

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Ujian siswa adalah salah satu metode evaluasi yang digunakan oleh institusi pendidikan untuk mengukur sejauh mana pemahaman, pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi siswa dalam mata pelajaran tertentu. Ujian siswa dapat berbentuk ujian tulis, ujian lisan, ujian praktik dan dilaksanakan pada berbagai jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Ujian siswa pada saat ini sudah menjadi kegiatan rutin pada setiap semester di sekolah-sekolah umumnya. Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi telah menawarkan berbagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pelaksanaan ujian. Meskipun begitu, masih terdapat tantangan dalam proses penilaian serta pengelolaan ujian di banyak institusi pendidikan.

Salah satu contohnya adalah MTSS Masyariqul Anwar, sebuah lembaga pendidikan berbasis Islam yang terletak di Kota Bandar Lampung, Provinsi Lampung, dengan identitas NSM 121218710001 dan NPSN 10816970, yang beralamat di Jl. Chairil Anwar no. 05/10, Kecamatan Tanjungkarang Pusat, di bawah kepemimpinan Kepala Madrasah, Fitriana Wati, S.Pd.I. Madrasah ini menampung sekitar 200 murid yang terbagi dalam beberapa kelas, yaitu 7A, 7B, 8A, 8B, 9A, dan 9B. Berikut adalah tabel jumlah siswa di setiap kelas:

**Tabel 1.1** Jumlah Siswa

Nama Kelas	7A	8A	9A	9B	9C	Rompel
Jumlah Laki-Laki	18	18	18	19	16	9
Jumlah Perempuan	18	17	8	13	15	4
Jumlah Siswa Keseluruhan	36	35	26	32	31	13

MTSS Masyariqul Anwar didukung oleh 19 orang guru. MTSS Masyariqul Anwar menghadapi kendala dalam penggunaan metode ujian konvensional yang memerlukan kertas dan penilaian manual oleh pengajar. Penggunaan kertas dalam ujian tidak hanya memerlukan biaya tambahan yang signifikan, namun juga menyebabkan banyak permasalahan terkait dengan pengelolaan serta penyimpanan dokumen fisik yang rentan terhadap risiko kerusakan atau kehilangan. Evaluasi manual oleh guru juga memakan waktu lama dan tidak efisien, serta meningkatkan risiko kesalahan input data yang dapat memengaruhi akurasi evaluasi.

Dalam konteks ini, pengembangan sistem informasi ujian berbasis web merupakan solusi yang menarik untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, pengelolaan ujian bisa menjadi lebih efisien, akurat, serta terintegrasi. Sistem informasi ujian berbasis web juga memungkinkan aksesibilitas yang lebih baik bagi siswa, orang tua, serta pihak terkait lainnya, yang dapat mengakses informasi ujian secara online kapan pun dan di mana pun mereka berada.

Selain itu, teknologi informasi dalam pengelolaan ujian juga bisa meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam proses evaluasi pendidikan. Dengan adanya sistem informasi ujian yang terintegrasi, pihak sekolah dapat dengan mudah memantau serta melacak perkembangan akademik peserta didik, dan menyampaikan laporan hasil ujian secara otomatis kepada peserta didik dan orang tua. Hal ini tidak hanya mempermudah proses penilaian, tetapi juga memungkinkan adanya interaksi yang lebih baik antara siswa, guru, dan orang tua dalam mendukung proses pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan menerapkan sistem informasi ujian berbasis web guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam mengelola ujian siswa di MTSS Masyariqul Anwar. Penelitian ini berjudul "Pengembangan Sistem Informasi Ujian Berbasis Web Pada MTSS Masyariqul Anwar". Diharapkan melalui integrasi teknologi informasi dalam proses pendidikan, penelitian ini mampu memberikan

pengalaman belajar yang lebih baik dan meningkatkan hasil akademik siswa secara keseluruhan.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang teridentifikasi dan alternatif solusi yang diusulkan, maka ditetapkan rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

“Bagaimana mengembangkan sistem informasi ujian berbasis web untuk meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas pengelolaan ujian di MTSS Masyariqul Anwar?”

## 1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini memiliki ruang lingkup yang terbatas dan difokuskan pada beberapa aspek yang relevan dalam Perancangan Sistem Informasi Ujian Siswa Berbasis Web Pada MTSS Masyariqul Anwar. Ruang lingkup penelitian mencakup hal-hal berikut:

1. Penelitian dilakukan di MTSS Masyariqul Anwar.
2. Sistem informasi yang dibangun berupa sebuah web.
3. Website tersebut menyajikan berbagai fitur untuk mengelola ujian siswa, termasuk halaman *login* untuk akses admin, siswa, walikelas dan guru, *dashboard* untuk ringkasan dari jumlah walikelas, guru, siswa, kelas dan nilai rata-rata tiap kelas, serta jadwal ujian yang menampilkan informasi lengkap tentang tanggal dan waktu. Selain itu, terdapat fitur riwayat nilai yang dapat diakses oleh, serta laporan hasil ujian otomatis yang dapat diunduh.
4. Pendekatan pengembangan yang digunakan adalah metode RAD.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang dibahas di atas, didapatkannya tujuan penelitian yang telah dibuat penulis sebagai berikut:

1. Menganalisis kebutuhan administrasi dan pelayanan edukasi yang relevan di MTSS Masyariqul Anwar.
2. Mengidentifikasi kendala-kendala dalam proses ujian sekolah.
3. Membangun dan mengimplementasikan sebuah web yang dapat memfasilitasi ujian sekolah sesuai dengan kebutuhan yang diidentifikasi.
4. Menggunakan metode RAD dalam pengembangan web untuk memungkinkan iterasi cepat dan penyesuaian.

## 1.5 Manfaat Penelitian

### A. Manfaat Teoritis:

- a. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan pengetahuan tentang pengembangan sistem informasi berbasis web dalam konteks pengelolaan ujian di institusi pendidikan. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya dalam bidang pengembangan sistem informasi atau teknologi terkait.
- b. Penelitian ini akan meningkatkan pemahaman tentang implementasi metode pengembangan sistem informasi berbasis web, khususnya dalam konteks pengelolaan ujian. Hal ini dapat menjadi landasan untuk pemahaman yang lebih baik tentang proses pengembangan perangkat lunak berbasis web dengan berbagai pendekatan pengembangan sistem RAD.

### B. Manfaat Praktis:

- a. Bagi Peneliti:

Peneliti akan memperoleh pengalaman dan keterampilan baru dalam mengembangkan sistem informasi berbasis web untuk pengelolaan ujian menggunakan metode pengembangan yang tepat. Hal ini dapat membuka peluang bagi peneliti untuk terlibat dalam proyek-proyek pengembangan perangkat lunak pendidikan di masa depan.

b. Bagi Pihak Sekolah (MTSS Masyariqul Anwar):

Hasil penelitian ini akan memberikan pemahaman yang lebih baik kepada pihak sekolah tentang pentingnya penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan ujian. Dengan adanya sistem informasi yang dikembangkan, sekolah dapat memperbaiki layanan kepada siswa dan orang tua serta meningkatkan produktivitas dalam pengelolaan ujian dan penilaian.

c. Bagi Masyarakat:

Penyelenggaraan pendidikan yang efisien dan efektif di MTSS Masyariqul Anwar akan berdampak positif bagi masyarakat umum, terutama para wali murid dan masyarakat sekitar. Dengan adanya sistem informasi ujian siswa berbasis web ini, masyarakat dapat lebih mudah mengakses informasi mengenai perkembangan dan hasil ujian siswa. Sistem ini akan memberikan transparansi yang lebih baik dalam proses pendidikan dan memungkinkan para wali murid untuk memantau prestasi anak-anak mereka secara *real-time*.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Penulisan proposal ini dibagi dalam 5 (lima) bab, dengan sistematika sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini dijelaskan tentang penelitian terkait dan teori pendukung yang digunakan dalam penelitian ini.

**BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini membahas tentang alat dan bahan penelitian, metode yang digunakan dan tahapan penelitian yang dilakukan.

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini dijelaskan tentang hasil-hasil dan pembahasan dari tahapan penelitian yang berupa sistem yang dibangun.

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini membahas tentang isi kesimpulan dan saran yang diperoleh untuk perbaikan yang akan datang.