recall}_i \times \text{jumlah aktual}_i) \quad (10)$$

$$= \frac{1}{1364} \times (100\% \times 852 + 98,29\% \times 410 + 82,29\% \times 96 + 50\% \times 6) \\ = 98,02\%$$

$$3. \text{ Weighted F1 Score} = \frac{2 \times \text{Macro Precision} \times \text{Macro Recall}}{\text{Macro Precision} + \text{macro Recall}} \quad (11)$$

$$= \frac{2 \times 97,99\% \times 98,02\%}{97,99\% + 98,02\%} \\ = 98,00\%$$

**Commented [A20]:** Sebaiknya jelaskan hasil akhir ini ?

## 4. KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode Naïve Bayes dapat diterapkan untuk mengklasifikasikan kesenjangan kompetensi PNS di Pemerintah Provinsi Lampung pada kelas kesenjangan tinggi, kesenjangan sedang, kesenjangan rendah atau tidak ada kesenjangan. Algoritma Naïve Bayes diterapkan pada data latih untuk membentuk model klasifikasi. Proses ini melibatkan perhitungan probabilitas setiap kelas kesenjangan kompetensi PNS berdasarkan fitur-fitur yang ada dalam data latih dan diimplementasikan pada data *testing*. Dari hasil pengujian model, diperoleh tingkat akurasi sebesar 98,02%, yang menunjukkan bahwa algoritma Naïve Bayes dapat berjalan dengan baik dalam proses klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Implementasi dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar perencanaan pengembangan kompetensi ASN pada Instansi Pemerintah Provinsi Lampung yang lebih efektif dan tepat sasaran sesuai kebutuhan pengembangan kompetensi masing-masing ASN. Namun perlu diperhatikan bahwa dalam penelitian ini hanya terbatas pada PNS dengan data kompetensi manajerial dan sosial kultural. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar dapat memperluas cakupan pengujian seperti pengujian pada kompetensi teknis ASN yang memiliki variabel penentu tingkat kompetensi ASN lebih beragam seperti data tingkat pendidikan, pelatihan, unit kerja penempatan pegawai atau faktor individu lainnya. Selain itu, dapat dilakukan pengujian dengan memanfaatkan algoritma klasifikasi lainnya seperti *Decision Tree*, *Random Forest*, atau *Support Vector Machine* (*SVM*) untuk mengevaluasi kinerja relatif dari metode-metode tersebut.

## REFERENCES

- [1] Komisi Aparatur Sipil Negara, *Keputusan Komisi Aparatur Sipil Negara Nomor 90/KEP.KASN/C/XI/2023 Tentang Penetapan Kategori, Penilaian dan Indeks Penerapan Sistem Merit Dalam Manajemen ASN di Lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung*. Indonesia, 2023, pp. 1–8.

**Commented [A21]:** Penulisan kesimpulan sudah bagus. Isi Kesimpulan sudah berisi satu paragraph, tidak menggunakan point, yang berisi pernyataan akhir, hasil/temuan dari penelitian yang dilakukan.

**Commented [A22]:** Penulisan referensi cukup bagus. Isi Referensi sudah menggunakan Soft Referensi Ilmiah dengan Format IEEE, Jumlah min 20 referensi yang dijadikan acuan pustaka, untuk PUSTAKA PRIMER sebanyak 80% sumber referensi dari penelitian terkait dan termutakhir 5-8 tahun terakhir.



- [2] A. Fitriani and P. Halik, "Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi Manajerial Melalui Penilaian Kompetensi Pada Jabatan Fungsional Tertentu Provinsi Sulawesi Selatan," *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, vol. 2, no. 2, pp. 318–326, 2023.
- [3] Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara*. Indonesia, 2017, pp. 1–108. Accessed: May 03, 2024. [Online]. Available: <https://peraturan.bpk.go.id/Download/123418/PERMENPAN%20NOMOR%2038%20TAHUN%202017.pdf>
- [4] Y. Irfayanti, "Penerapan Metode Naive Bayes untuk Klasifikasi Status Pegawai pada Perusahaan Swasta," *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, vol. 7, no. 10, pp. 17934–17941, 2022, doi: 10.36418/syntax-literate.v7i10.13230.
- [5] H. Annur, "KLASIFIKASI MASYARAKAT MISKIN MENGGUNAKAN METODE NAÏVE BAYES," *ILKOM Jurnal Ilmiah*, vol. 10, no. 2, pp. 160–165, 2018.
- [6] A. Saputra Dinata and nisar, "Penerapan Algoritma Naive Bayes Dalam Pengadaan Buku Referensi Pada Perpustakaan SMA Negeri 1 Trimurjo Berbasis Web," *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, vol. 1, no. 2, pp. 80–90, 2023.
- [7] R. Rachman, R. N. Handayani, and I. Artikel, "Klasifikasi Algoritma Naive Bayes Dalam Memprediksi Tingkat Kelancaran Pembayaran Sewa Teras UMKM," *JURNAL INFORMATIKA*, vol. 8, no. 2, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji>
- [8] Divca Florencia, "Prediksi Jenis Kesehatan Kejiwaan Berdasarkan Usia Menggunakan Metode Naïve Bayes Berbasis Website," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 8, no. 1, pp. 15030–15040, 2024.
- [9] L. Aman, "Permasalahan Penerapan Kamus Kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural Permenpan Rb Nomor 38 Tahun 2017 dalam Menilai Kompetensi Pejabat Fungsional Tertentu," *Civil Service*, vol. 16, no. 2, pp. 61–88, 2022.
- [10] I. T. Monowati and R. Setyadi, "Penerapan Algoritma Naïve Bayes Dalam Memprediksi Pengusulan Penghapusan Peralatan dan Mesin Kantor," *Journal of Information System Research (JOSH)*, vol. 4, no. 2, pp. 483–491, Jan. 2023, doi: 10.47065/josh.v4i2.2674.
- [11] M. Anggraini, R. A. Tyas, I. A. Sulasiyah, and Q. Aini, "Implementasi Algoritma Naïve Bayes Dalam Penentuan Rating Buku," *SISTEMASI*, vol. 9, no. 3, pp. 557–566, Sep. 2020, doi: 10.32520/stmsi.v9i3.915.
- [12] M. Asfi and N. Fitrianingsih, "Implementasi Algoritma Naive Bayes Classifier sebagai Sistem Rekomendasi Pembimbing Skripsi," *InfoTekJar : Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan*, vol. 5, no. 1, pp. 44–50, 2020, doi: 10.30743/infotekjar.v5i1.2536.
- [13] J. P. Tanjung, F. C. Tampubolon, A. W. Panggabean, and M. A. A. Nandrawan, "Customer Classification Using Naive Bayes Classifier With Genetic Algorithm Feature Selection," *Sinkron*, vol. 8, no. 1, pp. 584–589, Feb. 2023, doi: 10.33395/sinkron.v8i1.12182.
- [14] H. Derajad Wijaya and S. Dwiasnati, "Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes pada Penjualan Obat," *JURNAL INFORMATIKA*, vol. 7, no. 1, pp. 1–7, 2020, [Online]. Available: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji>



- [15] P. Rahmawati, A. Larasati, and Marsono, "Pengembangan Model Persetujuan Kredit Nasabah Bank Dengan Algoritma Klasifikasi Naïve Bayes, Decision Tree, Dan Artificial Neural Network," *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, vol. 17, no. 1, pp. 1–12, 2022.
- [16] D. Ismiyana Putri and M. Yudhi Putra, "Komparasi Algoritma Dalam Memprediksi Perubahan Harga Saham GOTO Menggunakan Rapidminer," *JURNAL KHATULISTIWA INFORMATIKA*, vol. 11, no. 1, pp. 14–20, 2023.
- [17] F. Ariani, Amir, N. Alam, and K. Rizal, "Klasifikasi Penetapan Status Karyawan Dengan Menggunakan Metode Naïve Bayes," *Paradigma*, vol. XX, no. 2, pp. 33–38, 2018, doi: 10.31294/p.v%vi%.4021.
- [18] R. A. Anggraini, G. Widagdo, A. Setya Budi, and M. Qomaruddin, "Penerapan Data Mining Classification untuk Data Blogger Menggunakan Metode Naïve Bayes," *Jurnal sistem dan teknologi informasi*, vol. 7, no. 1, pp. 47–51, 2019.
- [19] Nosiel, S. Andriyanto, and M. Said Hasibuan, "Application of Nave Bayes Algorithm for SMS Spam Classification Using Orange," *International Journal of Advanced Science and Computer Applications*, vol. 1, no. 1, pp. 16–24, 2022, doi: 10.47679/ijasca.v1i1.3.
- [20] G. Fun, "Performansi Multiclass Classification," <https://golchafun.medium.com/performansi-multiclass-classification-83dd4cba8d2>. Accessed: Jul. 03, 2024. [Online]. Available: <https://golchafun.medium.com/performansi-multiclass-classification-83dd4cba8d2>

# HASIL REVIEW PAPER (2)

Building of Informatics, Technology and Science (BITS)

Volume 99, No 99, Bulan 2023 Page: 999-999

ISSN 2684-8910 (media cetak)

ISSN 2685-3310 (media online)

DOI 10.47065/bits.v99i999



## Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PNS Menggunakan Metode Naive Bayes (Study kasus Pemerintah Provinsi Lampung)

**Abstrak**— Aparatur Sipil Negara (ASN) berperan sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan masyarakat, dan pemersatu bangsa, dengan peningkatan kualitas dan efisiensi layanan publik menjadi prioritas utama pemerintah. Pada Pemerintah Provinsi Lampung, perencanaan peningkatan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) menjadi salah satu prioritas kegiatan saat ini, dikarenakan belum adanya data acuan dalam menentukan pengembangan kompetensi pada masing-masing ASN. *Assessment Center* merupakan salah satu cara dalam menentukan tingkat kompetensi ASN, namun dalam pelaksanaannya terkendala beberapa faktor seperti keterbatasan dana, keterbatasan waktu hingga keterbatasan jumlah tenaga *assesor*. Berdasarkan hasil penilaian Indeks Sistem Merit tahun 2023 oleh Komite Aparatur Sipil Negara (KASN), didapatkan rekomendasi bahwa dalam pemetaan dan evaluasi kesenjangan kompetensi pegawai dapat dilaksanakan melalui *Human Capital Development Plan* (HCDP). Pada pelaksanaannya digunakan metode *self-assessment* dengan kuisioner berbasis kamus kompetensi dari Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 digunakan untuk mengatasi kendala *assessment centre*. Kuisioner di khususkan kepada Pegawai Negeri Sipil (PNS) tenaga teknis di lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung. Analisis data kuisioner ini menghasilkan klasifikasi ASN berdasarkan tingkat kesenjangan kompetensi (tidak ada, rendah, sedang, tinggi). Pada penelitian ini dilakukan pengujian hasil klasifikasi menggunakan salah satu teknik pengklasifikasi data mining, yaitu metode Naïve Bayes. Dari hasil penelitian yang dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa, Sistem klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS Pemerintah Provinsi Lampung dapat dimodelkan dan berdasarkan hasil pengujian model dengan menggunakan metode klasifikasi Naïve Bayes terhadap dataset pada objek penelitian diperoleh tingkat akurasi sebesar 98,02%, dengan kesimpulan bahwa algoritma Naïve Bayes dapat berjalan dengan baik dalam proses klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS.

**Kata Kunci:** Kesenjangan Kompetensi; Klasifikasi; Naïve Bayes; Data Mining; Assesment Centre

**Abstract**— Civil Servants (Aparatur Sipil Negara or ASN) play crucial roles as implementers of public policy, community service providers, and national unifiers. The government's primary focus is on enhancing the quality and efficiency of public services. In the Provincial Government of Lampung, planning for the enhancement of the competencies of Civil Servants (Aparatur Sipil Negara or ASN) has become a current priority activity. This emphasis is due to the absence of reference data for determining competency development for each ASN. The Assessment Center is one method for determining the competency level of Civil Servants (ASN). However, its implementation faces several challenges such as budget constraints, time limitations, and a shortage of assessors. Based on the results of the 2023 Merit System Index assessment by the Civil Service Commission (KASN), it was recommended that mapping and evaluating employee competency gaps can be carried out through the Human Capital Development Plan (HCDP). In its implementation, a self-assessment method using a questionnaire based on the competency dictionary from the Regulation of the Minister of Administrative and Bureaucratic Reform No. 38 of 2017 is used to address the constraints of the assessment center. The questionnaire is specifically targeted at technical civil servants (PNS) in the Lampung Provincial Government. The analysis of this questionnaire data produces a classification of civil servants based on the level of competency gaps (none, low, medium, high). In this study, the classification results are tested using one of the data mining classification techniques, namely the Naïve Bayes method. From the research results, it is concluded that the classification system for the competency gap levels of civil servants (PNS) in the Lampung Provincial Government can be modeled. Based on the model testing results using the Naïve Bayes classification method on the dataset from the research object, an accuracy rate of 98.02% was achieved. This conclusion indicates that the Naïve Bayes algorithm performs well in classifying the competency gap levels of civil servants.

**Keywords:** Competency gap; Classification; Naïve Bayes; Data Mining; Assesment Centre

## 1. PENDAHULUAN

ASN memiliki fungsi sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik, dan pemerintah dan pemersatu bangsa. Peningkatan kualitas dan efisiensi layanan publik menjadi fokus utama bagi pemerintah dalam menjalankan tugasnya. Dalam mencapai upaya tersebut, peningkatan kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) menjadi hal yang mendesak. Pada Pemerintah Provinsi Lampung, pemetaan dan evaluasi kesenjangan (*Gap*) kompetensi ASN merupakan langkah utama dalam menentukan rencana pengembangan kompetensi pada masing-masing ASN, setiap ASN diharapkan dapat ditempatkan tingkat kesenjangan kompetensinya dalam kelas kesenjangan rendah, kesenjangan sedang, kesenjangan tinggi atau tidak ada kesenjangan.

Pada study kasus Pemerintah Provinsi Lampung, isu strategis yang ditemukan yaitu belum adanya dokumen perencanaan pengembangan kompetensi ASN. Dengan keadaan tersebut ditemukan suatu permasalahan dalam pengembangan kompetensi ASN yaitu tidak tepatnya jenis pengembangan kompetensi sesuai dengan kinerja dan jabatan pada masing-masing ASN. Oleh sebab itu, untuk menentukan perencanaan pengembangan kompetensi pegawai dibutuhkan data terkait Tingkat Kesenjangan Kompetensi ASN sehingga dapat direncanakan jenis pengembangan kompetensi yang tepat bagi masing-masing ASN. Berdasarkan hasil penilaian Indeks Sistem Merit dalam Manajemen Aparatur Sipil Negara tahun 2023, didapat rekomendasi oleh Komite Aparatur Sipil Negara (KASN) untuk membentuk strategi pengembangan kompetensi berupa *Human Capital Development Plan* (HCDP)[1].

Untuk mendapatkan data kesenjangan kompetensi ASN, dapat dilakukan analisis dengan metode *assessment centre* pada seluruh ASN yang melibatkan multi asesi, multi asesor dan multi simulasi[2] Terdapat beberapa kendala yang melatar-belakangi ketidak-terlaksanakannya kegiatan *assessment* pegawai, mulai dari ketersediaan tenaga

**Commented [A1]:** Penulisan judul sudah baik. Studi kasus atau lokasi penelitian sebaiknya tidak dicantumkan.

**Commented [A2]:** Abstrak sudah menjelaskan permasalahan dengan jelas, metode ada, hasil ada.

**Commented [A3R2]:**

**Commented [A4]:** Penelitian terkait yang dijadikan rujukan belum ada.



Fungsional Assesor Kepegawaian pada Pemerintah Provinsi Lampung, biaya yang besar untuk kegiatan *assessment* pada seluruh pegawai hingga keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan *assessment*. Berkaitan dengan hal tersebut, dengan berjalannya HCDP dapat membantu dalam penentuan Tingkat kesenjangan kompetensi ASN.

Dalam penelitian ini HCDP membantu dalam mempersiapkan data perilaku kerja ASN, Dimana data tersebut dapat menentukan tingkat kesenjangan kompetensi ASN. Metode *self-assessment* dalam pengumpulan data perilaku kerja pegawai menjadi cara yang lebih sederhana untuk mengatasi kendala pelaksanaan kegiatan *assessment center*, proses *self-assessment* dilaksanakan dengan cara mendistribusikan kuisioner kepada seluruh pegawai yang bertugas di lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung dengan materi kuisioner yang disesuaikan dengan kamus kompetensi manajerial dan sosial kultural yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN[3]. Dari data kuisioner yang didapatkan, akan tersedia dataset terkait perilaku kerja ASN yang dapat menentukan Tingkat Kesenjangan Kompetensi ASN. ASN terdiri dari Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK), pada penelitian ini akan dibatasi terhadap jenis kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural pada PNS.

Dalam konteks ini, pemetaan tingkat kesenjangan kompetensi PNS memerlukan pendekatan yang sistematis dan efektif. Setiap PNS akan dikelompokkan dalam jenis kesenjangan kompetensi antara lain: tidak ada kesenjangan, kesenjangan rendah, kesenjangan sedang dan kesenjangan tinggi. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode klasifikasi, yang bertujuan untuk mengelompokkan entitas berdasarkan atribut-atribut tertentu. Dalam hal ini, Berdasarkan penelitian-penelitian sebelumnya, untuk melakukan klasifikasi terhadap suatu objek untuk mempermudah pengambilan Keputusan pada perencanaan suatu kegiatan, metode Naïve Bayes merupakan teknik yang populer dan efisien, Naïve Bayes menerapkan teknik klasifikasi dengan menggunakan probabilitas bersyarat [4][5].

Penggunaan metode Naïve Bayes terbukti dapat memecahkan permasalahan dalam hal pengklasifikasian sebuah objek. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Angga Saputra Dinata, Nisar di tahun 2023, penerapan Metode Naïve bayes dalam pengadaan jenis buku referensi, dapat dengan baik memberikan rekomendasi kepada petugas pengadaan dengan mengelompokkan jenis buku berdasarkan kriteria "ya" atau "tidak" untuk dilakukan pengadaan[6]. Pada penelitian-penelitian lainnya, algoritma Naïve Bayes juga digunakan dalam mengklasifikasikan tingkat kelancaran pembayaran sewa teras UMKM, pada penelitian tersebut beberapa probabilitas dapat menghitung keakuratan prediksinya, diperoleh persentasi akurasi sebesar 81,81%[7]. Algoritma Naïve Bayes melakukan proses klasifikasi dengan metode probabilitas dan statistik, yaitu menghitung peluang di masa depan dengan cara membandingkan pengalaman di masa sebelumnya[8].

Pada penelitian ini data statistik yang menjadi acuan sebagai dataset pelatihan diambil dari statistik perilaku kerja pegawai dalam menentukan tingkat kesenjangan kompetensi manajerial dan sosiokultural. Penyiapan dataset ini berdasarkan kamus kompetensi yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN[3]. Penerapan kamus kompetensi manajerial dan sosial kultural ini pernah dilakukan pada penelitian oleh lulusan aman pada tahun 2022, yang menyatakan kamus kompetensi yang tercantum dalam Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017 dapat digunakan pada dalam mengukur tingkat kompetensi pegawai, namun masih ada ketidakcocokan pada beberapa jenis jabatan fungsional tertentu[9].

Penelitian ini bertujuan untuk menguji penerapan metode Naïve Bayes dalam klasifikasi tingkat kesenjangan (*Gap*) kompetensi PNS di Pemerintah Provinsi Lampung. Dengan menggunakan pendekatan ini, diharapkan akan diperoleh keakurasaan tingkat Kesenjangan (*Gap*) kompetensi PNS. Hal ini menjadi langkah awal dalam meningkatkan efektivitas manajemen Sumber Daya Manusia Aparatur di Lingkungan Pemerintah Daerah dan secara luas.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

### 2.1 Tahapan Penelitian

Berdasar permasalahan yang telah dijabarkan di dalam pendahuluan, peneliti mencari referensi berupa berbagai literatur terkait. Selanjutnya, dapat ditemukan analisis permasalahan yang ada dan ditetapkan metode naïve bayes sebagai algoritma yang akan digunakan dalam pemecahan masalah klasifikasi Tingkat kesenjangan kompetensi ASN pada Pemerintah Provinsi Lampung[10].

Dalam penelitian ini diterapkan 2 tahapan dalam metode penelitian, yaitu tahap pengumpulan data dan tahap pengolahan data[11]. Secara umum, langkah-langkah pada metodologi penelitian dapat tercermin dalam gambar 1 berikut ini.

**Commented [A5]:** Tahapan penelitian ada. Urain metode sudah ada.



**Gambar 1.** Tahapan Penelitian

## 2.2 Tahap Pengumpulan Data

Tahap ini merupakan tahap penyediaan *dataset* yang akan dijadikan data pelatihan dan data pengujian dengan algoritma Naïve Bayes. Data yang dikumpulkan, yaitu data perilaku kerja PNS yang sesuai kamus kompetensi dapat menentukan tingkat kesenjangan kompetensi PNS.

Data dihimpun dari hasil kuisioner berupa *form self-assessment* dari Seluruh PNS Provinsi Lampung. Instrumen kuisioner disusun berdasarkan kamus kompetensi sesuai Peraturan Menteri PANRB Nomor 38 Tahun 2017[3], untuk ketepatan data instrument, daftar pertanyaan disusun oleh pejabat fungsional asesor kepegawaian pada Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Lampung. Penyebaran formulir *self-assessment* dilakukan melalui *link google form* yang akan diisi oleh masing-masing PNS. Data responses yang masuk akan menjadi dataset penelitian

## 2.2 Tahap Pengelolaan Data

Sebelum dilakukan pelatihan dan pengujian menggunakan metode Naïve Bayes, data *responses* dari kuisioner sebelumnya dilakukan pengelolaan data terlebih dahulu, untuk memilih atribut-atribut yang paling berpengaruh dalam penentuan klasifikasi kesenjangan kompetensi ASN. Maka dilakukan proses *selection* untuk menghilangkan atribut yang tidak diperlukan pada proses klasifikasi.

Selanjutnya, dilakukan *preprocessing* data, pada tahap ini bertujuan untuk membuang data duplikat, memeriksa inkonsisten data serta memperbaiki data yang salah. Proses *selection* dan *preprocessing* dijalankan menggunakan aplikasi Microsoft excel 2021. Data yang tersedia, yaitu data PNS Provinsi Lampung sebanyak 6.818 data.

## 2.3 Tahap Pengujian Naïve Bayes Dengan Rapidminer

Pada tahap ini akan dilakukan proses klasifikasi menggunakan metode Naïve Bayes. Perlengkapan yang digunakan, yaitu Laptop Asus Tuff A15, dengan spesifikasi *processor* AMD Ryzen 7 dengan RAM 16GB. *Tools* yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *software rapidminer*. *Rapidminer* merupakan salah satu *software* yang sering digunakan untuk melakukan pengolahan *data mining*[10].

Aturan Bayes merupakan sebuah teorema dalam teori probabilitas untuk menghitung probabilitas suatu hipotesis atau peristiwa (H) berdasarkan pada bukti atau data yang telah diamati (X). Aturan Bayes menggabungkan probabilitas awal dari hipotesis (sebelum bukti diamati) dengan probabilitas bukti di bawah hipotesis tersebut[12].

Dataset yang telah dipersiapkan pada tahap sebelumnya akan dilakukan proses klasifikasi dengan menguji performa algoritma Naïve Bayes dengan *tools rapidminer*. *Dataset* terdiri dari 6.818 data 7 atribut termasuk atribut label kelas (atribut *output*), yaitu atribut kesenjangan[13]. Berdasarkan *dataset* yang tersedia, dibagi menjadi 80% data *training* dan 20% data *testing*. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan hasil akurasi yang diberikan algoritma Naïve Bayes untuk sebuah permasalahan klasifikasi multi-class dalam memprediksi kesenjangan kompetensi ASN apakah masuk kedalam kelas kesenjangan tinggi, kesenjangan sedang, kesenjangan rendah, atau tidak ada kesenjangan.

## 2.4 Analisis

Setelah dilakukan pemodelan dengan menjalankan *training* terhadap 80% data, lalu dilakukan proses *testing* pada 20% data lainnya, maka akan didapatkan hasil klasifikasi terhadap *data testing* tersebut. Untuk melakukan validasi terhadap hasil klasifikasi tersebut, digunakan *confusion matrix*. *Confusion matrix* akan memberikan tingkat performa dari model berdasarkan objek benar atau salah[11].



Untuk menguji hasil *confusion matrix* yang ditampilkan, dilakukan perhitungan manual terhadap *Accuracy*, *Precision* dan *Recall* dengan perhitungan sebagai berikut.

$$\text{Accuracy} = \frac{(TP+TN)}{(TP+FP+TN+FN)} \times 100\% \quad (1)$$

$$\text{Precision} = \frac{TP}{TP+FP} \times 100\% \quad (2)$$

$$\text{Recall} = \frac{TP}{TP+FN} \times 100\% \quad (3)$$

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

**Commented [A6]:** Hasil sudah baik dan jelas.

Berdasarkan hasil analisis masalah, yaitu pada Pemerintah Provinsi Lampung dibutuhkan data kesenjangan kompetensi PNS, guna dijadikan dasar dalam penentuan pengembangan kompetensi PNS. Data Kesenjangan kompetensi yang diharapkan, yaitu hasil klasifikasi terhadap data perilaku kerja PNS. Bentuk klasifikasi, yaitu mengelompokkan PNS dalam kategori: Kesenjangan Tinggi, Kesenjangan Sedang, Kesenjangan Rendah, dan Tidak ada Kesenjangan.

Data Kesenjangan didapatkan dari perilaku kerja PNS sesuai dengan jabatan yang diduduki. Untuk mendapatkan data perilaku PNS, dibuat sebuah kuisioner dengan metode *self-assessment* di mana nantinya responden akan melakukan *assessment* terhadap diri sendiri terkait perilaku kerja yang telah dijalankan selama ini. Daftar pertanyaan dalam kuisioner ini didasarkan pada kamus kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural yang terdapat pada Lampiran II dan Lampiran III Peraturan Menteri PANRB Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara. Sesuai dengan target penelitian, yaitu mendapatkan data kesenjangan kompetensi PNS, maka responden pada kuisioner ini adalah PNS Tenaga Teknis pada Pemerintah Provinsi Lampung.

Untuk memudahkan dalam pengumpulan data hasil *self-assessment*, maka kuisioner disajikan menggunakan aplikasi *google form*. Daftar pertanyaan akan disesuaikan dengan Jabatan pada masing-masing responden. Jenis pertanyaan akan dikelompokkan sesuai dengan jenis kompetensi yang diujikan dan level jabatan PNS, ketentuan isi kuisioner dapat dilihat pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Distribusi Pertanyaan Kuisioner

LEVEL JABATAN	JUMLAH PERTANYAAN								TOTAL
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	
<b>LEVEL 1</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 2</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 2+</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 3</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 4</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>LEVEL 5+</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	27
<b>TOTAL</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	<b>189</b>

Sesuai dengan kamus kompetensi, akan dicari Kesenjangan Kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural yang secara berurutan disebutkan dalam tabel 1, yaitu K1 dan K2. Untuk Kompetensi Manajerial (K1) terbagi dalam 8 Kompetensi dan untuk Kompetensi Sosial Kultural (K2) terdapat 1 Kompetensi, yaitu:

- a. Integritas (M1),
- b. Kerja sama (M2),
- c. Komunikasi (M3)
- d. Orientasi pada hasil (M4),
- e. Pelayanan publik (M5),
- f. Pengembangan diri dan orang lain (M6),
- g. Mengelola perubahan (M7),
- h. Pengambilan Keputusan (M8),
- i. Perekat Bangsa (S1).

Untuk Level Jabatan terbagi dalam 5 level jabatan ditambah 2 level jabatan tambahan di mana materi kompetensi kedua jabatan tersebut beririsan antara 2 level jabatan yang berbeda. Jenis level jabatan tersebut diantaranya, Level 1 (*Awareness*), Level 2 (*Basic*), Level 3 (*Intermediate*), Level 4 (*Advance*), dan Level 5 (*Expert*)[2]. Jenis jabatan untuk masing-masing level antara lain:

- a. Level 1, yaitu untuk jabatan:
  - 1. Pelaksana
  - 2. Fungsional Pemula
- b. Level 2, yaitu untuk jabatan:



1. Pengawas
  2. Fungsional Ahli Pertama
  3. Fungsional Mahir
- c. Level 3, yaitu untuk jabatan:
1. Administrator
  2. Fungsional Ahli Muda
  3. Fungsional Penyelia
- d. Level 4, yaitu untuk jabatan:
1. Pimpinan Tinggi Pratama
  2. Fungsional Ahli Madya
- e. Level 5, yaitu untuk jabatan:
1. Pimpinan Tinggi Utama
  2. Pimpinan Tinggi Madya
- f. Level 2+, yaitu untuk jabatan Fungsional Terampil
- g. Level 5+, yaitu untuk jabatan Fungsional Ahli Utama

Untuk setiap kuisioner, responden akan memilih perilaku kerja dengan pilihan jawaban, yaitu Selalu, Sering, Kadang-kadang, Jarang, atau Tidak Pernah. Contoh pengisian kuisioner tertera pada Gambar 2.

STANDAR KOMPETENSI MANAJERIAL DAN SOSIAL KULTURAL - JABATAN PENGAWAS/JF AHLI PERTAMA/JF MAHIR					
<b>Integritas (Level 2):</b> Mampu mengingatkan, mengajak rekan kerja untuk bertindak sesuai nilai, norma, dan etika organisasi. <i>Indikator penilaian:</i>					
	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
Mengingatkan rekan kerja untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma, dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi, termasuk orang lain untuk bertindak sesuai etika dan kode etik.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merespons norma-norma secara konsisten dalam setiap situasi, pada unit kerja terkecil/kelompok kerjanya.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Memberikan informasi yang dapat dipercaya sesuai dengan etika organisasi.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Gambar 2.** Kuisioner Self-Assesment

Data *Responses* yang masuk akan terkumpul pada *spreadsheet* dan dapat di unduh berbentuk *file excel*. Data perilaku kerja diolah dalam Microsoft excel untuk menemukan data kesenjangan kompetensi ASN. Seluruh data yang masuk kemudian disandingkan dengan *database* kepegawaian Provinsi Lampung, untuk melakukan pengecekan pegawai berdasarkan NIP yang di inputkan dalam memastikan responden tersebut benar merupakan pegawai di Lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung dengan melihat nama satuan Kerja Perangkat Daerah tempat pegawai tersebut bekerja. Data kesenjangan kompetensi yang didapatkan selanjutnya akan dijadikan *dataset* yang di uji pada penelitian ini.

### 3.1 Pengelolaan Data

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, yaitu seberapa akurat metode Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi Tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Untuk itu, maka dari *dataset* yang terbentuk, akan di lakukan proses *selection* untuk menentukan variabel mana saja yang berpengaruh pada proses klasifikasi dan membuang beberapa variabel yang tidak berkaitan sehingga akan menghasilkan sekumpulan data yang sudah bersih[14].

Dari *dataset* yang terbentuk, akan diberikan batasan pengujian, yaitu pada kompetensi manajerial pada aspek integritas, maka pada pengujian akan terfokus pada Kesenjangan Kompetensi Manajerial pada aspek Integritas. Sehingga pada tahap ini terdapat variable yang dikeluarkan dari *dataset*, yaitu variable Nama Perangkat Daerah asal, nama jabatan, dan Riwayat Pendidikan karena dianggap tidak memberikan informasi yang berkontribusi dengan tujuan penelitian[15].



Begitu juga pada variabel aspek kompetensi yang lainnya selain aspek integritas sementara dikeluarkan karena pengujian akan terfokus pada kompetensi manajerial pada aspek integritas. Untuk kerahasiaan data pegawai, nama pegawai ditampilkan dalam bentuk kode *employee*, dari proses selection ini didapatkan variabel yang terkait, yaitu:

- a. kode *employee*,
- b. kelompok jabatan PNS,
- c. jenjang jabatan PNS,
- d. integritas (1): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 1,
- e. integritas (2): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 2,
- f. integritas (3): Hasil *Responses* Pertanyaan Integritas 3.

Label pada dataset ini adalah Kesenjangan, dengan atribut target kelas adalah "Tidak ada kesenjangan", "Kesenjangan rendah", "Kesenjangan sedang", dan "Kesenjangan tinggi."

### 3.2 Pengujian Naïve Bayes dengan menggunakan Rapidminer

Pada tahap ini dilakukan pengujian terhadap seberapa besar akurasi yang didapatkan dalam pemodelan menggunakan metode Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi terhadap data kesenjangan kompetensi PNS. Pemodelan ini menggunakan *tools rapidminer studio*.

Penelitian ini menggunakan 6.818 baris data pada *dataset* Kesenjangan Kompetensi PNS, *dataset* ini disimpan dalam format file *Comma Separated Values* (csv) agar dapat dibaca oleh *tools rapidminer*[16]. Gambar 3 menunjukkan langkah dalam *import data csv* kedalam *tools rapidminer*, dalam langkah ini ditentukan atribut-atribut dalam *dataset* yang merupakan *id* dan atribut *label* (target klasifikasi)[17].

KODE_PEG polynomial <i>id</i>	Kelompok Jab. polynomial	Jenjang Jabat. polynomial	Integritas (1) polynomial	Integritas (2) polynomial	Integritas (3) polynomial	Kesenjangan polynomial <i>label</i>
1 EMP00001	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
2 EMP00002	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Sering	Sering	Sering	Kesenjangan rendah
3 EMP00003	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
4 EMP00004	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
5 EMP00005	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
6 EMP00006	Jabatan Fungsional K...	JF Pemula	Sering	Sering	Sering	Kesenjangan rendah
7 EMP00007	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
8 EMP00008	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
9 EMP00009	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
10 EMP00010	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
11 EMP00011	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Sering	Sering	Kesenjangan rendah
12 EMP00012	Jabatan Administrasi	Jabatan Pengawas	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
13 EMP00013	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
14 EMP00014	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
15 EMP00015	Jabatan Fungsional K...	JF Ahli Muda	Sering	Selalu	Selalu	Kesenjangan rendah
16 EMP00016	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Selalu	Tidak ada kesenjangan...
17 EMP00017	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Sering	Sering	Selalu	Kesenjangan rendah
18 EMP00018	Jabatan Administrasi	Jabatan Pelaksana	Selalu	Selalu	Tidak Pernah	Kesenjangan sedang

Gambar 3. Import file csv

Dari data yang telah di-import, dapat dilihat bahwa *dataset* terdiri dari 6.818 baris data, 2 *special attributes*, dan 5 *reguler attributes*, yaitu Kelompok Jabatan, Jenjang Jabatan, serta Integritas(1), Integritas(2) dan Integritas(3) yang merupakan data perilaku kerja integritas pada setiap PNS yang didapatkan dari hasil *self-assessment*. Data yang ditampilkan dapat dilihat pada gambar 4.



Row No.	KODE_PEG	Kesenjangan	Kelompok J...	Jenjang Jab...	Integritas (1)	Integritas (2)	Integritas (3)
1	EMP00001	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu
2	EMP00002	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Sering	Sering	Sering
3	EMP00003	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
4	EMP00004	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
5	EMP00005	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
6	EMP00006	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Pemula	Sering	Sering	Sering
7	EMP00007	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
8	EMP00008	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pertama	Selalu	Selalu	Selalu
9	EMP00009	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
10	EMP00010	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
11	EMP00011	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Sering	Sering
12	EMP00012	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Penga...	Selalu	Selalu	Selalu
13	EMP00013	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
14	EMP00014	Tidak ada kes...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu	Selalu
15	EMP00015	Kesenjangan r...	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Sering	Selalu	Selalu
16	EMP00016	Tidak ada kes...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Selalu
17	EMP00017	Kesenjangan r...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Sering	Sering	Selalu
18	EMP00018	Kesenjangan s...	Jabatan Admin...	Jabatan Pelak...	Selalu	Selalu	Tidak Pernah

ExampleSet (6,818 examples, 2 special attributes, 5 regular attributes)

**Gambar 4.** Attributes dataset

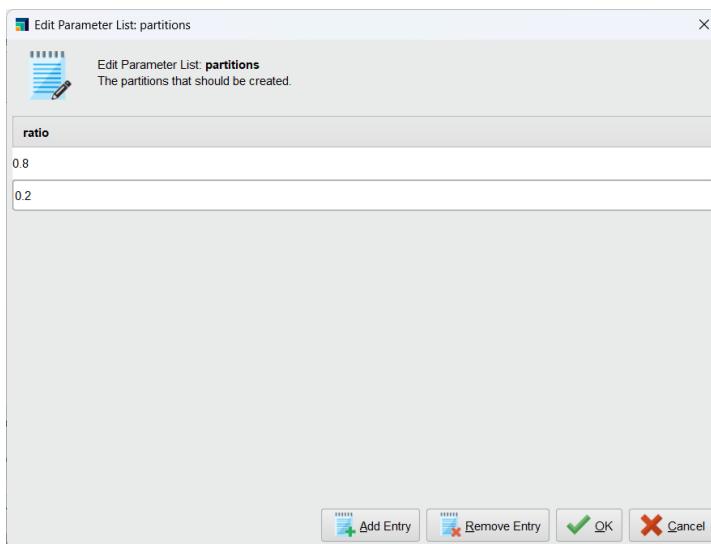
Dari dataset yang tersedia, atribut label menunjukkan data paling sedikit yaitu pada kelas kesenjangan tinggi, yaitu sebanyak 30. Sedangkan data paling banyak yaitu pada kelas tidak ada kesenjangan yaitu sebanyak 4.258 data. Data statistik kesenjangan dapat dilihat pada gambar 5.



**Gambar 5.** Statistik data kesenjangan

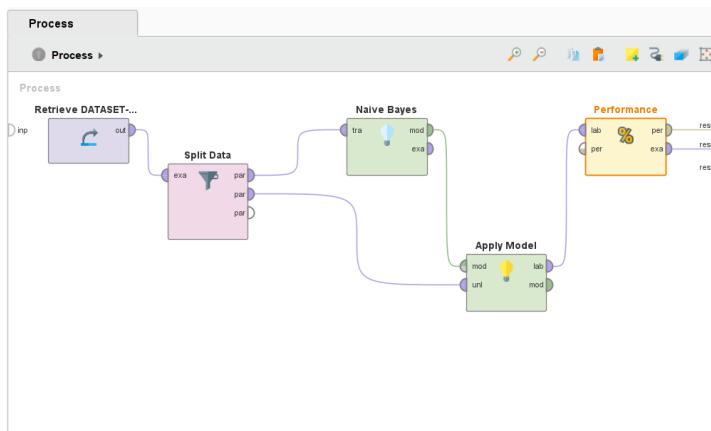
Selanjutnya dilakukan pemodelan algoritma Naïve Bayes dalam pengklasifikasian kesenjangan kompetensi PNS. Dikarenakan dataset tergabung menjadi satu tidak terpisah antara *data training* dan *data testing*, maka dilakukan proses *split* terlebih dahulu. Dalam proses *split* ini ditentukan *data training* 80% dan *data testing* 20%.

Gambar 6 menunjukkan proses *split* data, *ratio* data dibuat dari angka 0.0 – 1.0, dalam penelitian ini *data training* dibuat 0.8 yang berarti 80% data untuk proses *training model*. *Data training* dibuat lebih besar daripada *data testing* yang hanya 0.2 (20% data), dikarenakan jika semakin banyak referensi belajar yang diterima oleh model, nantinya akan menghasilkan *knowledge* yang banyak pula pada model, sehingga berpengaruh pada performa yang lebih baik.



**Gambar 6.** Split data training dan testing

Langkah selanjutnya, setelah dataset dilakukan *split*, pada *tools rapidminer* data *training* dihubungkan pada *operator Naïve Bayes* untuk dilakukan pembelajaran dan hasil pemodelan yang terbentuk dihubungkan pada *operator apply model*. Sedangkan *data testing* langsung dihubungkan pada *operator apply model*. Setelah model berhasil dijalankan, selanjutnya dihubungkan *apply model* kepada *operator performance* untuk dapat mengukur performa dari model klasifikasi dengan algoritma Naïve Bayes yang telah dijalankan. Proses dapat dilihat pada gambar 7.



**Gambar 7.** Proses Pemodelan Naïve Bayes

Dari hasil pemodelan, dapat dilihat hasil performa algoritma Naïve Bayes dalam melakukan klasifikasi *multi-class* pada dataset kompetensi manajerial aspek integritas PNS pada Pemerintah Provinsi Lampung. Data prediksi yang diberikan dari algoritma Naïve Bayes tertera pada gambar 8. Proses klasifikasi dengan metode Naïve Bayes menggunakan *tools rapidminer* menghasilkan performa model dengan menampilkan nilai *accuracy*, *class recall*, dan *class precision* yang dapat dilihat pada gambar 9 [18].



Row No.	KODE_PEG	Kesenjangan	prediktor(X...)	confidence(...)	confidence(...)	confidence(...)	Kelompok J...	Jenjang Job...	Integrasi (1)	Integrasi (2)	Integrasi (3)
1	EMP0005	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.921	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu
2	EMP0007	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.921	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu
3	EMP0017	Kesenjangan r...	Kesenjangan s...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Sering	Selalu
4	EMP0024	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.916	0.084	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pemula	Selalu	Selalu
5	EMP0025	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Sering	Selalu
6	EMP0026	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Selalu	Selalu
7	EMP0028	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Sering	Selalu
8	EMP0029	Kesenjangan s...	Kesenjangan s...	0	0.945	0.045	0.000	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pemula	Katang-katang	Katang-katang
9	EMP0033	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.983	0.017	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Sering	Selalu
10	EMP0032	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.874	0.126	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Selalu	Sering
11	EMP0051	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Selalu	Selalu
12	EMP0060	Kesenjangan s...	Kesenjangan s...	0	0.000	1.000	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Katang-katang	Sering
13	EMP0009	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0	0.989	0.011	0	Jabatan Fungs...	JF Ahli Pemula	Sering	Sering
14	EMP0074	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.988	0.022	0.000	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Sering
15	EMP0066	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Selalu	Selalu
16	EMP0067	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.921	0.079	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu
17	EMP0069	Kesenjangan r...	Kesenjangan r...	0.000	0.803	0.197	0.000	Jabatan Admin...	Jabatan Prof...	Selalu	Sering
18	EMP0008	Tidak ada kes...	Tidak ada kes...	0.983	0.017	0.000	0.000	Jabatan Fungs...	JF Ahli Muda	Selalu	Selalu

Gambar 8. Hasil prediksi yang didapatkan dengan algoritma naïve bayes



Gambar 9. Performa algoritma naïve bayes

Hasil pemodelan dengan mengklasifikasikan data testing berjumlah 1.364 data menunjukkan hasil *accuracy* yang didapat adalah sebesar 98,02%, dengan masing-masing *class recall*, yaitu:

- a. Tidak ada kesenjangan (TK) : 100%
  - b. Kesenjangan rendah (KR) : 98,29%
  - c. Kesenjangan sedang (KS) : 82,29%
  - d. Kesenjangan tinggi (KT) : 50%
- Sementara masing-masing *class precision*, yaitu:
- a. Tidak ada kesenjangan (TK) : 100,00%
  - b. Kesenjangan rendah (KR) : 95,95%
  - c. Kesenjangan sedang (KS) : 88,76%
  - d. Kesenjangan tinggi (KT) : 100,00%

### 3.3 Analisis

Dari hasil pemodelan klasifikasi yang dilakukan menggunakan algoritma Naïve Bayes, data performa model yang dihasilkan tergambar dalam *confusion matrix* [19] yang dapat dilihat pada tabel 2.

Table 2. Confusion matrix

		T R U E			
		TK	KR	KS	KT
PREDICTION	TK	852	0	0	0
	KR	0	403	17	0
	KS	0	7	79	3
	KT	0	0	0	3

Dari *confusion matrix* dapat dihitung nilai akurasi. Akurasi merupakan proporsi dari total prediksi yang benar dari seluruh hasil prediksi yang didapatkan. Secara sederhana, pada klasifikasi *multi-class*, nilai akurasi bisa didapat



dengan menghitung total semua class yang dikenali benar (total *True Positives*) dibagi dengan jumlah total data secara keseluruhan[20]. Maka secara manual dapat dihitung nilai akurasi yaitu :

$$\begin{aligned}
 \text{Accuracy} &= \frac{\text{jumlah prediksi benar}}{\text{jumlah keseluruhan data}} \times 100\% \\
 &= \frac{852+403+79+3}{1364} \times 100\% \\
 &= \frac{1337}{1364} \times 100\% \\
 &= \mathbf{98.02\%}
 \end{aligned} \tag{4}$$

Sedangkan untuk *precision* dan *recall* pada setiap kelas dapat dihitung dengan rumus (2) dan rumus (3). Secara manual dapat dilihat pada perhitungan *class precision* dan *class recall* pada setiap kelasnya berikut ini:

- a. Kelas Tidak ada kesenjangan (TK)
  1.  $\text{Precision} = \frac{852}{852+0} \times 100\% = 100\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{852}{852+0} \times 100\% = 100\%$
- b. Kelas Kesenjangan rendah (KR)
  1.  $\text{Precision} = \frac{403}{403+17} \times 100\% = 95,95\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{403}{403+7} \times 100\% = 98,29\%$
- c. Kelas Kesenjangan sedang (KS)
  1.  $\text{Precision} = \frac{79}{79+3} \times 100\% = 88,76\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{79}{79+17} \times 100\% = 82,29\%$
- d. Kelas Kesenjangan tinggi (KT)
  1.  $\text{Precision} = \frac{3}{3+0} \times 100\% = 100\%$
  2.  $\text{ReCall} = \frac{3}{3+3} \times 100\% = 50\%$

Untuk menghitung harmonisasi antara *class precision* dan *class recall*, dapat dicari dengan perhitungan *F1 Score* per-kelas[19], yaitu:

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{\text{Precision} \times \text{Recall}}{\text{Precision} + \text{Recall}} \tag{5}$$

- a. Kelas Tidak ada kesenjangan (TK)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{1 \times 1}{1 + 1} = 100\%$$

- b. Kelas Kesenjangan rendah (KR)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{0.9595 \times 0.9829}{0.9595 + 0.9829} = 97,10\%$$

- c. Kelas Kesenjangan sedang (KS)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{0.8876 \times 0.8229}{0.8876 + 0.8229} = 85,40\%$$

- d. Kelas Kesenjangan tinggi (KT)

$$\text{F1 Score} = 2 \times \frac{1 \times 0.5}{1 + 0.5} = 66,67\%$$

Rekapitulasi performa dari model klasifikasi dengan menggunakan metode Naïve Bayes pada *dataset* kesenjangan kompetensi PNS Pemerintah Provinsi Lampung dapat dilihat pada Tabel 3.

**Tabel 3.** Rekapitulasi performa per-kelas

	TK	KR	KS	KT
<b>Accuracy</b>				98,02%
<b>Precision</b>	100%	95,95%	88,76%	100%
<b>Recall</b>	100%	98,29%	82,29%	50%
<b>F1 Score</b>	100%	97,10%	85,40%	66,67%

Untuk menghitung *precision*, *recall*, dan *F1 Score* secara keseluruhan, digunakan dua metode umum yaitu *macro-average* dan *weighted-average*, berikut ini perhitungannya:

**a. Macro Average**

$$\begin{aligned} 1. \text{ Macro Precision} &= \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \text{precision}_i \\ &= \frac{1}{4} \times (100\% + 95,95\% + 88,76\% + 100\%) \\ &= \mathbf{96,18\%} \end{aligned} \quad (6)$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Macro Recall} &= \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \text{recall}_i \\ &= \frac{1}{4} \times (100\% + 98,29\% + 82,29\% + 50\%) \\ &= \mathbf{82,64\%} \end{aligned} \quad (7)$$

$$\begin{aligned} 3. \text{ Macro F1 Score} &= \frac{2 \times \text{Macro Precision} \times \text{Macro Recall}}{\text{Macro Precision} + \text{macro Recall}} \\ &= \frac{2 \times 96,18\% \times 82,64\%}{96,18\% + 82,64\%} \\ &= \mathbf{88,88\%} \end{aligned} \quad (8)$$

**b. Weighted Average**

$$\begin{aligned} 1. \text{ Weighted Precision} &= \frac{1}{T} \sum_{i=1}^N (\text{precision}_i \times \text{jumlah aktual}_i) \\ &= \frac{1}{1364} \times (100\% \times 852 + 95,95\% \times 410 + 88,76\% \times 96 + 100\% \times 6) \\ &= \mathbf{97,99\%} \end{aligned} \quad (9)$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ Weighted Recall} &= \frac{1}{T} \sum_{i=1}^N (\text{recall}_i \times \text{jumlah aktual}_i) \\ &= \frac{1}{1364} \times (100\% \times 852 + 98,29\% \times 410 + 82,29\% \times 96 + 50\% \times 6) \\ &= \mathbf{98,02\%} \end{aligned} \quad (10)$$

$$\begin{aligned} 3. \text{ Weighted F1 Score} &= \frac{2 \times \text{Macro Precision} \times \text{Macro Recall}}{\text{Macro Precision} + \text{macro Recall}} \\ &= \frac{2 \times 97,99\% \times 98,02\%}{97,99\% + 98,02\%} \\ &= \mathbf{98,00\%} \end{aligned} \quad (11)$$

**4. KESIMPULAN****Commented [A7]:** Kesimpulan sudah baik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode Naïve Bayes dapat diterapkan untuk mengklasifikasikan kesenjangan kompetensi PNS di Pemerintah Provinsi Lampung pada kelas kesenjangan tinggi, kesenjangan sedang, kesenjangan rendah atau tidak ada kesenjangan. Algoritma Naïve Bayes diterapkan pada data latih untuk membentuk model klasifikasi. Proses ini melibatkan perhitungan probabilitas setiap kelas kesenjangan kompetensi PNS berdasarkan fitur-fitur yang ada dalam data latih dan diimplementasikan pada data *testing*. Dari hasil pengujian model, diperoleh tingkat akurasi sebesar 98,02%, yang menunjukkan bahwa algoritma Naïve Bayes dapat berjalan dengan baik dalam proses klasifikasi tingkat kesenjangan kompetensi PNS. Implementasi dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar perencanaan pengembangan kompetensi ASN pada Instansi Pemerintah Provinsi Lampung yang lebih efektif dan tepat sasaran sesuai kebutuhan pengembangan kompetensi masing-masing ASN. Namun perlu diperhatikan bahwa dalam penelitian ini hanya terbatas pada PNS dengan data kompetensi manajerial dan sosial kultural. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar dapat memperluas cakupan pengujian seperti pengujian pada kompetensi teknis ASN yang memiliki variabel penentu tingkat kompetensi ASN lebih beragam seperti data tingkat pendidikan, pelatihan, unit kerja penempatan pegawai atau faktor individu lainnya. Selain itu, dapat dilakukan pengujian dengan memanfaatkan algoritma klasifikasi lainnya seperti *Decision Tree*, *Random Forest*, atau *Support Vector Machine* (*SVM*) untuk mengevaluasi kinerja relatif dari metode-metode tersebut.

**REFERENCES****Commented [A8]:** Referensi belum menggunakan Mendeley dengan format IEEE.

- [1] Komisi Aparatur Sipil Negara, *Keputusan Komisi Aparatur Sipil Negara Nomor 90/KEP.KASN/C/XI/2023 Tentang Penetapan Kategori, Penilaian dan Indeks Penerapan Sistem Merit Dalam Manajemen ASN di Lingkungan Pemerintah Provinsi Lampung*. Indonesia, 2023, pp. 1–8.



- [2] A. Fitriani and P. Halik, "Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi Manajerial Melalui Penilaian Kompetensi Pada Jabatan Fungsional Tertentu Provinsi Sulawesi Selatan," *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, vol. 2, no. 2, pp. 318–326, 2023.
- [3] Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara*. Indonesia, 2017, pp. 1–108. Accessed: May 03, 2024. [Online]. Available: <https://peraturan.bpk.go.id/Download/123418/PERMENPAN%20NOMOR%2038%20TAHUN%202017.pdf>
- [4] Y. Irfayanti, "Penerapan Metode Naive Bayes untuk Klasifikasi Status Pegawai pada Perusahaan Swasta," *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, vol. 7, no. 10, pp. 17934–17941, 2022, doi: 10.36418/syntax-literate.v7i10.13230.
- [5] H. Annur, "KLASIFIKASI MASYARAKAT MISKIN MENGGUNAKAN METODE NAÏVE BAYES," *ILKOM Jurnal Ilmiah*, vol. 10, no. 2, pp. 160–165, 2018.
- [6] A. Saputra Dinata and nisar, "Penerapan Algoritma Naive Bayes Dalam Pengadaan Buku Referensi Pada Perpustakaan SMA Negeri 1 Trimurjo Berbasis Web," *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, vol. 1, no. 2, pp. 80–90, 2023.
- [7] R. Rachman, R. N. Handayani, and I. Artikel, "Klasifikasi Algoritma Naive Bayes Dalam Memprediksi Tingkat Kelancaran Pembayaran Sewa Teras UMKM," *JURNAL INFORMATIKA*, vol. 8, no. 2, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji>
- [8] Divca Florencia, "Prediksi Jenis Kesehatan Kejiwaan Berdasarkan Usia Menggunakan Metode Naïve Bayes Berbasis Website," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 8, no. 1, pp. 15030–15040, 2024.
- [9] L. Aman, "Permasalahan Penerapan Kamus Kompetensi Manajerial dan Sosial Kultural Permenpan Rb Nomor 38 Tahun 2017 dalam Menilai Kompetensi Pejabat Fungsional Tertentu," *Civil Service*, vol. 16, no. 2, pp. 61–88, 2022.
- [10] I. T. Monowati and R. Setyadi, "Penerapan Algoritma Naïve Bayes Dalam Memprediksi Pengusulan Penghapusan Peralatan dan Mesin Kantor," *Journal of Information System Research (JOSH)*, vol. 4, no. 2, pp. 483–491, Jan. 2023, doi: 10.47065/josh.v4i2.2674.
- [11] M. Anggraini, R. A. Tyas, I. A. Sulasiyah, and Q. Aini, "Implementasi Algoritma Naïve Bayes Dalam Penentuan Rating Buku," *SISTEMASI*, vol. 9, no. 3, pp. 557–566, Sep. 2020, doi: 10.32520/stmsi.v9i3.915.
- [12] M. Asfi and N. Fitrianingsih, "Implementasi Algoritma Naive Bayes Classifier sebagai Sistem Rekomendasi Pembimbing Skripsi," *InfoTekJar : Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan*, vol. 5, no. 1, pp. 44–50, 2020, doi: 10.30743/infotekjar.v5i1.2536.
- [13] J. P. Tanjung, F. C. Tampubolon, A. W. Panggabean, and M. A. A. Nandrawan, "Customer Classification Using Naive Bayes Classifier With Genetic Algorithm Feature Selection," *Sinkron*, vol. 8, no. 1, pp. 584–589, Feb. 2023, doi: 10.33395/sinkron.v8i1.12182.
- [14] H. Derajad Wijaya and S. Dwiasnati, "Implementasi Data Mining dengan Algoritma Naïve Bayes pada Penjualan Obat," *JURNAL INFORMATIKA*, vol. 7, no. 1, pp. 1–7, 2020, [Online]. Available: <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ji>



- [15] P. Rahmawati, A. Larasati, and Marsono, "Pengembangan Model Persetujuan Kredit Nasabah Bank Dengan Algoritma Klasifikasi Naïve Bayes, Decision Tree, Dan Artificial Neural Network," *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industri*, vol. 17, no. 1, pp. 1–12, 2022.
- [16] D. Ismiyana Putri and M. Yudhi Putra, "Komparasi Algoritma Dalam Memprediksi Perubahan Harga Saham GOTO Menggunakan Rapidminer," *JURNAL KHATULISTIWA INFORMATIKA*, vol. 11, no. 1, pp. 14–20, 2023.
- [17] F. Ariani, Amir, N. Alam, and K. Rizal, "Klasifikasi Penetapan Status Karyawan Dengan Menggunakan Metode Naïve Bayes," *Paradigma*, vol. XX, no. 2, pp. 33–38, 2018, doi: 10.31294/p.v%vi%.4021.
- [18] R. A. Anggraini, G. Widagdo, A. Setya Budi, and M. Qomaruddin, "Penerapan Data Mining Classification untuk Data Blogger Menggunakan Metode Naïve Bayes," *Jurnal sistem dan teknologi informasi*, vol. 7, no. 1, pp. 47–51, 2019.
- [19] Nosiel, S. Andriyanto, and M. Said Hasibuan, "Application of Nave Bayes Algorithm for SMS Spam Classification Using Orange," *International Journal of Advanced Science and Computer Applications*, vol. 1, no. 1, pp. 16–24, 2022, doi: 10.47679/ijasca.v1i1.3.
- [20] G. Fun, "Performansi Multiclass Classification," <https://golchafun.medium.com/performansi-multiclass-classification-83dd4cba8d2>. Accessed: Jul. 03, 2024. [Online]. Available: <https://golchafun.medium.com/performansi-multiclass-classification-83dd4cba8d2>



putra kr &lt;putra.kr18@gmail.com&gt;

---

## [bits] Editor Decision

1 message

Dr. Hetty Rohayani <hettyrohayani@gmail.com>  
To: Putra Kurniawan <putra.kr18@gmail.com>

Tue, Jul 23, 2024 at 6:12 PM

Putra Kurniawan:

We have reached a decision regarding your submission to Building of Informatics, Technology and Science (BITS), "Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PNS Menggunakan Metode Naive Bayes (Study kasus Pemerintah Provinsi Lampung)".

Our decision is: Revisions Required

Dr. Hetty Rohayani  
Muhammadiyah Jambi University  
Phone 085266157710  
[hettyrohayani@gmail.com](mailto:hettyrohayani@gmail.com)

---

Reviewer A:

Recommendation: Revisions Required

---

1. Kontribusi artikel terhadap pengembangan ilmu pengetahuan

Memiliki Kontribusi

2. Penulisan Judul Artikel (CEK dan Komentari: Pada judul memiliki masalah yang di bahas, metode/solusi penyelesaian masalah, dan informatif. Judul memiliki kata sebanyak 14-18 kata)

Penulisan Judul Artikel cukup bagus. Pada judul sudah memiliki masalah yang di bahas, metode/solusi penyelesaian masalah, dan informatif. Sebaiknya Judul memiliki kata sebanyak 14-18 kata. Didalam judul jangan menyebutkan nama isntansi.

3. Penulisan Abstrak (CEK dan Komentari: Pada Abstrak harus memiliki masalah yang di bahas pada penelitian, solusi/metode yang digunakan, tujuan dan kontribusi dari penelitian, serta hasil sementara yang dicapai. Hasil bisa berupa angka/persentase/linguistik)

Penulisan Abstrak cukup bagus. Isi Pada Abstrak sudah memiliki masalah yang di bahas pada penelitian, solusi/metode yang digunakan, serta hasil sementara yang dicapai. Namun isi belum menunjukkan tujuan dan kontribusi dari penelitian.

4. Isi PENDAHULUAN (CEK dan Komentari: Isi pendahuluan menggambarkan masalah penelitian, metode pembanding, penelitian sejenis/terkait, GAP/Perbedaan dari penelitian sebelumnya, tujuan penelitian yang akan dilakukan, mengaitkan teori yang digunakan dengan RUJUKAN/REFERENSI/KUTIPAN yang terdapat pada DAFTAR PUSTAKA, serta memiliki pernyataan kontribusi dari hasil penelitian. Referensi/kutipan ditulis dengan format IEEE yang menggunakan Soft Referensi Ilmiah mis. Mendeley).

Penulisan pendahuluan cukup bagus. Isi pendahuluan sudah menggambarkan masalah penelitian, metode pembanding, penelitian sejenis/terkait, tujuan penelitian yang akan dilakukan. Namun isi belum menggambarkan GAP/Perbedaan dari penelitian sebelumnya. Isi sudah mengaitkan teori yang digunakan dengan referensi yang terdapat pada daftar pustaka, serta memiliki pernyataan kontribusi dari hasil penelitian. Referensi/kutipan sudah ditulis dengan format IEEE yang menggunakan Soft Referensi Ilmiah.

5. Penulisan METODOLOGI PENELITIAN (CEK dan Komentari: Bagian metodologi ini harus memiliki tahapan penelitian yang menggambarkan tahapan apa yang dilakukan pada penelitian, terlihat penerapan solusi/metode pada

tahapan penelitian, serta memiliki kajian pustaka dari algoritma/metode yang digunakan. Setiap penulisan WAJIB memiliki referensi/kutipan dengan format IEEE yang ditulis menggunakan Soft Referensi Ilmiah mis. Mendeley)

Penulisan metodologi penelitian cukup bagus. Isi Bagian metodologi ini sudah memiliki tahapan penelitian yang menggambarkan tahapan apa yang dilakukan pada penelitian, pada isi belum terlihat penerapan solusi/metode pada tahapan penelitian. Sudah memiliki kajian pustaka dari algoritma/metode yang digunakan. Setiap penulisan sudah memiliki referensi/kutipan dengan format IEEE yang ditulis menggunakan Soft Referensi Ilmiah.

**6. Penulisan HASIL dan PEMBAHASAN (CEK dan Komentari:** Bagian ini menguraikan tahapan dari penerapan algoritma/metode dalam menyelesaikan masalah, serta hasil yang di peroleh dari algoritma/metode yang digunakan. Hasil pengujian algoritma/metode. Pembahasan dapat juga membandingkan hasil penelitian dengan penelitian sejenis. Bila penelitian berbentuk pembuatan alat, di jabarkan prototyping dari alat yang dibuat serta hasil pengujinya)

Penulisan hasil dan pembahasan cukup bagus. Isi Bagian ini sudah menguraikan tahapan dari penerapan algoritma/metode dalam menyelesaikan masalah, serta hasil yang di peroleh dari algoritma/metode yang digunakan.

**7. Penulisan KESIMPULAN (CEK dan Komentari:** Kesimpulan berisi satu paragraph, tidak menggunakan point, yang berisi pernyataan akhir, hasil/temuan dari penelitian yang dilakukan)

Penulisan kesimpulan sudah bagus. Isi Kesimpulan sudah berisi satu paragraph, tidak menggunakan point, yang berisi pernyataan akhir, hasil/temuan dari penelitian yang dilakukan.

**8. Penulisan REFERENSI (CEK dan Komentari:** Isi Referensi WAJIB menggunakan Soft Referensi Ilmiah mis MENDELEY, dengan Format IEEE, Jumlah min 20 referensi yang dijadikan acuan pustaka, untuk PUSTAKA PRIMER sebanyak 80% sumber referensi dari penelitian terkait dan termutakhir 5-8 tahun terakhir)

Penulisan referensi cukup bagus. Isi Referensi sudah menggunakan Soft Referensi Ilmiah dengan Format IEEE, Jumlah min 20 referensi yang dijadikan acuan pustaka, untuk PUSTAKA PRIMER sebanyak 80% sumber referensi dari penelitian terkait dan termutakhir 5-8 tahun terakhir.

**9. Penulisan Tabel dan Gambar (CEK dan Komentari:** Gambar dan tabel diberikan penomoran dan judul min 2 kata, Gambar terlihat jelas, tidak berwarna dan berkualitas baik. Tabel jangan dijadikan gambar. Setiap Tabel dan Gambar diberikan penjelasan detail dan mengaitkan penomoran tabel/gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar/tabel harus di berikan kalimat pengantar)

Penulisan Tabel dan Gambar cukup bagus. Gambar dan tabel diberi nomor dan diberi judul minimal 2 kata, Gambar jelas, tidak berwarna dan mutunya baik. Tabel tidak boleh dijadikan gambar. Setiap Tabel dan Gambar diberi penjelasan rinci dan menghubungkan nomor tabel/gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar/tabel tersebut harus diberi kalimat pengantar.

**10. Penilaian Mutu dan Kualitas Manuscript secara keseluruhan**

Cukup Baik

---

Reviewer B:  
Recommendation: Revisions Required

---

**1. Kontribusi artikel terhadap pengembangan ilmu pengetahuan**

Memiliki Kontribusi

**2. Penulisan Judul Artikel (CEK dan Komentari:** Pada judul memiliki masalah yang di bahas, metode/solusi penyelesaian masalah, dan informatif. Judul memiliki kata sebanyak 14-18 kata)

Penulisan judul sudah baik. Studi kasus atau lokasi penelitian sebaiknya tidak dicantumkan.

**3. Penulisan Abstrak (CEK dan Komentari:** Pada Abstrak harus memiliki masalah yang di bahas pada penelitian, solusi/metode yang digunakan, tujuan dan kontribusi dari penelitian, serta hasil sementara yang dicapai. Hasil bisa

berupa angka/persentase/linguistik)

Abstrak sudah menjelaskan permasalahan dengan jelas, metode ada, hasil ada.

4. Isi PENDAHULUAN (CEK dan Komentari: Isi pendahuluan menggambarkan masalah penelitian, metode banding, penelitian sejenis/terkait, GAP/Perbedaan dari penelitian sebelumnya, tujuan penelitian yang akan dilakukan, mengaitkan teori yang digunakan dengan RUJUKAN/REFERENSI/KUTIPAN yang terdapat pada DAFTAR PUSTAKA, serta memiliki pernyataan kontribusi dari hasil penelitian. Referensi/kutipan ditulis dengan format IEEE yang menggunakan Soft Referensi Ilmiah mis. Mendeley).

Penelitian terkait yang dijadikan rujukan belum ada.

5. Penulisan METODOLOGI PENELITIAN (CEK dan Komentari: Bagian metodologi ini harus memiliki tahapan penelitian yang menggambarkan tahapan apa yang dilakukan pada penelitian, terlihat penerapan solusi/metode pada tahapan penelitian, serta memiliki kajian pustaka dari algoritma/metode yang digunakan. Setiap penulisan WAJIB memiliki referensi/kutipan dengan format IEEE yang ditulis menggunakan Soft Referensi Ilmiah mis. Mendeley)

Tahapan penelitian ada. Uraian metode sudah ada.

6. Penulisan HASIL dan PEMBAHASAN (CEK dan Komentari: Bagian ini menguraikan tahapan dari penerapan algoritma/metode dalam menyelesaikan masalah, serta hasil yang di peroleh dari algoritma/metode yang digunakan. Hasil pengujian algoritma/metode. Pembahasan dapat juga membandingkan hasil penelitian dengan penelitian sejenis. Bila penelitian berbentuk pembuatan alat, di jabarkan prototyping dari alat yang dibuat serta hasil pengujinya)

Hasil sudah baik dan jelas.

7. Penulisan KESIMPULAN (CEK dan Komentari: Kesimpulan berisi satu paragraph, tidak menggunakan point, yang berisi pernyataan akhir, hasil/temuan dari penelitian yang dilakukan)

Kesimpulan sudah baik.

8. Penulisan REFERENSI (CEK dan Komentari: Isi Referensi WAJIB menggunakan Soft Referensi Ilmiah mis MENDELEY, dengan Format IEEE, Jumlah min 20 referensi yang dijadikan acuan pustaka, untuk PUSTAKA PRIMER sebanyak 80% sumber referensi dari penelitian terkait dan termutakhir 5-8 tahun terakhir)

Hasil sudah baik dan jelas.

9. Penulisan Tabel dan Gambar (CEK dan Komentari: Gambar dan tabel diberikan penomoran dan judul min 2 kata, Gambar terlihat jelas, tidak berwarna dan berkualitas baik. Tabel jangan dijadikan gambar. Setiap Tabel dan Gambar diberikan penjelasan detail dan mengaitkan penomoran tabel/gambar pada isi penjelasan yang dilakukan. Sebelum gambar/tabel harus di berikan kalimat pengantar)

Referensi belum menggunakan Mendeley dengan format IEEE.

10. Penilaian Mutu dan Kualitas Manuscript secara keseluruhan

Cukup Baik

---

Building of Informatics, Technology and Science (BITS)

## 2 attachments

 [B-5641-Article Text-21422-1-4-20240722.docx](#)  
749K

 [A-5641-Article Text-21422-1-4-20240722.docx](#)  
751K



putra kr &lt;putra.kr18@gmail.com&gt;

---

**[bits] Editor Decision**

2 messages

**Dr. Hetty Rohayani** <hettyrohayani@gmail.com>  
To: Putra Kurniawan <putra.kr18@gmail.com>

Sun, Sep 8, 2024 at 11:57 PM

Putra Kurniawan:

We have reached a decision regarding your submission to Building of Informatics, Technology and Science (BITS), "Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PNS Menggunakan Metode Naive Bayes (Study kasus Pemerintah Provinsi Lampung)".

Our decision is to: Accept Submission

Dr. Hetty Rohayani  
Muhammadiyah Jambi University  
Phone 085266157710  
[hettyrohayani@gmail.com](mailto:hettyrohayani@gmail.com)

---

**Building of Informatics, Technology and Science (BITS)****Dr. Hetty Rohayani** <hettyrohayani@gmail.com>  
To: Putra Kurniawan <putra.kr18@gmail.com>

Sun, Sep 8, 2024 at 11:57 PM

Putra Kurniawan:

The editing of your submission, "Klasifikasi Tingkat Kesenjangan Kompetensi PNS Menggunakan Metode Naive Bayes (Study kasus Pemerintah Provinsi Lampung)," is complete. We are now sending it to production.

Submission URL: <https://ejurnal.seminar-id.com/index.php/bits/authorDashboard/submit/5641>

Dr. Hetty Rohayani  
Muhammadiyah Jambi University  
Phone 085266157710  
[hettyrohayani@gmail.com](mailto:hettyrohayani@gmail.com)

[Quoted text hidden]