

LAMPIRAN



Bandar Lampung, 31 Mei 2024

Nomor : Penelitian.013/DMJ/DFIK/Dit.Adm.Akd/Reg/V-2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Bandar Lampung
Di -
Jl. Laks. RE.Martadinata, Sukamaju, Kec. Teluk Betung Barat, Bandar Lampung

Dengan hormat,

Sehubungan dengan peraturan Akademik Institut Informatika dan Bisnis (IIB) Darmajaya bahwa mahasiswa/i Strata Satu (S1) yang akan menyelesaikan studinya diwajibkan untuk memiliki pengalaman kerja dengan melaksanakan Penelitian dan membuat laporan yang waktunya disesuaikan dengan kalender Institut Informatika dan Bisnis (IIB) Darmajaya Darmajaya.

Untuk itu kami mohon kerja sama Bapak/Ibu agar kiranya dapat menerima mahasiswa/i untuk melakukan Penelitian, yang pelaksanaannya dimulai dari tanggal **01 Juni 2024 s.d 31 Juli 2024** (selama dua bulan).

Adapun mahasiswa/i tersebut adalah :

Nama : **Muhammad Isa Ahdiatullah**
NPM : **2011010095**
Jurusan : **S1 Teknik Informatika**
Jenjang : **Strata Satu (S1)**

Demikian permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.



Dekan Fakultas Ilmu Komputer,

Dr. Muhammad Said Hasibuan, M.Kom
NITK 01220905

Tembusan:
1. Program Studi S1 Teknik Informatika
2. Arsip.

Lampiran : Surat Keputusan Rektor IIB Darmajaya
 Nomor : SK. 0251/DWI/DIRK/Dit. AA/Reg/N-24
 Tanggal : 15 April 2024
 Perihal : Pembimbing Penulisan Skripsi Semester Genap TA. 2023/2024
 Program Studi Strata Satu (S1) Teknik Informatika

Judul Skripsi Dan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Genap TA. 2023/2024
 Program Studi Strata Satu (S1) Teknik Informatika

No	NAMA	NPM	JUDUL	PEMBIMBING
1	M Soleh Hendra Wijaya	2011010033	Rancang Bangun Loading Page Inventori dan Penjualan pada Industri Mebel (Studi Kasus : Toko Mebel Jaya)	Amnah, S.Kom., M.T.I
2	Saipul Sihceang	2211019015P	Kunjungan Virtual RADAR LAMPUNG TV dengan Metode Virtual Reality	
3	Arfando Ghymsa	2011010125	Penerapan Algoritma Regresi Linear dalam Memprediksi Produktivitas Padi di Pulau Sumatera	DR. Chairani, S.Kom., M.Eng
4	Sunarso	2011010029	Perbandingan Algoritma Support Vector Machine dan Convolutional Neural Network Menggunakan Principal Component Analysis untuk Klasifikasi Tingkat Kematangan Buah jeruk Keprok	
5	Febri Pratama	2011010028	Penerapan Algoritma K-Means Clustering dalam Mendeteksi Kerusakan Perangkat Laboratorium Komputer untuk Monitoring Laboratorium Berbasis Android	DR. Muhammad Said Hasbuan
6	Muhammad Irpan	2011010047	Implementasi Augmented Reality Sebagai Media Pengenalan Senjata Tradisional Lampung Berbasis Android	
7	Josua Antasari Siraga	1911010152	Aplikasi Mitigasi Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Way Mill Kecamatan Gunung Pelindung	DR. Sri Lestari, S.Kom., M.Cs
8	Rilo Rivaldi	2011010040	Analisa Data Belanja Konsumen Urut Kita Shop dengan Metode AHP (Analytical Hierarchy Process) untuk Peningkatan Minat Beli Konsumen	DR. Subhendo Yusuf Irianto, M.Kom
9	Moh Reza Zakaria Alghani	2011010080	Tour Denah Gedung Sekolah Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android	
10	Sandy Hanif Azzam	2211019014P	Aplikasi Absensi Pegawai Halejora Power Indonesia (HPI) Berbasis Android	DR. Yuni Arkhansyah, S.Kom., M.Kom
11	Deni Junhawan	2211019012P	Visualisasi Museum Transmigrasi Lampung Menggunakan Teknologi Augmented Reality	
12	Estonlvo Alkino	1911010050	Pengembangan Perangkat Lunak Edukasi Berbasis Augmented Reality dan AR/VR 3D untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas pada Pelajaran Biologi	Fitria, S.T., M.Kom
13	Jose Nasio	2011010001	Rancang Bangun Sistem Informasi pada Astro Detailing Mobil Menggunakan Metode Rational Unified Process (RUP)	
14	Sandy Gustyanto	2011010111	Penerapan Metode Location Based Service (LBS) untuk Pencarian Pariwisata pada Provinsi Lampung Berbasis Android	Harjanto Wibowo, S.Kom., M.T.I
15	Alief Budi Lekeono	1811010108	Prediksi Pembelian Barang Setiap Bulan pada Warung DeStore Menggunakan Regresi Ganda Berbasis Web Based	
16	Yosua Erick	2011010135	Penerapan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android sebagai Media Promosi Penjualan Properti Perumahan	Isnandar Agus, S.Pd., M.Kom
17	Dewa Kaneya Putra	2011010067	Implementasi Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Dasar Tenis Lapangan Berbasis Android	
18	Ardi Maulana Muhammad	2011010010	Perancangan Virtual Tour Museum Puyug Raharjo Sebagai Sistem Pembelajaran Sejarah	Ketur Artae, S.Kom., M.T.I

Lampiran : Surat Keputusan Rektor IIB Darmajaya
 Nomor : SK. 0251/DM/D/PIK/Dt. AA/Reg/IV-24
 Tanggal : 15 April 2024
 Perihal : Pembimbing Penulisan Skripsi Semester Genap TA. 2023/2024
 Program Studi Strata Satu (S1) Teknik Informatika

Judul Skripsi Dan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Genap TA. 2023/2024
 Program Studi Strata Satu (S1) Teknik Informatika

No	NAMA	NPM	JUDUL	PEMBIMBING
19	Ananda Satya Djubarie	2011010132	Virtual Tour Pengenalan SMA / SMK Yadhika Bandar Lampung Berbasis Website Sebagai Media Promosi	Ketur Arya, S.Kom., M.T.I
20	Muhammad Ashim Izzuddin	2011010120	Implementasi Metode Support Vector Regression (SVR) dalam Prediksi Bibit Ayam Baler	
21	Arif Nur Listanto	2011010035	Kombinasi Algoritma TF-IDF dan Fuzzy Matching untuk Deteksi Kemiripan Judul Skripsi Berbasis Aplikasi Android (Studi Kasus : Judul Skripsi Prodi Teknik Informatika IIB DARMAJAYA)	Muhammad Fauzan Azima, S.Kom., M.T.I
22	Fahri Husaeni	2011010055	Pengembangan Game Edukasi Visual Novel Pembelajaran Budi Pekerti Berbasis Android dengan Metode GDLC (Studi Kasus : SDN 2 Pesawahan Bandar Lampung)	
23	Zhaatha Rafles Aphino	1811010073	Aplikasi Pemesanan Transportasi Berbasis Mobile Technology (Studi Kasus: Transportasi Lampung Barat - Bandar Lampung)	Rahmalia Syahputri, S.Kom. M.Eng.Sc
24	Sofwan Akmal Maugi Putra	2011010058	Perancangan Permatihan Edukatif Sejarah Perjuangan Radin Inten II Menggunakan Konsep Tower Defense Game Berbasis Android	
25	Abdurahman M. Syarafi	2011010025	Implementasi Mem Stack pada Inventori Manajemen System di Toko Arabic Perfume Bandar Lampung	Rio Kurniawan, M.Cs
26	Brian Abiyu Candela	2011010085	Penggunaan Feature Geolokasi pada Sistem Presensi Pegawai RSUD Dr. A. Dadi Tjokrodipno	
27	Andiko Eki Pratama	1811010165	Web Mobile Aplikasi Sistem Rekomendasi CoffeeShop Menggunakan Metode Promethee (Studi Kasus: CoffeeShop di Bandar Lampung)	Ronaldi Ali, S.Kom., M.T.I
28	Chiandra Faisal Yusuf	2011010052	Implementasi Regresi Linear dalam Memprediksi Kebutuhan Ternak Sapi pada Kelompok Ternak Delapan Jaya	
29	Aldi Rizky Pahlevi	2011010066	Implementasi Sistem Pakar Guna Mengidentifikasi Jerawat Wajah Menggunakan Metode Forward Chaining	Septilia Afrida, S.Kom., M.T.I
30	Ahmad Syahdani	2011010126	Implementasi Augmented Reality Sebagai Media Informasi Aspek Budaya Lampung Berbasis Android	
31	Muhammad Fath Naufal	2011010129	Pengembangan Game Adventure sebagai Media Pembelajaran Pemrograman Dasar dengan Engine Godot	Siti Nur Laila, S.Kom., M.T.I
32	Rhino Fernando Handi Alamsyah	2011010074	Pengembangan Game Edukasi Interaktif Memilah Sampah 2D Berbasis Android untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan pada Anak-Anak	
33	Muhammad Hasrull Fadli	2011010050	Aplikasi Praktiran Banjir di Kota Bandar Lampung Menggunakan Metode Naive Bayes	Suci Mutiara, S.Kom., M.T.I
34	Muhammad Habib Miskahudin	2011010039	Identifikasi Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Pendekatan Yark Menggunakan Metode Naive Bayes (Studi Kasus : SDIT Muhammadiyah Gunung Terang)	Suliyono, S.Kom., M.T.I
35	Maulana Iqbal	2011010056	Penerapan Algoritma Multilevel Feedback Queue pada Layanan Pemesanan di Restoran Ayam Penyet Pemuda Semarang	
36	Muhammad Isa Abdutalib	2011010095	E-Modul Interaktif Pengenalan Toolkit Teknik Komputer dan Jaringan Menggunakan Teknik Motion Graphic (Studi Kasus: SMK Negeri 6 Bandar Lampung)	Trowali Rosandy, S.Kom., M.T.I

Lampiran : Surat Keputusan Rektor IIB Darmajaya
Nomor : SK. 0251/DMJ/DFIK/DIL. AA/Reg/IV-24
Tanggal : 15 April 2024
Perihal : Pembimbing Penulisan Skripsi Semester Genap TA. 2023/2024
Program Studi Strata Satu (S1) Teknik Informatika

Judul Skripsi Dan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Genap TA. 2023/2024
Program Studi Strata Satu (S1) Teknik Informatika

No	NAMA	NPM	JUDUL	PEMBIMBING
37	M. Yasin Marala	2011010048	Implementasi Multimedia Interaktif Pembelajaran Makharriqul Huruf Berbasis Mobile Android (Studi Kasus : Rumah Baca Asybabul Qur'an)	Triowali Rosendy, S.Kom., M.T.I
38	Muhammad Syaiful Ma'sarif	1711010136	Aplikasi Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Multimedia Interaktif Berbasis Mobile Android	
39	Exsel Febrian Moza	2011010068	Edukasi Dini Penanganan Gempa Bumi dengan Multimedia Interaktif Berbasis Android (Studi Kasus: SMPN 1 Way Tenong Lampung Barat)	
40	Faita Ulyatur Rohmat	2011010064	Aplikasi Edukasi Pembelajaran <i>Mufrodod</i> Bahasa Arab berbasis Mobile (Studi Kasus SMP IT Nurul Iman Pesawaran)	Yuni Puspta Sari, S.Kom., M.T.I

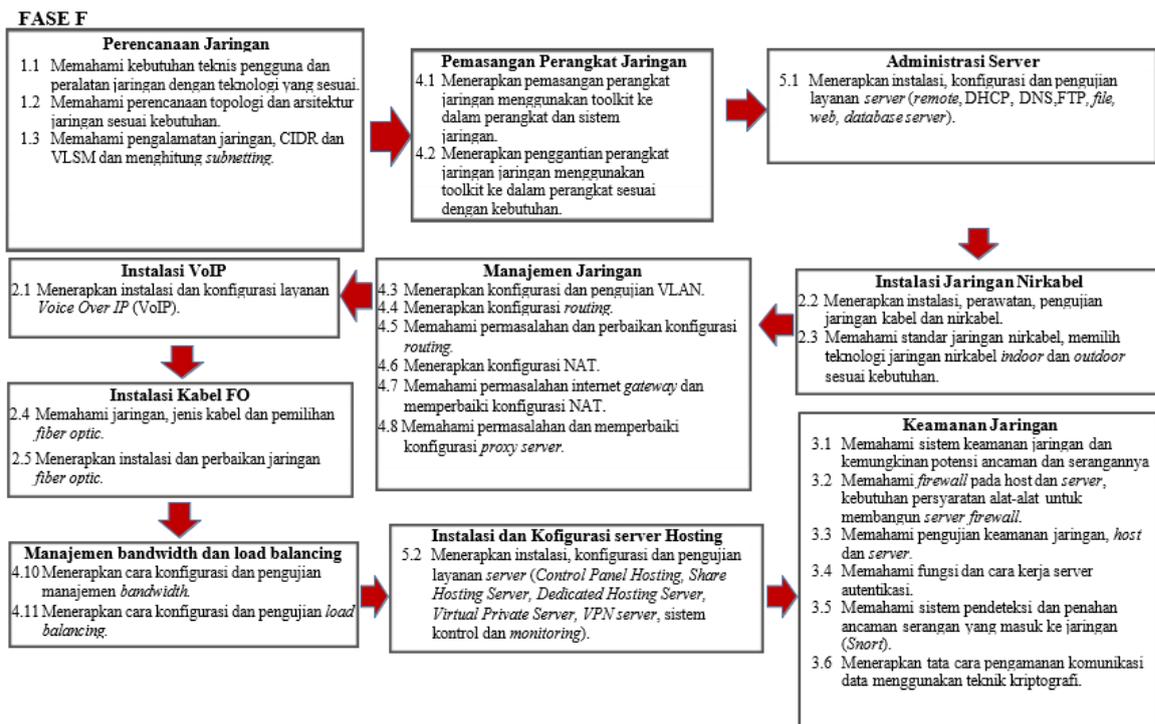
A.n. Rektor IIB Darmajaya
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dr. Muhammad Sa'id Hasibuan, M. Kom
NIK. 01220905



IDENTITAS ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi
Program Keahlian : Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi
Mata Pelajaran : Teknik Komputer dan Jaringan
Fase : F
Nama Penyusun : Hilyatan Hasanah, S.Kom
Instansi : SMK Negeri 6 Bandar Lampung



Keterangan :

- Tahapan merupakan urutan berdasar lingkup materi
- Urutan tahapan dapat diubah dengan urutan yang berbeda berdasar karakteristik sekolah masing-masing

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

FASE F

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
Perencanaan dan Pengalamatan Jaringan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu merencanakan topologi dan arsitektur jaringan sesuai kebutuhan, mengumpulkan kebutuhan teknis pengguna yang menggunakan jaringan, mengumpulkan data peralatan jaringan dengan teknologi yang sesuai, melakukan pengalamatan jaringan, memahami CIDR dan VLSM, dan menghitung <i>subnetting</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Memahami kebutuhan teknis pengguna dan peralatan jaringan dengan teknologi yang sesuai. 1.2 Memahami perencanaan topologi dan arsitektur jaringan sesuai kebutuhan. 1.3 Memahami pengalamatan jaringan, CIDR dan VLSM dan menghitung <i>subnetting</i>. 	<p>Perencanaan Jaringan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Memahami kebutuhan teknis pengguna dan peralatan jaringan dengan teknologi yang sesuai. 1.2 Memahami perencanaan topologi dan arsitektur jaringan sesuai kebutuhan. 1.3 Memahami pengalamatan jaringan, CIDR dan VLSM dan menghitung <i>subnetting</i>. <p>Pemasangan Perangkat jaringan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Menerapkan pemasangan perangkat jaringan menggunakan toolkit ke dalam sistem jaringan. 4.2 Menerapkan penggantian perangkat jaringan menggunakan toolkit sesuai dengan kebutuhan.
Teknologi Jaringan Kabel dan Nirkabel	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menginstalasi jaringan kabel dan nirkabel, melakukan perawatan dan perbaikan jaringan kabel dan nirkabel, memahami standar jaringan nirkabel, memilih teknologi jaringan nirkabel <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> sesuai kebutuhan, melakukan instalasi perangkat jaringan nirkabel, menguji instalasi perangkat jaringan nirkabel, menjelaskan konsep layanan <i>Voice over IP (VoIP)</i> , mengkonfigurasi layanan <i>Voice over IP (VoIP)</i> , memahami jaringan <i>fiber optic</i> , memahami jenis-jenis kabel <i>fiber optic</i> , memilih kabel <i>fiber optic</i> , menerapkan fungsi alat kerja <i>fiber optic</i> , menggunakan alat kerja	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Menerapkan instalasi, perawatan, pengujian jaringan kabel dan nirkabel. 2.2 Memahami standar jaringan nirkabel, memilih teknologi jaringan nirkabel <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> sesuai kebutuhan. 2.3 Menerapkan instalasi dan konfigurasi layanan <i>Voice Over IP (VoIP)</i>. 2.4 Memahami jaringan, jenis kabel dan pemilihan <i>fiber optic</i>. 2.5 Menerapkan instalasi dan perbaikan jaringan <i>fiber optic</i>. 	<p>Administrasi Server</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Menerapkan instalasi, konfigurasi dan pengujian layanan <i>server (remote, DHCP, DNS, FTP, file, web, database server)</i>. <p>Instalasi Jaringan Nirkabel</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Menerapkan instalasi, perawatan, pengujian jaringan kabel dan nirkabel. 2.2 Memahami standar jaringan nirkabel, memilih teknologi jaringan nirkabel <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> sesuai kebutuhan.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	<i>fiber optic</i> , melakukan sambungan <i>fiber optic</i> , dan melakukan perbaikan jaringan <i>fiber optic</i> .		<p>Manajemen Jaringan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.3 Menerapkan konfigurasi dan pengujian VLAN. 4.4 Menerapkan konfigurasi <i>routing</i>. 4.5 Memahami permasalahan dan perbaikan konfigurasi <i>routing</i>. 4.6 Menerapkan konfigurasi NAT. 4.7 Memahami permasalahan internet <i>gateway</i> dan memperbaiki konfigurasi NAT. 4.8 Memahami permasalahan dan memperbaiki konfigurasi <i>proxy server</i>. <p>Instalasi Voice Over IP (VoIP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.3 Menerapkan instalasi dan konfigurasi layanan <i>Voice Over IP (VoIP)</i>. <p>Instalasi Kabel Fiber Optic</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.4 Memahami jaringan, jenis kabel dan pemilihan <i>fiber optic</i>. 2.5 Menerapkan instalasi dan perbaikan jaringan <i>fiber optic</i>. <p>Manajemen Bandwidth dan Load Balancing</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.9 Menerapkan cara konfigurasi dan pengujian manajemen <i>bandwidth</i>. 4.10 Menerapkan cara konfigurasi dan pengujian <i>load balancing</i>.
Keamanan Jaringan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami kebijakan penggunaan jaringan, memahami kemungkinan ancaman dan serangan terhadap keamanan jaringan, menentukan sistem keamanan jaringan yang dibutuhkan, memahami <i>firewall</i> pada host dan <i>server</i> , memahami kebutuhan persyaratan alat-alat untuk membangun <i>server firewall</i> , menganalisis konsep dan implementasi <i>firewall</i> di host dan <i>server</i> , memahami fungsi dan cara kerja <i>server</i> autentifikasi, memahami kebutuhan persyaratan alat-alat untuk membangun server autentifikasi, menganalisis cara kerja sistem pendeteksi dan penahan ancaman/serangan yang masuk ke jaringan, menganalisis fungsi dan tata cara pengamanan <i>server-server</i> layanan pada jaringan, dan memahami tata cara pengamanan komunikasi data menggunakan teknik kriptografi.	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 Memahami sistem keamanan jaringan dan kemungkinan potensi ancaman dan serangannya. 3.2 Memahami <i>firewall</i> pada host dan <i>server</i>, kebutuhan persyaratan alat-alat untuk membangun <i>server firewall</i>. 3.3 Memahami pengujian keamanan jaringan, <i>host</i> dan <i>server</i>. 3.4 Memahami fungsi dan cara kerja <i>server</i> autentikasi. 3.5 Memahami sistem pendeteksi dan penahan ancaman serangan yang masuk ke jaringan (<i>Snort</i>). 3.6 Menerapkan tata cara pengamanan komunikasi data menggunakan teknik kriptografi. 	
Pemasangan dan Konfigurasi Perangkat Jaringan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu memasang perangkat jaringan ke dalam sistem jaringan, mengganti perangkat jaringan sesuai dengan kebutuhan,	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 Menerapkan pemasangan perangkat jaringan ke dalam sistem jaringan. 4.2 Menerapkan penggantian perangkat jaringan sesuai dengan kebutuhan. 	

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
	menjelaskan konsep <i>VLAN</i> , mengkonfigurasi dan menguji <i>VLAN</i> , memahami proses <i>routing</i> dan jenis-jenis <i>routing</i> , mengkonfigurasi, menganalisis permasalahan dan memperbaiki konfigurasi <i>routing</i> statis dan <i>routing</i> dinamis, mengkonfigurasi <i>NAT</i> , menganalisis permasalahan <i>internet gateway</i> dan memperbaiki konfigurasi <i>NAT</i> , mengkonfigurasi, menganalisis permasalahan dan memperbaiki konfigurasi <i>proxy server</i> , manajemen <i>bandwidth</i> dan <i>load balancing</i>	<p>4.3 Menerapkan konfigurasi dan pengujian <i>VLAN</i>.</p> <p>4.4 Menerapkan konfigurasi <i>routing</i>.</p> <p>4.5 Memahami permasalahan dan perbaikan konfigurasi <i>routing</i>.</p> <p>4.6 Menerapkan konfigurasi <i>NAT</i>.</p> <p>4.7 Memahami permasalahan <i>internet gateway</i> dan memperbaiki konfigurasi <i>NAT</i>.</p> <p>4.8 Memahami permasalahan dan memperbaiki konfigurasi <i>proxy server</i>.</p> <p>4.9 Menerapkan cara konfigurasi dan pengujian manajemen <i>bandwidth</i>.</p> <p>4.10 Menerapkan cara konfigurasi dan pengujian <i>load balancing</i>.</p>	<p>Instalasi Server Hosting</p> <p>5.2 Menerapkan instalasi, konfigurasi dan pengujian layanan server (<i>Control Panel Hosting, Share Hosting Server, Dedicated Hosting Server, Virtual Private Server, VPN server</i>, sistem kontrol dan <i>monitoring</i>).</p> <p>Keamanan Jaringan</p> <p>3.1 Memahami sistem keamanan jaringan dan kemungkinan potensi ancaman dan serangannya.</p> <p>3.2 Memahami <i>firewall</i> pada host dan server, kebutuhan persyaratan alat-alat untuk membangun server <i>firewall</i>.</p> <p>3.3 Memahami pengujian keamanan jaringan, host dan server.</p> <p>3.4 Memahami fungsi dan cara kerja server autentikasi.</p> <p>3.5 Memahami sistem pendeteksi dan penahan ancaman serangan yang masuk ke jaringan (<i>Snort</i>).</p> <p>3.6 Menerapkan tata cara pengamanan komunikasi data menggunakan teknik kriptografi.</p>
Administrasi Sistem Jaringan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menginstalasi sistem operasi jaringan, menjelaskan konsep, menginstalasi <i>services</i> , mengkonfigurasi dan menguji konfigurasi <i>remote server, DHCP server, DNS server, FTP server, file server, web server, mail server, database server, Control Panel Hosting, Share Hosting Server, Dedicated Hosting Server, Virtual Private Server, VPN server</i> , sistem kontrol dan <i>monitoring</i> .	<p>5.1 Menerapkan instalasi, konfigurasi dan pengujian layanan server (<i>remote, DHCP, DNS, FTP, file, web, database server</i>).</p> <p>5.2 Menerapkan instalasi, konfigurasi dan pengujian layanan server (<i>Control Panel Hosting, Share Hosting Server, Dedicated Hosting Server, Virtual Private Server, VPN server</i>, sistem kontrol dan <i>monitoring</i>).</p>	

Hasil wawancara pada guru tkj kelas x SMK Negeri 6 Bandar Lampung



Berikut hasil wawancara skripsi dengan guru TKJ tentang pembuatan e-modul :

Peneliti : "Selamat siang, Pak. Terima kasih atas kesediaannya untuk mengikuti wawancara ini. Saya ingin membahas terkait pembuatan e-modul untuk pembelajaran di jurusan TKJ. Apakah Bapak bersedia untuk berbagi pengalaman?"

Guru TKJ : "Selamat siang. Tentu, saya senang bisa berbagi tentang hal ini."

Peneliti : "Mengapa Bapak memutuskan setuju dalam pembuatan e-modul untuk pembelajaran TKJ?"

Guru TKJ : "Pembelajaran digital lebih relevan saat ini. E-modul memungkinkan siswa belajar kapan saja dan di mana saja, dengan konten interaktif seperti video dan simulasi yang lebih mudah dipahami."

Peneliti : " Mengapa Bapak memutuskan berhenti dalam pembuatan e-modul untuk pembelajaran TKJ?"

Guru TKJ : "Tantangan utamanya adalah waktu dan keterampilan teknis. Membuat konten menarik membutuhkan waktu dan keahlian dalam media interaktif."

Peneliti : "Apakah ada perbedaan hasil belajar setelah menggunakan e-modul?"

Guru TKJ : "Ada peningkatan pemahaman, terutama pada materi sulit. Siswa bisa mengulang materi sesuai kebutuhan dan lebih antusias dengan fitur interaktif."

Peneliti : "Bagaimana siswa yang kurang terbiasa dengan teknologi?"

Guru TKJ : "Awalnya mereka kesulitan, tapi cepat beradaptasi. E-modul dibuat sederhana sehingga mudah dioperasikan."

Peneliti : "Keunggulan utama e-modul dibanding metode konvensional?"

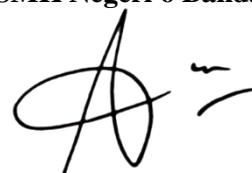
Guru TKJ : "Fleksibilitas dan interaktivitas. Siswa tak hanya membaca, tetapi juga berinteraksi dengan konten, dan e-modul bisa diperbarui kapan saja."

Peneliti : "Harapan Bapak untuk e-modul ke depannya?"

Guru TKJ : "Semoga lebih banyak guru memanfaatkan e-modul, dan siswa lebih siap menghadapi dunia kerja yang semakin digital."

Wawancara ini menyoroti alasan, tantangan, dan manfaat e-modul dalam pembelajaran Teknik Komputer dan Jaringan pada SMK Negeri 6 Bandar Lampung Kelas X.

Guru SMK Negeri 6 Bandar Lampung

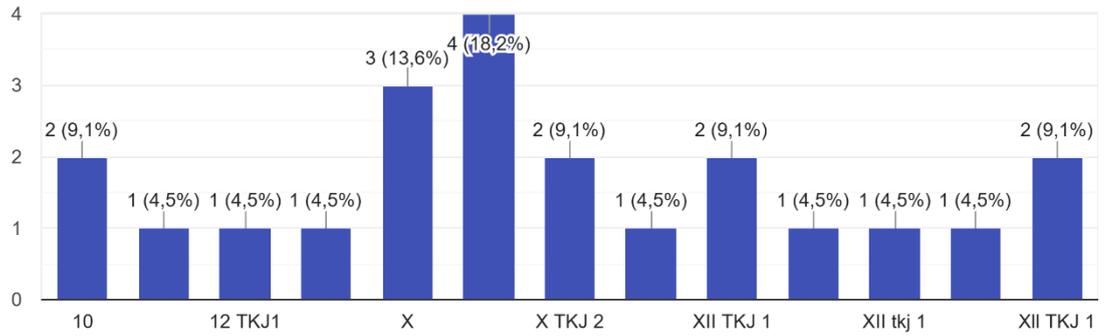


Muhammad Ali Nasir

Kuesioner hasil dari pembuatan E-Modul

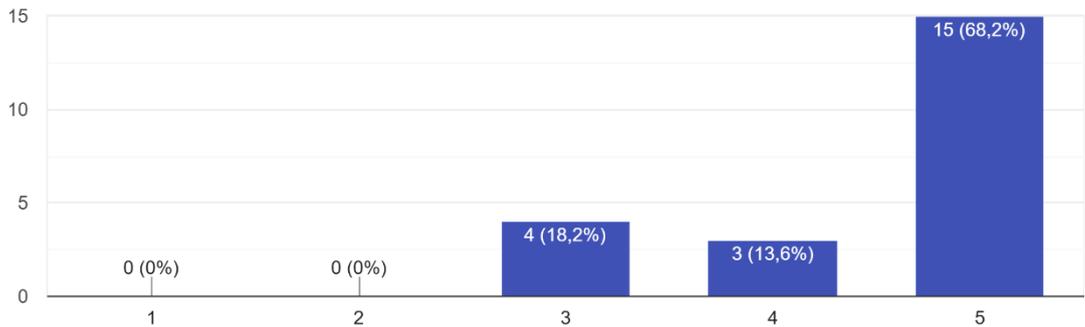
Kelas

22 jawaban



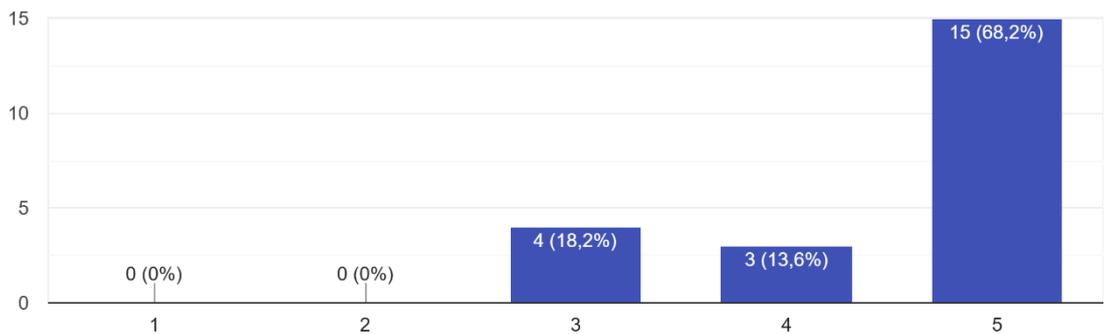
Bagaimana pengalaman Anda menggunakan aplikasi e-modul ini? Apakah antarmuka pengguna mudah dipahami?

22 jawaban



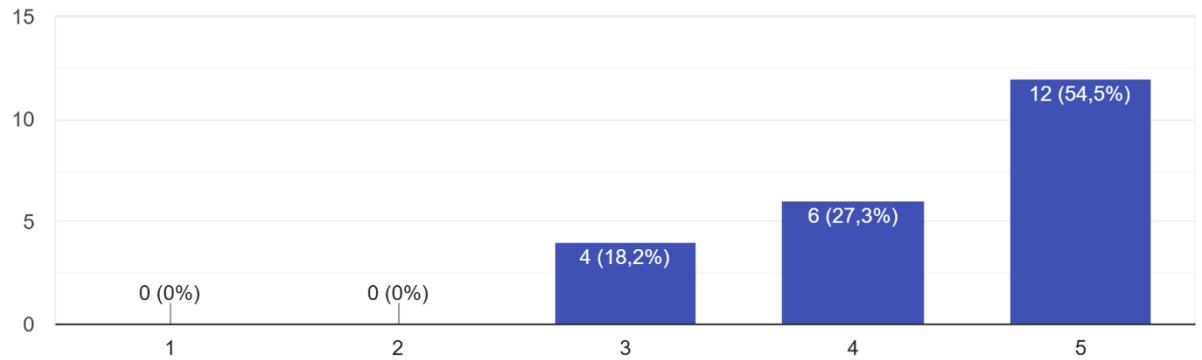
Bagaimana pengalaman Anda menggunakan aplikasi e-modul ini? Apakah antarmuka pengguna mudah dipahami?

22 jawaban



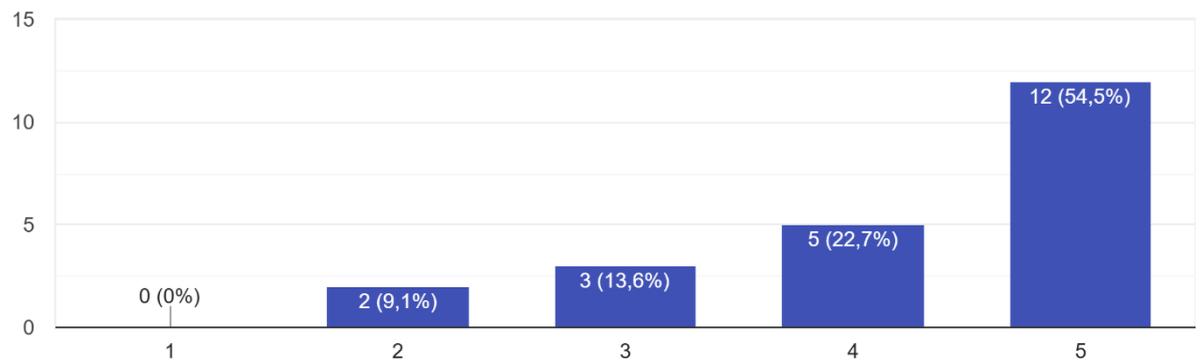
Apakah materi yang disajikan dalam e-modul sudah sesuai dengan kurikulum Teknik Komputer dan Jaringan?

22 jawaban



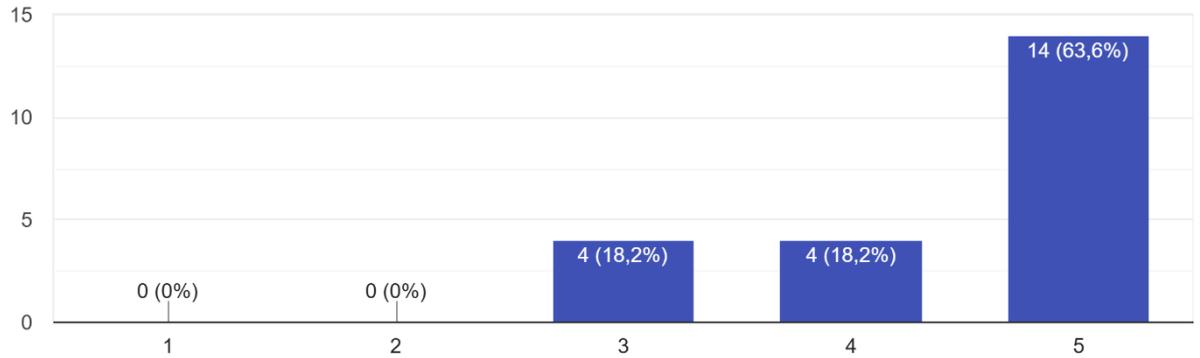
Seberapa jelas penjelasan materi di dalam e-modul ini? Apakah terdapat contoh-contoh yang memadai?

22 jawaban



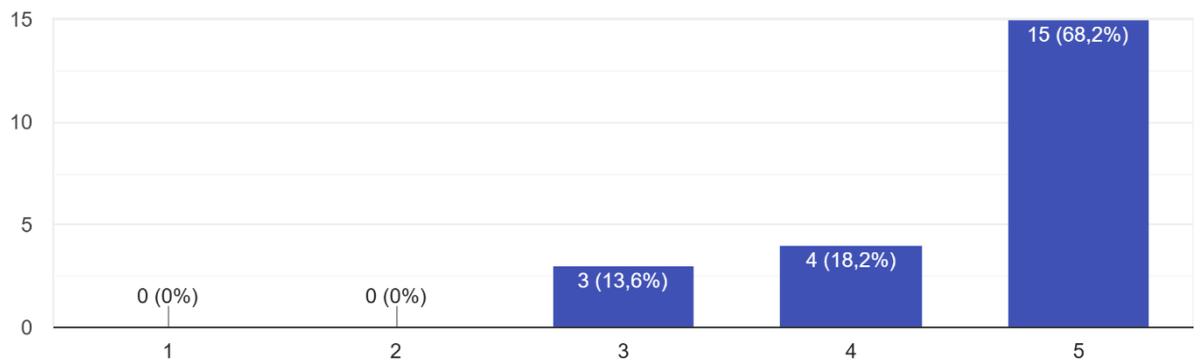
Bagaimana kualitas gambar atau ilustrasi di dalam e-modul ini? Apakah mendukung pemahaman materi?

22 jawaban



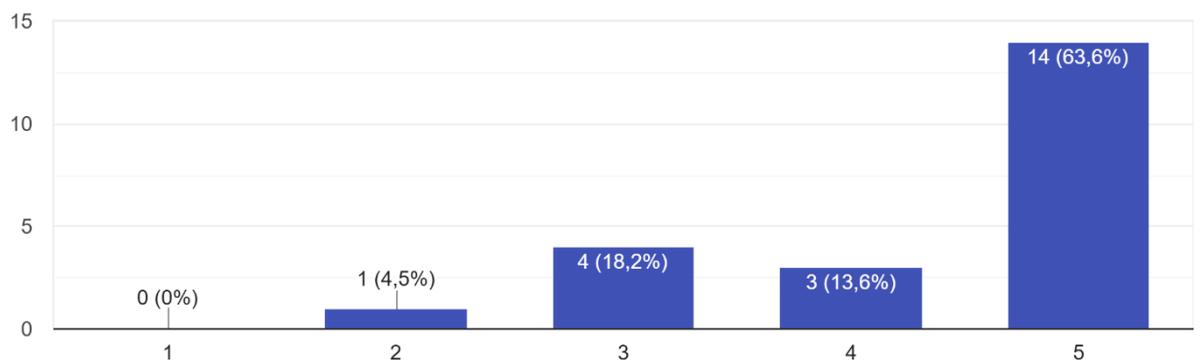
Apakah fitur interaktif (seperti quiz atau simulasi) di dalam aplikasi membantu proses pembelajaran Anda?

22 jawaban



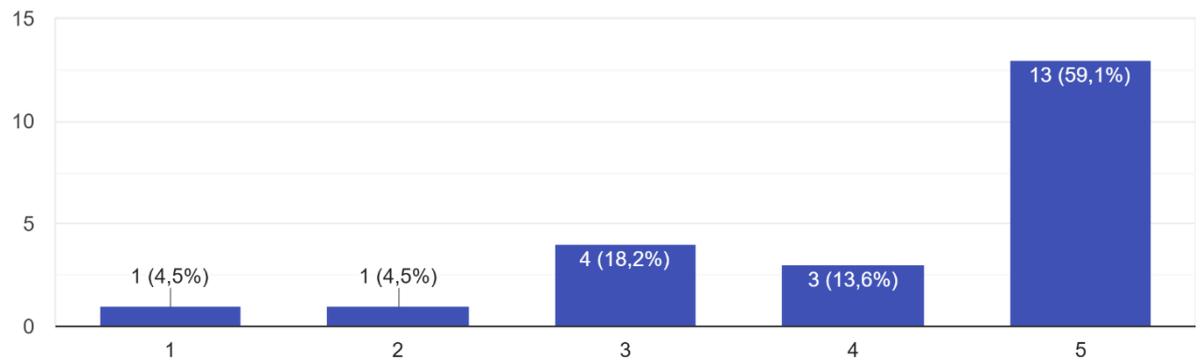
Apakah aplikasi berjalan lancar di perangkat Anda (tanpa lag atau bug)?

22 jawaban



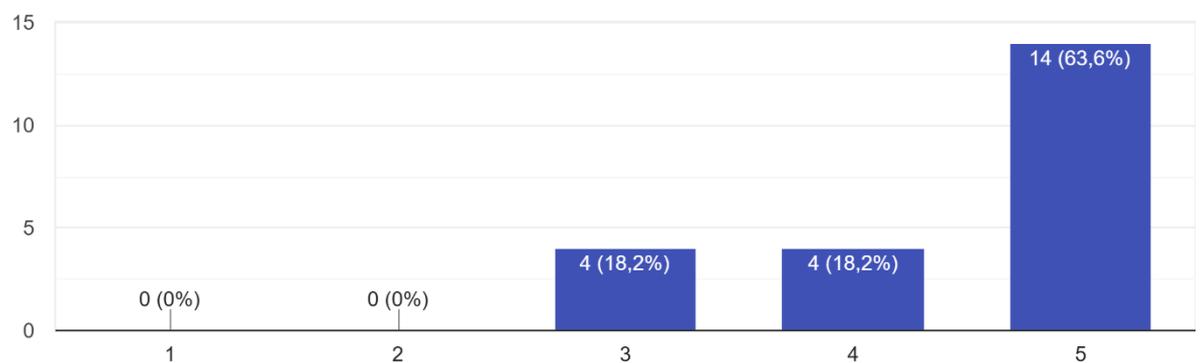
Seberapa efektif aplikasi ini dalam membantu Anda mempersiapkan ujian atau tugas praktik?

22 jawaban



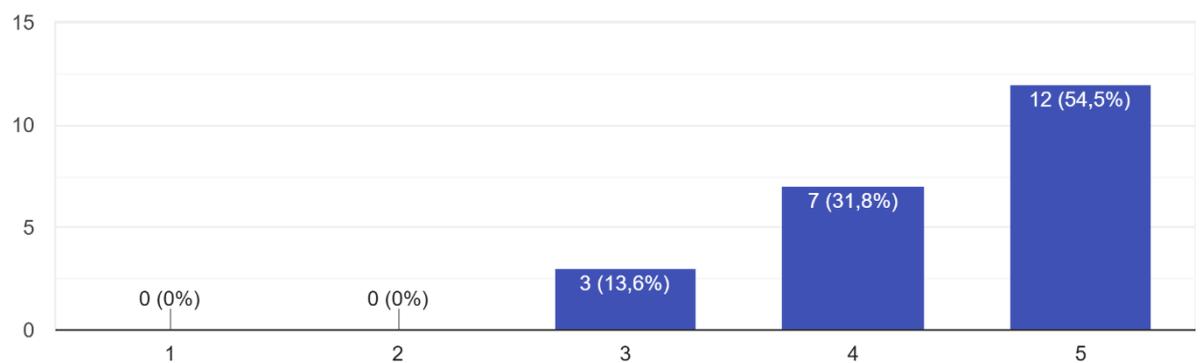
Apakah ada fitur yang menurut Anda kurang atau perlu ditambahkan untuk meningkatkan kualitas aplikasi ini?

22 jawaban



Bagaimana aplikasi ini dibandingkan dengan sumber belajar lain yang Anda gunakan, seperti buku teks atau video tutorial?

22 jawaban



Apakah fitur cukup jelas dalam fungsionalnya menurut Anda ?

22 jawaban

