

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan Islam tradisional yang para siswanya tinggal bersama dan belajar di bawah bimbingan guru yang lebih dikenal dengan sebutan kiai dan mempunyai asrama untuk tempat menginap santri. Pondok pesantren merupakan instansi Pendidikan yang mengacu pada Pendidikan formal dan no-formal yang didalamnya mengajarkan pendalaman tentang agama islam. Pondok Pesantren merupakan pelopor lembaga pendidikan Islam di Indonesia. Awal keberadaan pesantren diperkirakan 300-400 tahun yang lalu, dan telah hampir menjangkau seluruh lapisan masyarakat muslim Indonesia khususnya di pulau Jawa.(Sutedi et al., 2021)

Nurchalish Madjid pernah menegaskan, pesantren ialah artefak peradaban Indonesia yang dibangun sebagai institusi pendidikan keagamaan bercorak tradisional, unik dan indigenus. Mastuhu memberikan pengertian dari segi terminologis adalah sebuah lembaga pendidikan Islam tradidisional yang mempelajari, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari

Seiring dengan berkembangnya zaman, pondok pesantren diindonesia berkembang dengan pesat dan hampir setiap daerah berdiri pondok pesantren. Salah satunya yaitu pondok pesantren yatim piatu dan dhuafa tahfidzul qur'an riyadhus sholihin yang terletak di kecamatan tanjung karang timur bandar lampung. Pondok pesantren ini berbasis tahfidz qur'an modern yang didalamnya terdapat Pendidikan formal sekolah SD, SMP, SMA dan bahkan kuliah. Pondok pesantren ini didirikan pada tahun 2005 yang bertujuan untuk menampung anak-anak yatim-piatu dan

dhuafa (kaum tidak mampu) yang memiliki keinginan belajar guna mencapai cita-cita yang diinginkan secara gratis tanpa dipungut biaya sekalipun.

Namun dalam kegiatan sehari-hari, pengelolaan pondok pesantren riyadhus sholihin masih menggunakan sistem manual dalam pengelolaan data akademik. Pengolahan data yang masih dilakukan secara manual dengan menggunakan Microsoft Office dalam memproses data. Sehingga menyebabkan pengolahan data memakan waktu, informasi yang dihasilkan kurang akurat, sering terjadi kehilangan data, dan kerusakan data.

Diera perkembangan teknologi saat ini, sangat memungkinkan untuk membuat sistem informasi akademik berbasis web. Perancangan sistem informasi di pondok pesantren riyadhus sholihin adalah langkah penting dalam meningkatkan efisiensi dan objektivitas proses kegiatan sehari-hari pondok pesantren. Sistem ini akan membantu para pihak pondok pesantren dalam mengelola data pada sistem akademik yang ada di pondok pesantren riyadhus sholihin.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan Sistem Informasi yang sesuai dengan kebutuhan pondok pesantren riyadhus sholihin .

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis mengajukan judul skripsi “**Sistem Informasi Pondok Pesantren Riyadhus Sholihin berbasis web**”. Dengan demikian, perancangan sistem Informasi untuk pengelolaan pondok pesantren diharapkan mampu meningkatkan efektivitas dan objektivitas dalam proses pengelolaan data pada sistem akademik pondok pesantren riyadhus sholihin.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan masalah Bagaimana merancang sistem informasi berbasis web yang baik bagi pondok pesantren riyadhus sholihin?

### 1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini terbatas pada proses sistem Akademik yang ada di pondok pesantren, seperti data santri, data pengajar, nilai santri, mata pelajaran dan kegiatan santri.

### 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Membuat sebuah aplikasi sistem akademik pondok pesantren berbasis web yang nantinya dapat membantu dalam pengolahan akademik di pondok pesantren riyadhus sholihin.
2. Meningkatkan efisiensi pengelolaan sistem akademik di pondok pesantren riyadhus sholihin.
3. Menyediakan akses informasi yang akurat dan mudah diakses oleh pihak terkait seperti administrator, pengajar, wali santri dan santri.
4. Mengurangi kesalahan yang sering terjadi dalam pengolahan data yang dilakukan secara manual.
5. Untuk menerapkan metode *Rational Unified Process* (RUP) dalam pembuatan sistem informasi pada pondok pesantren riyadhus sholihin melalui tahap-tahap : Inception (permulaan), Elaboration (perencanaan), Contruction (kontruksi), dan Transition (transisi).

### 1.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
  - a. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian lain dalam perkembangan sistem informasi lebih lanjut.

- b. Dapat memahami sistem informasi akademik dan keuangan pondok pesantren riyadhus sholihin.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Penulis

Peneliti mampu menambahkan pemahaman tentang pembuatan sistem informasi akademik dan keuangan menggunakan metode *Rational Unified Proses (RUP)*.

### b. Bagi Akademik

Memberikan tambahan informasi bagi pembaca dan sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.

### c. Bagi Pondok

Hasil dari penelitian ini dapat membantu dalam meningkatkan efektivitas sistem akademik dan keuangan di Pondok Riyadhus Sholihin.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini dijelaskan tentang penelitian terkait dan teori pendukung yang digunakan dalam penelitian ini.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini membahas tentang alat dan bahan penelitian, metode yang digunakan, tahapan penelitian yang dilakukan, serta *time line* pelaksanaan penelitiannya.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan terkait hasil-hasil penelitian.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini menyimpulkan hasil dari penelitian guna mendapatkan hasil analisis dari metode *Rational Unified Process* (RUP).